

令和7年度

体力・運動能力調査報告書

山形県教育委員会

令和8年3月

ま え が き

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果につきまして、スポーツ庁は、全国的な傾向として「体力合計点について、小中学校男女ともに前年度から向上しているが、中学校男子を除いて、新型コロナウイルス感染症拡大前の水準に至っていない」と分析しております。

本県においては、体力合計点は、小学校5年生男女・中学校2年生男女で全国平均を上回り、中学校2年生男子については、平成20年の調査開始以降、最高値を示しております。小学校5年生男子もコロナ以前の水準に戻りつつあり、小学校5年生女子・中学校2年生女子においても回復しておりますが、新型コロナウイルス感染症拡大前の水準に至っていない現状です。

このような状況を踏まえ、県教育委員会では、「そもそも体力向上の目的は何か」という視点に立ち、分析及び対策を練ることが重要と認識しております。加えて、幼少期の運動習慣が成人になってからの生活習慣に大きく影響すること、体育の授業だけでは体力向上に必要な運動量を確保することが難しいことなどから、「運動の楽しさ」の実感を通して、「運動が好き」という子どもたちを増やし、生涯にわたって日常から運動に親しむことができるよう、授業改善をより一層推進していくことも必要不可欠だと捉えております。

2月には体力向上対策会議を開催し、有識者による分析を踏まえて、各学校の担当者に具体的な方策について熱心に議論いただきました。本資料では、これらの一連の取り組みを経て、成果と課題及び今後の対策についてまとめており、実態に応じた体育学習の改善と「1学校1取組み」の充実のために、各学校においても有効に活用いただけるものと期待しております。

結びに、本調査に御協力いただきました各学校の皆様、分析いただきました体力向上推進委員の皆様から感謝を申し上げます。

令和8年3月

山形県教育局学校体育保健課
課長 村上周市

目次

I 総括

- 1 結果のまとめ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
 - (1) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果
 - (2) 山形県体力・運動能力調査結果
 - (3) 体力の推移

- 2 児童生徒の体力向上対策会議
 - (1) 県教育委員会説明（県の状況、体力向上推進委員会指摘等）・・・・・・・・ 3
 - (2) グループ協議・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2 4

- 3 山形県教育委員会の今後の取組みについて・・・・・・・・・・・・ 2 9

- 4 令和8年度児童生徒の体力向上対策・・・・・・・・・・・・・・・・ 3 0

II 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

- 1 調査の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3 2

- 2 山形県の結果の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3 3
 - (1) 県平均と全国平均との比較
 - (2) 過去3年間の比較
 - (3) 種目毎の全国平均との比較推移・・・・・・・・・・・・・・・・ 3 4
 - (4) 体力総合評価の県推移・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3 9
 - (5) 児童生徒質問紙の県推移・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4 0
 - (6) 学校質問紙の県推移・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5 3

- 3 全国の調査結果の概要（スポーツ庁分析）・・・・・・・・・・・・ 5 4

Ⅲ 山形県体力・運動能力調査

| | | |
|---|------------------------|----|
| 1 | 調査の概要 | 68 |
| | (1) 令和7年度体力・運動能力調査実施要項 | |
| | (2) 調査対象学校数・児童生徒数 | |
| 2 | 調査結果の概要 | |
| | (1) 各年齢の項目別状況と総合評価 | |
| | ①小学校 | 69 |
| | ②中学校・高等学校 | 71 |
| | ③目標値と R7 県平均値グラフ | 73 |
| | ④総合評価一覧 | 77 |
| | ⑤総合評価における 10 年間の推移 | 79 |
| | (2) 小学校の結果 | 80 |
| | (3) 中学校の結果 | 81 |
| | (4) 高等学校の結果 | 82 |

Ⅳ 参考資料

| | | |
|---|------------------------|-----|
| 1 | 山形県体力・運動能力調査 | |
| | (1) アンケートの結果 | 84 |
| | (2) 令和7年度新体力テスト結果一覧 | 91 |
| | (3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果 | 94 |
| 2 | 「体力向上対策会議」事後アンケートの結果 | 102 |
| 3 | 「1学校1取組み」の実践紹介 | 104 |

I 総括

1 結果のまとめ

- (1) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果
- (2) 山形県体力・運動能力調査結果
- (3) 体力の推移

2 令和7年度児童生徒の体力向上対策会議

- (1) 県教育委員会説明
(県の現状、体力向上推進委員会での指摘等)
- (2) グループ協議

3 山形県教育委員会の今後の取組みについて

4 令和8年度山形県児童生徒の体力向上対策

1 結果のまとめ

(1) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

表1 令和7年度 本県児童生徒の種目別結果と体力合計点の全国平均比較

(○: 全国平均を上回った種目、△: 全国平均を下回った種目)

| | | ① 握力 | ② 上体 起こし | ③ 長座 体前屈 | ④ 反復 横とび | ⑤ 持久走 | ⑥ 20m シャトル | ⑦ 50m走 | ⑧ 立ち幅 とび | ⑨ ボール 投げ | 全国 平均超 合計 | 体力合計点 (点) | | |
|------------|----|---------|----------------|----------------|----------------|----------|------------------|-----------|----------------|----------------|-----------------|-----------|-------|-------|
| | | | | | | | | | | | | 山形県 | 全国 | 全国差 |
| 小学校 5年生 | 男子 | ○ | ○ | △ | ○ | / | ○ | △ | ○ | ○ | 6 | 53.80 | 53.03 | +0.77 |
| | 女子 | ○ | ○ | △ | ○ | | ○ | △ | ○ | ○ | 6 | 55.35 | 53.98 | +1.37 |
| 中学校 2年生 | 男子 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 9 | 43.01 | 42.06 | +0.95 |
| | 女子 | ○ | △ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 8 | 48.30 | 47.46 | +0.84 |

○運動・スポーツが好きな児童生徒の割合

88.7% (R6) ⇒ 88.0% (R7) ※

*第7次山形県教育振興計画数値目標

(2) 山形県体力・運動能力調査結果

《総合評価》

○中学校女子の全学年及び高校男子の3学年が、総合評価Bであった。

○その他は総合評価Cであった。

《項目別得点による分析》

○小・中・高等学校男女とも、「上体起こし」「反復横跳び」は良好な項目であった。

○課題となる項目は下表のとおりである。

| | |
|------------|-----------|
| 小学校 低学年 男子 | 握・50m・立・ボ |
| 小学校 低学年 女子 | 握・50m・立・ボ |
| 小学校 中学年 男子 | 握 |
| 小学校 中学年 女子 | なし |
| 小学校 高学年 男子 | なし |
| 小学校 高学年 女子 | なし |
| 中学校 男子 | 握力・立ち幅跳び |
| 中学校 女子 | ボール投げ |
| 高 校 男子 | ボール投げ |
| 高 校 女子 | ボール投げ |

(3) 体力の推移

○ 児童生徒の体力は回復傾向であるが、新型コロナウイルス感染症流行以前の水準には至っていない。

・ 小学校において、男子で昨年からの回復傾向は継続している。

・ 中学校において、男女とも回復傾向である。

・ 高等学校において、女子で回復傾向である。

○ 種目別の推移では、ほとんどの種目が回復傾向である。

2 令和7年度児童生徒の体力向上対策会議

日時：最上・置賜・庄内 令和8年2月10日（火）14:30～16:30
村山 令和8年2月12日（木）14:30～16:30

会場：オンライン

- ・ 開会行事（県教育委員会あいさつ）
- ・ 県教育委員会説明（体力結果報告）
- ・ 地区教育事務所説明
- ・ グループ協議Ⅰ
 テーマ「1学校1取組みの共有」
 「子どもたちの体力や運動能力について」
- ・ グループ協議Ⅱ
 テーマ「子どもたちの事例から指導方法を考える」
- ・ 県教育委員会説明（今後の取組み）
- ・ 閉会行事

<県教育委員会説明>

体力向上対策会議

令和8年2月10日（火）最上・置賜・庄内

令和8年2月12日（木）村山

令和7年度全国体力・運動能力、 運動習慣等調査の概要

小5・中2を対象にした全国悉皆調査

本県の調査実施校数及び児童生徒数

| | 学校数(校) | 児童生徒数(人) | | | 備考 |
|----|--------|----------|-------|-------|------------|
| | | 男子 | 女子 | 合計 | |
| 小5 | 220 | 3,543 | 3,625 | 7,168 | 一部特別支援学校含む |
| 中2 | 95 | 3,588 | 3,522 | 7,110 | 一部特別支援学校含む |

調査結果の概要

小5男女・中2男子で全国平均超

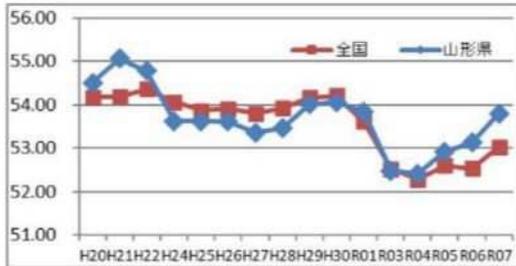
体力合計点

| | | 山形県 | 全国 | 全国差 |
|----|----|---------------|--------|---------------|
| 小5 | 男子 | 53.80点 | 53.03点 | +0.77点 |
| | 女子 | 55.35点 | 53.98点 | +1.37点 |
| 中2 | 男子 | 43.01点 | 42.06点 | +0.95点 |
| | 女子 | 48.30点 | 47.46点 | +0.84点 |

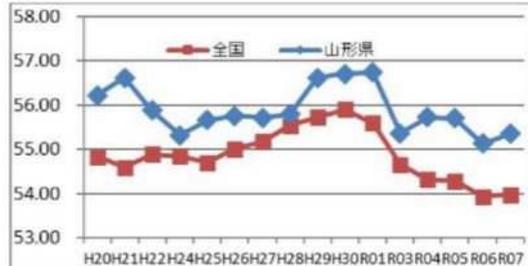
全ての対象で前年度を上回った

中2男子は過去最高値

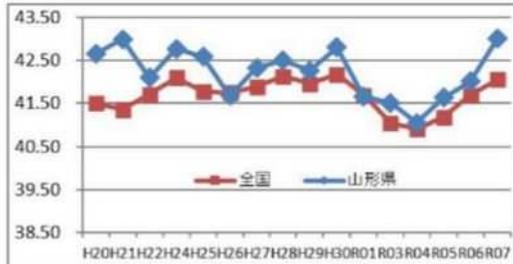
● 小5男子(点)



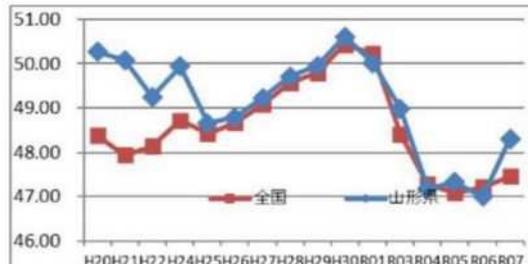
● 小5女子(点)



● 中2男子(点)



● 中2女子(点)



(スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より)

本県児童生徒の種目別結果

| | | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 持久走 | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 全国平均超合計 |
|---------|----|----|-------|-------|-------|-----|-----------|------|-------|-------|---------|
| 小学校5年生 | 男子 | ○ | ○ | ▼ | ○ | | ○ | ▼ | ○ | ○ | 6 |
| | 女子 | ○ | ○ | ▼ | ○ | | ○ | ▼ | ○ | ○ | 6 |
| 中学校2年生 | 男子 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 9 |
| | 女子 | ○ | ▼ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 8 |
| 全国平均超合計 | | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 29 |

○全国平均を上回った ▼全国平均下回った

中2男子：全ての種目で上回った

(スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より) 5

本県の傾向 (スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より)

(1) 小学校の傾向

① 体力総合評価の状況

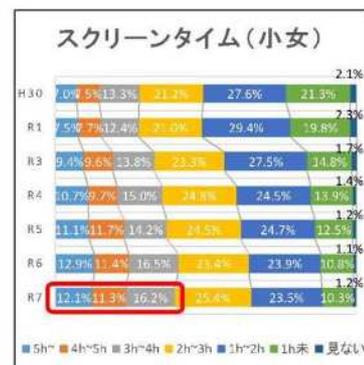
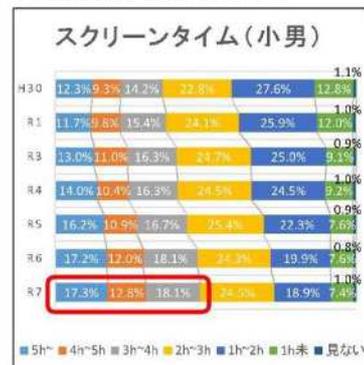


小5男子は上位層が増加
下位層が減少

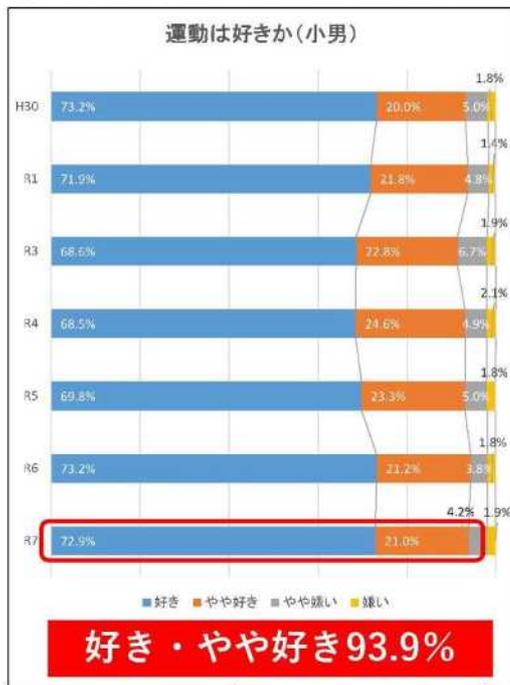


小5女子は上位層・下位層
ともに増加

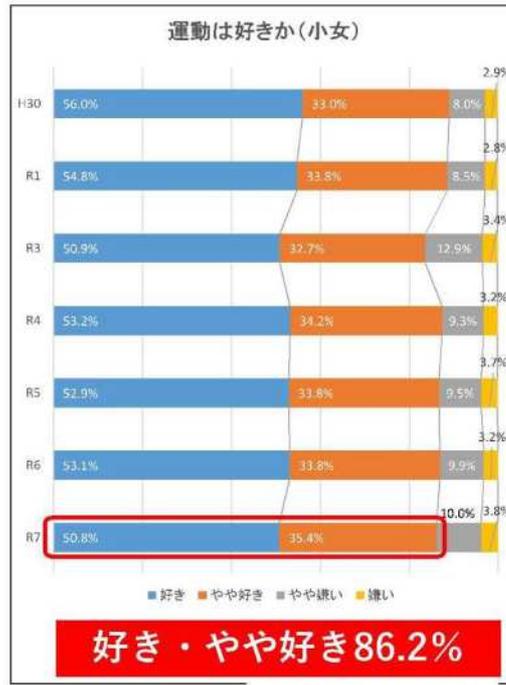
② 生活習慣について (スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より)



③ 運動に対する意識 (スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より)



(全国93.5%)

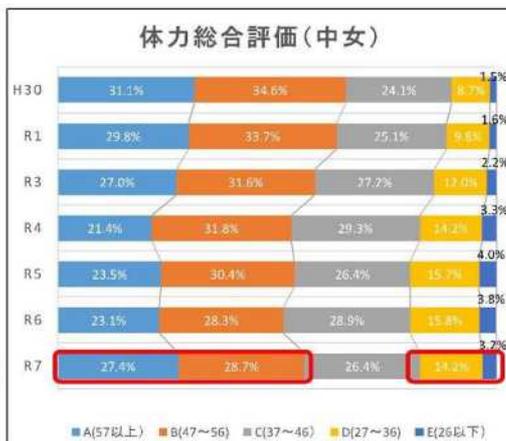
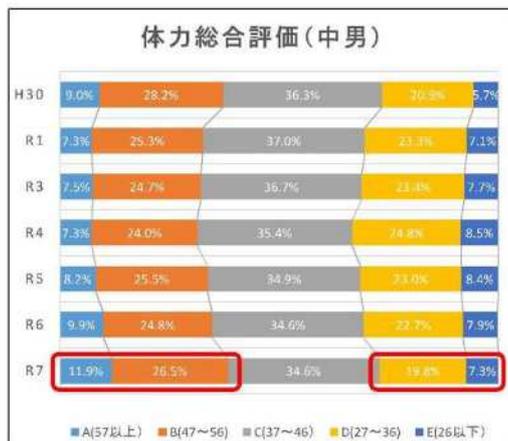


(全国85.8%)

本県の傾向 (スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より)

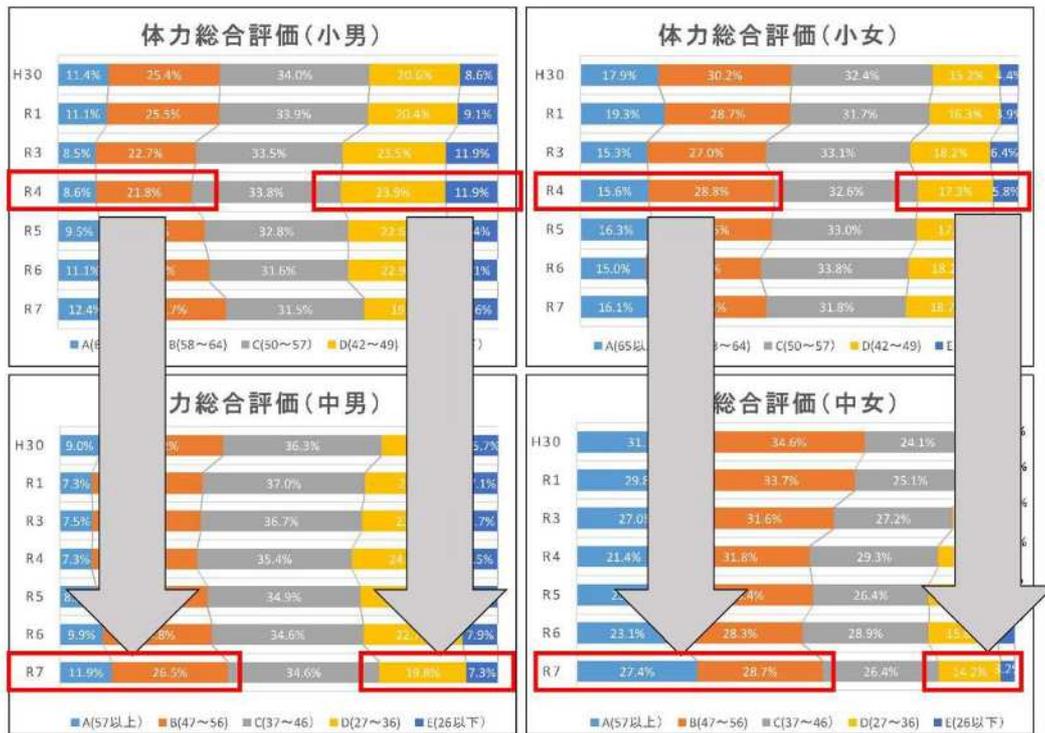
(2) 中学校の傾向

① 体力総合評価の状況



男女ともに上位層が増加、下位層が減少している

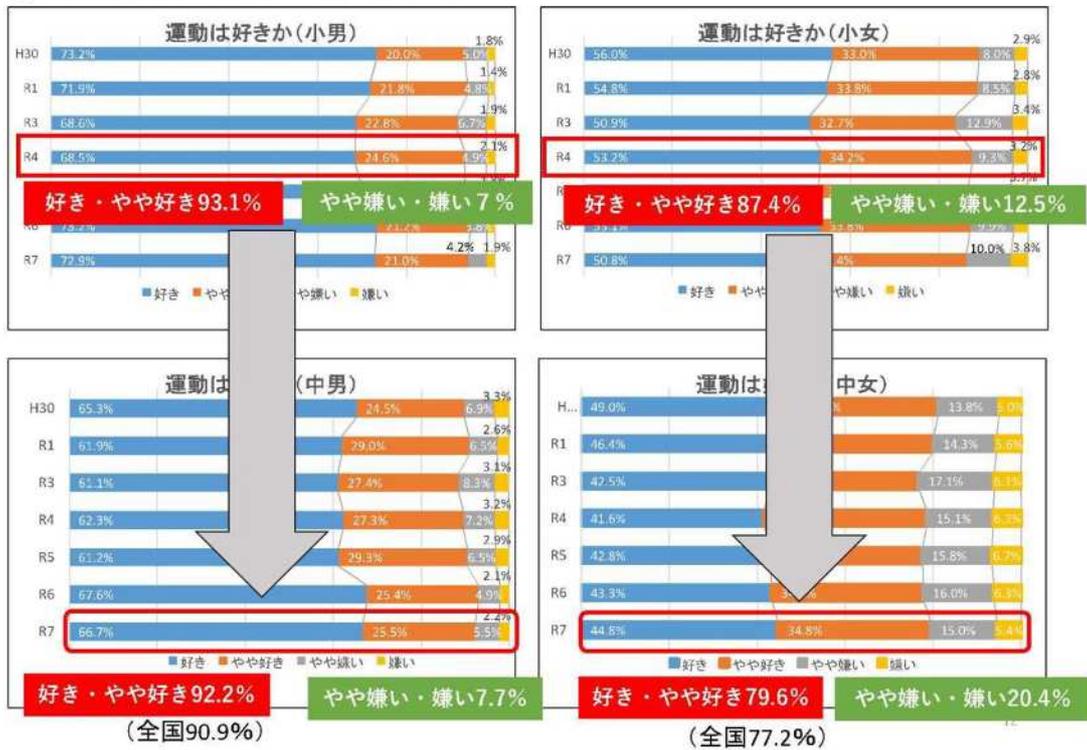
体力総合評価の経年変化



②生活習慣について (スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より)



③ 運動に対する意識 (スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より)



(3) 授業改善について 教員アンケート① ICTの活用

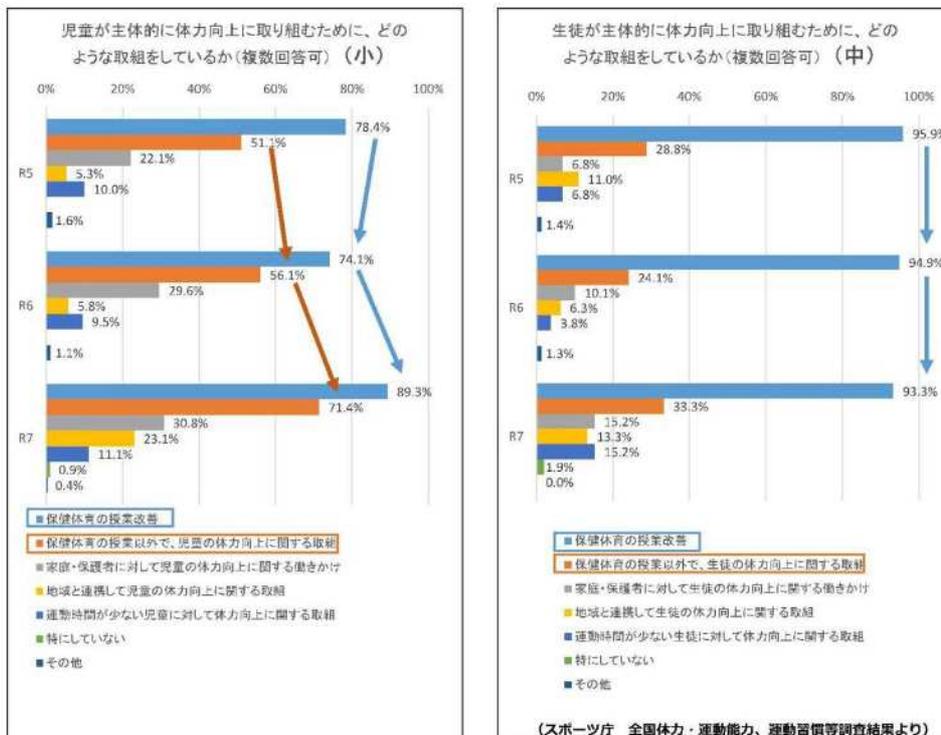
(スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より)



(3) 授業改善について 教員アンケート② 大切にしていること



(3) 体力向上への取組み 教員アンケート③



山形県体力・運動能力調査の概要

全学年を対象にした山形県悉皆調査

調査対象学校数・児童生徒数

| | 学校数 | 調査人数 |
|-----|-----|---|
| 小学校 | 221 | 33,746人(75.2%) 【男子 16,447人 女子 17,299人】 |
| 中学校 | 96 | 18,958人(75.7%) 【男子 9,377人 女子 9,581人】 |
| 高校 | 41 | 12,241人(84.9%) 【男子 6,134人 女子 6,107人】 |

16

山形県児童生徒の体力向上に向けた数値目標の設定について

総合評価基準表

| 段階 | 6歳 | 7歳 | 8歳 | 9歳 | 10歳 | 11歳 | 段階 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| A | 39以上 | 47以上 | 53以上 | 59以上 | 65以上 | 71以上 | A |
| B | 33~38 | 41~46 | 46~52 | 52~58 | 58~64 | 63~70 | B |
| C | 27~32 | 34~40 | 39~45 | 45~51 | 50~57 | 55~62 | C |
| D | 22~26 | 27~33 | 32~38 | 38~44 | 42~49 | 46~54 | D |
| E | 21以下 | 26以下 | 31以下 | 37以下 | 41以下 | 45以下 | E |

総合評価基準表

| 段階 | 12歳 | 13歳 | 14歳 | 15歳 | 16歳 | 17歳 | 18歳 | 19歳 | 段階 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| A | 51以上 | 57以上 | 60以上 | 61以上 | 63以上 | 65以上 | 65以上 | 65以上 | A |
| B | 41~50 | 47~56 | 51~59 | 52~60 | 53~62 | 54~64 | 54~64 | 54~64 | B |
| C | 32~40 | 37~46 | 41~50 | 41~51 | 42~52 | 43~53 | 43~53 | 43~53 | C |
| D | 22~31 | 27~36 | 31~40 | 31~40 | 31~41 | 31~42 | 31~42 | 31~42 | D |
| E | 21以下 | 26以下 | 30以下 | 30以下 | 30以下 | 30以下 | 30以下 | 30以下 | E |

17

山形県体力・運動能力調査

調査結果の概要

目標値：総合評価Bの最低点（各年齢別）を項目数（8：握力～ボール投げ）で割った得点

- ：総合評価Bの最低点（各年齢別）を項目数（8：握力～ボール投げ）で割った得点以上の項目
- *：総合評価Bの最低点（各年齢別）を項目数（8：握力～ボール投げ）で割った得点と同程度の項目
- ：総合評価Bの最低点（各年齢別）を項目数（8：握力～ボール投げ）で割った得点から1点以上下回った項目

| | 6歳 | 7歳 | 8歳 | 9歳 | 10歳 | 11歳 |
|----------|------|------|------|------|------|------|
| 目標得点 | 33 | 41 | 46 | 52 | 58 | 63 |
| 各項目の目標得点 | 4.13 | 5.13 | 5.75 | 6.50 | 7.25 | 7.88 |

| | 12歳 | 13歳 | 14歳 | 15歳 | 16歳 | 17歳 |
|----------|------|------|------|------|------|------|
| 目標得点 | 41 | 47 | 51 | 52 | 53 | 54 |
| 各項目の目標得点 | 5.13 | 5.88 | 6.38 | 6.50 | 6.63 | 6.75 |

18

調査結果の概要（小学校男子）

良好：上、反 **課題：握・50m・立・ボ**

○：目標値以上 *：同程度 ●：目標値以下 ↑：前年度より上

| 歳 | | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横跳び | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅跳び | ボール投げ | 合計点 |
|----|-------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|----------|---------|-------|
| | | (kg) | (回) | (cm) | (点) | (回) | (秒) | (cm) | (m) | (点) |
| 6 | R07県値 | ● 8.82 | * 11.83 | * 26.18 | * 27.53 | * 16.95 | ● 11.83 | ● 114.08 | ● 8.36 | 29.83 |
| | 得点 | 3 | ↑ 4 | 4 | ↑ 4 | 4 | 3 | ↑ 3 | 3 | C |
| 7 | R07県値 | ● 10.51 | * 14.31 | * 27.37 | * 31.76 | * 26.48 | ● 10.92 | ● 127.06 | ● 11.72 | 37.05 |
| | 得点 | 4 | ↑ 5 | 5 | ↑ 5 | 5 | 4 | ↑ 4 | 4 | C |
| 8 | R07県値 | * 12.15 | ○ 16.27 | * 28.84 | ○ 35.26 | ○ 35.95 | * 10.39 | * 135.88 | * 15.36 | 42.83 |
| | 得点 | 5 | ↑ 6 | 5 | ↑ 6 | 6 | ↑ 5 | ↑ 5 | 5 | C |
| 9 | R07県値 | ● 14.07 | * 17.82 | * 31.49 | ○ 39.73 | * 42.44 | * 9.95 | * 144.62 | * 18.70 | 48.44 |
| | 得点 | 5 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 7 | 6 | 6 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ C |
| 10 | R07県値 | ● 16.14 | * 19.77 | ● 33.16 | ○ 43.18 | * 49.49 | ● 9.57 | ● 153.47 | ● 21.83 | 53.59 |
| | 得点 | 6 | ↑ 7 | 6 | ↑ 8 | ↑ 7 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ C |
| 11 | R07県値 | * 19.04 | ○ 21.36 | * 35.34 | ○ 46.18 | ○ 57.40 | * 9.13 | * 164.46 | * 24.69 | 59.09 |
| | 得点 | 7 | ↑ 8 | ↑ 7 | ↑ 9 | ↑ 8 | ↑ 7 | ↑ 7 | ↑ 7 | ↑ C |

調査結果の概要（小学校女子）

良好：上・反

課題：50m・立

○：目標値以上 *：同程度 ●：目標値以下 ↑：前年度より上

| 歳 | | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横跳び | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅跳び | ボール投げ | 合計点 |
|----|-------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|----------|---------|-------|
| | | (kg) | (回) | (cm) | (点) | (回) | (秒) | (cm) | (m) | (点) |
| 6 | R07県値 | ● 8.46 | * 11.84 | * 28.08 | * 27.09 | * 15.75 | ● 12.05 | ● 108.66 | ● 5.98 | 30.85 |
| | 得点 | 3 | ↑ 4 | 4 | ↑ 4 | 4 | 3 | ↑ 3 | ↑ 3 | ↑ C |
| 7 | R07県値 | ● 9.98 | * 14.14 | * 29.72 | * 30.89 | * 22.15 | ● 11.18 | ● 119.74 | ● 7.85 | 38.03 |
| | 得点 | 4 | ↑ 5 | 5 | ↑ 5 | 5 | ↑ 4 | ↑ 4 | ↑ 4 | ↑ C |
| 8 | R07県値 | * 11.62 | ○ 15.92 | * 32.09 | ○ 34.32 | ○ 28.71 | * 10.64 | * 129.32 | * 10.01 | 44.27 |
| | 得点 | 5 | ↑ 6 | 5 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 5 | ↑ 5 | ↑ 5 | ↑ C |
| 9 | R07県値 | * 13.50 | ○ 17.42 | * 34.63 | ○ 38.55 | * 34.45 | * 10.19 | * 137.95 | * 12.11 | 50.18 |
| | 得点 | 6 | ↑ 7 | ↑ 6 | ↑ 7 | 6 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ C |
| 10 | R07県値 | * 15.98 | ○ 18.91 | * 36.91 | ○ 41.77 | * 40.91 | ● 9.77 | ● 146.78 | * 14.37 | 55.78 |
| | 得点 | 7 | ↑ 8 | 7 | ↑ 8 | ↑ 7 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 7 | ↑ C |
| 11 | R07県値 | ○ 18.87 | ○ 19.88 | * 39.71 | ○ 43.90 | ○ 46.23 | * 9.36 | * 154.63 | * 16.10 | 60.55 |
| | 得点 | 8 | ↑ 8 | ↑ 7 | ↑ 9 | ↑ 8 | ↑ 7 | ↑ 7 | 7 | ↑ C |

調査結果の概要（中学校男女）

良好：上・長・反

課題：握・立・ポ

○：目標値以上 *：同程度 ●：目標値以下 ↑：前年度より上

| 歳 | | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横跳び | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅跳び | ボール投げ | 持久走 | 合計点 |
|----|-------|---------|---------|---------|---------|-----------|--------|----------|---------|----------|-------|
| | | (kg) | (回) | (cm) | (点) | (回) | (秒) | (cm) | (m) | (秒) | (点) |
| 12 | R07県値 | ● 23.56 | * 22.68 | * 40.85 | ○ 49.43 | * 66.06 | ● 8.56 | ● 184.31 | ● 17.50 | ● 438.26 | 33.59 |
| | 得点 | ↑ 3 | ↑ 5 | ↑ 5 | ↑ 6 | ↑ 5 | ↑ 3 | ↑ 3 | 3 | 4 | ↑ C |
| 13 | R07県値 | ● 29.42 | ○ 26.03 | ○ 45.53 | ○ 52.66 | ○ 81.17 | * 7.93 | ● 202.22 | ● 20.55 | * 396.15 | 42.61 |
| | 得点 | 4 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 5 | ↑ 4 | 4 | ↑ 5 | ↑ C |
| 14 | R07県値 | ● 34.37 | ○ 28.07 | ○ 49.12 | ○ 55.41 | * 88.84 | * 7.54 | ● 216.09 | ● 23.33 | * 379.29 | 49.46 |
| | 得点 | 5 | ↑ 7 | ↑ 7 | ↑ 7 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 5 | 5 | ↑ 6 | ↑ C |

| 歳 | | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横跳び | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅跳び | ボール投げ | 持久走 | 合計点 |
|----|-------|---------|---------|---------|---------|-----------|--------|----------|---------|----------|-------|
| | | (kg) | (回) | (cm) | (点) | (回) | (秒) | (cm) | (m) | (秒) | (点) |
| 12 | R07県値 | ● 21.61 | ○ 19.63 | * 43.95 | ○ 45.97 | ○ 48.41 | * 9.06 | * 165.69 | ● 11.68 | * 309.15 | 44.15 |
| | 得点 | ↑ 4 | ↑ 6 | ↑ 5 | ↑ 7 | ↑ 6 | ↑ 5 | ↑ 5 | ↑ 4 | ↑ 5 | ↑ B |
| 13 | R07県値 | * 23.77 | ○ 21.93 | ○ 47.75 | ○ 47.31 | ○ 53.90 | ○ 8.83 | ○ 171.38 | * 12.86 | * 296.39 | 49.38 |
| | 得点 | ↑ 5 | ↑ 7 | ↑ 6 | ↑ 7 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 5 | ↑ 5 | ↑ B |
| 14 | R07県値 | * 25.22 | ○ 22.91 | * 49.55 | ○ 47.99 | * 53.97 | * 8.77 | * 172.66 | ● 13.66 | * 296.48 | 51.62 |
| | 得点 | ↑ 6 | ↑ 7 | ↑ 6 | ↑ 7 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 5 | ↑ 6 | ↑ B |

調査結果の概要（高等学校男女）

良好：上・長・反

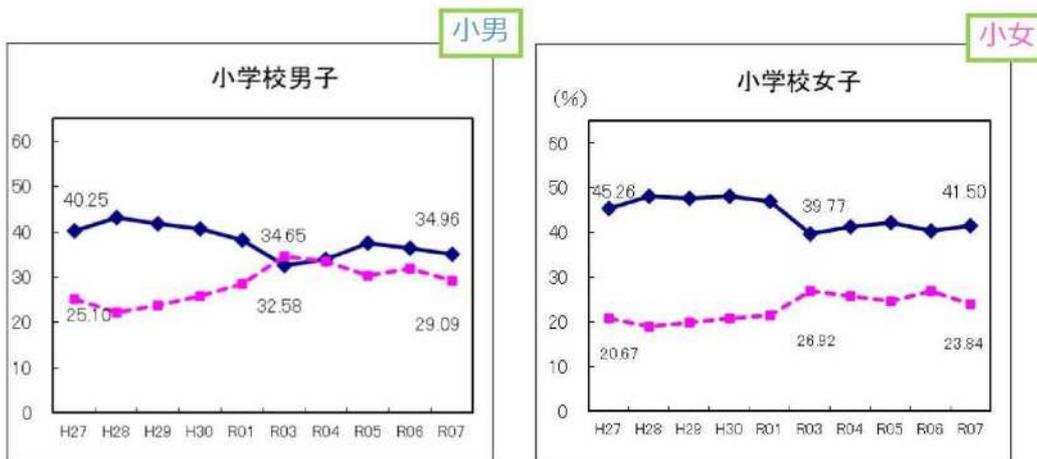
課題：ポ・持

○：目標値以上 *：同程度 ●：目標値以下 ↑：前年度より上

| 性別 | 年齢 | R07県値 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横跳び | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅跳び | ボール投げ | 持久走 | 合計点 |
|----|----|-------|---------|---------|---------|---------|-----------|--------|----------|---------|----------|-------|
| | | | (kg) | (回) | (cm) | (点) | (回) | (秒) | (cm) | (m) | (秒) | (点) |
| 男 | 15 | R07県値 | ● 36.19 | ○ 27.29 | * 47.67 | ○ 55.75 | * 81.05 | ● 7.63 | * 219.06 | ● 23.21 | ● 411.63 | 48.31 |
| | | 得点 | 5 | 7 | ↑ 6 | ↑ 7 | 6 | 5 | 6 | 5 | 4 | C |
| | 16 | R07県値 | * 38.57 | ○ 29.09 | ○ 50.04 | ○ 57.43 | * 87.45 | * 7.40 | * 225.65 | ● 24.62 | ● 389.18 | 52.60 |
| | | 得点 | ↑ 6 | ↑ 7 | ↑ 7 | 8 | ↑ 6 | 6 | ↑ 6 | 5 | 5 | ↑ C |
| | 17 | R07県値 | * 39.75 | ○ 29.99 | ○ 51.16 | ○ 57.75 | * 86.37 | * 7.35 | * 227.36 | * 25.51 | ● 383.26 | 54.01 |
| | | 得点 | ↑ 6 | 7 | ↑ 7 | ↑ 8 | 6 | 6 | ↑ 6 | 6 | ↑ 5 | B |
| 女 | 15 | R07県値 | ● 25.16 | ○ 21.72 | * 48.29 | ○ 47.91 | * 46.69 | ● 9.02 | * 170.36 | ● 13.31 | ● 332.72 | 49.04 |
| | | 得点 | ↑ 5 | ↑ 7 | ↑ 6 | ↑ 7 | ↑ 6 | 5 | ↑ 6 | ↑ 5 | 4 | ↑ C |
| | 16 | R07県値 | * 26.25 | ○ 22.95 | ○ 50.41 | ○ 48.82 | * 48.71 | * 8.92 | * 173.12 | ● 13.82 | ● 313.25 | 51.62 |
| | | 得点 | ↑ 6 | ↑ 7 | ↑ 7 | ↑ 8 | 6 | ↑ 6 | ↑ 6 | 5 | ↑ 5 | ↑ C |
| | 17 | R07県値 | * 26.54 | ○ 23.79 | ○ 51.48 | ○ 49.06 | * 47.96 | * 8.97 | * 172.70 | * 14.21 | ● 331.27 | 52.23 |
| | | 得点 | ↑ 6 | ↑ 8 | ↑ 7 | ↑ 8 | 6 | 6 | ↑ 6 | 6 | 4 | ↑ C |

総合評価における10年間の推移

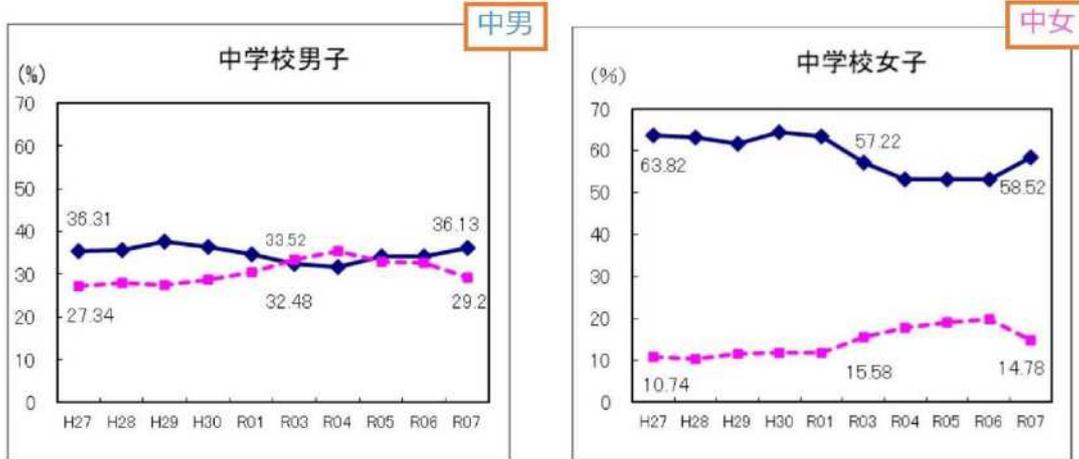
—●— A+B段階 (体力水準が高いグループ)
 - - - ■ - - - D+E段階 (体力水準が低いグループ)



男子は横ばい、女子は改善した

総合評価における10年間の推移

—◆— A+B段階 (体力水準が高いグループ)
 - - - ■ - - - D+E段階 (体力水準が低いグループ)

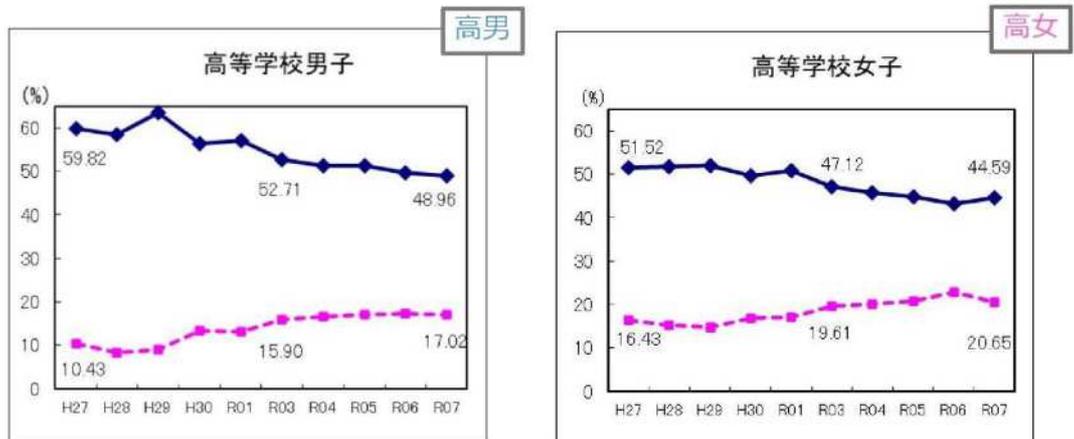


男女とも改善した

24

総合評価における10年間の推移

—◆— A+B段階 (体力水準が高いグループ)
 - - - ■ - - - D+E段階 (体力水準が低いグループ)



男子は横ばい、女子は改善した

25

<R5県教委提言>

- ・ 楽しい体育・保健体育の授業の推進
- ・ 体育と保健の一層の関連
- ・ 1学校1取組み
- ・ 家庭との連携



R6各学校の取組み



R7新体カテストの成果

26

各学校における普段の授業、体力向上への取組み等



成果として表れているが・・・

本県の課題

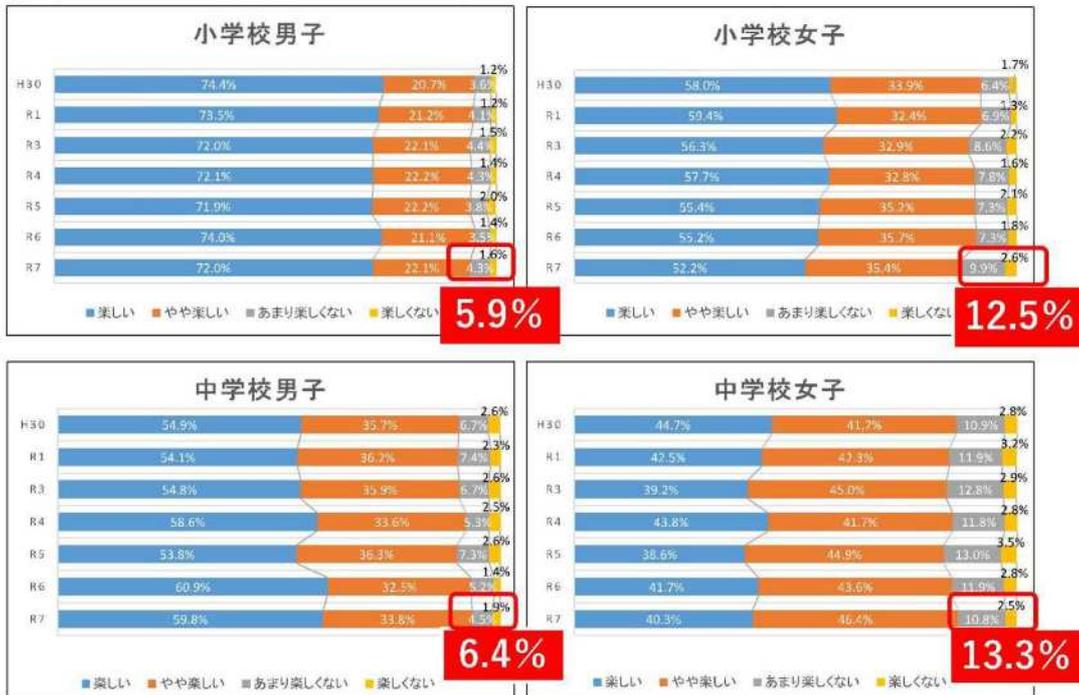
- ① 体育・保健体育の授業が楽しくない
児童生徒への対応
- ② 卒業後の運動・スポーツとの関わり
- ③ 体育と保健の関連

27

課題① 体育・保健体育の授業が楽しくない児童生徒への対応

Q. 体育・保健体育の授業は楽しいですか？

(スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より)



課題① 体育・保健体育の授業が楽しくない児童生徒への対応

Q. どうすれば体育の授業が楽しくなると思いますか？



(スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より)

①女子児童・生徒のつぶやき

バスケットボールで作戦を立てたよ。攻撃の時になるべくコートの際に
いると、相手もいないし、ずっとフリーでいられるよ。

運動の特性に応じた楽しみや喜びを感じることができていない？
→ボール操作、ボールを持たない時の動き、空間への走り込み、ゴール前での攻防

②女子児童・生徒のつぶやき

マラソンの授業はつらかったけど、タイムが毎回縮まってうれしかった
です。卒業したら走ることはないと思うので、よい経験になりました。

生涯にわたって継続して運動に親しむ視点がない？、タイムを縮めるだけ？
仲間との協働的な活動はあった？



児童生徒のゴールの姿を考える
〇〇と回答をさせたい→指導内容や発問などを考える

30

(問) 運動が苦手な〇〇さんをもっと嫌いにさせるのは
次のうちどれですか？

- ①技能別にして手厚く指導する 教師が教える、やらせる、見られる、評価
- ②かわり合いが大切なので、運動が得意な生徒をサポートにつける 上手な子との比較、強制、迷惑かける 部分的なサポートならOK?
- ③勝敗の楽しさを味わうことができるようゲーム機会を多くする 周りのペース、勝敗にこだわる、特性を味わえない?

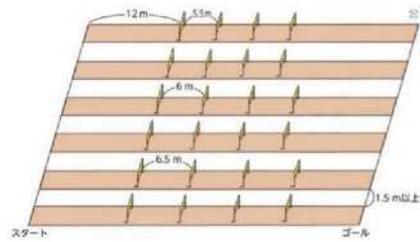
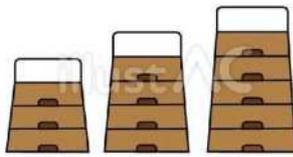


どんな指導がいいの？

31

体育・保健体育の授業が楽しくない児童生徒への対応①

個別最適な学び



2年生：陸上競技(長距離走) (スポーツ庁) 令和の日本型学校体育構築支援事業の事例集より

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------|---|---|---|---|---|---|--|
| 学習活動 | 2000mの記録を知る | ペースを考えて走る | 呼吸法を意識して走る | ペースアップ走(ギアチェンジ) | 自己課題調整 | | |
| 活動 | <ul style="list-style-type: none"> ペアでのタイム計測 振り廻り | <ul style="list-style-type: none"> 1周のラップタイムを把握 走りながらウエアラップデバイス进行操作しラップタイム計測 ペアでのタイム計測 振り廻り | <ul style="list-style-type: none"> ペースを継続するが変えるかの選択 自分が選んだ呼吸法でペアでのタイム計測 振り廻り | <ul style="list-style-type: none"> 200mトラック10周で、きつくなり、心拍数が落ち始めるときに1周あたり2秒ペースを上げる | <ul style="list-style-type: none"> ペース、呼吸、ギアチェンジの中で個人課題を設定し、課題に沿って走る | | |

自分で選択

自主(主体)的

成功体験

運動の特性に応じた楽しさや喜び

32

体育・保健体育の授業が楽しくない児童生徒への対応②

協働的な学び

(スポーツ庁) 令和の日本型学校体育構築支援事業の事例集より



ソフトバレーボールを使用したシッティングバレーボールの様子



水中動作の可視化によって、自己や仲間動きを今まで以上に客観的に分析することができた

対話

困り感

する

みる

共生

支える

知る

体育・保健体育の授業が楽しくない児童生徒への対応③

ICTの活用

R8.6月 山大附属小 企業とのタイアップ
 一步進んだICT活用の授業 案内あり

動画撮影→提出

- みんなの前で披露しなくてもよい
- 先生方の評価も漏れなく正確にできる



選択制授業

中学校第3学年以降 中学校学習指導要領解説P.204

複数教員配置校においては、学習指導要領の趣旨を踏まえ、生徒が領域や領域の内容の選択ができるようにすること、単数教員配置校については、生徒が希望する領域や領域の内容を可能な範囲で学習できるよう教育課程を編成することが求められる。



34

課題② - 1 卒業後の運動・スポーツとの関わり

Q.卒業後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか？



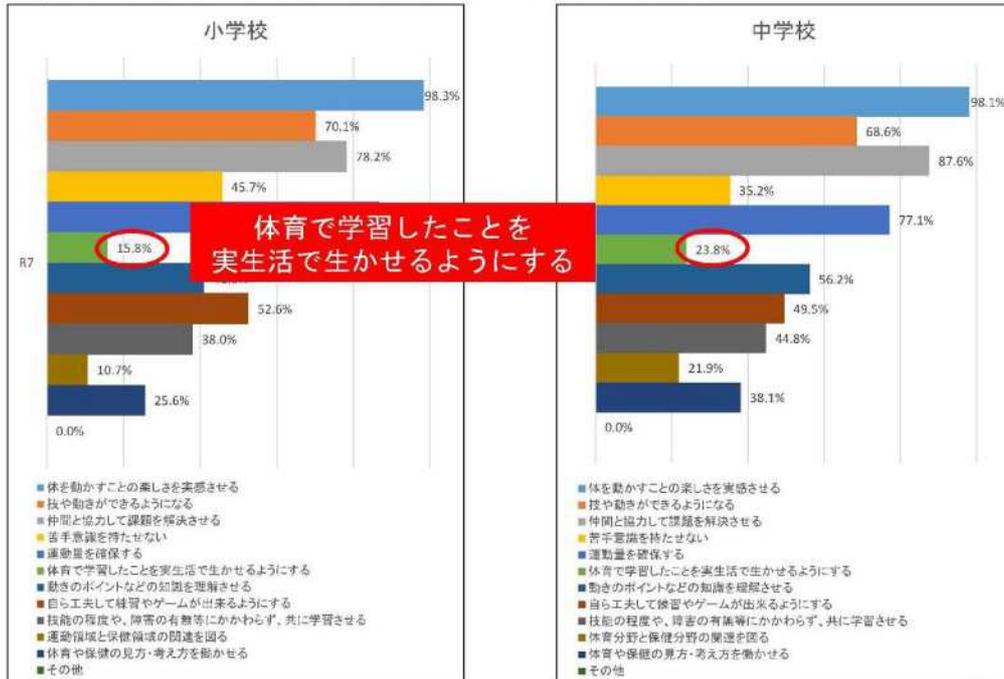
スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書より

35

課題②-2

実生活への生かし方

Q. 体育の授業で大切にしていることは何ですか（複数回答可）



スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書より

卒業後の運動・スポーツとの関わり①

運動好き・スポーツ好きを増やす

⇒好きな子は、体力合計点・卒業後の運動意欲が高い

多様な運動経験や運動習慣

・ 小学校低学年 体を動かすことの楽しさを味わう

運動有能感

継続的な運動習慣

・ 持ち越し効果 大人になってからの運動習慣に好影響

運動へのハードルが低い

37

卒業後の運動・スポーツとの関わり②

体づくり運動の充実

小1～高3 領域名が変わらない

高学年 自己の課題に応じた運動、児童相互の話し合いから体の動きを高めるための運動の行い方を身に付け、授業以外でも取り組むことができるようにする。(小学校学習指導要領解説P.116)



学級遊び

縦割り活動

休み時間

家庭

| | パターン1 主運動とのつながり | パターン2 伸ばしたい能力 |
|------|--|--|
| 0分 | | |
| 5～7分 | [実施例] <ul style="list-style-type: none">●からだじゃんけん●あっち跳んでびよん(跳)●跳んで、くらせ(跳) | [実施例] <ul style="list-style-type: none">●からだじゃんけん●爆弾ゲーム(投)●跳んで、くらせ(跳) |
| 45分 | 主運動「走り高跳び」 | |
| | 例9 準備運動としての運動遊び実施例 | |

38

卒業後の運動・スポーツとの関わり②

体づくり運動の充実

中3～ 実生活に生かす運動の計画

例

中学校学習指導要領解説 P. 55

健康に生活するための体力向上グループ

運動を行うための体力向上グループ



第1学年、第2学年で学習したことを踏まえて・・・

自己の健康や体力や実生活に応じた計画、実践

体育と保健の関連 実践例 R5山形市立第五小学校の取組み

「体づくり運動」と「保健」の関連

よりよい発育・発達

自己の健康の保持増進

- ・ 体づくり運動を2期に分けて実施、その間で保健学習を実施
- ・ 運動への関心、気分の高揚、必要感、意欲の向上

カリキュラム・マネジメントを大切にした指導

多教科、他領域、学校行事などに関連させた年間指導計画

- ・ 体力テストと体づくり運動
- ・ 体づくり運動を自分の生活に生かす

体育と保健の関連

| 体育分野(中学校) | 保健分野(中学校) |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 体ほぐしの運動 | ・心身の機能の発達と心の健康 ・欲求やストレスへの対処と心の健康 |
| 水泳 | 障害の防止、応急手当 |
| 体育理論(運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方) | 健康な生活と疾病の予防 |
| 体づくり運動～ダンス 学びに向かう力、人間性等(健康安全) | 健康な生活と疾病の予防 (運動の効果) |

| 体育(高等学校) | 保健(高等学校) |
|----------------------------------|---------------|
| 体ほぐしの運動 | 精神疾患の予防と回復 |
| 水泳 | 応急手当 |
| 体育理論(運動やスポーツの効果的な学習の仕方) | 生活習慣病などの予防と回復 |
| 体づくり運動～ダンス 学びに向かう力、人間性等(健康安全) | 健康を支える環境づくり |

体力向上のイメージ

児童生徒の体力向上



児童生徒の運動に親しむ態度の醸成



児童生徒の運動意欲の向上・運動実施率の増加



教員の指導力向上（体育、保健体育の充実）
1学校1取り組み（体育授業以外の取り組みの推進）など

47

<グループワークについて>

グループワーク I について（20分）

- ・ 自己紹介（出身地、担当学年、校務分掌、部活動など）
- ・ 先生方が感じている子どもたちの体力や運動能力の変化について
⇒グーグルスライドに記入してください
- ・ 各学校の1学校1取り組みについて

グループワークⅡ①について（20分）

授業後に、こんなつぶやきがあった授業はどんな授業？

- 児童生徒の視点、教師の視点でまずは各自考えてみてください。
- その後、グループで協議をお願いします。（スライドにまとめる）

ある女子児童・生徒のつぶやき①

バスケットボールで作戦を立てたよ。攻撃の時になるべくコート
の隅にいと、相手もいないし、ずっとフリーでいられるよ。

ある女子児童・生徒のつぶやき②

マラソンの授業はつらかったけど、タイムが毎回縮まってうれし
かったです。卒業したら走ることはないと思うので、よい経験に
なりました。

グループワークⅡ②について（20分）

運動が苦手な〇〇さんをもっと嫌いにさせるのはどれですか？

- ①同様、各自考えた後、グループで協議してください。
（協議の内容をスライドにまとめる）

- ①技能別にして手厚く指導する
- ②かかわり合いが大切なので、運動が得意な生徒をサポートにつける
- ③勝敗の楽しさを味わうことができるようゲーム機会を多くする

グループワークⅠのスライドの例

グループワークⅠ

小学校

先生方が感じている子どもたちの体力や運動能力の変化について

- ・ 1年生から運動や遊びの機会をつくり、様々な動きを体験できるようにすることが大切。
- ・ 遊びの中で運動することが減っているように感じる。そのため、委員会などを通じて学校全体で遊ぶ機会をつくり、運動する楽しさを感じられるようにしたり、子ども同士で関わりながら運動するようにしている。
- ・ 運動が得意な児童と苦手な児童との体力の差を感じる。
- ・ 進んで運動に取り組めるようにするため、競争ではなく協力して運動できる取り組みが大切。（大縄とび→全校生で○回跳ぶ。）

グループワークⅠ

中学校

先生方が感じている子どもたちの体力や運動能力の変化について

- ・ 生徒の経験値不足。
- ・ クラブ移行が進んでいる→部活が成り立たなくなっている。
- ・ 文化部が3分の1（100人程度）
- ・ 運動する機会の減少
- ・ 好き嫌いをはっきり言う。チャレンジしない子も中にはいる。
- ・ 運動能力の差。2極化。日常から体を動かす子が少ない。
- ・ 器械運動（後転からの発展技が）
- ・ 運動部、運動クラブ半数
- ・ 種目の競技力向上 → どの競技にも使える体力が？
- ・ 体育好きが学校によって、種目によって違う？（器械運動）

先生方が感じている子どもたちの体力や運動能力の変化について

- ・投動作ができない（ボールを握れない）
- ・できる生徒とできない生徒の極端な二極化
- ・できる種目とできない種目の二極化
- ・持久力がない。
- ・全身持久力の伸び率について、運動部に所属している生徒とそうでない生徒の差が激しい。運動部に所属していない生徒は学年が上がっても伸びないまたは低下している。
- ・ボール投げの数値が低い。

グループワーク II のスライドの例

グループワーク II

学校規模： 70 人

4 班

女子児童生徒のつぶやき①への見解

- ・空いている場所を探した結果？・楽そうな場所を探そうとした結果？
- ・どこに動けばいいか分からない⇒練習の仕方を指導する
- ・授業の目的が得点、勝敗のみでパスや仲間への意識が薄い⇒必要に応じてルールを変える必要がある

女子児童生徒のつぶやき②への見解

- ・「豊かなスポーツライフ」に向けられるような声かけ
- ・タイムに意識を向けすぎた⇒体を動かす楽しさを教える
- ・どうしたら縮まったの？⇒考えさせるようにする、さらに上を目指せるような目標を持たせる
- ・走り方を選ばせて楽しませる

苦手な児童生徒への指導

- ・チームを子どもに決めさせる（力を均等にする）
- ・全員でやる時、得意な子や苦手な子で分ける時があってもいいいろんな子とすることが楽しい
- ・得意な子が苦手な子と組ませる時は本人の意思を大切に⇒選ばせる
- ・勝ち負けよりも、どうしたらさらに良い動きになるかを考えさせる声かけ

グループワークⅡ**学校規模：350人****45班****女子児童生徒のつぶやき①への見解**

- ・生徒の視点：フリーというよりは、ゲームに参加できていないのでは？（ボールと関係ない場所）
- ・教員の視点：ただ誰もいない所ではなく、攻撃しやすくフリーになれる位置を全体に共有したい

女子児童生徒のつぶやき②への見解

- ・生徒の視点：やりきった、達成感、その場の満足感
- ・教員の視点：継続して運動してほしい

苦手な児童生徒への指導 ③ゲーム機会を増やす→参加できない→より嫌いへ（指導例）

基本技能の習得→ゲームの授業展開
 先生が教える場面と生徒の気付きの両立
 役割の達成（するだけでなく、支えるなどの視点から達成感）
 活動しやすいグループ作り
 失敗してもよい雰囲気作り（オリエンテーションから）

グループワークⅡ**学校規模：200人****51班****女子児童生徒のつぶやき①への見解**

- ・声かけやグルーピングの工夫。苦手な子へのアプローチ。共生の視点。技術的な視点での授業が行われてしまっていたのではないか。
- ・運動へのポジティブな意識を持たせられるように仲間との関係づくりから見直す。
- ・みんなが関わって勝てるようにする作戦の立て方の工夫。

女子児童生徒のつぶやき②への見解保険の授業とのつながり

- ・タイムが縮まっているという点を積極的に評価する。体育理論とのつながりで、生涯を通して運動する目的や楽しみ方を見つけられるようにする。
- ・保健の授業での心身相関などを例に体力をつけるという目的以外での運動する楽しみ方を紹介する。

苦手な児童生徒への指導

- ・ゲームを中心にしてしまうと、周りに迷惑をかけてしまう等といったネガティブな発想が先立ってしまうので、「できた」「できなかった」がある程度自分でもわかるようなスキルの練習などを取り入れ、運動に対するポジティブな感覚を持てるようにする。
- ・全員で関わり合ってゲームを進められるように、作戦の立て方を指導する。
- ・運動が苦手な生徒を排除したりすることのないような雰囲気づくりや、普段から人間関係を深められるような授業づくりをおこなう。
- ・種目によっては習熟度別にして、習熟度が高い生徒から教えてもらうといった関わり方が有効な場合もある。（スキーや水泳など）

3 山形県教育委員会の今後の取組みについて

県内全ての小・中学校・高等学校・市町村教育委員会・各教育事務所の連携を進めながら、児童生徒の運動習慣の充実と体力向上を図っていく。

- (1) 体力向上推進委員会を開催し、今回の調査結果・分析について、有識者から助言をいただく。
- (2) 地区ごとに体力向上対策会議を開催し、本県の課題を各学校に共有する。
- (3) 各学校はこれを受け、体育授業の工夫改善や、学校全体の体力向上に関する「1学校1取組み」等の取組み、家庭と連携した取組みの推進を行う。

【体育授業の充実と学校課題に応じた効果的な「1学校1取組み」の推進】

※1学校1取組み:各学校が主体的に行う体力づくりに向けた取組み

- ア. 運動の特性に触れ、運動の楽しさを味わうことができる授業づくりを促し、運動の日常化を図る
- イ. 地域の実態や発達の段階に合わせて、体力向上につながる授業づくりと学校の教育活動全体で行う体力づくりの実践を促す
- ウ. 「体づくり運動」の充実を図る
- エ. 「体育理論」の充実を図る（中学校・高等学校）

【各種研修会の実施】

- ア. 「令和8年度体育・保健体育指導力向上研修」受講者より、小・中・高等学校の教員対象に体育実技指導者講習会を実施する（小学校は教育事務所単位で行う）
→開催予定日令和8年7月1、2日
- イ. 小学校教員等を対象に楽しい体育授業づくり指導者講習会を実施する
- ウ. 中・高の保健体育科教員を対象に柔道安全指導講習会を実施する

【山形県体力・運動能力調査システムの活用】

- ア. 各学校が児童生徒の体力や運動習慣等を把握するために、小学校、中学校、高等学校において全学年・全項目を入力する調査とする。（令和4年度より）
- イ. 児童生徒が自分の体力を把握したり、学校と家庭が子どもの体力向上について連携を図る資料としたりする。

【次代を担う子供の元気アップ推進事業】

◎子どもの体力向上推進委員会による体力向上の取組みの推進

- ア. 小・中・高等学校合同の体力向上対策会議を実施する
- イ. 効果的な取り組み事例の共有化（「楽しく体を動かそう」DVDの活用促進を含）を進める。

◎令和の日本型学校体育構築支援事業の実施

- ア. 武道指導推進モデル校4校を指定する。指定校に対し、武道に係る地域スポーツ指導者等を派遣し武道領域の体育授業の充実と体育担当教員の資質向上を目指す。
- イ. 安全で効果的な小・中学校体育授業の充実に向けて外部指導者を派遣する。

【子どもの健康づくり連携事業（学校保健）との連携】

- ア. 学校における健康課題解決に向けた協議会を開催し、児童生徒の発育や疾病状況を把握するとともに、運動の習慣化はじめ生活習慣の改善等について検討を行うことで、体力向上の促進を図る。

4 令和8年度山形県児童生徒の体力向上対策

1 児童生徒にとっての体力とは

「体力は、人間の発達・成長を支え、人として創造的な活動をするために必要不可欠なものである。したがって、体力は、人が知性を磨き、知力を働かせて活動をしていく源である。また、体力は、生活をする上での気力の源でもあり、体力・知力・気力が一体となって、人としての活動が行われていく。このように、体力は「生きる力」の極めて重要な要素となるものである。」 子どもの体力向上のための総合的な方策について（答申）平成14年9月30日中央教育審議会

2 山形県の体力の現状

- ・小学校、中学校ともに男子は回復傾向。女子は横ばい。
- ・男子はコロナ禍前の水準に近いが、女子は戻っていない。

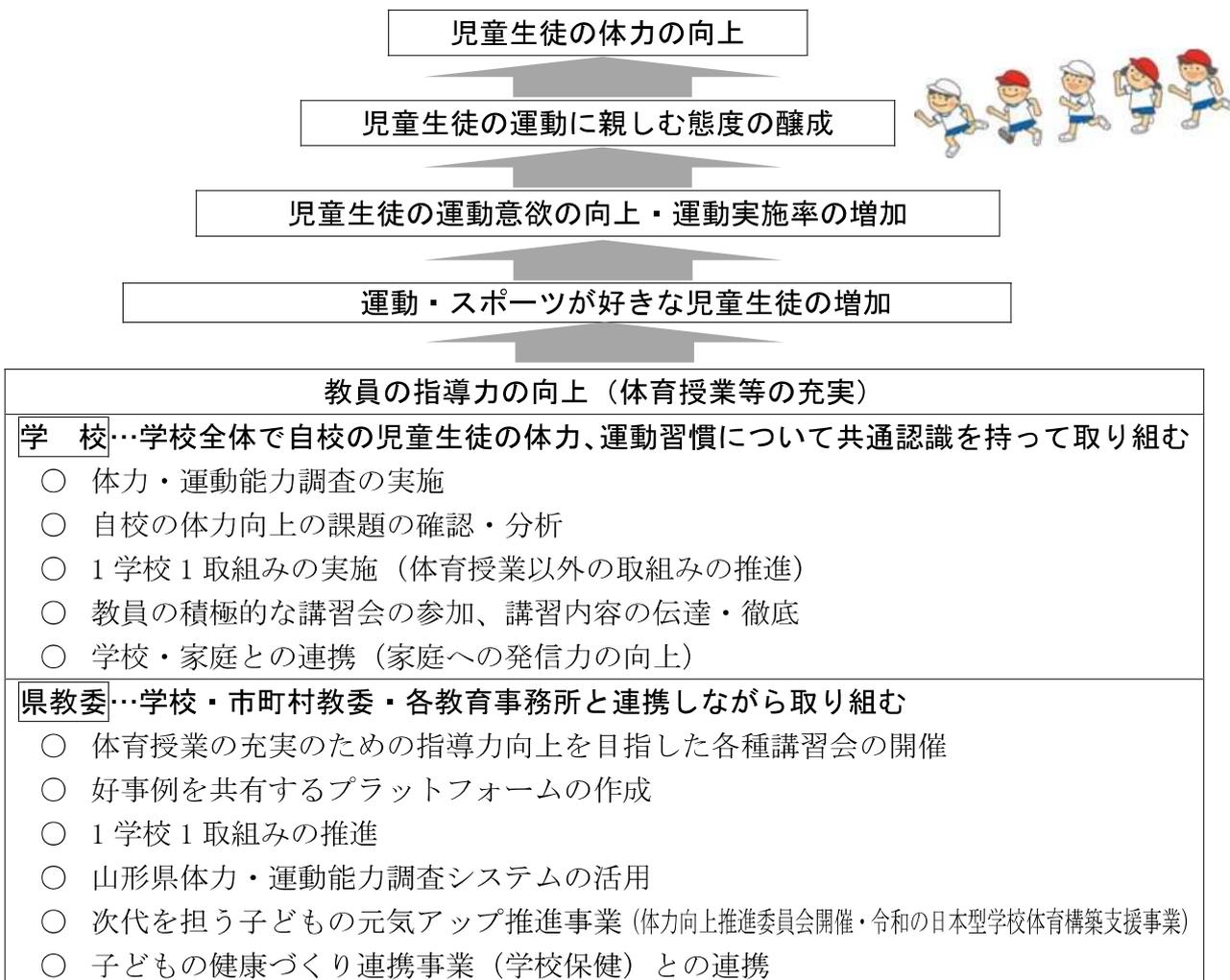
3 山形県の運動に対する意識の現状【小学校5年生・中学校2年生】 ()は全国平均

- ・運動やスポーツが「好き」「やや好き」⇒ 88.0% (87.1%)
- ・体育の授業が「楽しい」「やや楽しい」⇒ 90.5% (90.1%)

4 体力向上推進委員会（有識者）での指摘

- (1) “楽しい” 体育・保健体育授業の推進 → 運動意欲の向上
- (2) 体育・運動と保健・健康の関連を図った指導の充実 → 健康意識の向上
- 運動習慣の改善

5 山形県の児童生徒の体力向上対策のイメージ



Ⅱ 令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査

- 1 調査の概要
- 2 山形県の結果の概要
 - (1) 県平均と全国平均との比較
 - (2) 過去3年間の比較
 - (3) 種目毎の全国平均との比較推移
 - (4) 体力総合評価の県推移
 - (5) 児童生徒質問紙の県推移
 - (6) 学校質問紙の県推移
- 3 全国調査結果の概要（スポーツ庁分析）

1 調査の概要

(1) 調査の目的

- ① 子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ② 各教育委員会、各国公私立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組みを通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ③ 各国公私立学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

(2) 調査の対象学年

国・公・私立学校の以下の学年の全児童生徒を対象とする。

- ① 小学校調査
小学校第5学年、特別支援学校小学部第5学年
- ② 中学校調査
中学校第2学年、中等教育学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年

| 本県実施状況 | 学校数 | 男子 | 女子 | 合計 |
|--------|------|--------|--------|--------|
| 小学校5年生 | 220校 | 3,543人 | 3,625人 | 7,168人 |
| 中学校2年生 | 95校 | 3,588人 | 3,522人 | 7,110人 |

(3) 調査事項

- ① 児童生徒に対する調査
 - (ア) 実技に関する調査（以下、「実技調査」という。測定方法は新体力テストと同様）
 - [小学校8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
 - [中学校8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500m、女子1000m）、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ※持久走か20メートルシャトルランのどちらかを選択して実施
 - (イ) 質問紙調査
運動習慣、生活習慣、食習慣等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という。）
- ② 学校に対する質問紙調査
子どもの体力向上に係る取組等に関する質問紙調査（以下「学校質問紙調査」という）

(4) 調査実施日

- ① 児童生徒に対する調査
 - (ア) 実技調査実施期間
令和7年4月から7月末までの期間
 - (イ) 児童生徒質問紙調査実施期間
令和7年4月から7月末までの期間
- ② 学校質問紙調査実施期間
令和7年4月から7月末までの期間

○ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果（スポーツ庁のホームページに掲載）

https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/toukei/kodomo/zencyo/1368222.htm

2 山形県の実技に関する調査の結果

(○:全国平均を上回った、▼:全国平均を下回った、=:全校平均と同値)

(1) 実技に関する調査の結果 (山形県平均値と全国平均値との比較)

| | | 小学5年生 | | | | 中学2年生 | | | |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 男子 | | 女子 | | 男子 | | 女子 | |
| | | 県平均値 | 全国平均値 | 県平均値 | 全国平均値 | 県平均値 | 全国平均値 | 県平均値 | 全国平均値 |
| 握力(kg) | 平均値 | 16.43 | 15.97 | 16.05 | 15.61 | 29.76 | 28.91 | 23.49 | 23.12 |
| | 全国との比較 | ○ | 9位 | ○ | 9位 | ○ | 12位 | ○ | 16位 |
| 上体起こし(回) | 平均値 | 19.69 | 19.45 | 18.67 | 18.36 | 26.00 | 25.99 | 21.45 | 21.62 |
| | 全国との比較 | ○ | 12位 | ○ | 16位 | ○ | 24位 | ▼ | 27位 |
| 長座体前屈(cm) | 平均値 | 33.18 | 33.88 | 37.24 | 38.17 | 45.27 | 44.98 | 47.11 | 46.97 |
| | 全国との比較 | ▼ | 30位 | ▼ | 34位 | ○ | 22位 | ○ | 20位 |
| 反復横とび(点) | 平均値 | 42.96 | 40.90 | 41.07 | 38.71 | 51.84 | 51.63 | 46.19 | 45.77 |
| | 全国との比較 | ○ | 8位 | ○ | 6位 | ○ | 30位 | ○ | 17位 |
| 持久走(秒) | 平均値 | | | | | 404.98 | 410.24 | 302.27 | 310.35 |
| | 全国との比較 | | | | | ○ | 9位 | ○ | 5位 |
| 20mシャトルラン(回) | 平均値 | 50.03 | 47.95 | 40.54 | 36.87 | 80.27 | 78.59 | 52.41 | 50.44 |
| | 全国との比較 | ○ | 14位 | ○ | 13位 | ○ | 15位 | ○ | 15位 |
| 50m走(秒) | 平均値 | 9.62 | 9.46 | 9.81 | 9.77 | 7.96 | 8.00 | 8.91 | 8.97 |
| | 全国との比較 | ▼ | 44位 | ▼ | 32位 | ○ | 23位 | ○ | 17位 |
| 立ち幅とび(cm) | 平均値 | 152.35 | 150.96 | 144.48 | 142.39 | 200.37 | 197.50 | 167.22 | 166.39 |
| | 全国との比較 | ○ | 13位 | ○ | 10位 | ○ | 10位 | ○ | 23位 |
| ボール投げ(m) | 平均値 | 22.40 | 21.06 | 14.21 | 13.10 | 20.95 | 20.66 | 12.66 | 12.36 |
| | 全国との比較 | ○ | 8位 | ○ | 7位 | ○ | 20位 | ○ | 20位 |
| 体力合計点(点) | 平均値 | 53.80 | 53.03 | 55.35 | 53.98 | 43.01 | 42.06 | 48.30 | 47.46 |
| | 全国との比較 | ○ | 11位 | ○ | 11位 | ○ | 15位 | ○ | 17位 |
| 全国平均値との比較 | 上回った:○ | 6 | | 6 | | 9 | | 8 | |
| | 同値: = | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | 下回った:▼ | 2 | | 2 | | 0 | | 1 | |

〔山形県の児童生徒の特徴〕R7

- 小・中学校男女とも体力合計点において全国平均値を上回った。
- 小・中学校男女とも「握力」「反復横跳び」「持久走」「20mシャトルラン」「立ち幅跳び」「ボール投げ」が全国平均値を上回った。
- 小学校は男女ともに「長座体前屈」「50m走」が全国平均値を下回った。
- 中学校は女子の「上体起こし」全国のみが平均値を下回った。

(2) 実技に関する調査の結果 (過去3年間の比較)

| 種目名 | | 小学5年生 | | | | | | 中学2年生 | | | | | |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 男子 | | | 女子 | | | 男子 | | | 女子 | | |
| | | R05 | R06 | R07 |
| 握力(kg) | 平均値 | 16.50 | 16.37 | 16.43 | 16.37 | 16.12 | 16.05 | 30.06 | 29.69 | 29.76 | 23.38 | 23.27 | 23.49 |
| | 全国との比較 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 上体起こし(回) | 平均値 | 19.12 | 19.48 | 19.69 | 18.54 | 18.42 | 18.67 | 25.48 | 25.57 | 26.00 | 21.30 | 20.94 | 21.45 |
| | 全国との比較 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ▼ | ▼ | ○ | ▼ | ▼ | ▼ |
| 長座体前屈(cm) | 平均値 | 33.26 | 33.22 | 33.18 | 37.81 | 37.57 | 37.24 | 44.25 | 44.12 | 45.27 | 46.40 | 45.89 | 47.11 |
| | 全国との比較 | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ○ | ▼ | ○ | ○ | ▼ | ○ |
| 反復横とび(点) | 平均値 | 41.99 | 42.19 | 42.96 | 40.67 | 40.66 | 41.07 | 50.81 | 51.15 | 51.84 | 45.26 | 45.33 | 46.19 |
| | 全国との比較 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ▼ | ○ | ○ | ○ | ▼ | ○ |
| 持久走(秒) | 平均値 | | | | | | | 403.32 | 405.79 | 404.98 | 301.35 | 302.49 | 302.27 |
| | 全国との比較 | | | | | | | ○ | ▼ | ○ | ○ | ▼ | ○ |
| 20mシャトルラン(回) | 平均値 | 49.13 | 49.40 | 50.03 | 40.93 | 40.17 | 40.54 | 79.54 | 80.18 | 80.27 | 52.32 | 51.80 | 52.41 |
| | 全国との比較 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 50m走(秒) | 平均値 | 9.64 | 9.64 | 9.62 | 9.73 | 9.83 | 9.81 | 8.00 | 7.98 | 7.96 | 8.96 | 8.96 | 8.91 |
| | 全国との比較 | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ○ | ○ | ○ | ▼ | = | ○ |
| 立ち幅とび(cm) | 平均値 | 151.36 | 151.68 | 152.35 | 145.30 | 144.88 | 144.48 | 197.20 | 197.51 | 200.37 | 163.40 | 164.24 | 167.22 |
| | 全国との比較 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ▼ | ▼ | ○ |
| ボール投げ(m) | 平均値 | 21.37 | 21.76 | 22.40 | 14.37 | 14.20 | 14.21 | 20.68 | 20.81 | 20.95 | 12.64 | 12.38 | 12.66 |
| | 全国との比較 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 体力合計点(点) | 平均値 | 52.92 | 53.13 | 53.80 | 55.70 | 55.13 | 55.35 | 41.63 | 42.01 | 43.01 | 47.32 | 46.99 | 48.30 |
| | 全国との比較 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ▼ | ○ |
| 昨年度より平均値が低下した種目数:下線(体力合計点除く) | 県 | 1 | | | 2 | | | 0 | | | 0 | | |
| | 全国 | 1 | | | 3 | | | 0 | | | 0 | | |

〔山形県の児童生徒の特徴〕R7

- 小・中学校男女とも体力合計点において昨年度の数値より上昇している
- 中学校男女は全種目において、昨年度の数値より上回った。
- 小学校男女の「長座体前屈」「50m」、中学校女子の「上体起こし」は全国平均を下回ることが続いている。

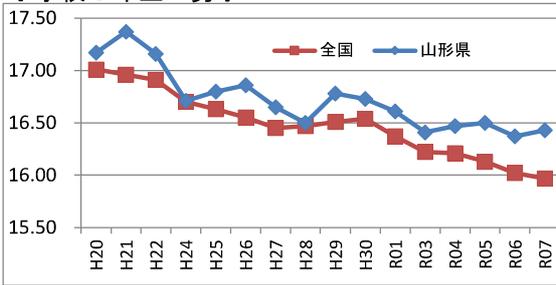
※1 中学校の持久走と20mシャトルランは、選択種目である。

※2 ボール投げは、小学校「ソフトボール投げ」、中学校「ハンドボール投げ」である。

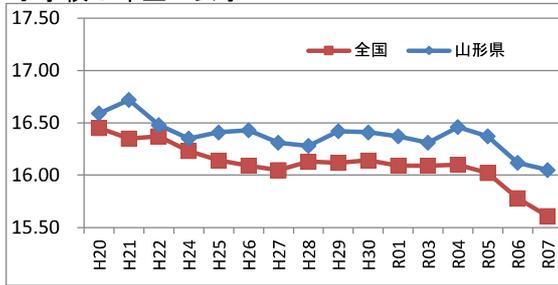
(3) 種目毎の全国平均との比較推移

握力

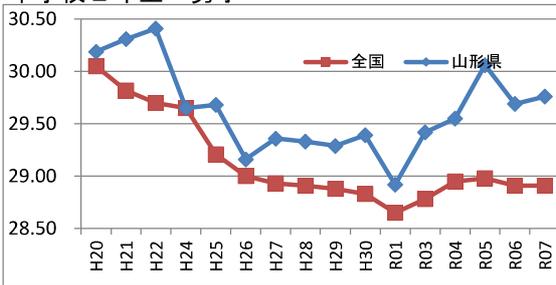
小学校5年生 男子



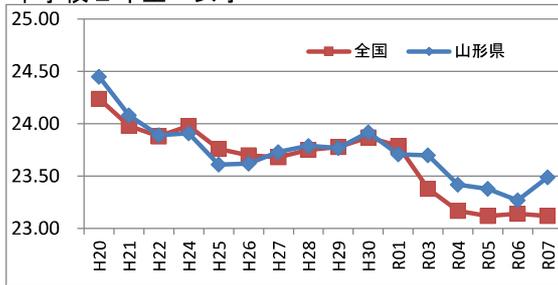
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

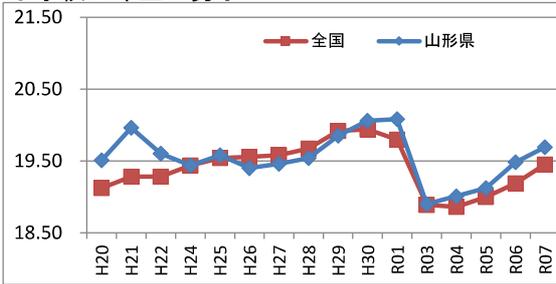


中学校2年生 女子

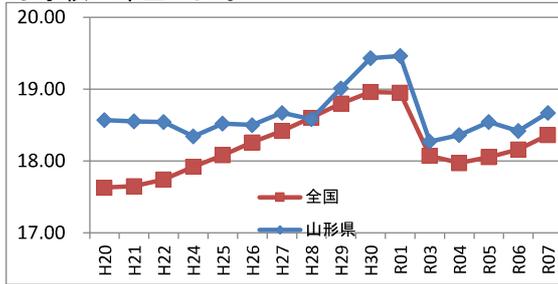


上体起こし

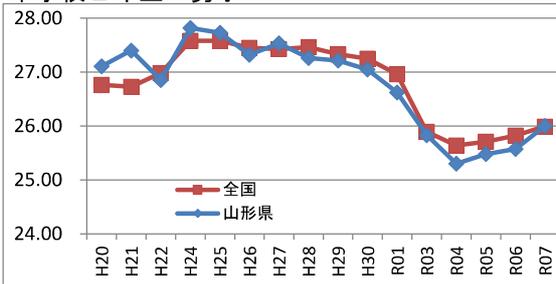
小学校5年生 男子



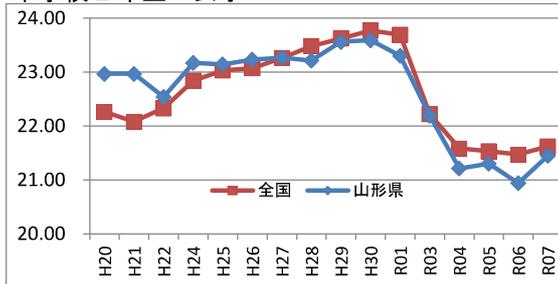
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

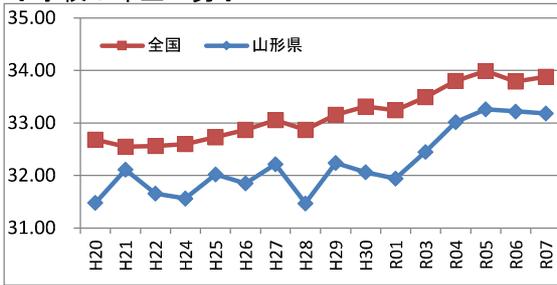


中学校2年生 女子

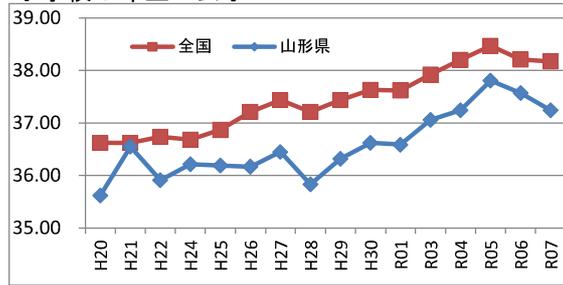


長座体前屈

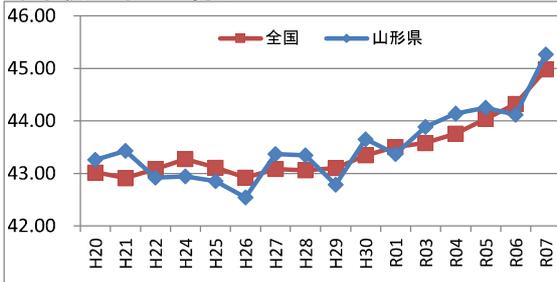
小学校5年生 男子



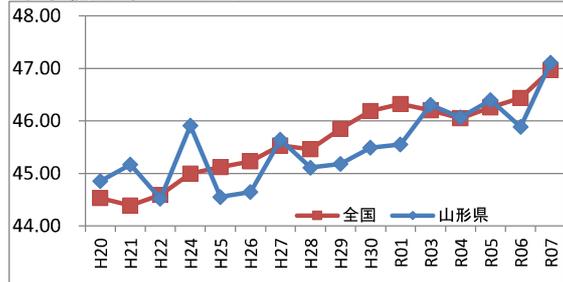
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

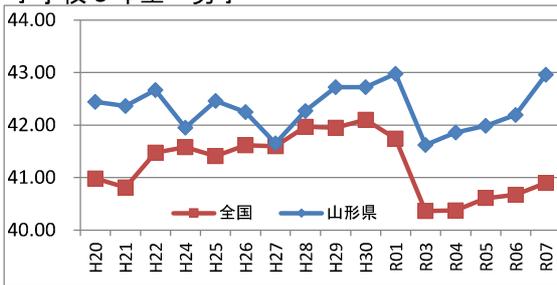


中学校2年生 女子

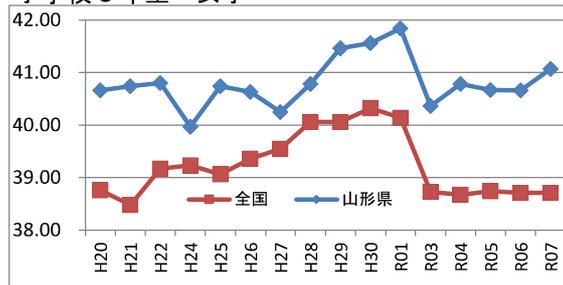


反復横とび

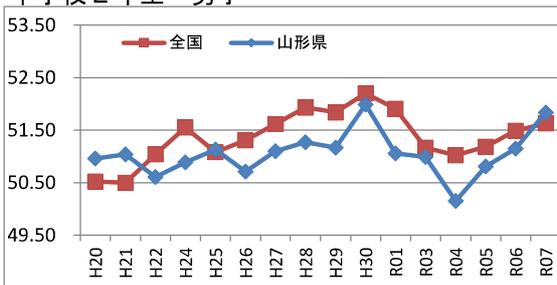
小学校5年生 男子



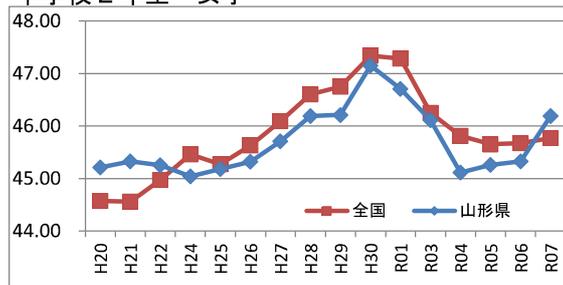
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

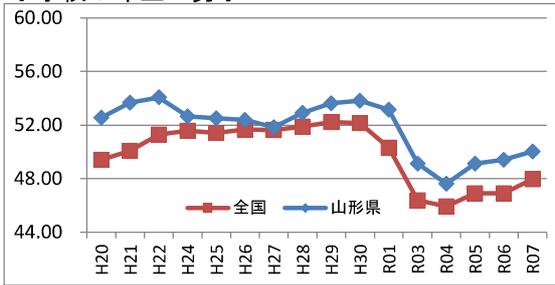


中学校2年生 女子

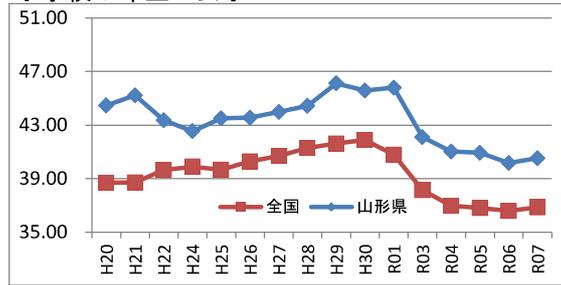


20mシャトルラン

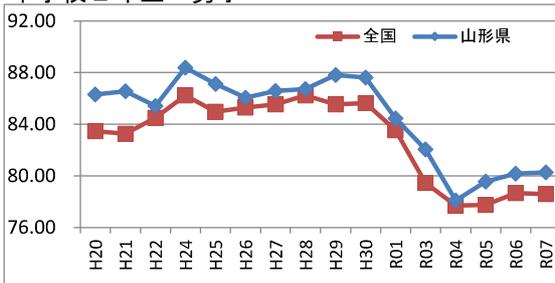
小学校5年生 男子



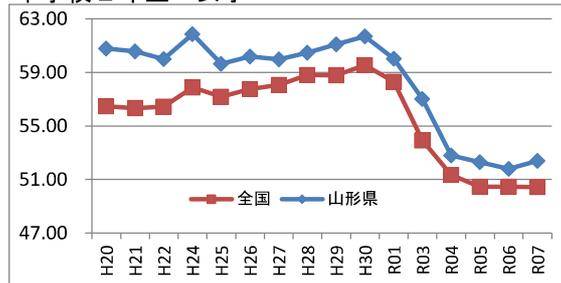
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

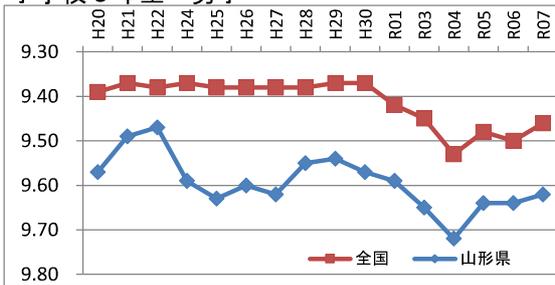


中学校2年生 女子

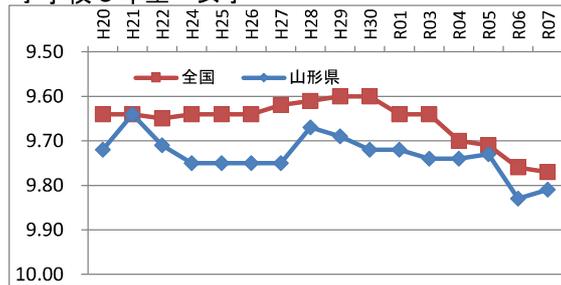


50m走

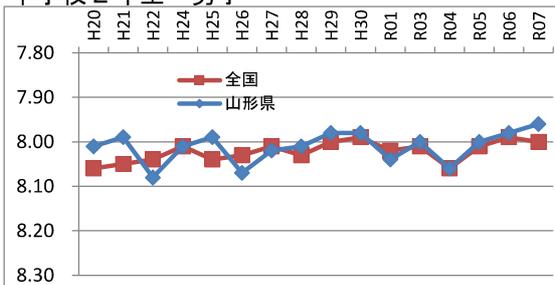
小学校5年生 男子



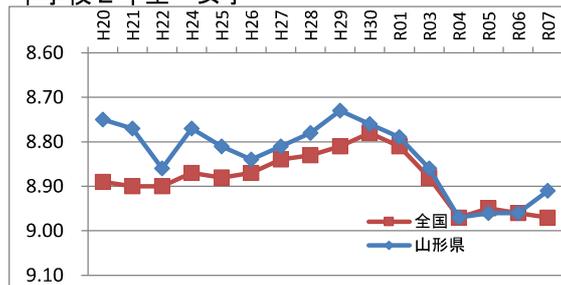
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

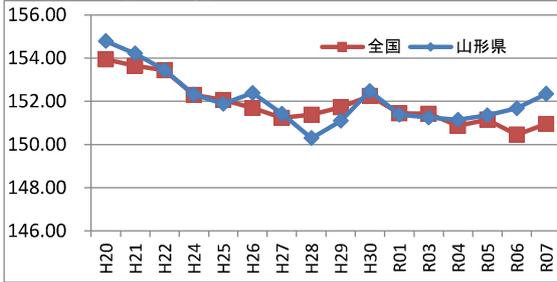


中学校2年生 女子

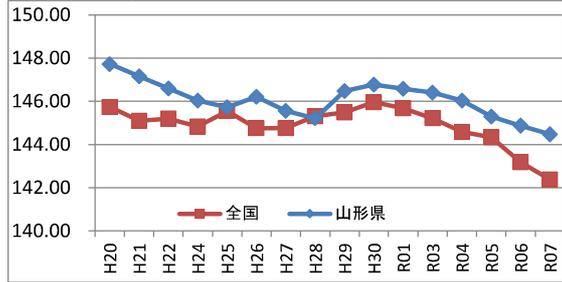


立ち幅とび

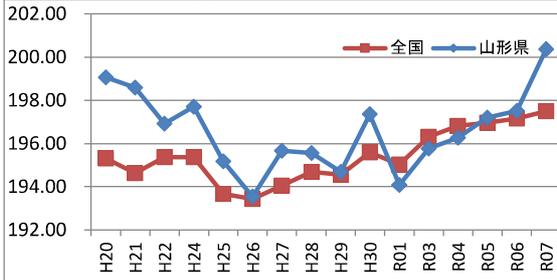
小学校5年生 男子



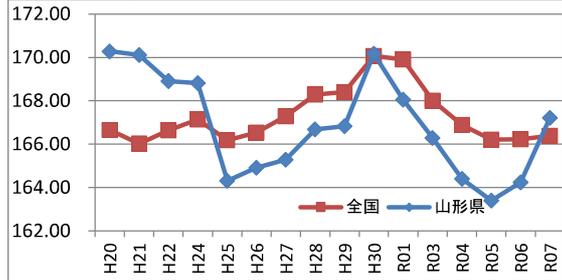
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

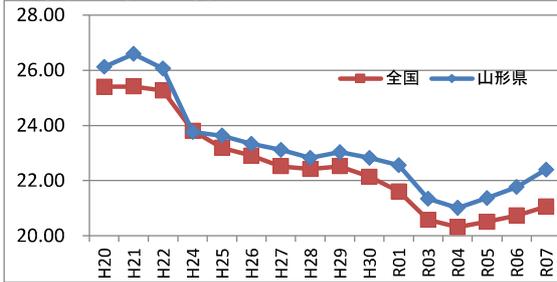


中学校2年生 女子

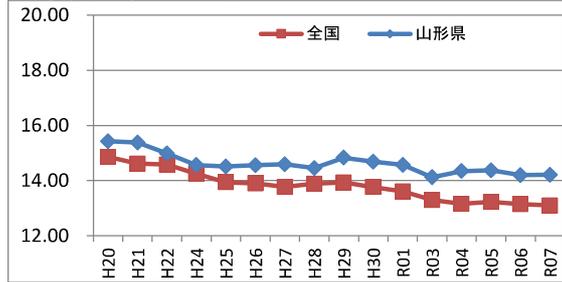


ボール投げ

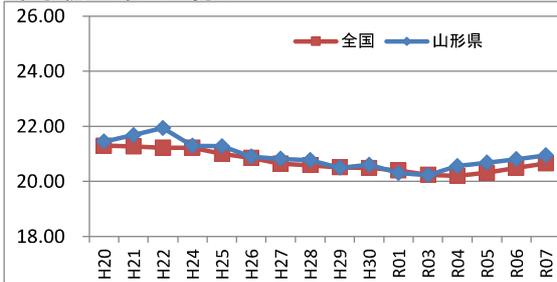
小学校5年生 男子



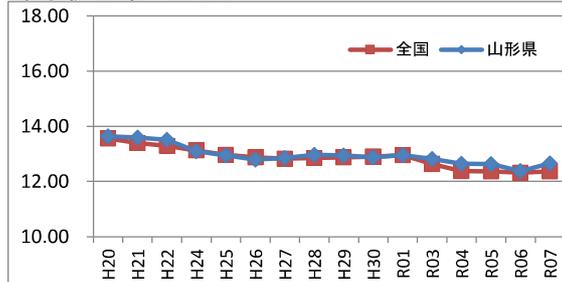
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

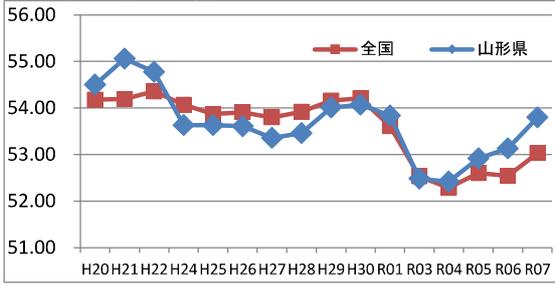


中学校2年生 女子

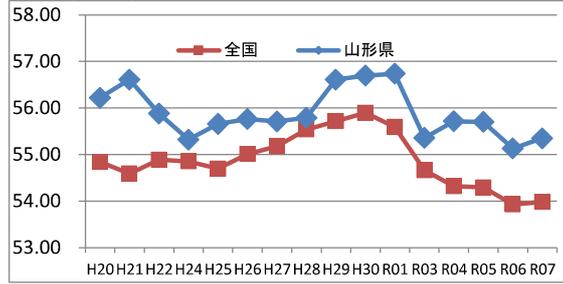


合計点

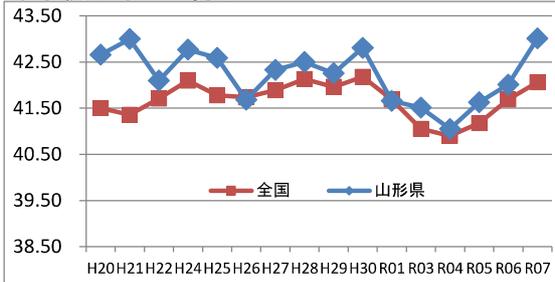
小学校5年生 男子



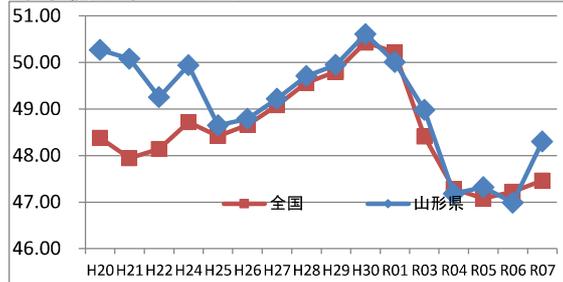
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

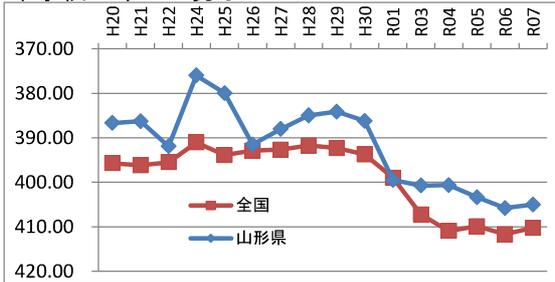


中学校2年生 女子

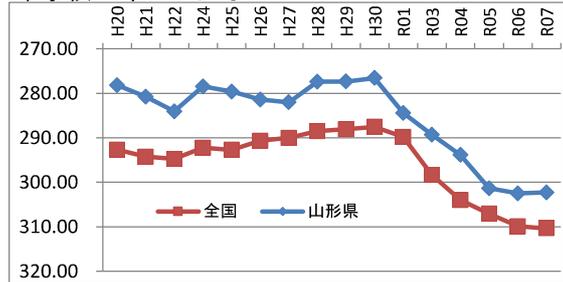


持久走

中学校2年生 男子

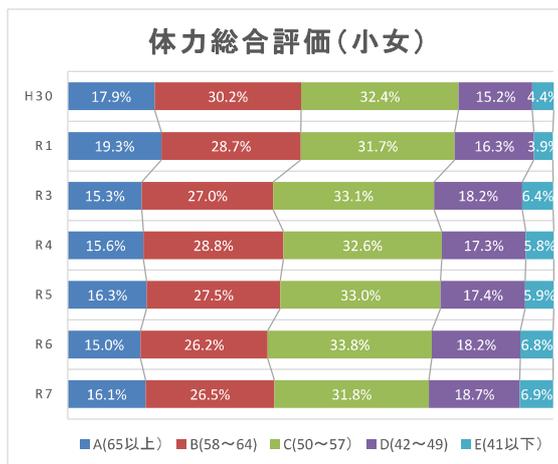
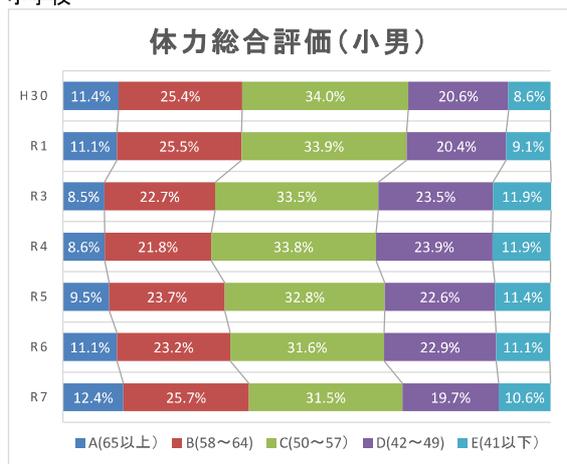


中学校2年生 女子



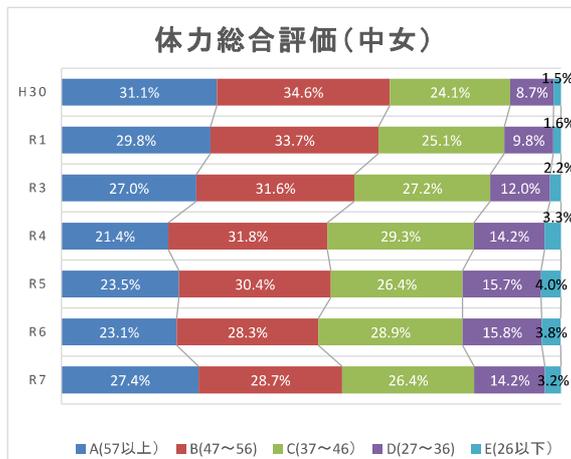
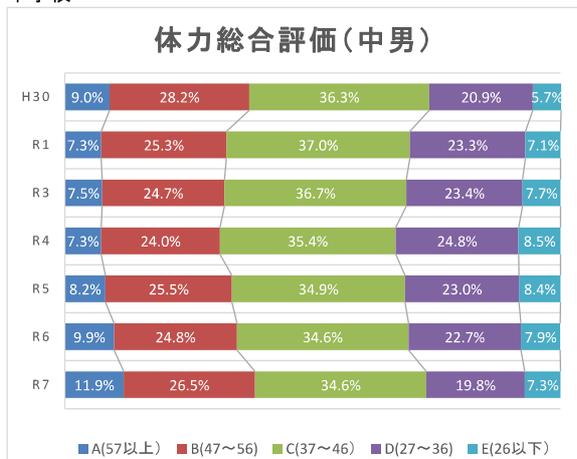
(4)R7全国体力 体力総合評価の県推移

小学校



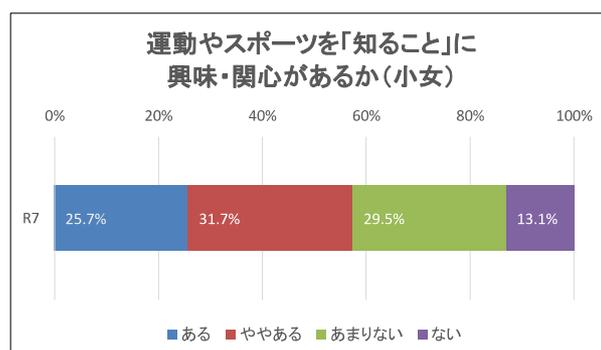
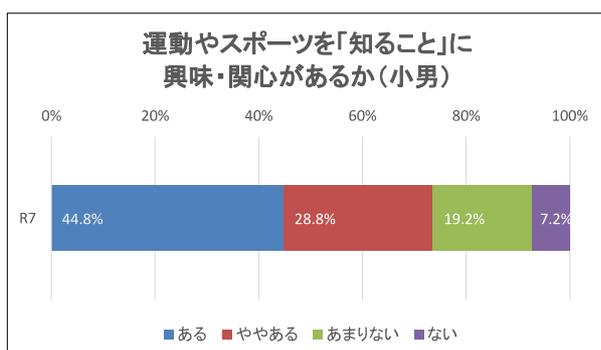
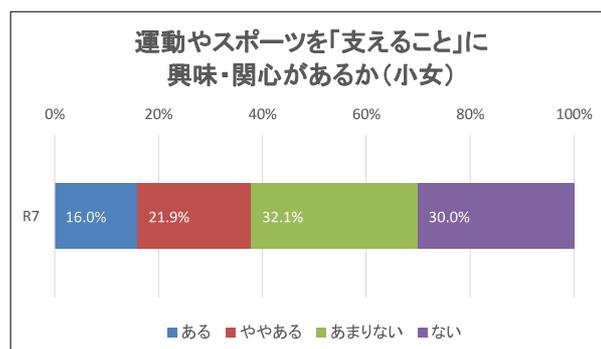
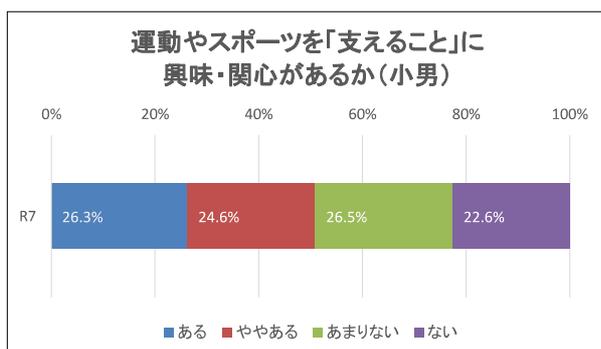
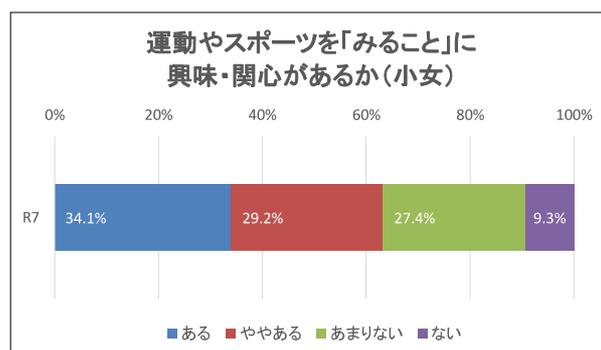
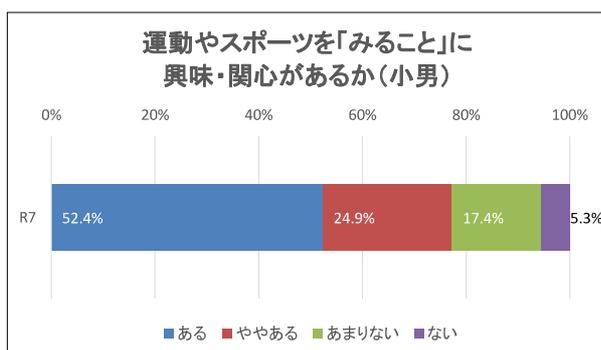
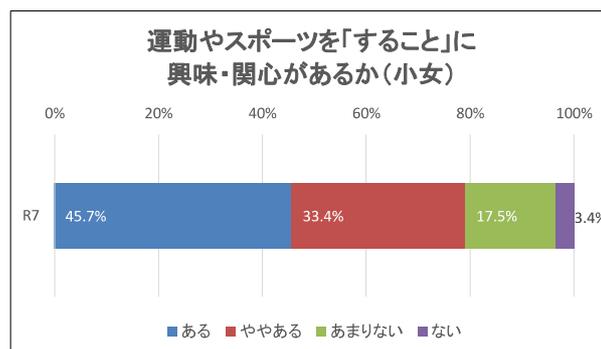
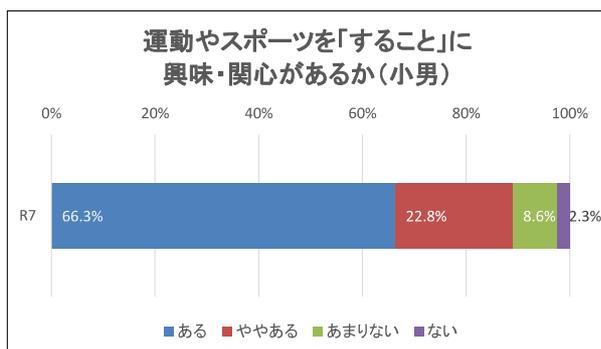
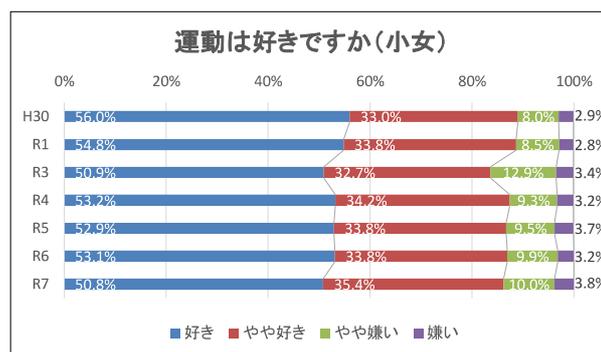
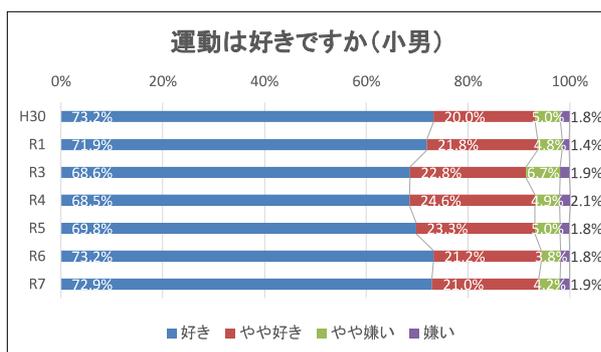
| 都道府県 | 男子 | | | | | 女子 | | | | |
|------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|
| | A(65以上) | B(58~64) | C(50~57) | D(42~49) | E(41以下) | A(65以上) | B(58~64) | C(50~57) | D(42~49) | E(41以下) |
| H30 | 11.4% | 25.4% | 34.0% | 20.6% | 8.6% | 17.9% | 30.2% | 32.4% | 15.2% | 4.4% |
| R1 | 11.1% | 25.5% | 33.9% | 20.4% | 9.1% | 19.3% | 28.7% | 31.7% | 16.3% | 3.9% |
| R3 | 8.5% | 22.7% | 33.5% | 23.5% | 11.9% | 15.3% | 27.0% | 33.1% | 18.2% | 6.4% |
| R4 | 8.6% | 21.8% | 33.8% | 23.9% | 11.9% | 15.6% | 28.8% | 32.6% | 17.3% | 5.8% |
| R5 | 9.5% | 23.7% | 32.8% | 22.6% | 11.4% | 16.3% | 27.5% | 33.0% | 17.4% | 5.9% |
| R6 | 11.1% | 23.2% | 31.6% | 22.9% | 11.1% | 15.0% | 26.2% | 33.8% | 18.2% | 6.8% |
| R7 | 12.4% | 25.7% | 31.5% | 19.7% | 10.6% | 16.1% | 26.5% | 31.8% | 18.7% | 6.9% |

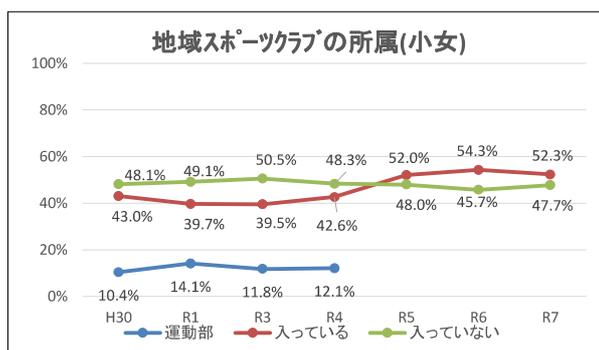
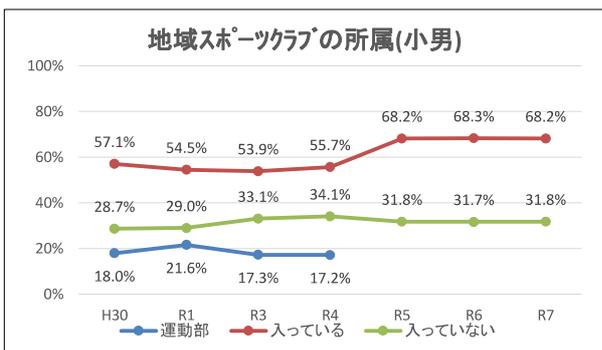
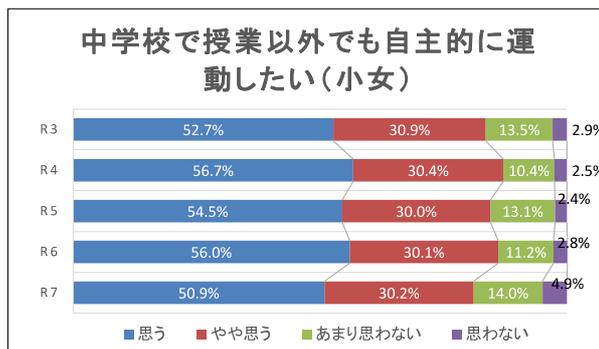
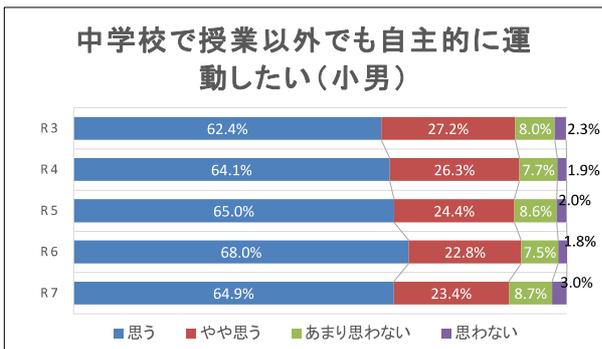
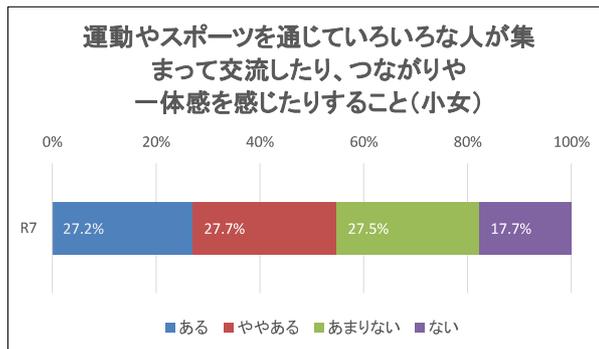
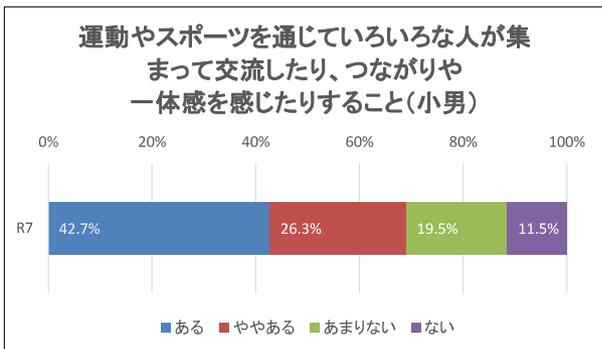
中学校



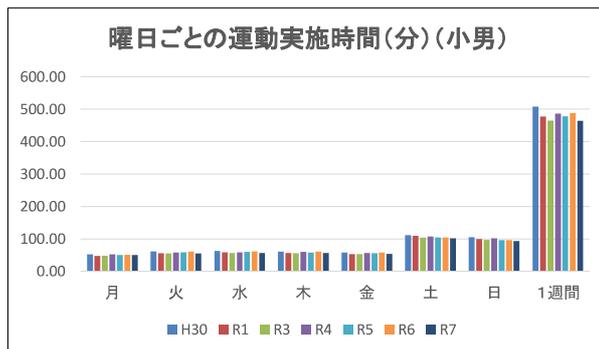
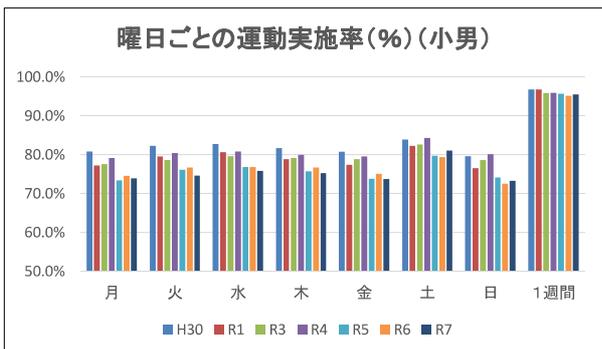
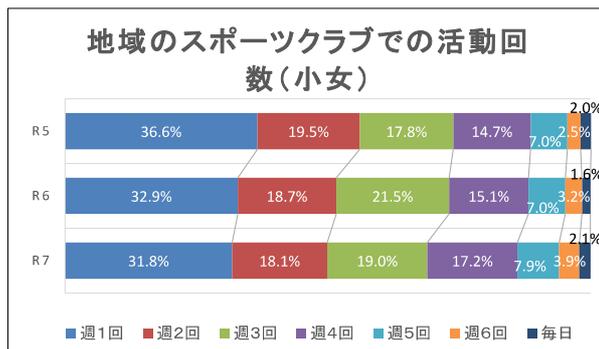
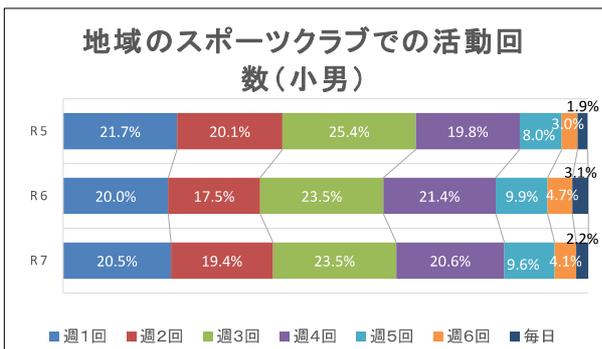
| 都道府県 | 男子 | | | | | 女子 | | | | |
|------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|
| | A(57以上) | B(47~56) | C(37~46) | D(27~36) | E(26以下) | A(57以上) | B(47~56) | C(37~46) | D(27~36) | E(26以下) |
| H30 | 9.0% | 28.2% | 36.3% | 20.9% | 5.7% | 31.1% | 34.6% | 24.1% | 8.7% | 1.5% |
| R1 | 7.3% | 25.3% | 37.0% | 23.3% | 7.1% | 29.8% | 33.7% | 25.1% | 9.8% | 1.6% |
| R3 | 7.5% | 24.7% | 36.7% | 23.4% | 7.7% | 27.0% | 31.6% | 27.2% | 12.0% | 2.2% |
| R4 | 7.3% | 24.0% | 35.4% | 24.8% | 8.5% | 21.4% | 31.8% | 29.3% | 14.2% | 3.3% |
| R5 | 8.2% | 25.5% | 34.9% | 23.0% | 8.4% | 23.5% | 30.4% | 26.4% | 15.7% | 4.0% |
| R6 | 9.9% | 24.8% | 34.6% | 22.7% | 7.9% | 23.1% | 28.3% | 28.9% | 15.8% | 3.8% |
| R7 | 11.9% | 26.5% | 34.6% | 19.8% | 7.3% | 27.4% | 28.7% | 26.4% | 14.2% | 3.2% |

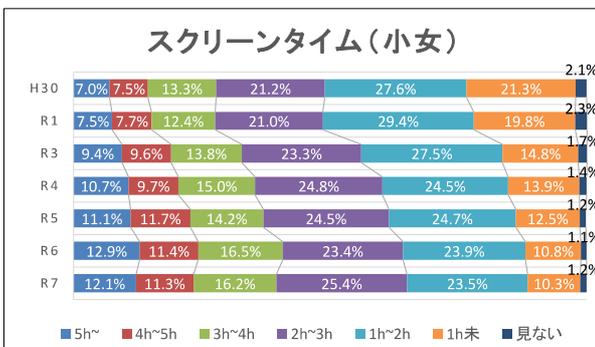
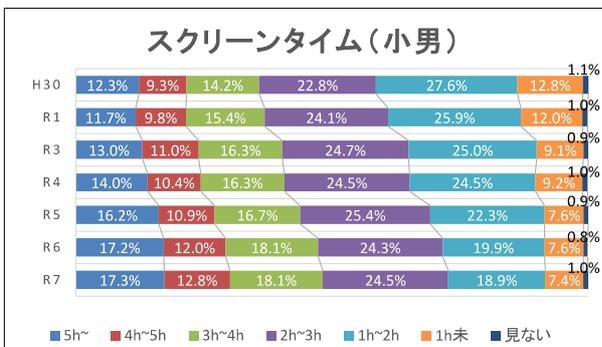
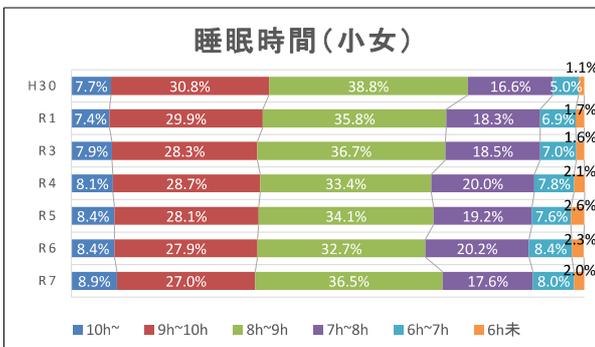
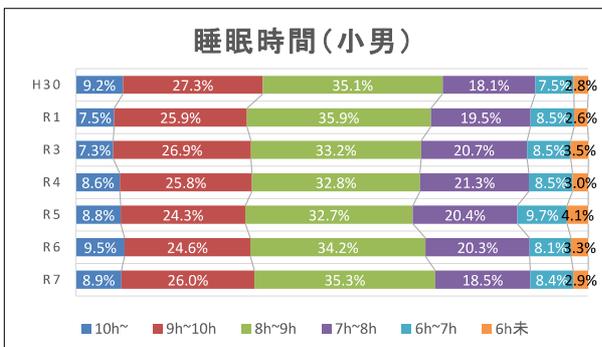
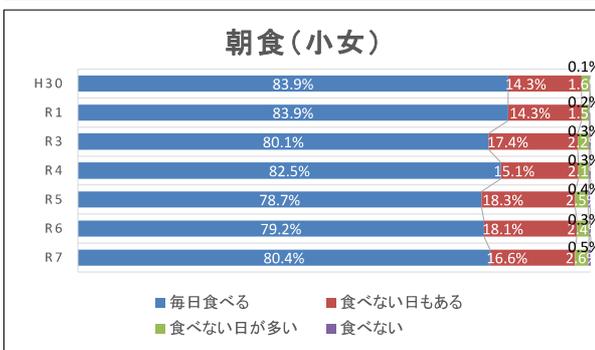
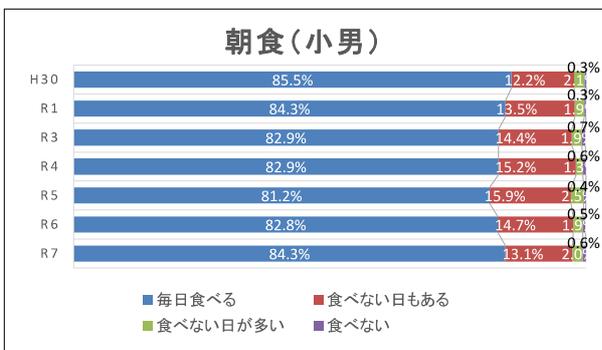
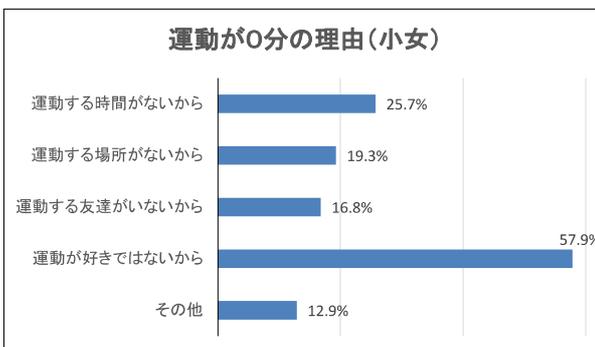
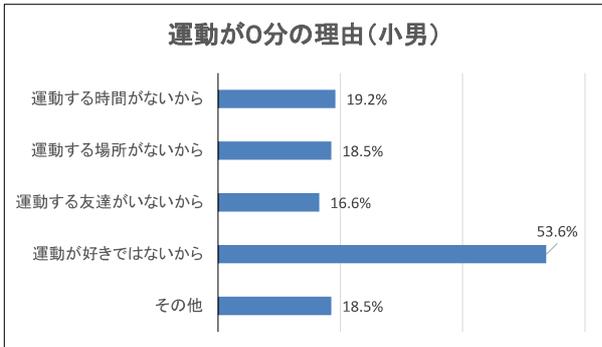
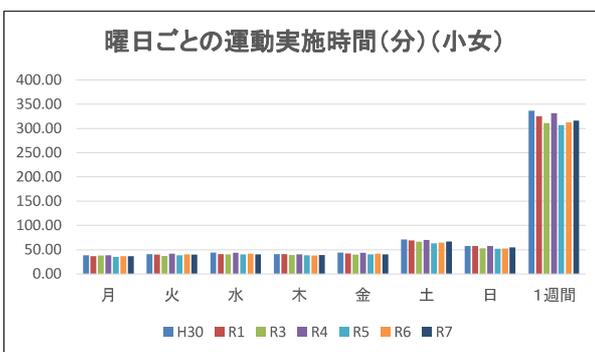
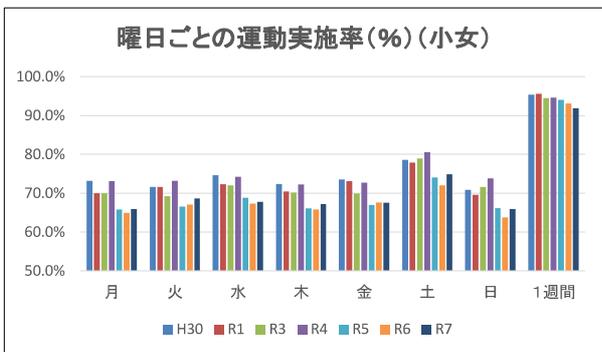
(5)-1 児童の質問紙調査(小学校5年生)

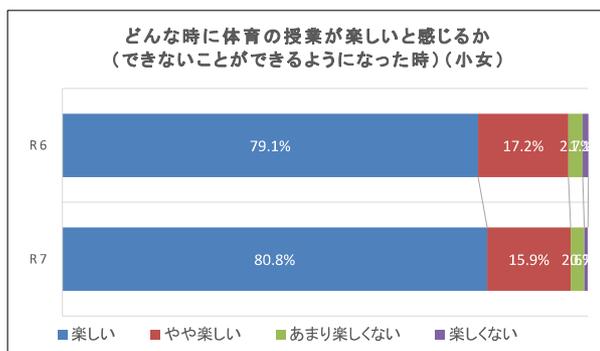
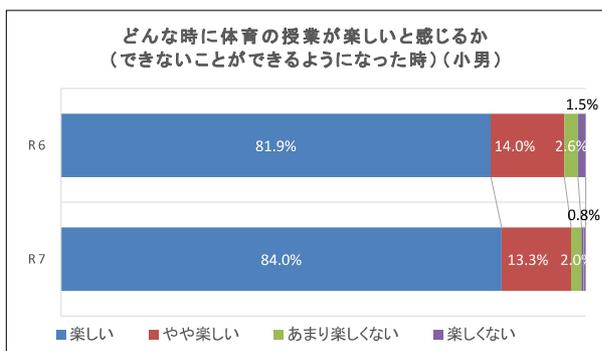
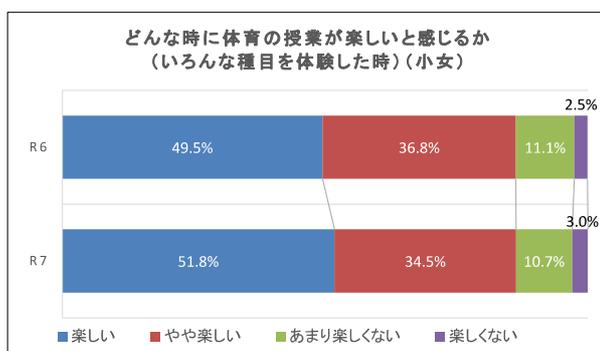
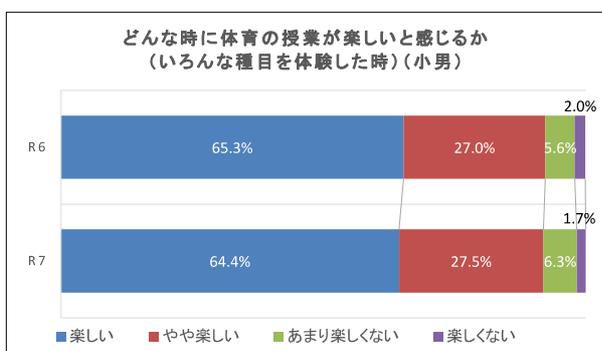
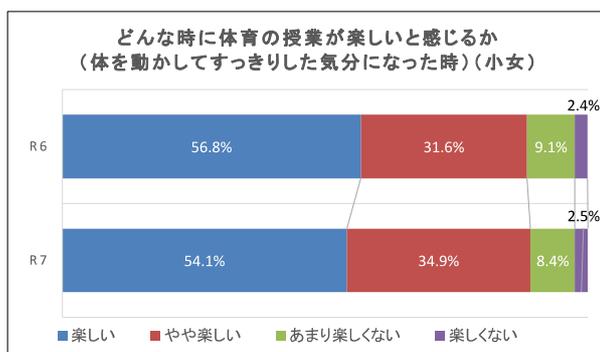
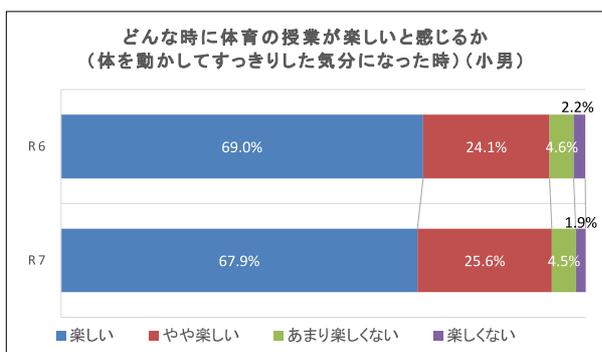
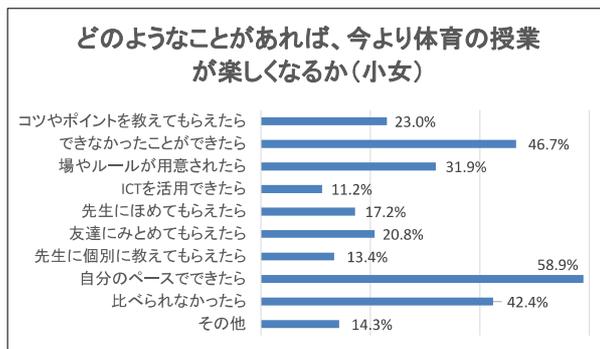
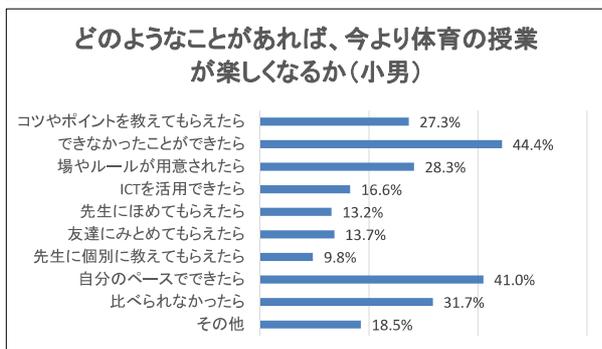
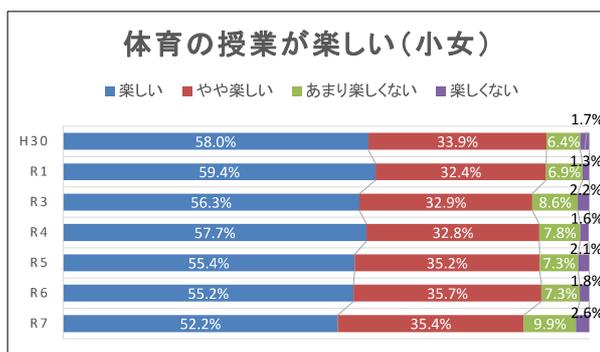
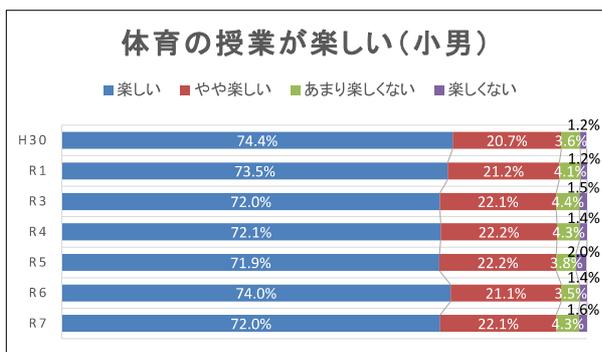


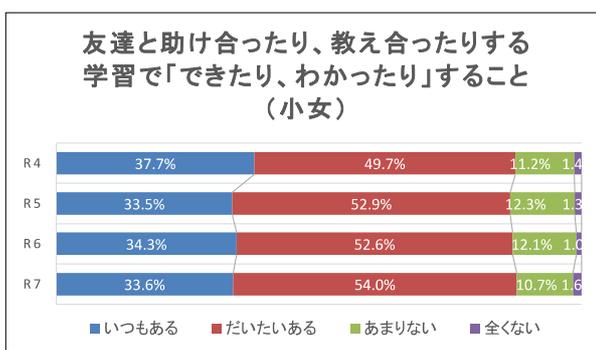
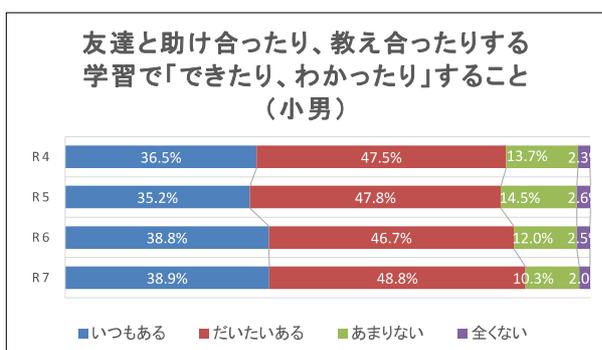
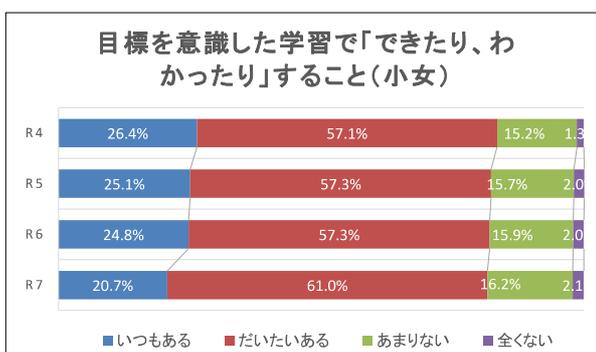
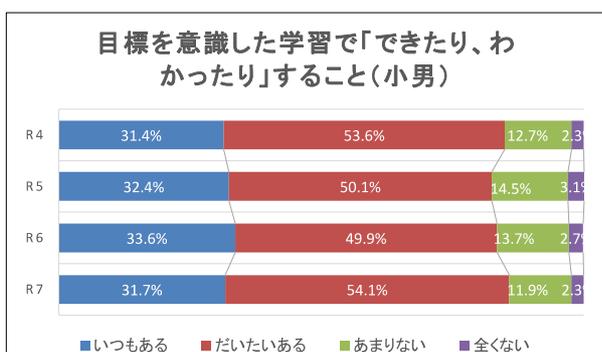
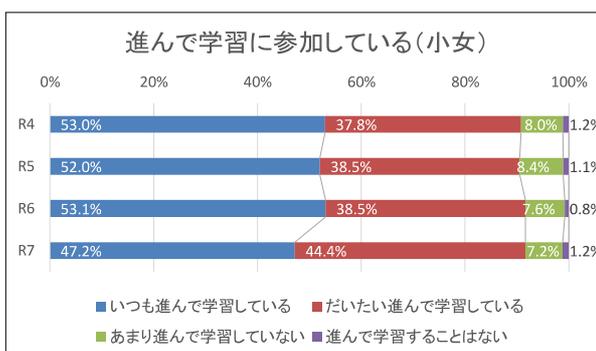
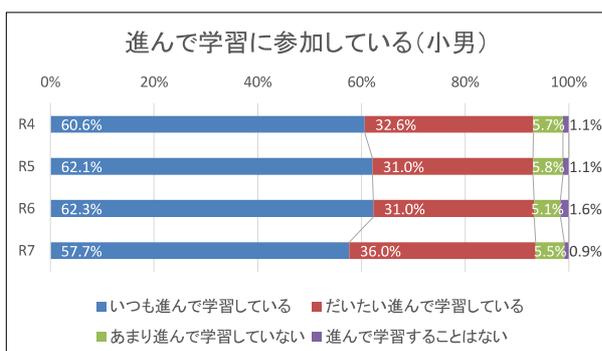
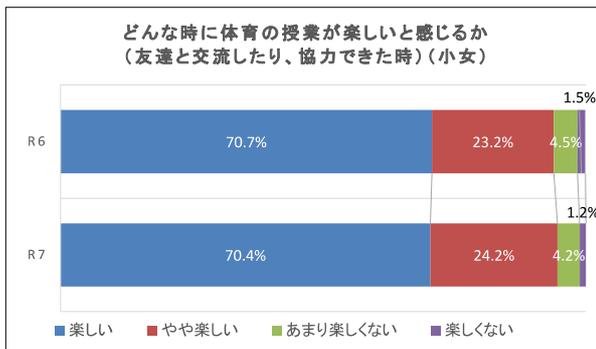
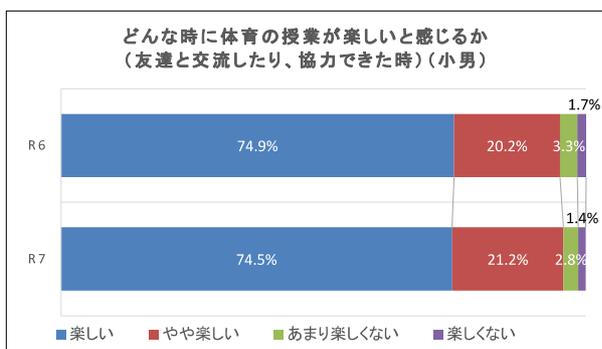
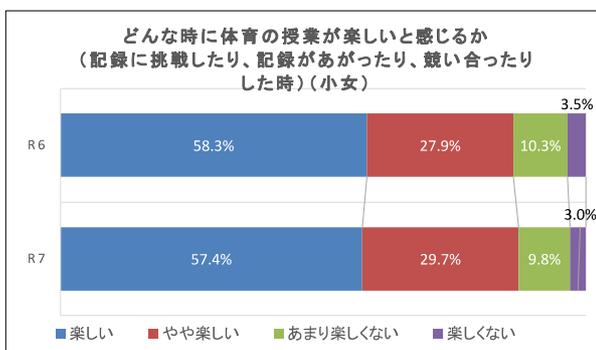
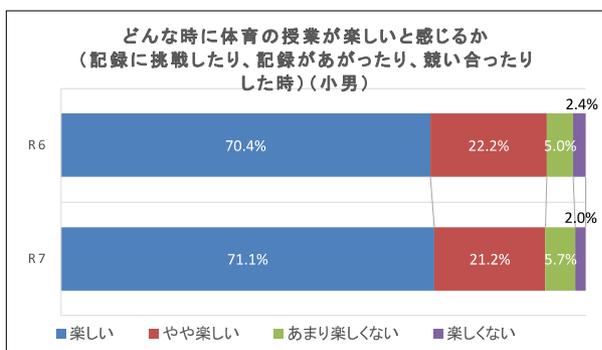


※R5より、「運動部」の選択肢がなくなった。

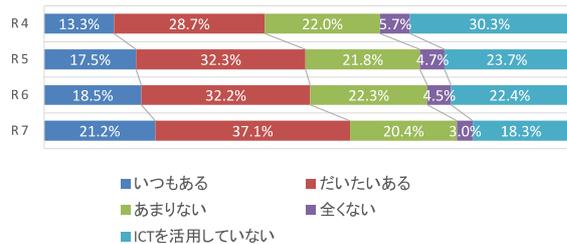




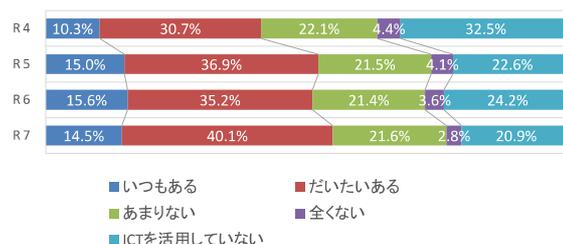




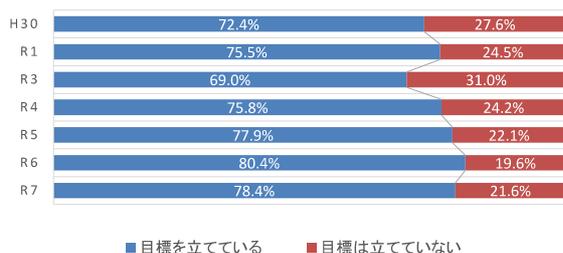
ICTを使った学習で「できたり、わかったり」すること(小男)



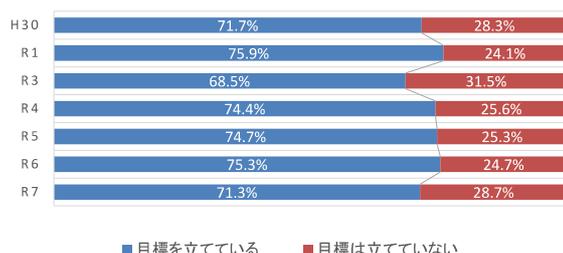
ICTを使った学習で「できたり、わかったり」すること(小女)



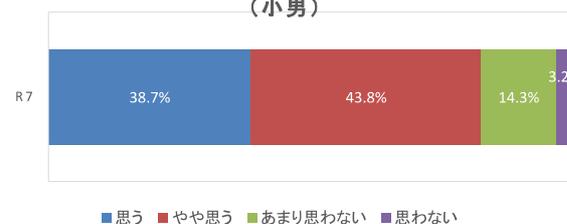
体力・運動能力向上の目標(小男)



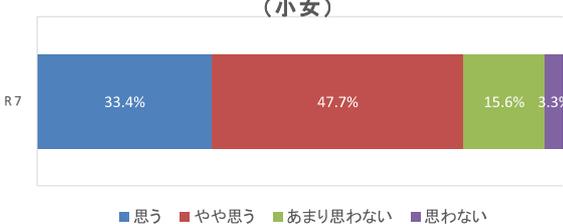
体力・運動能力向上の目標(小女)



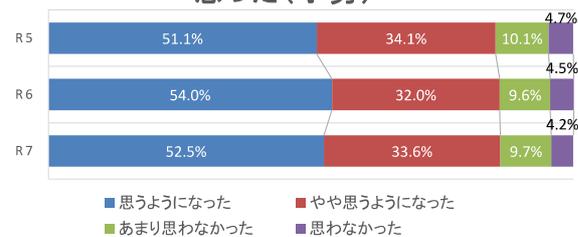
保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送れているか(小男)



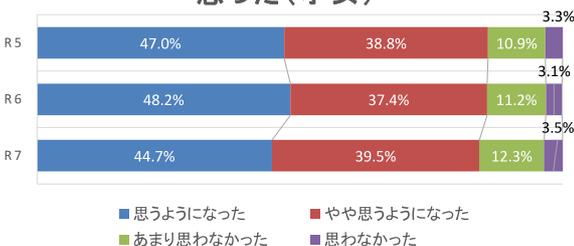
保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送れているか(小女)



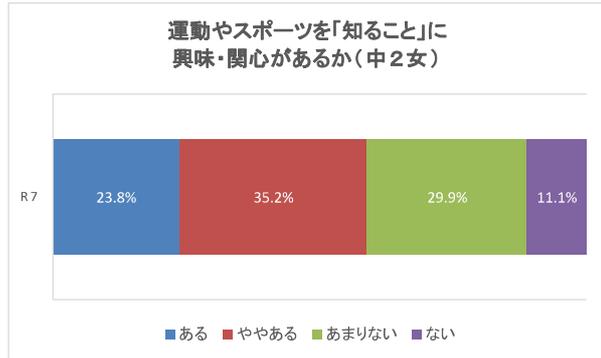
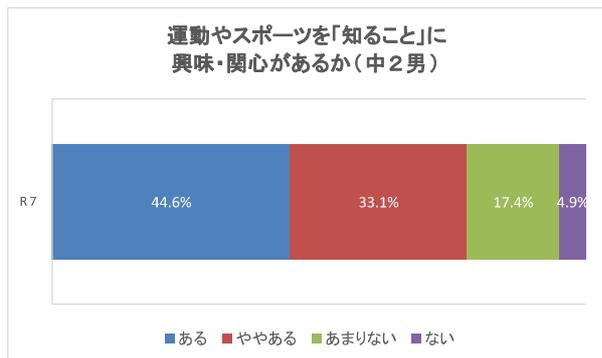
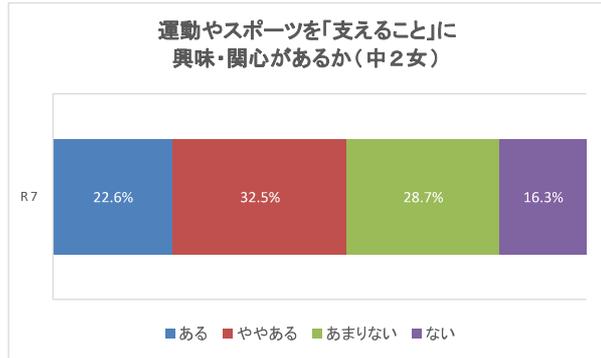
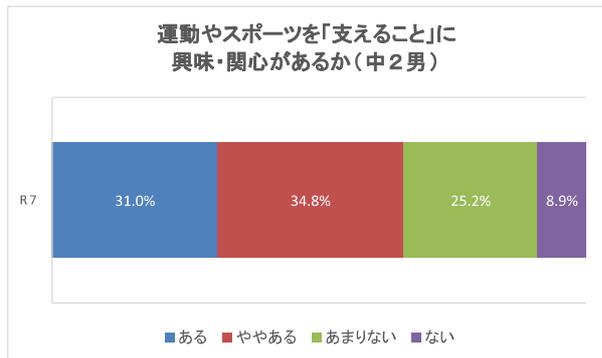
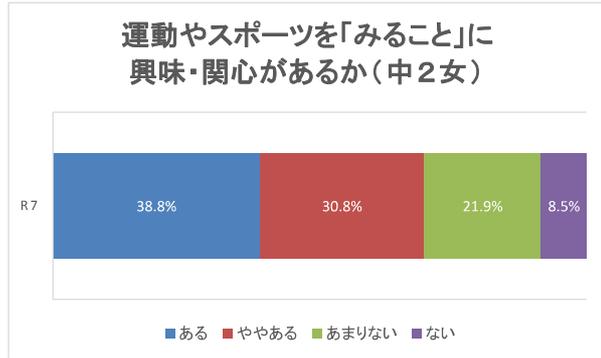
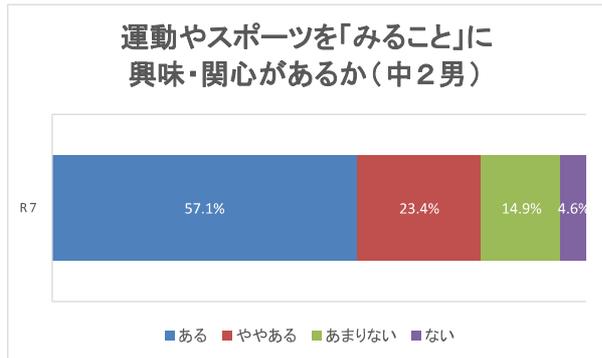
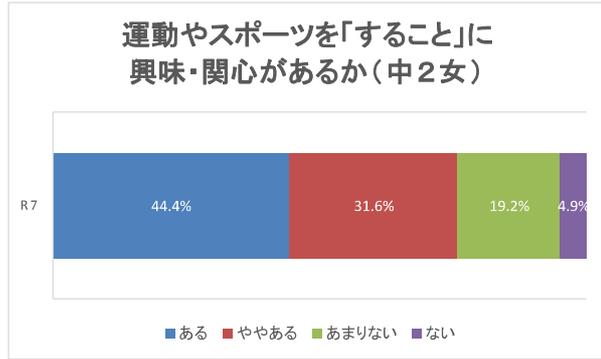
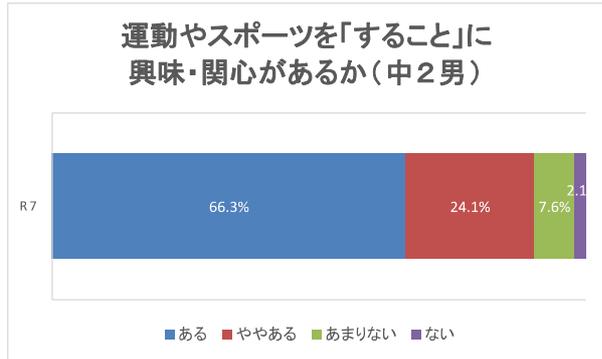
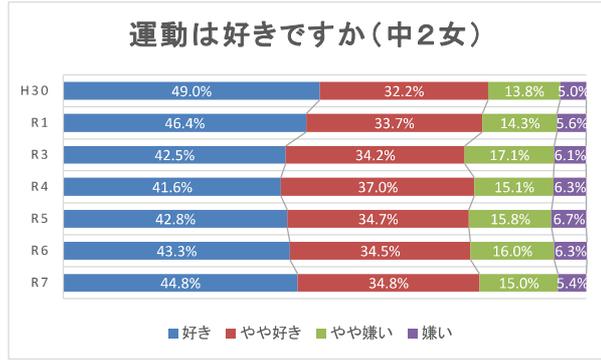
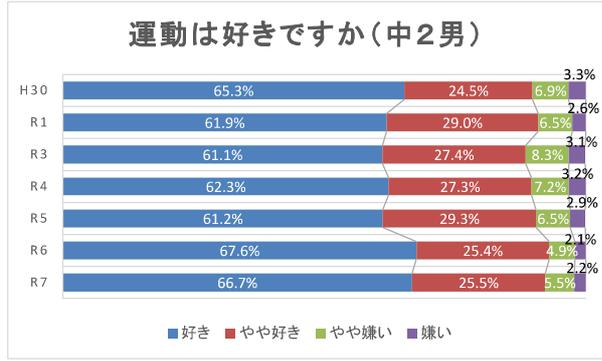
保健を学習してもっと運動しようと思った(小男)

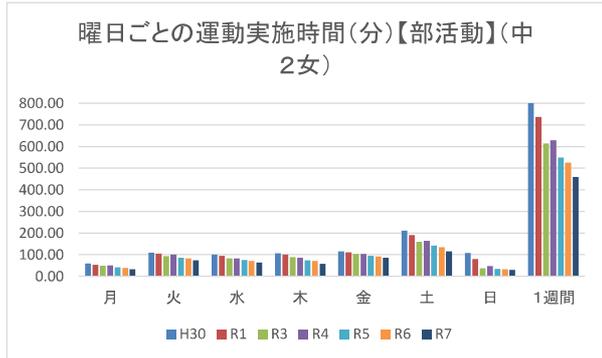
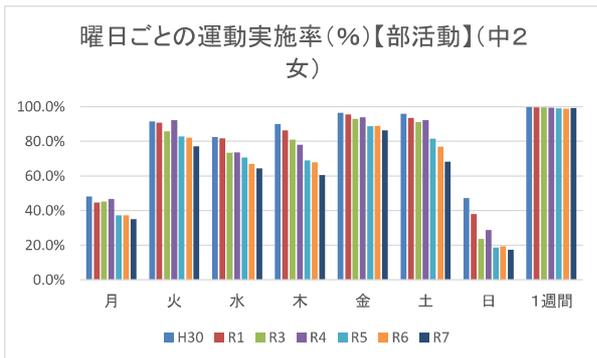
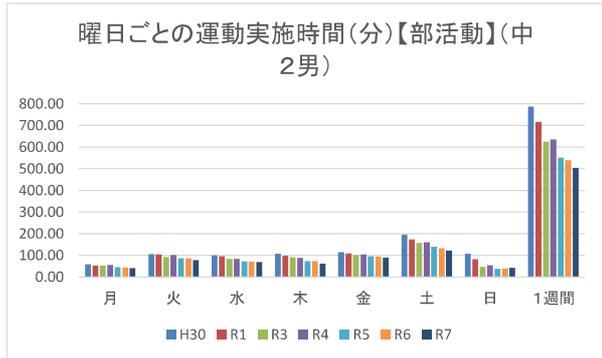
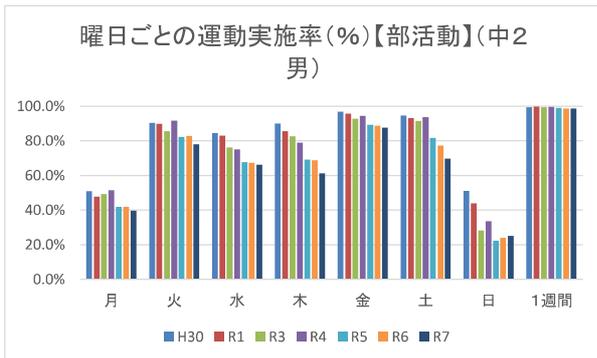
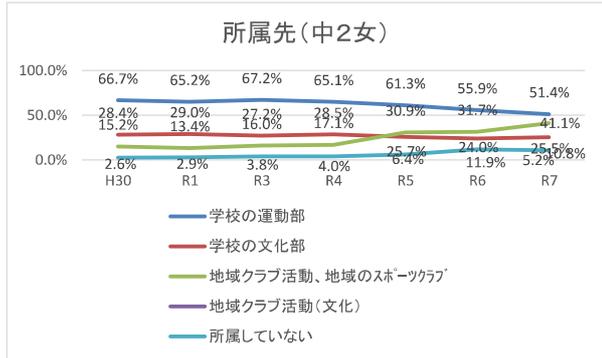
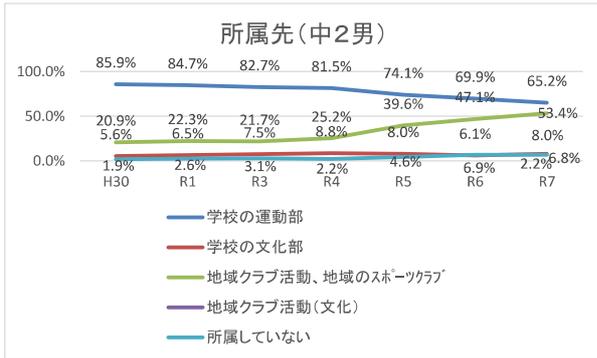
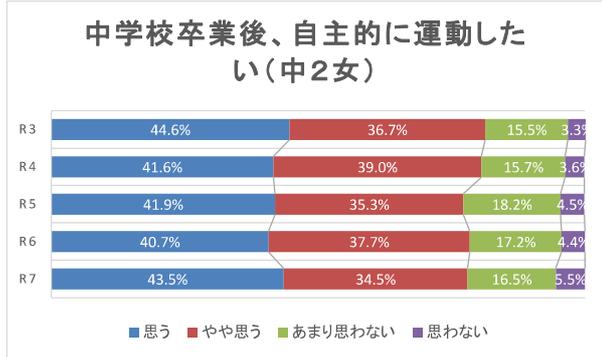
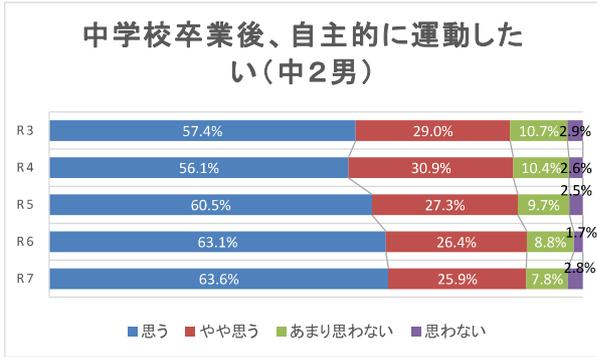
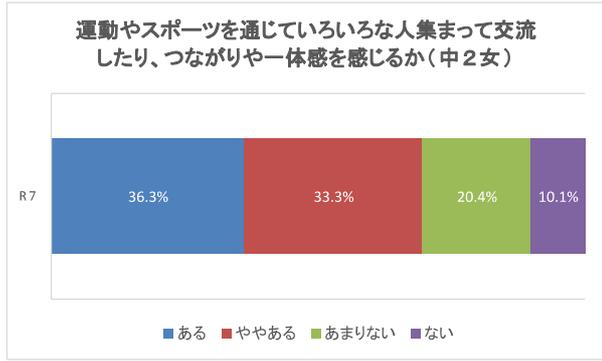
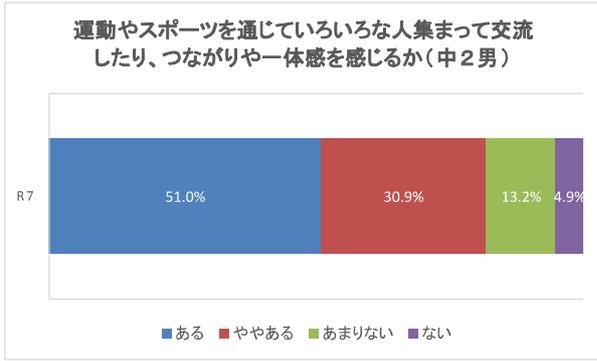


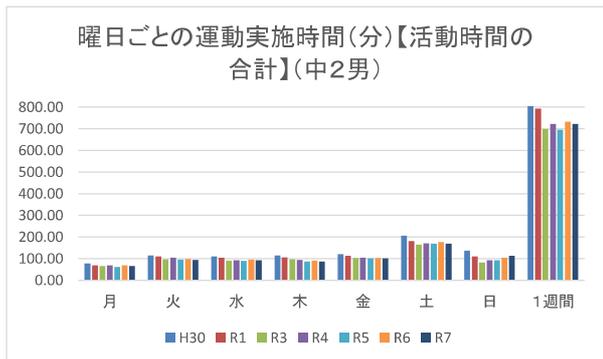
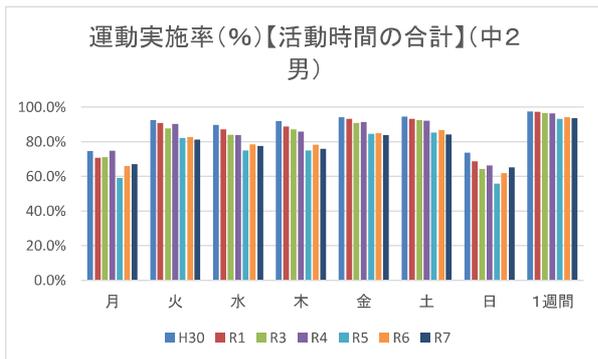
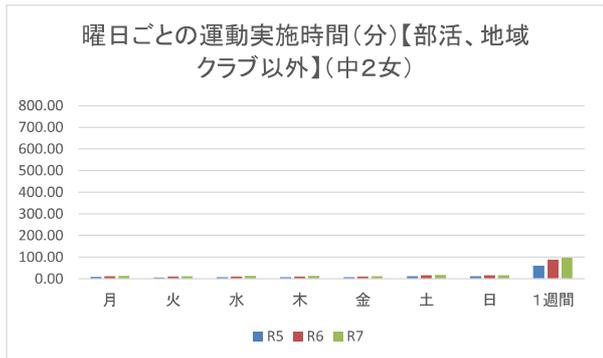
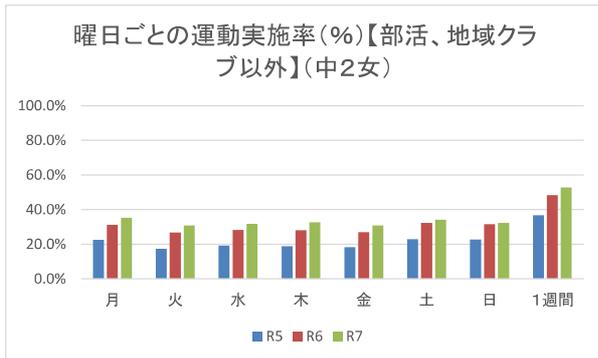
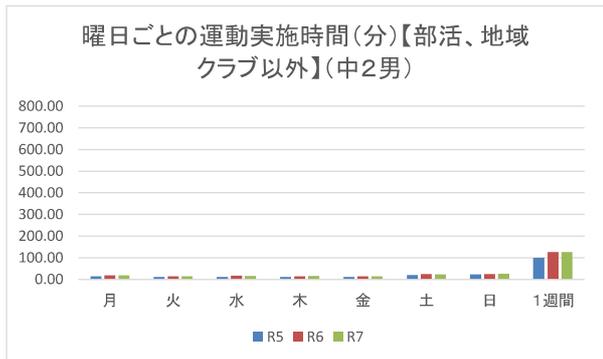
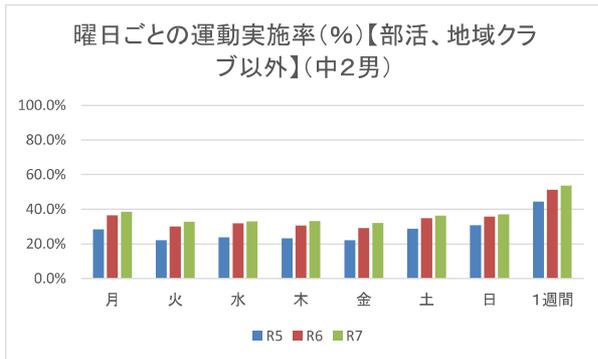
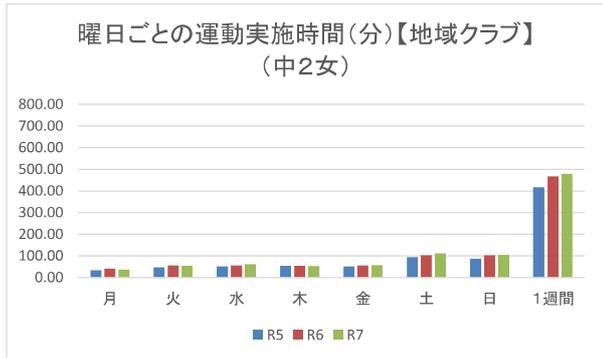
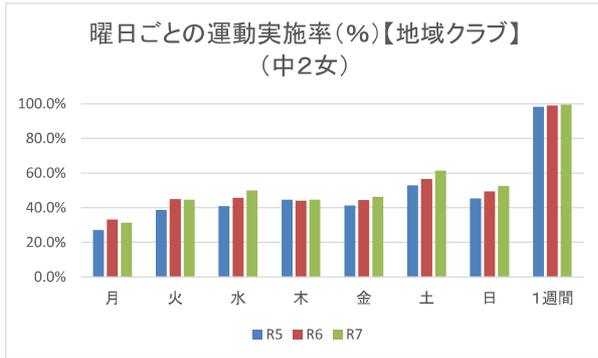
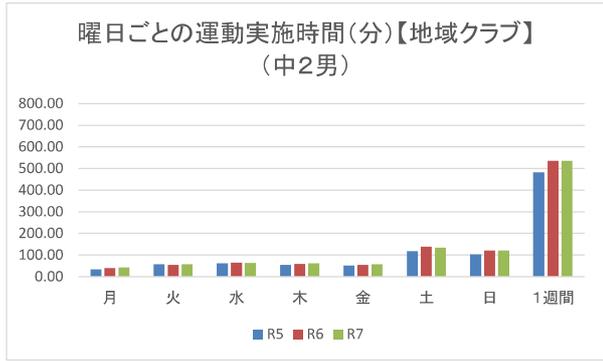
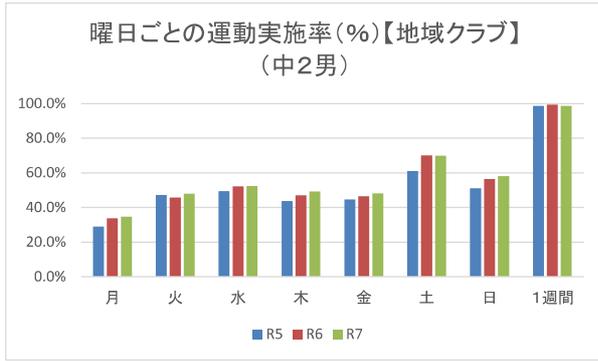
保健を学習してもっと運動しようと思った(小女)

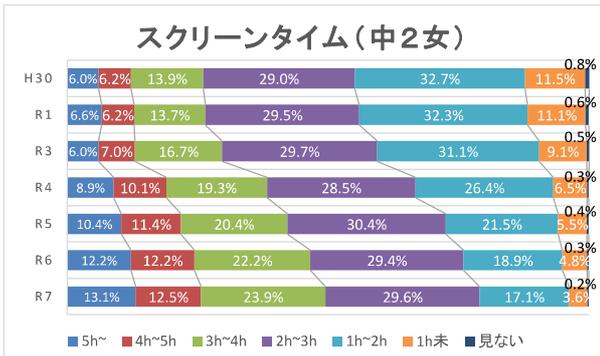
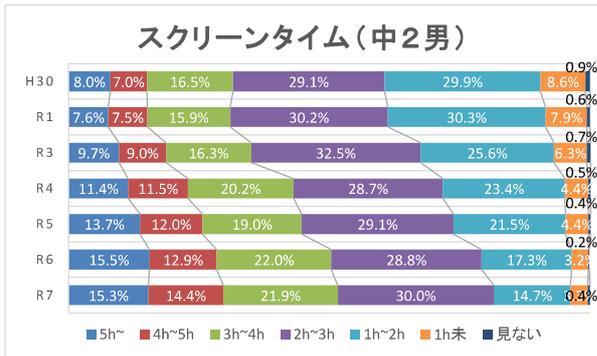
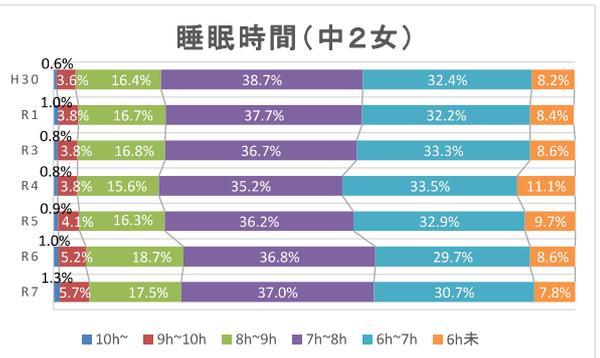
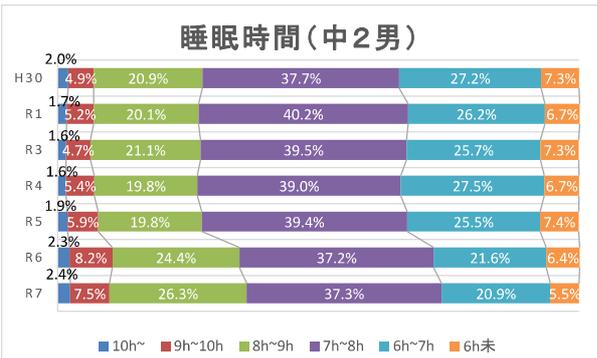
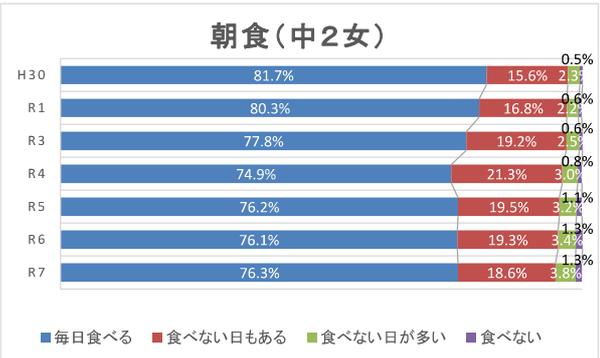
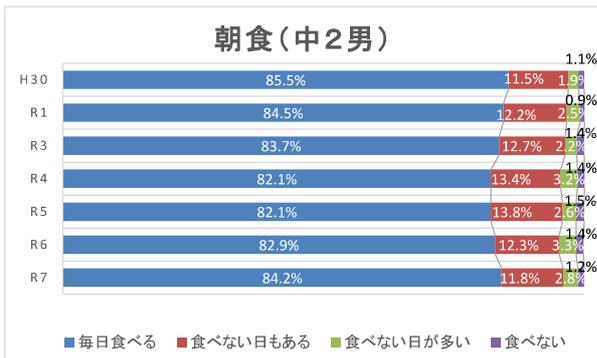
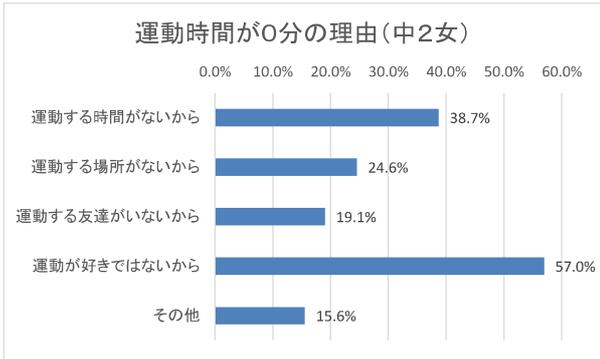
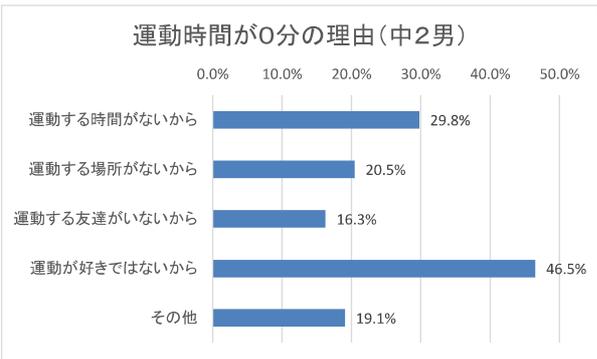
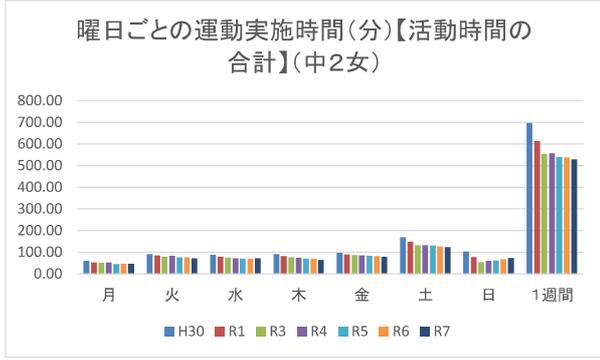
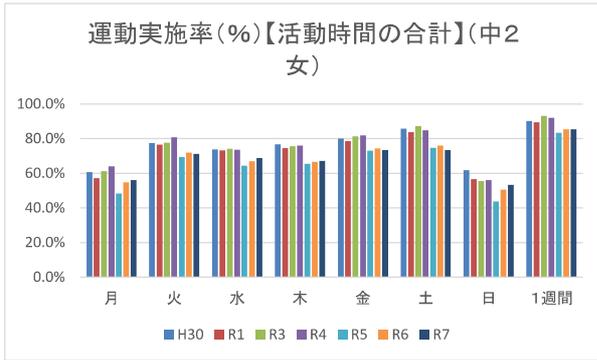


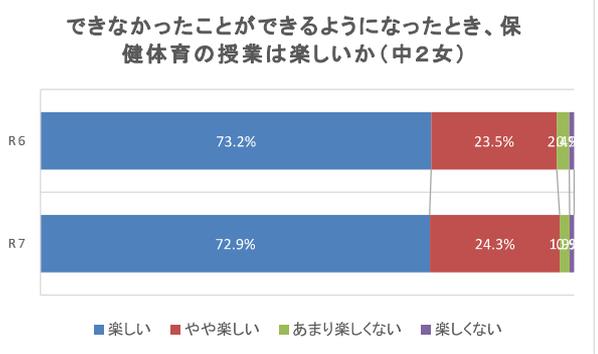
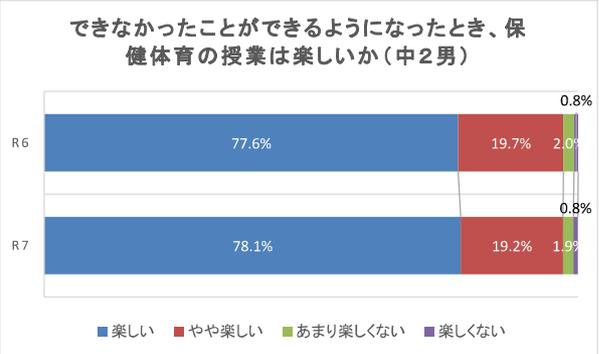
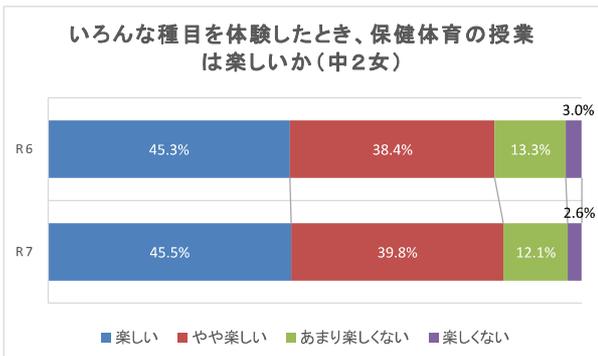
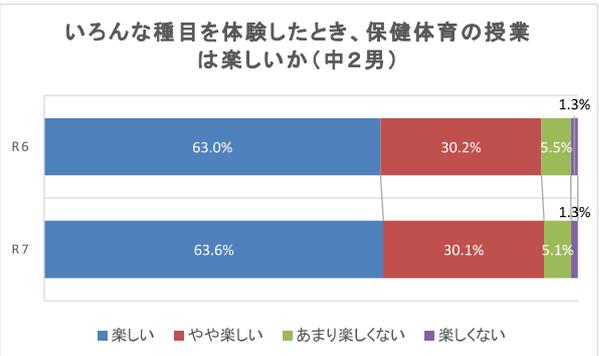
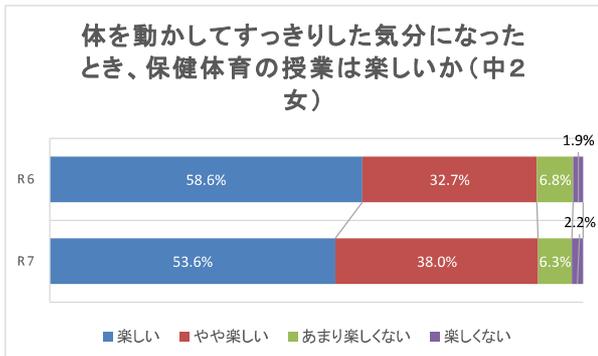
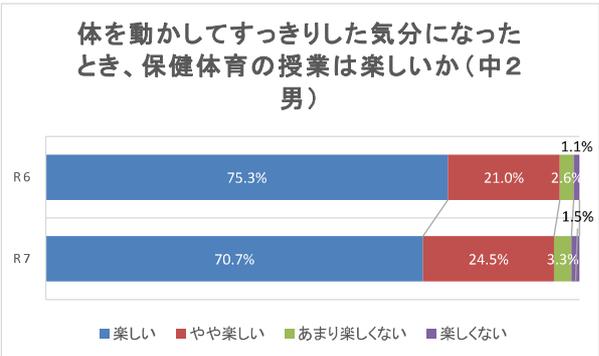
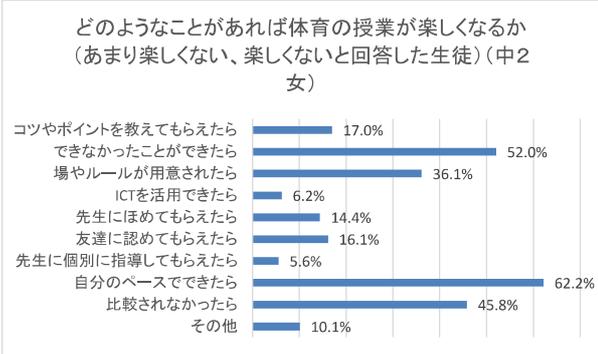
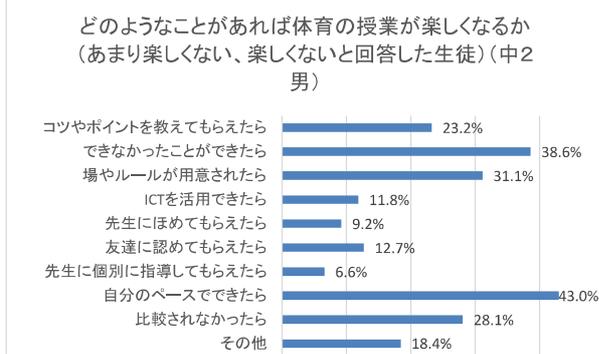
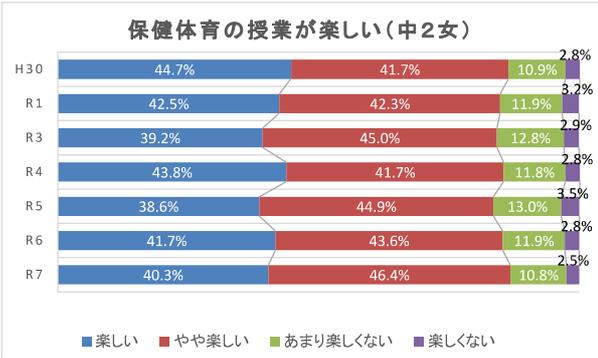
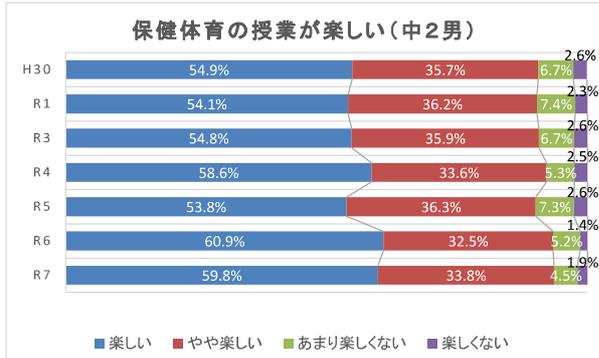
(5)-2 生徒の質問紙調査(中学校2年生)

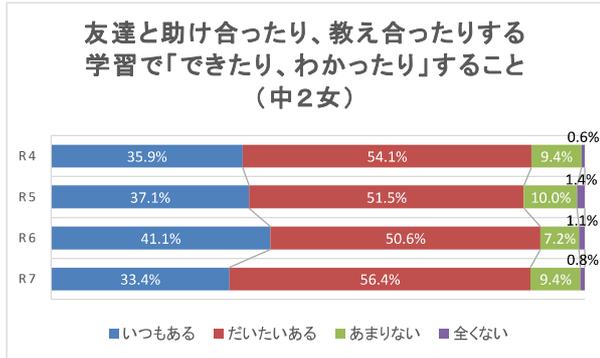
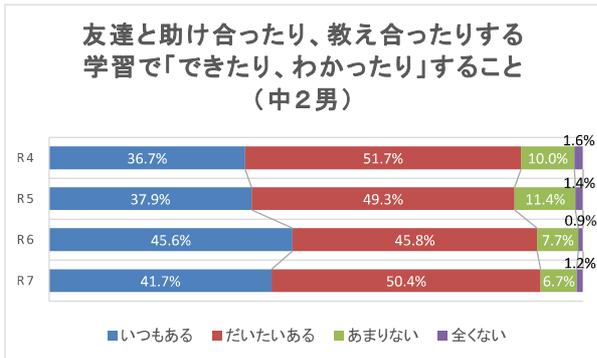
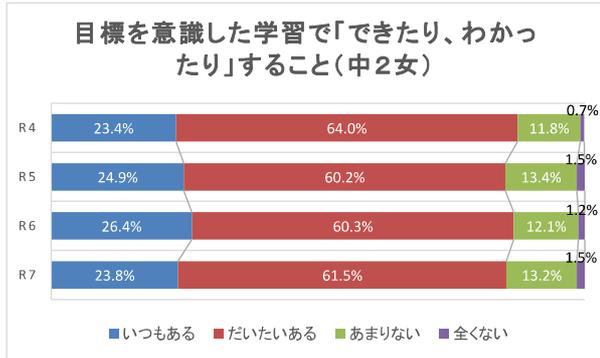
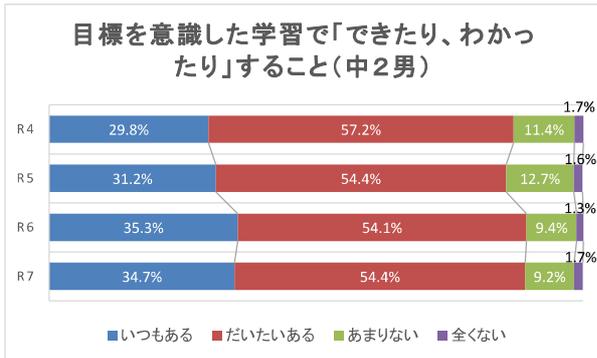
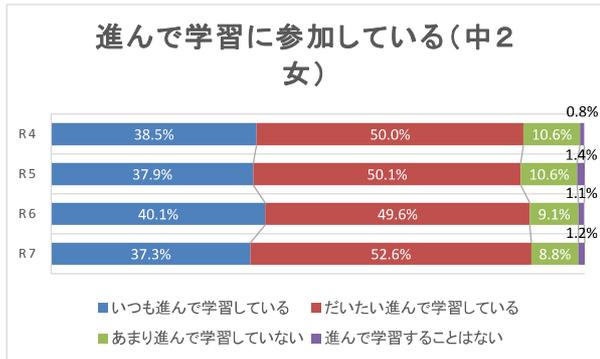
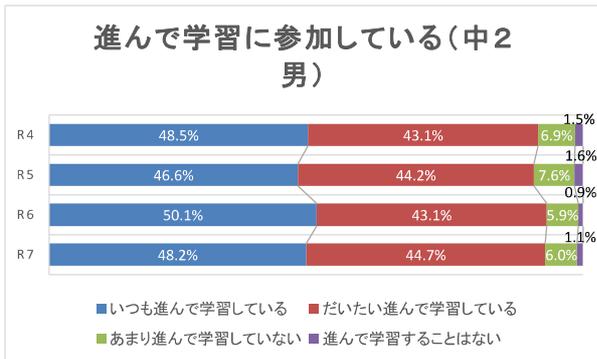
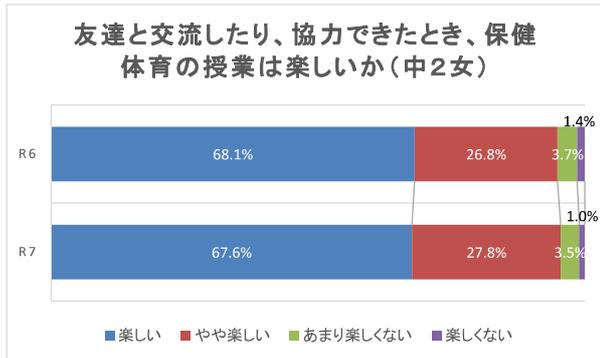
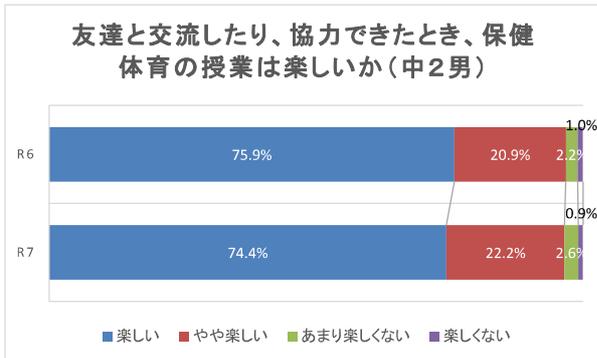
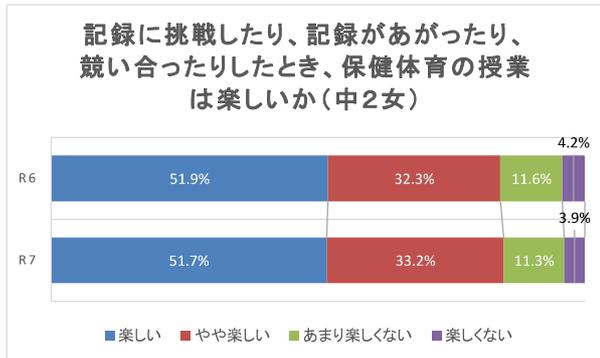
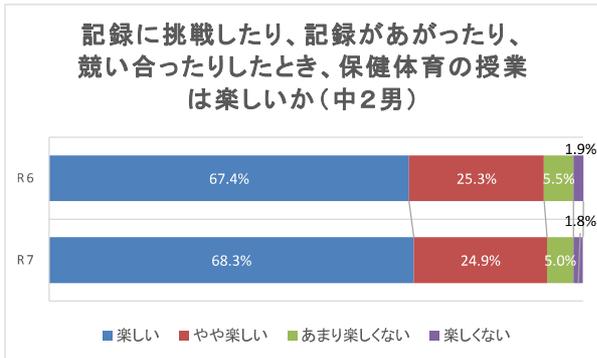


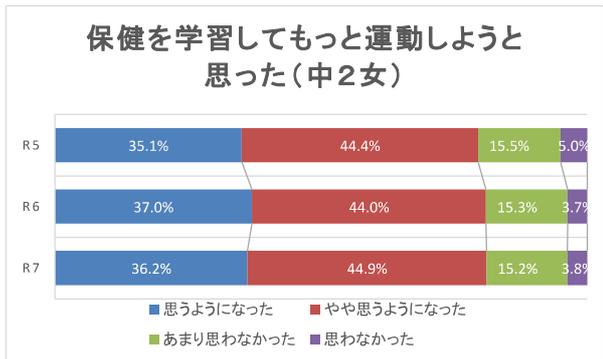
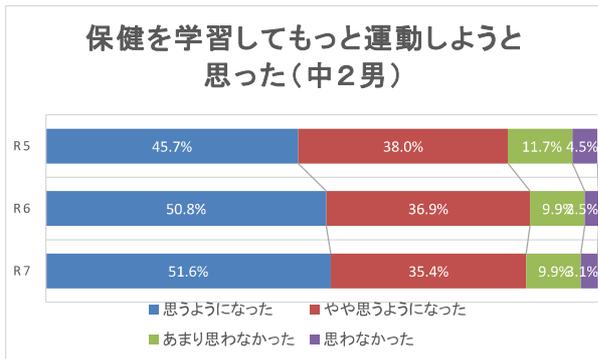
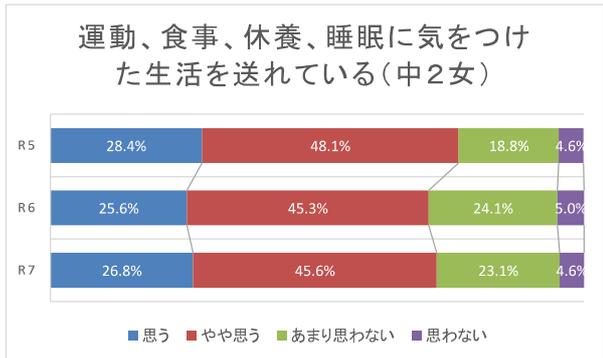
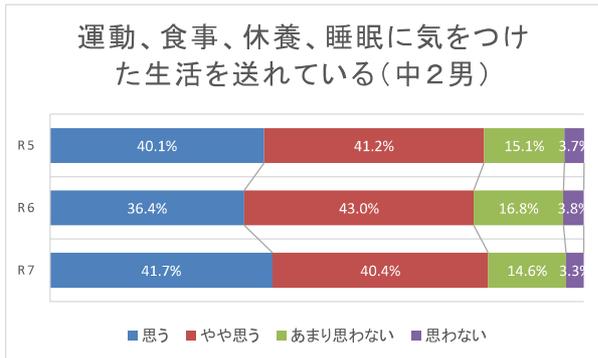
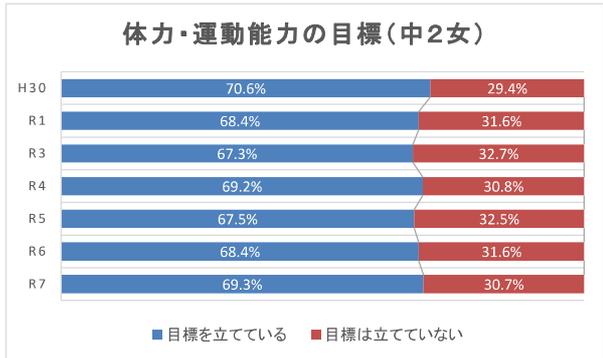
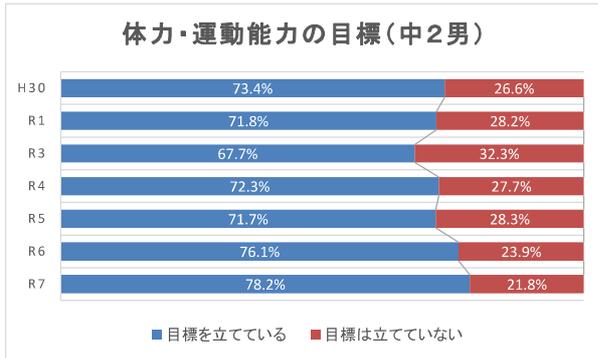
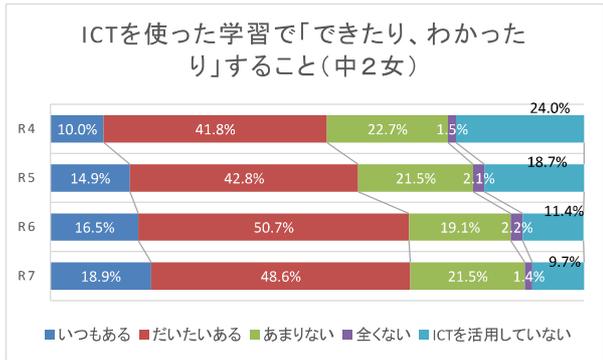
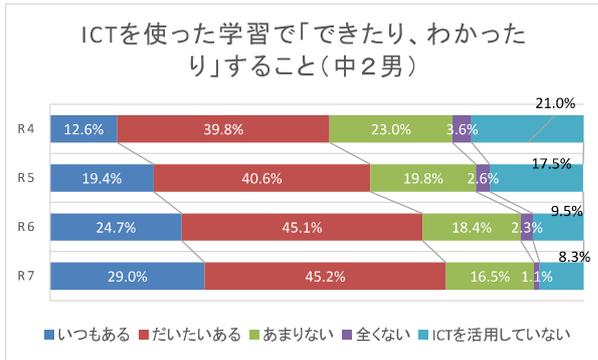












(6)学校質問紙の県推移

| 小学校（全国18,868校、山形県234校）特別支援学校含む | | 小学校 | | | | | | 中学校 | | | | | |
|--|----------------------------|-------|-------|--------------|-------|-------|--------------|-------|-------|--------------|-------|-------|--------------|
| | | 山形県 | | | 全国 | | | 山形県 | | | 全国 | | |
| 中学校（全国9,497校、山形県105校）特別支援学校含む | | R05 | R06 | R07 |
| 【1】 主体的に体力向上に取り組むための取組（複数回答可） | 1.（保健）体育の授業改善に取り組んだ | 78.4% | 74.1% | 89.3% | 73.2% | 72.3% | 90.9% | 95.9% | 94.9% | 93.3% | 95.6% | 95.6% | 97.1% |
| | 2.（保健）体育の授業以外で、取組をおこなった | 51.1% | 56.1% | 71.4% | 58.9% | 63.0% | 78.7% | 28.8% | 24.1% | 33.3% | 31.2% | 33.6% | 49.9% |
| | 3. 家庭や保護者へ働きかけを行った | 22.1% | 29.6% | 30.8% | 25.6% | 28.3% | 34.8% | 6.8% | 10.1% | 15.2% | 11.4% | 13.8% | 17.3% |
| | 4. 地域と連携して取組を行った | 5.3% | 5.8% | 23.1% | 6.6% | 8.1% | 20.9% | 11.0% | 6.3% | 13.3% | 4.2% | 5.9% | 14.1% |
| | 5. 運動時間が少ない児童生徒に取組を行った | 10.0% | 9.5% | 11.1% | 15.5% | 17.4% | 19.1% | 6.8% | 3.8% | 15.2% | 9.8% | 11.0% | 15.8% |
| | 6. 特にしていない | | | 0.9% | | | 0.6% | | | 1.9% | | | 0.8% |
| | 7. その他 | 1.6% | 1.1% | 0.4% | 1.6% | 1.7% | 0.7% | 1.4% | 1.3% | 0.0% | 1.1% | 1.0% | 0.8% |
| 【2】 体力向上や（保健）体育授業充実させるための取組（複数回答可） | 1. 研究授業、授業研究を行っている | | | 32.1% | | | 45.4% | | | 80.0% | | | 76.7% |
| | 2. 校内研修を行っている | | | 23.9% | | | 44.1% | | | 37.1% | | | 38.8% |
| | 3. 教育委員会が開催する研修会に参加している | | | 46.2% | | | 56.8% | | | 49.5% | | | 47.4% |
| | 4. 書籍やインターネットにより情報を得ている | | | 50.9% | | | 58.2% | | | 57.1% | | | 61.7% |
| | 5. 地域の運動・スポーツ指導者と連携している | | | 50.0% | | | 28.2% | | | 23.8% | | | 26.9% |
| | 6. 家庭と連携している | | | 20.1% | | | 23.7% | | | 7.6% | | | 12.8% |
| | 7. 特にしていない | | | 4.3% | | | 2.1% | | | 1.9% | | | 1.5% |
| | 8. その他 | | | 1.7% | | | 2.7% | | | 1.0% | | | 1.3% |
| 【3】 体育（保健体育）授業の目標を児童（生徒）に示す活動 | 1. いつも取り入れている | 33.6% | 30.8% | 35.9% | 46.4% | 50.4% | 52.2% | 74.2% | 72.0% | 64.8% | 67.0% | 71.7% | 69.8% |
| | 2. だいたい取り入れている | 62.8% | 64.7% | 62.4% | 51.0% | 47.7% | 46.5% | 25.8% | 28.0% | 34.3% | 31.9% | 27.5% | 29.5% |
| | 3. あまり取り入っていない | 3.5% | 4.1% | 1.7% | 2.6% | 1.8% | 1.3% | 0.0% | 0.0% | 1.0% | 0.9% | 0.7% | 0.6% |
| | 4. 全く取り入っていない | 0.0% | 0.5% | 0.0% | 0.1% | 0.1% | 0.1% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.1% | 0.1% | 0.1% |
| 【4】 体育（保健体育）授業で学習したことを振り返る活動 | 1. いつも取り入れている | 16.8% | 17.6% | 20.9% | 33.8% | 36.6% | 39.3% | 57.7% | 64.5% | 54.3% | 53.4% | 57.4% | 56.2% |
| | 2. だいたい取り入れている | 69.5% | 72.9% | 72.6% | 60.7% | 72.9% | 57.6% | 42.3% | 35.5% | 43.8% | 43.8% | 40.4% | 41.8% |
| | 3. あまり取り入っていない | 13.7% | 9.0% | 6.0% | 5.3% | 9.0% | 3.1% | 0.0% | 0.0% | 1.9% | 2.6% | 2.0% | 1.9% |
| | 4. 全く取り入っていない | 0.0% | 0.5% | 0.4% | 0.1% | 0.5% | 0.1% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.1% | 0.1% | 0.1% |
| 【5】 体育（保健体育）授業で児童（生徒）同士が助け合い、役割を果たす活動 | 1. いつも取り入れている | 28.3% | 31.7% | 32.1% | 39.2% | 42.3% | 46.5% | 47.4% | 48.4% | 47.6% | 47.8% | 52.2% | 53.7% |
| | 2. だいたい取り入れている | 67.7% | 66.1% | 65.4% | 58.8% | 56.4% | 52.1% | 52.6% | 51.6% | 50.5% | 50.8% | 46.3% | 44.7% |
| | 3. あまり取り入っていない | 4.0% | 1.8% | 2.6% | 1.9% | 1.2% | 1.3% | 0.0% | 0.0% | 1.9% | 1.7% | 1.3% | 1.4% |
| | 4. 全く取り入っていない | 0.0% | 0.5% | 0.0% | 0.1% | 0.1% | 0.1% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.2% | 0.2% | 0.2% |
| 【6】 体育（保健体育）授業で児童（生徒）同士で話し合う活動 | 1. 全ての学年で取り入れている | 55.3% | 56.6% | 54.7% | 60.3% | 65.5% | 60.7% | 93.8% | 94.6% | 84.8% | 88.9% | 91.1% | 88.9% |
| | 2. 一部の学年で取り入れている | 43.8% | 43.0% | 41.9% | 38.3% | 33.6% | 38.1% | 5.2% | 5.4% | 14.3% | 9.3% | 7.5% | 9.3% |
| | 3. 取り入っていない | 0.9% | 0.5% | 3.4% | 1.3% | 0.9% | 1.2% | 1.0% | 0.0% | 1.0% | 1.8% | 1.4% | 1.8% |
| 【7】 体育（保健体育）指導での授業中のICT活用（複数回答可） | 1. 児童（生徒）の動きを撮影 | 91.1% | 88.1% | 90.7% | 91.4% | 92.0% | 90.8% | 94.7% | 94.6% | 87.6% | 88.4% | 88.7% | 87.3% |
| | 2. ゲームや試合の様子を撮影 | 24.4% | 29.5% | 30.4% | 35.0% | 40.6% | 42.3% | 44.2% | 46.2% | 46.7% | 35.2% | 39.8% | 40.7% |
| | 3. 以前に撮影した動きと比較 | 57.7% | 58.1% | 59.0% | 61.4% | 64.3% | 65.2% | 52.6% | 53.8% | 52.4% | 51.1% | 55.6% | 55.5% |
| | 4. 毎時間記録 | 8.9% | 11.4% | 10.1% | 15.6% | 19.7% | 22.5% | 10.5% | 16.1% | 15.2% | 17.2% | 21.4% | 25.3% |
| | 5. 教師の業務改善に活用 | | | | | | | 27.4% | 44.1% | 44.8% | 36.6% | 44.7% | 47.5% |
| | 6. その他 | 7.0% | 9.0% | 13.7% | 7.1% | 7.7% | 8.5% | 10.5% | 4.3% | 7.6% | 7.9% | 7.8% | 7.2% |
| 【8】 （保健）体育の授業で大切にしていること | 1. 体を動かすことの楽しさを実感させる | 91.6% | 87.8% | 98.3% | 93.9% | 87.4% | 98.7% | 86.6% | 86.0% | 98.1% | 91.1% | 82.2% | 97.9% |
| | 2. 技や動きができるようになる | 36.3% | 27.6% | 70.1% | 35.9% | 30.4% | 71.3% | 30.9% | 29.0% | 68.6% | 29.0% | 24.6% | 66.4% |
| | 3. 仲間と協力して課題を解決させる | 52.7% | 53.8% | 78.2% | 55.1% | 54.8% | 82.4% | 58.8% | 60.2% | 87.6% | 64.2% | 62.5% | 86.1% |
| | 4. 苦手意識を持たせないこと | 18.6% | 16.3% | 45.7% | 17.7% | 20.3% | 58.2% | 14.4% | 6.5% | 35.2% | 14.5% | 17.0% | 54.4% |
| | 5. 運動量を確保する | 64.2% | 71.0% | 86.8% | 59.9% | 60.7% | 83.6% | 46.4% | 44.1% | 77.1% | 48.2% | 46.5% | 76.1% |
| | 6. 体育で学習したことを実生活で生かせる | 4.4% | 1.4% | 15.8% | 3.3% | 3.6% | 20.7% | 10.3% | 4.3% | 23.8% | 11.9% | 12.3% | 36.6% |
| | 7. 動きのポイントなどの知識を理解させる | 10.2% | 10.9% | 41.0% | 10.7% | 11.8% | 51.1% | 17.5% | 19.4% | 56.2% | 12.6% | 14.4% | 55.3% |
| | 8. 自ら工夫して練習やゲームができる | 14.6% | 18.1% | 52.6% | 13.4% | 17.2% | 54.6% | 11.3% | 19.4% | 49.5% | 12.6% | 15.9% | 50.8% |
| | 9. 技能の程度、障害の有無にかかわらず共に学習する | 5.3% | 11.3% | 38.0% | 7.9% | 10.8% | 43.7% | 16.5% | 24.7% | 44.8% | 11.7% | 16.6% | 48.4% |
| | 10. 運動領域（分野）と保健領域（分野）の関連 | 0.9% | 0.5% | 10.7% | 0.3% | 1.1% | 15.1% | 5.2% | 6.5% | 21.9% | 1.9% | 5.4% | 31.6% |
| | 11. 体育や保健の見方・考え方を働かせる | | | 25.6% | | | 29.0% | | | 38.1% | | | 35.8% |
| | 12. その他 | 0.4% | 0.5% | 0.0% | 0.5% | 0.6% | 0.3% | 1.0% | 0.0% | 0.0% | 0.8% | 1.0% | 0.6% |
| 【9】 運動やスポーツ、児童（生徒）の体力についての家庭との連携（複数回答可） | 1. 一緒に運動やスポーツをする機会を設ける | 9.3% | 9.0% | 15.4% | 11.3% | 12.8% | 16.8% | 1.0% | 3.2% | 4.8% | 7.3% | 6.6% | 9.4% |
| | 2. 啓発するための資料を配布 | 25.2% | 19.9% | 10.7% | 31.4% | 31.5% | 19.5% | 13.4% | 11.8% | 6.7% | 18.8% | 17.6% | 10.5% |
| | 3. 生活習慣改善のための資料を配布 | 58.8% | 55.7% | 55.1% | 36.3% | 40.5% | 44.2% | 25.8% | 37.6% | 32.4% | 22.5% | 25.9% | 29.5% |
| | 4. 地域の運動行事への参加を促す | 21.7% | 15.4% | 23.9% | 23.1% | 23.7% | 30.7% | 14.4% | 8.6% | 12.4% | 19.3% | 16.8% | 22.8% |
| | 5. 体力に関する調査の結果を連絡 | 56.6% | 69.2% | 67.5% | 51.1% | 58.1% | 59.4% | 28.9% | 30.1% | 32.4% | 32.6% | 33.9% | 35.9% |
| | 6. 特に連携していない | 5.8% | 6.8% | 8.5% | 12.8% | 12.3% | 11.3% | 1.0% | 3.2% | 39.0% | 2.0% | 2.1% | 31.6% |
| | 7. その他 | 1.8% | 0.5% | 0.9% | 1.5% | 1.5% | 1.7% | 36.1% | 36.6% | 2.9% | 29.9% | 34.5% | 1.9% |
| 【10】 健康三原則の大切さを伝えているか | 1. 計画的に伝えるようにしている | 31.9% | 28.1% | 29.1% | 34.4% | 36.8% | 36.7% | 27.8% | 26.9% | 26.7% | 33.9% | 36.8% | 37.8% |
| | 2. 機会をとらえて適宜伝えている | 61.1% | 63.3% | 66.7% | 58.3% | 56.7% | 57.0% | 68.0% | 72.0% | 69.5% | 63.0% | 60.7% | 59.3% |
| | 3. 担当や担任に任せている | 7.1% | 8.6% | 4.3% | 7.0% | 6.2% | 6.0% | 4.1% | 1.1% | 3.8% | 2.7% | 2.3% | 2.6% |
| | 4. 特に伝えていない | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.4% | 0.3% | 0.2% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.4% | 0.2% | 0.3% |

〔山形県の特徴〕

○小学校

全国より10%以上高い項目

- ・【2】5. 地域の運動・スポーツ指導者と連携している
- ・【9】3. 生活習慣改善のための資料を配付 5. 体力に関する調査の結果を連絡
- ・【10】2. 機会をとらえて適宜伝えている

○中学校

概ね全国平均と同程度の数値を示している。

○共通

【8】6、10は全国平均より低い

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 の結果について（概要）

1 調査の概要

(1) 調査の対象及び内容

国公立の小学校5年生及び中学校2年生を対象とした悉皆調査

○実技テスト調査（8項目）

| | | テスト項目 | | | | | | |
|------------|----|-----------|-----------|-----------|------------------------|------|-----------|--------------|
| 小学校 5年生 | 握力 | 上体 起こし | 長座 体前屈 | 反復 横とび | 20mシャトルラン ※1 | 50m走 | 立ち幅 とび | ソフトボール 投げ |
| 中学校 2年生 | | | | | 20mシャトルランか 持久走※2の選択 | | | ハンドボール 投げ |

※1 往復持久走（一定の間隔で鳴る電子音に従って20mを走り、折り返し回数を測定）

※2 男子は1500m、女子は1000m

評価基準表

| | A | B | C | D | E |
|--------|-------|--------|--------|--------|-------|
| 小学校5年生 | 65点以上 | 58～64点 | 50～57点 | 42～49点 | 41点以下 |
| 中学校2年生 | 57点以上 | 47～56点 | 37～46点 | 27～36点 | 26点以下 |

※各実技テストの結果を10点満点で換算し、合計80点満点で上記基準表に基づき、A～Eの評価を判定

○質問調査

児童生徒：1週間の総運動時間、体格、生活習慣、運動やスポーツに対する意識 等
 学 校：体力・運動能力向上への取組や目標の設定、授業改善への取組 等
 教育委員会：体力・運動能力向上への取組、幼児の運動促進のための取組 等

(2) 調査の実施時期

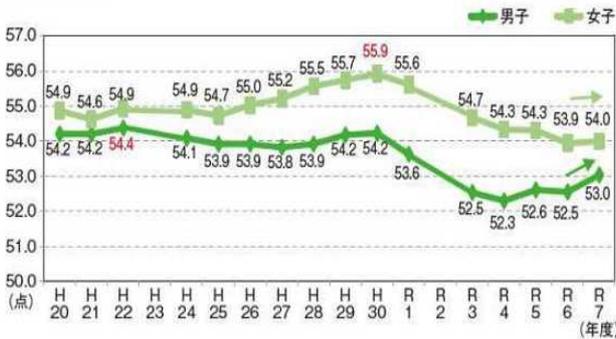
令和7年4月～7月の間に各学校において実施

2 調査結果のポイント

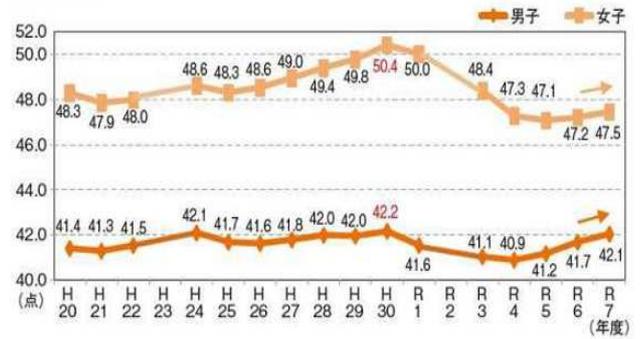
(1) 体力合計点

体力合計点は、小中学校男女ともに前年度から向上しているが、中学校男子を除いてコロナ前の水準に至っていない。

小学校



中学校



(2) 体力合計点と運動時間、運動意識の関係

「運動時間が長い」児童生徒ほど、体力合計点が高くなる傾向にある。

「運動は好き」と回答した児童生徒は、それ以外の児童生徒と比べ体力合計点が高い。

○体力合計点と「運動時間(1週間)」

| | 小学校 | | 中学校 | |
|------------|-------|-------|-------|-------|
| | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 |
| 0分~60分未満 | 44.0点 | 48.5点 | 32.1点 | 39.0点 |
| 60分~420分未満 | 49.9点 | 53.3点 | 36.9点 | 43.6点 |
| 420分以上 | 57.6点 | 59.1点 | 44.4点 | 52.8点 |
| 全国平均 | 53.0点 | 54.0点 | 42.1点 | 47.5点 |

○体力合計点と「運動やスポーツは好き」

| | 小学校 | | 中学校 | |
|------|-------|-------|-------|-------|
| | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 |
| 好き | 55.6点 | 57.4点 | 45.4点 | 54.2点 |
| やや好き | 47.1点 | 51.1点 | 36.8点 | 45.1点 |
| やや嫌い | 43.1点 | 47.8点 | 31.7点 | 39.0点 |
| 嫌い | 41.5点 | 45.4点 | 30.1点 | 35.6点 |
| 全国平均 | 53.0点 | 54.0点 | 42.1点 | 47.5点 |

「運動やスポーツへの様々な関わり方に興味や関心がある」児童生徒は、それ以外の児童生徒と比べ体力合計点が高い。

○体力合計点と「運動やスポーツへの関わり方(「する」「みる」「支える」「知る」「集まる・つながる」)に興味や関心がある」

| | 小学校 | | 中学校 | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 |
| ある | 56.7点 | 57.9点 | 45.9点 | 53.6点 |
| ややある | 52.0点 | 54.4点 | 40.8点 | 48.1点 |
| あまりない | 48.4点 | 51.6点 | 36.7点 | 43.4点 |
| ない | 45.8点 | 49.1点 | 33.6点 | 39.1点 |
| 全国平均 | 53.0点 | 54.0点 | 42.1点 | 47.5点 |

※運動やスポーツを「する」「みる」「支える」「知る」「集まる・つながる」いずれかに興味関心があると回答した児童生徒の体力合計点の平均

(3) 体力合計点と生活習慣の関係

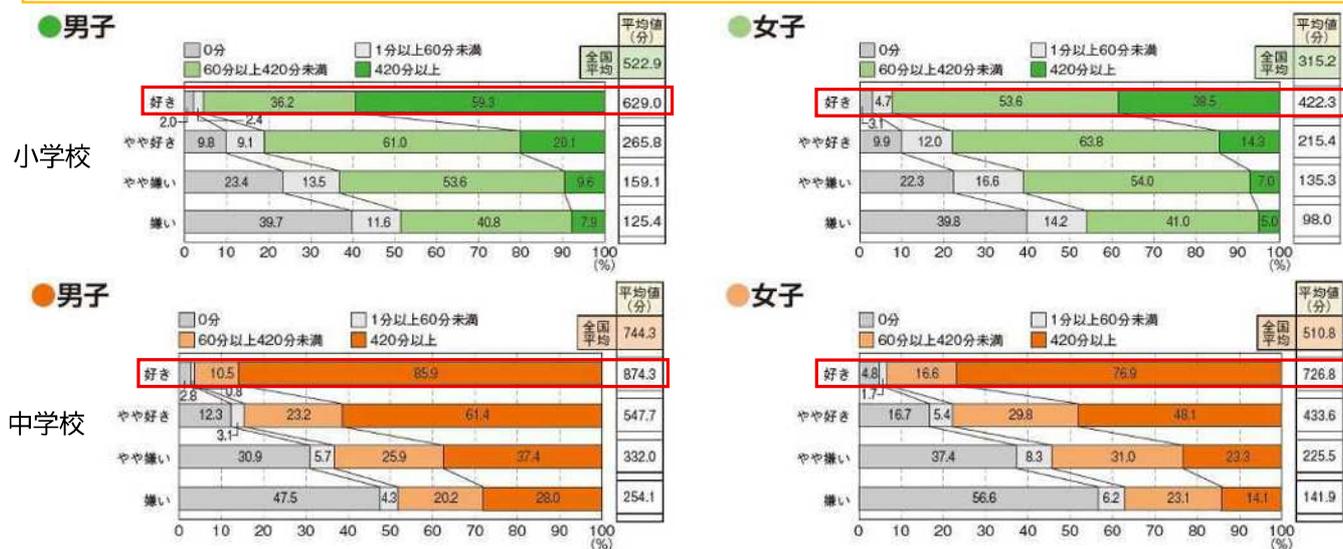
保健の授業で学習した「運動、食事、休養及び睡眠に気を付けた生活を送れている」児童生徒ほど、体力合計点が高い。

○「体力合計点」と「運動、食事、休養及び睡眠に気を付けた生活を送っているか」

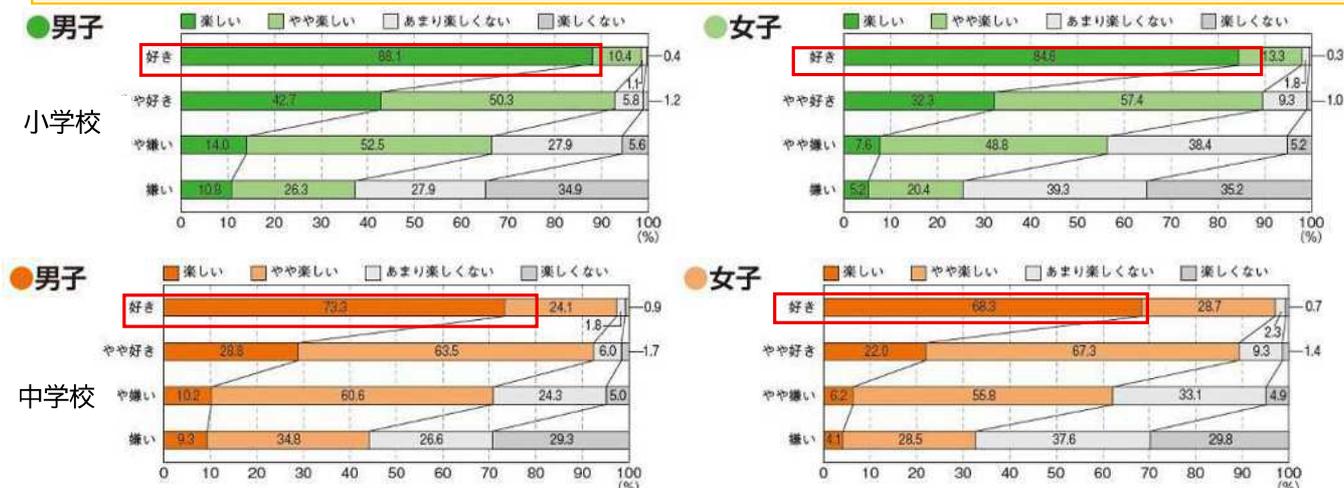
| | 小学校 | | 中学校 | |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 |
| 思う | 55.0 点 | 55.4 点 | 44.4 点 | 50.6 点 |
| やや思う | 52.6 点 | 53.9 点 | 41.6 点 | 47.7 点 |
| あまり思わない | 49.8 点 | 51.8 点 | 39.1 点 | 44.9 点 |
| 思わない | 48.8 点 | 50.7 点 | 37.2 点 | 42.3 点 |
| 全国平均 | 53.0 点 | 54.0 点 | 42.1 点 | 47.5 点 |

(4) 運動意識と運動時間の関係

「運動やスポーツが好き」な児童生徒は「1週間の運動時間」が長くなる傾向にある。



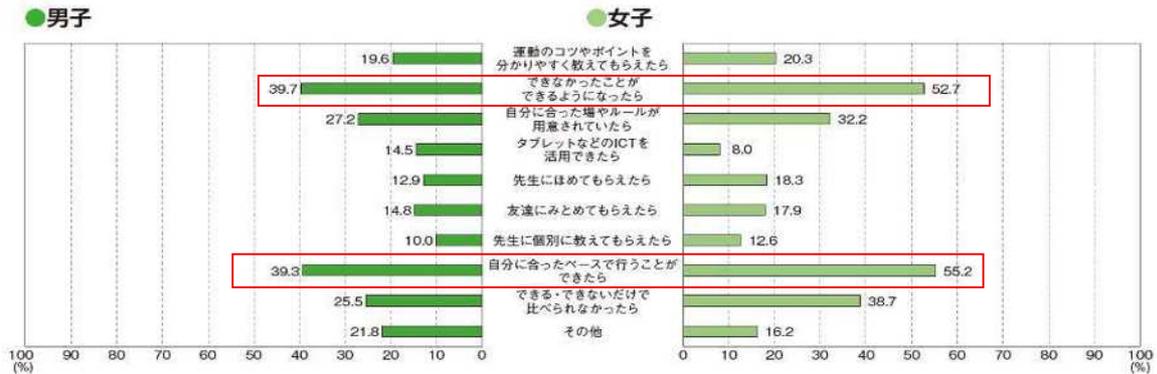
「運動やスポーツが好き」な児童生徒は「体育・保健体育の授業が楽しい」と回答した割合が高い。



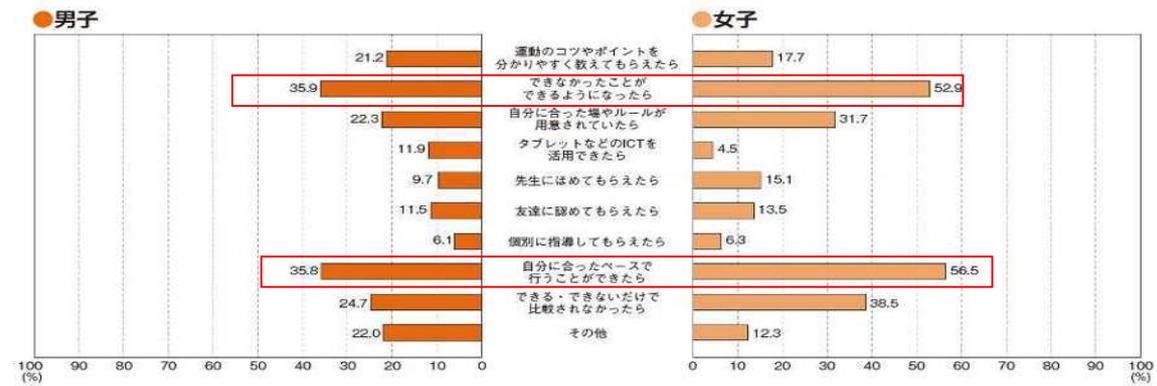
体育・保健体育の授業は「あまり楽しくない」「楽しくない」と感じる児童生徒は、「できなかったことができるようになったら」「自分に合ったペースで行うことができたなら」、体育・保健体育の授業が楽しくなると回答した割合が高い。

○「今後どのようなことがあれば、今より体育・保健体育の授業が楽しくなると思うか」

(小学校)

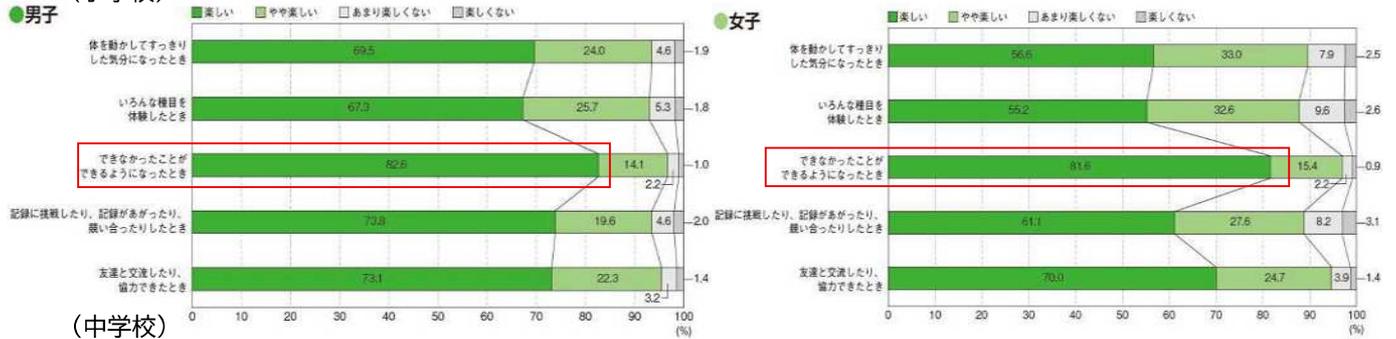


(中学校)

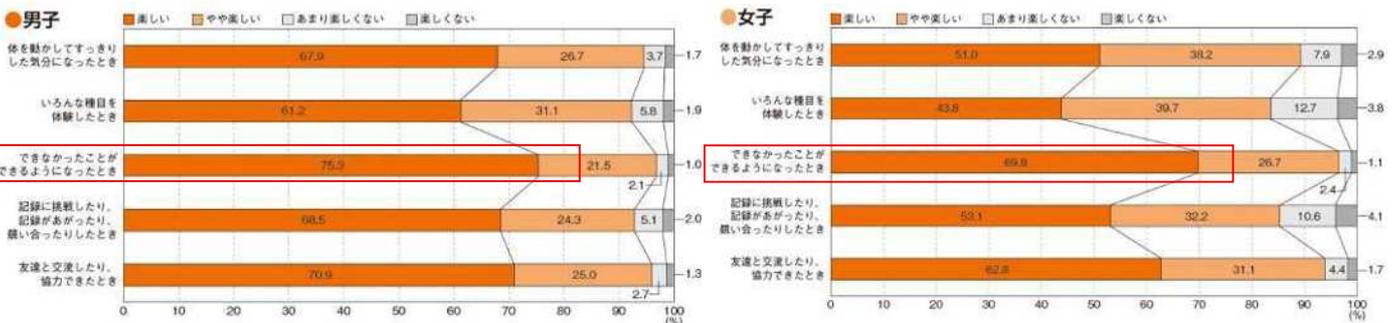


「体育・保健体育の授業を楽しんでいるとき」として、「できなかったことができるようになったとき」と回答した割合が高い。

(小学校)



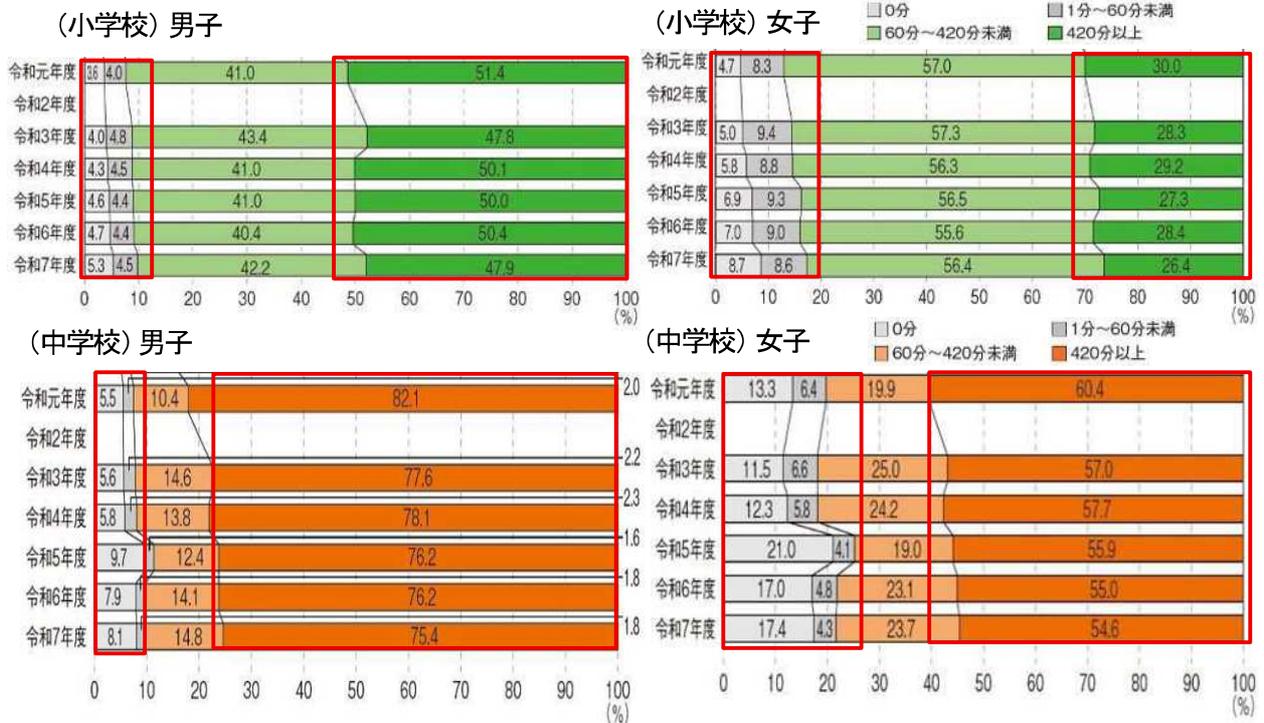
(中学校)



3 調査結果の概要

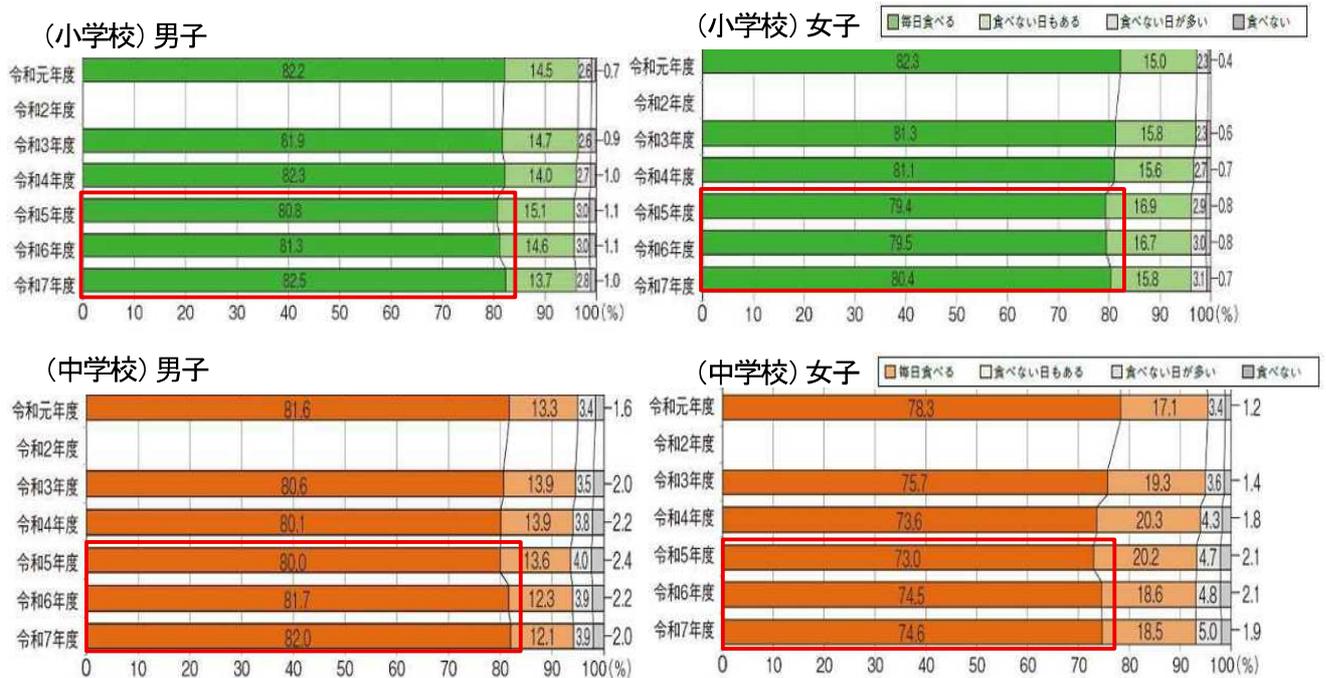
(1) 児童生徒の運動時間（体育の授業を除く。）

- 1週間の総運動時間が420分以上の割合は、小中学校男女ともに減少傾向である。
- 1週間の総運動時間が60分未満の割合は、小中学校男女ともに増加傾向である。

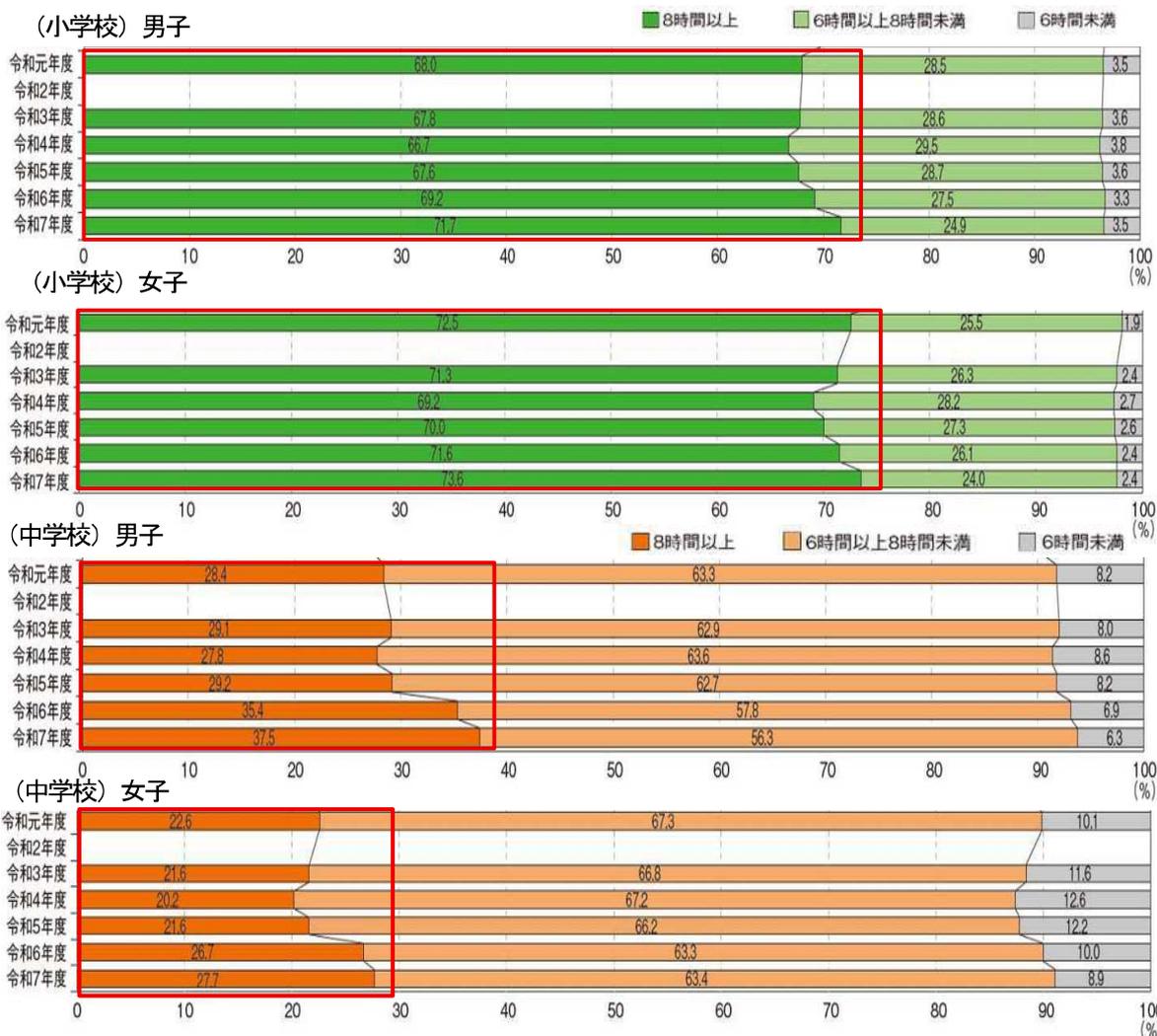


(2) 朝食摂取、睡眠時間、学習以外のスクリーンタイムの状況

朝食を「毎日食べる」割合は、小中学校男女ともに直近3年では増加傾向である。

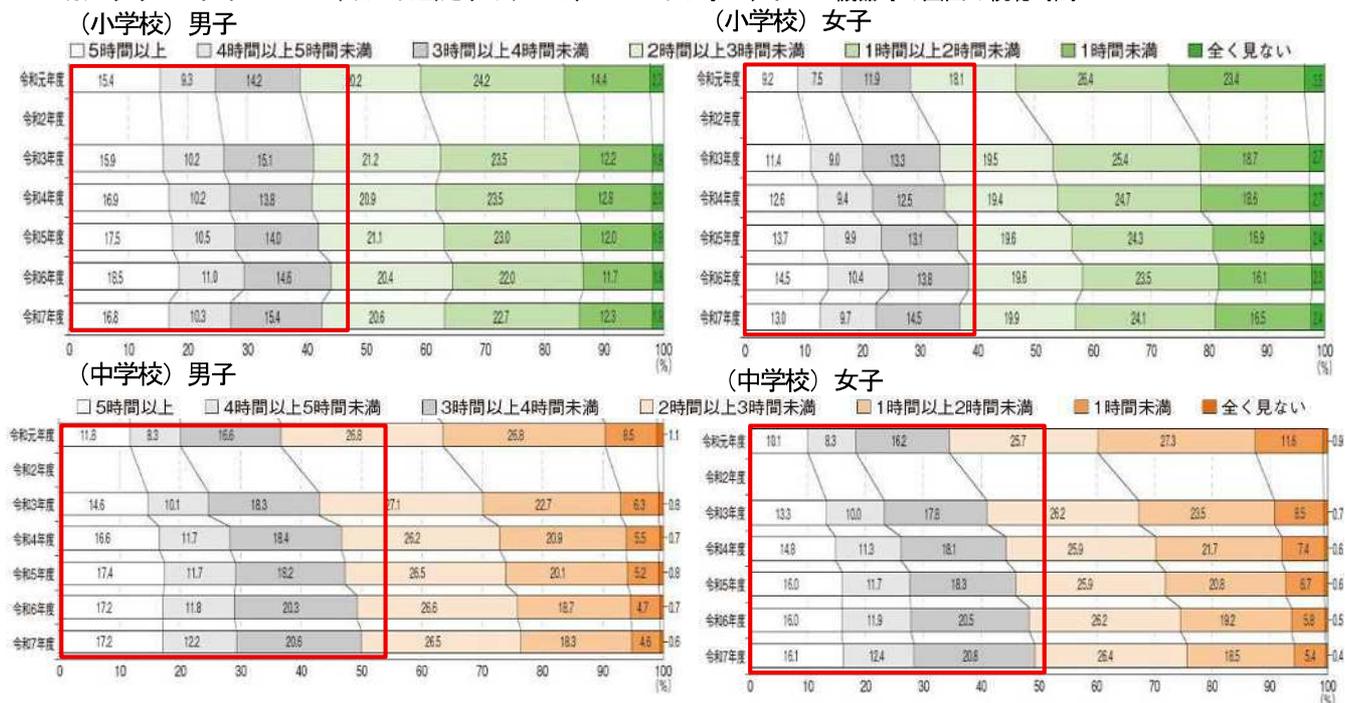


睡眠時間が「8時間以上」の割合は、小中学校男女ともに増加傾向である。



平日の学習以外のスクリーンタイム※が「3時間以上」の割合は、小中学校男女ともに増加傾向である。

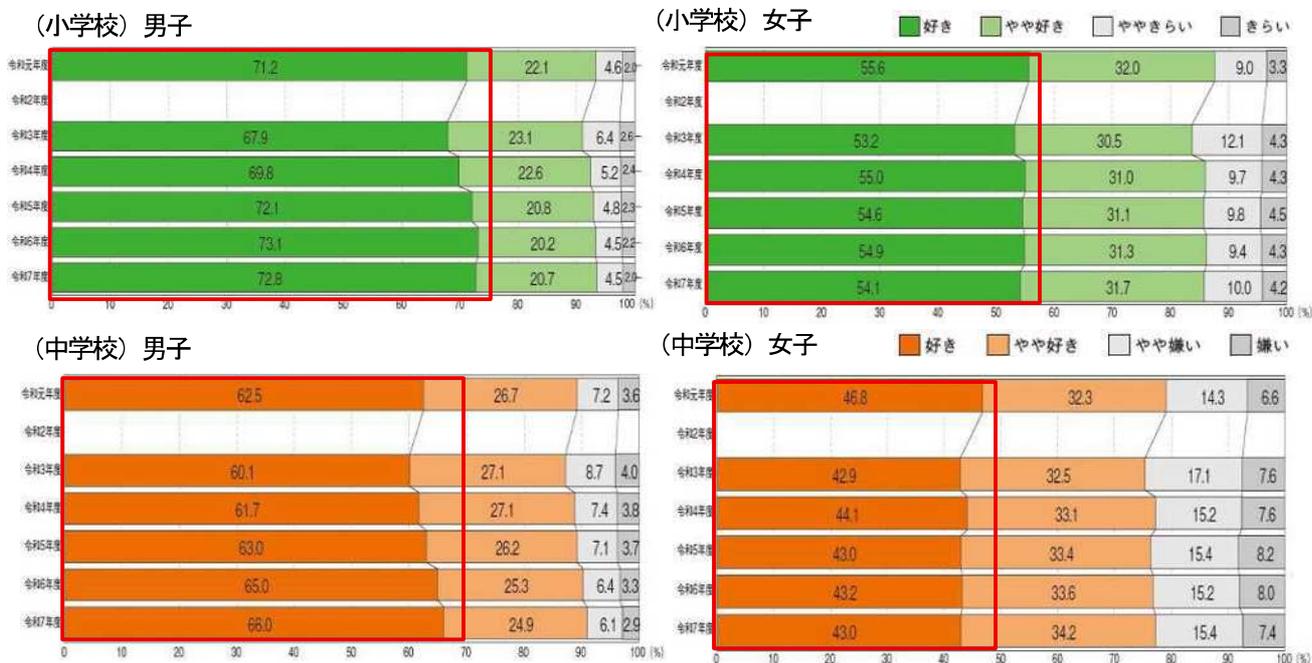
※スクリーンタイム・・・平日1日当たりのテレビ、スマートフォン、ゲーム機器等の画面の視聴時間



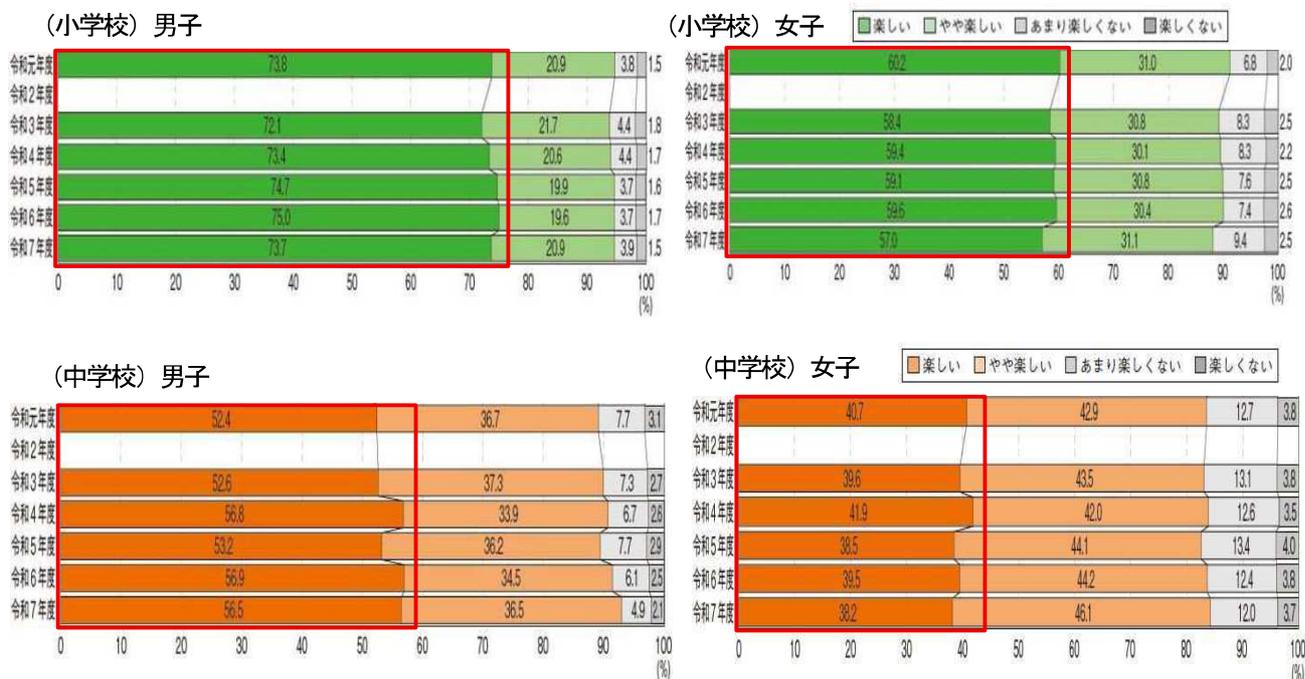
(3) 運動やスポーツに対する意識

- 「運動は好き」と答えた児童生徒は、小中学校男子で増加傾向、小中学校女子で減少傾向である。
- 「体育・保健体育の授業は楽しい」と答えた児童生徒は、小中学校男子で増加傾向、小中学校女子で減少傾向である。

「運動やスポーツをすることは好き」と答えた児童生徒の割合



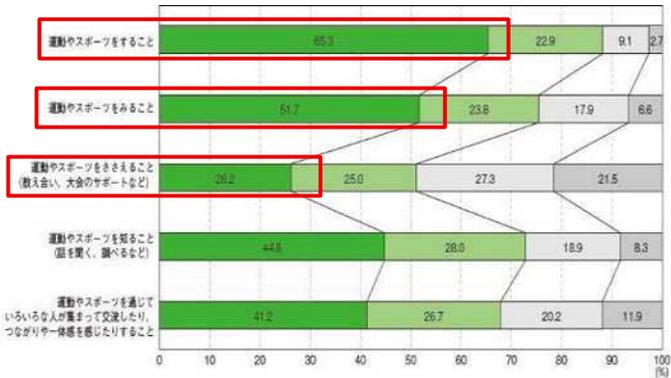
「体育・保健体育の授業は楽しい」と答えた児童生徒の割合



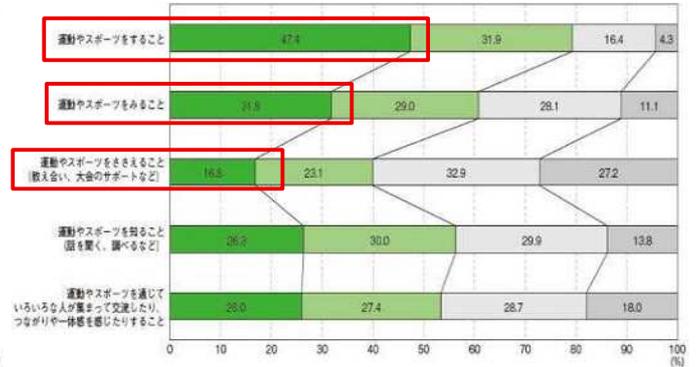
運動やスポーツへの関わり方について、運動やスポーツを「する」「みる」に興味・関心がある児童生徒の割合が高く、「支える」は低い。

○「運動やスポーツへの様々な関わり方について、興味・関心があるか」

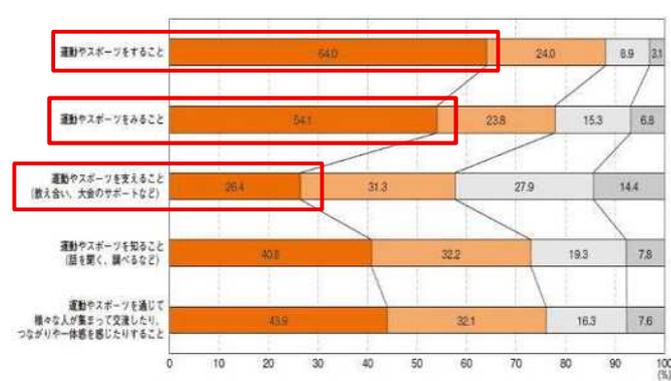
(小学校) 男子



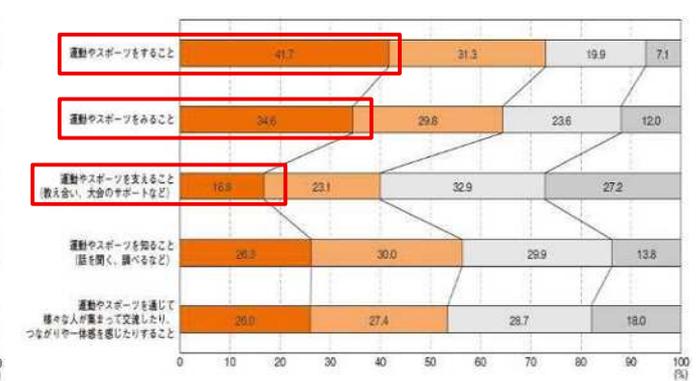
(小学校) 女子



(中学校) 男子

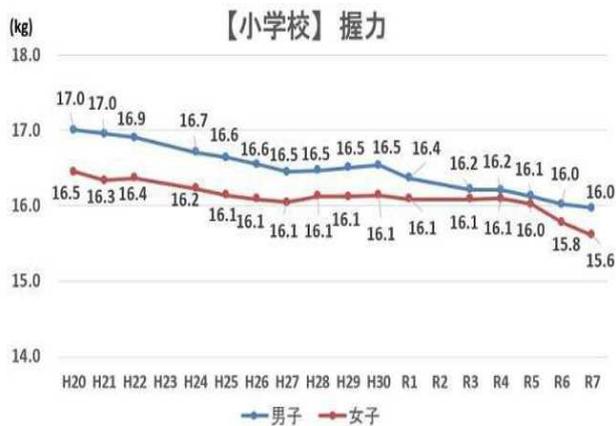


(中学校) 女子

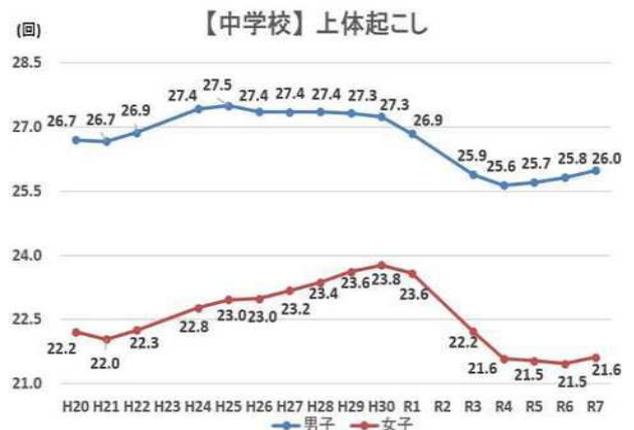


1 実技テストの結果

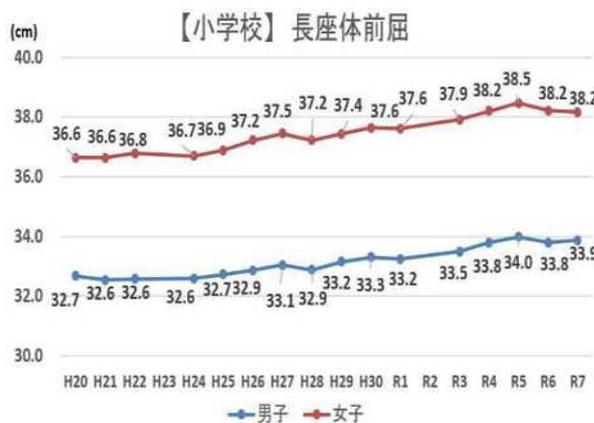
①「握力」は、小中学校男女ともに低下傾向。



②「上体起こし」は、小学校男女及び中学校男子で直近向上傾向、中学校女子で横ばい。



③「長座体前屈」は、小中学校男女ともに向上傾向。



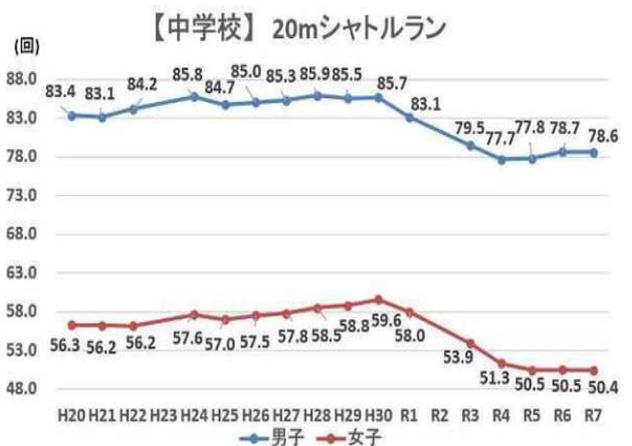
④「反復横とび」は、小中学校男子で直近向上傾向、小中学校女子で横ばい。



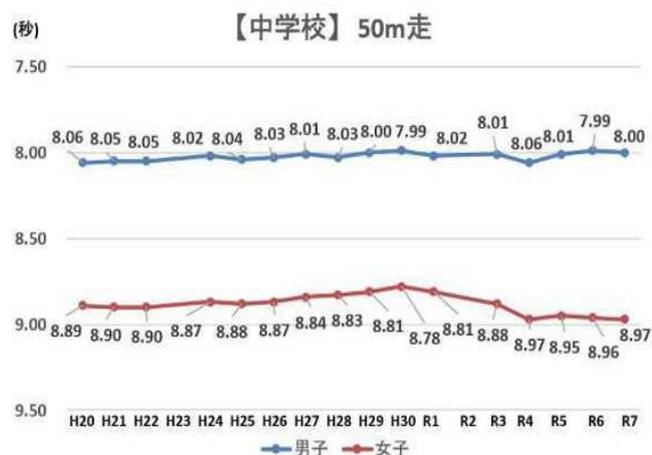
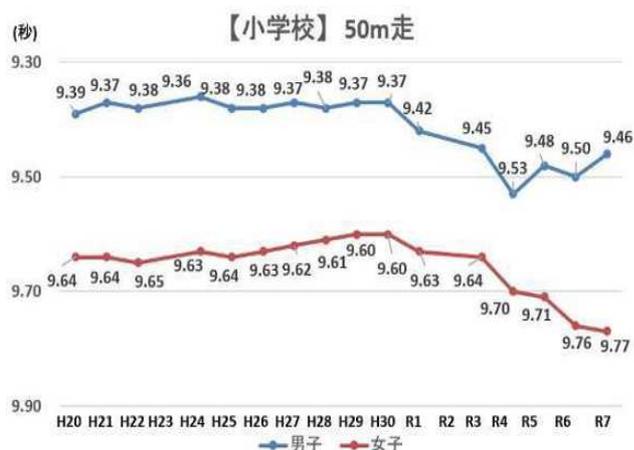
⑤「持久走」は、男女ともに低下傾向。



⑥「20m シャトルラン」は、小中学校男子で直近向上傾向、小中学校女子で横ばい。



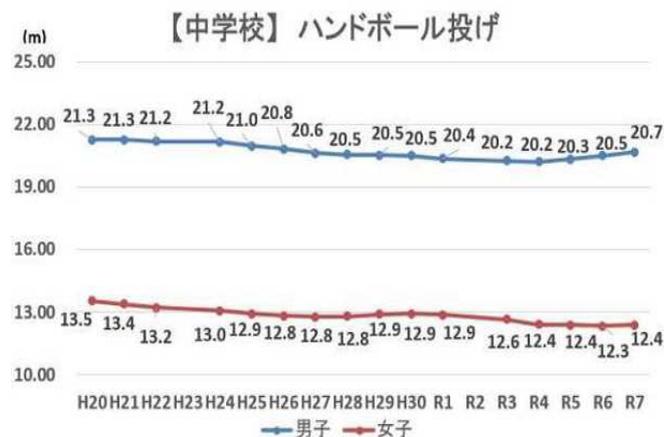
⑦「50m走」は、小学校男女及び中学校女子で低下傾向、中学校男子で向上傾向。



⑧「立ち幅とび」は、小学校男女及び中学校女子で低下傾向、中学校男子で向上傾向。

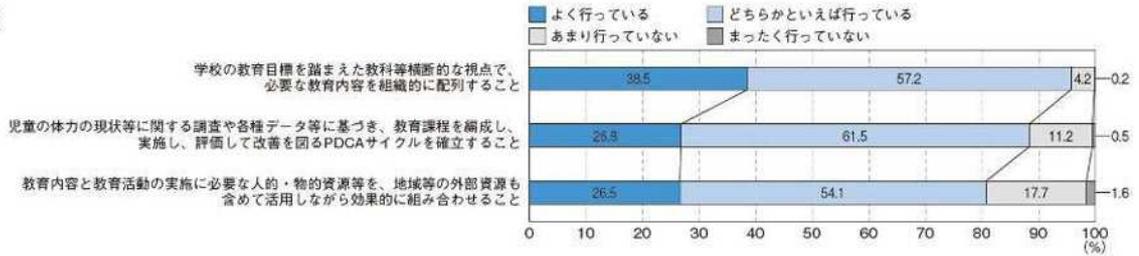


⑨「ボール投げ」は、小中学校男子で直近向上傾向、小中学校女子で横ばい。

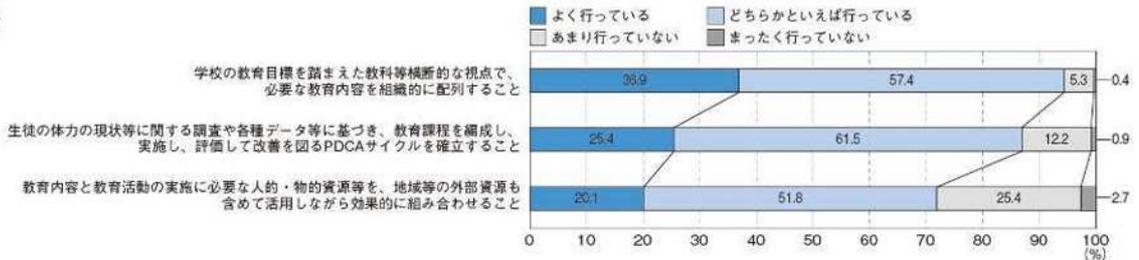


2 学校における体力向上等の取組状況

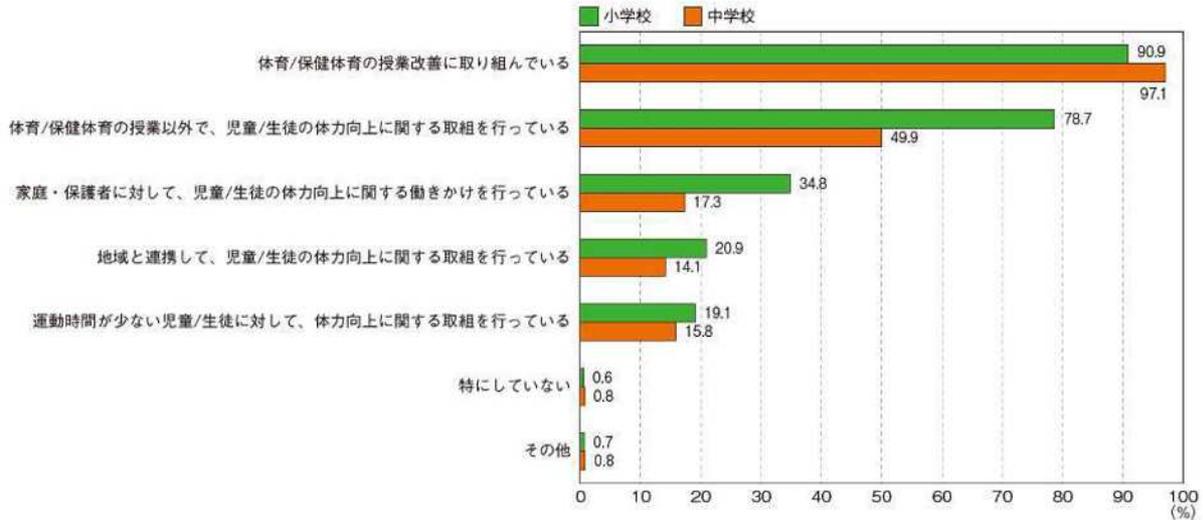
●小学校



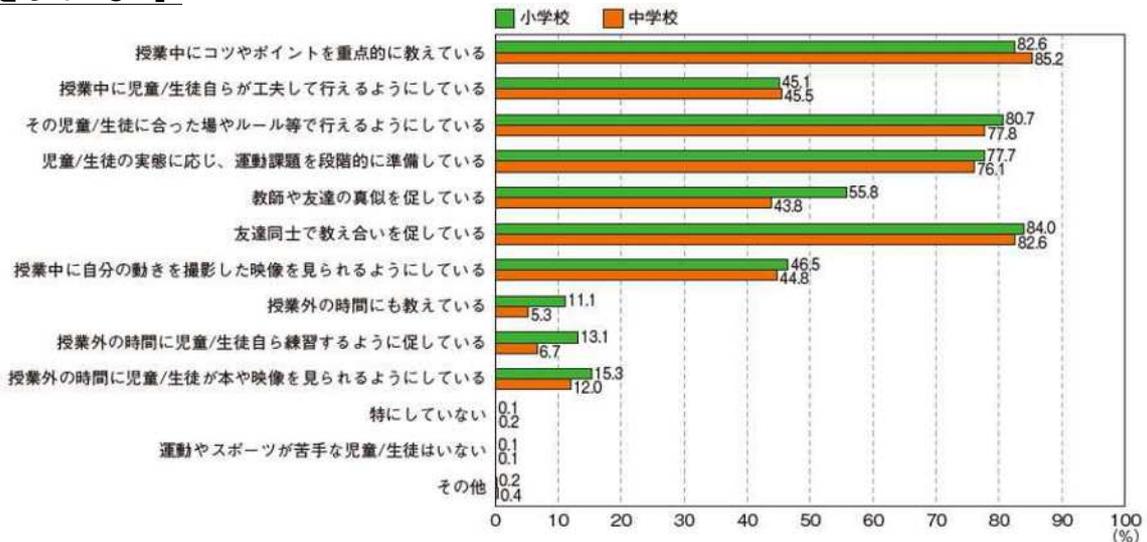
●中学校



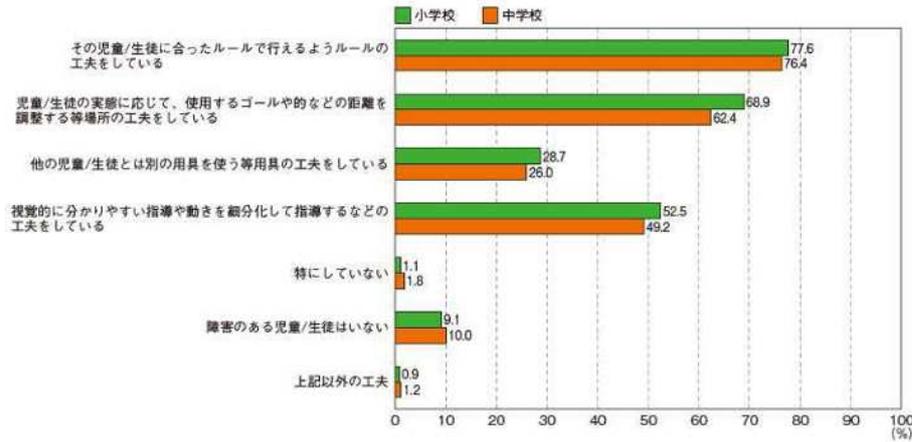
【参考：「どのような取組をしているか(複数回答可)」に対する回答】



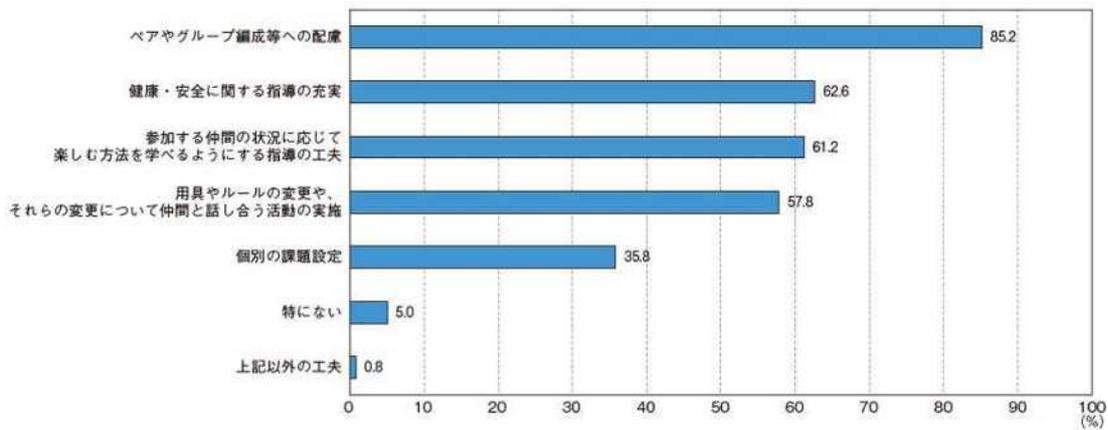
「体育・保健体育の授業で、運動やスポーツが苦手な児童な児童生徒いる場合にどのような取組をしているか」



「体育・保健体育の授業で、障害のある児童生徒への指導にあたりどのような工夫をしているか」

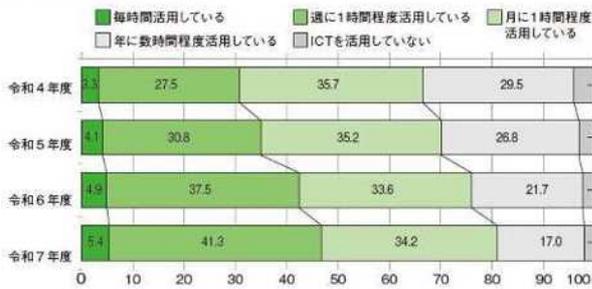


「保健体育の授業における男女共習にあたって、どのような工夫をしているか」 (中学校のみ)

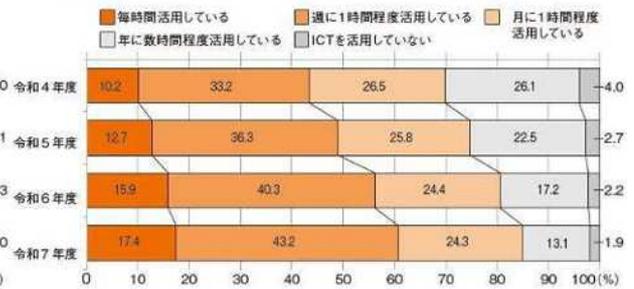


体育・保健体育の授業における ICT の活用頻度

小学校

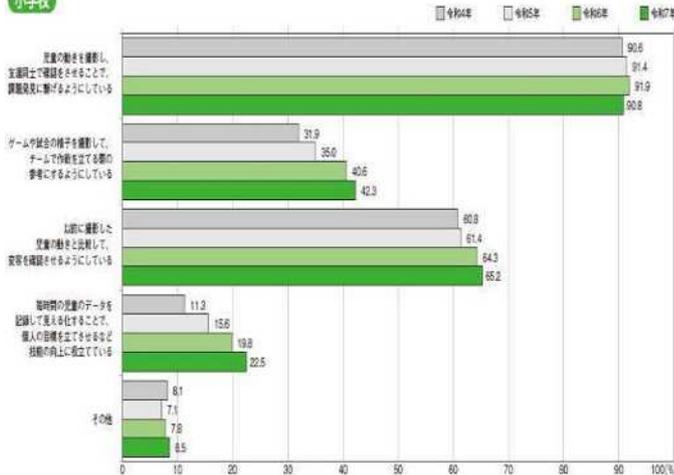


中学校

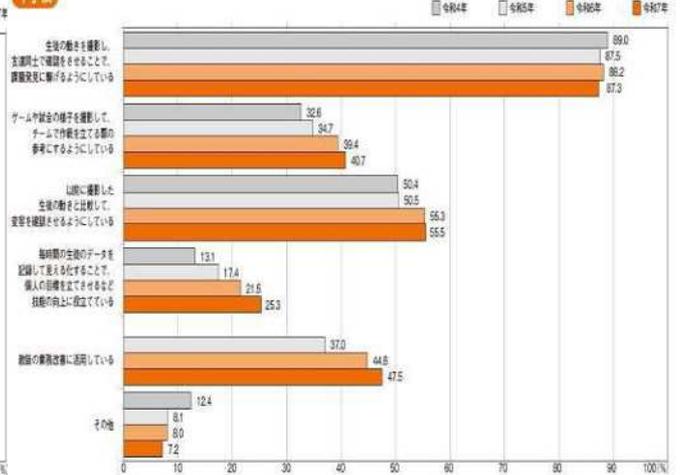


【参考】 ICT の活用方法

小学校



中学校



Ⅲ 山形県体力・運動能力調査

1 調査の概要

- (1) 令和7年度体力・運動能力調査実施要項
- (2) 調査対象学校数・集計児童生徒数

2 調査結果の概要

- (1) 各年齢の項目別状況と総合評価
 - ① 小学校
 - ② 中学校・高等学校
 - ③ 目標値とR7県平均値グラフ
 - ④ 総合評価一覧
 - ⑤ 総合評価における10年間の推移
- (2) 小学校の結果
- (3) 中学校の結果
- (4) 高等学校の結果



1 調査の概要

(1) 令和7年度 体力運動能力調査実施要項

① 調査の目的

- (ア) 県内小学校・中学校及び高等学校児童生徒の体力・運動能力の実態を明らかにし、これを基礎資料にして、今後の体育指導力向上や体力向上のための取組みの指針とする。
- (イ) 各学校が自校の児童生徒の体力・運動能力の実態を的確に把握し、実態を踏まえた体育・健康に関する指導の改善に役立てる。

② 調査の方法

★全児童・全生徒が全項目を実施することを原則とする。

③ 調査実施期間

令和7年5月～7月

④ 調査事項

- (ア) 小学校は「新体力テスト実施要項（6歳～11歳対象）」により実施する。
- (イ) 中学校・高等学校は「新体力テスト実施要項（12歳～19歳対象）」により実施する。ただし、持久走と20mシャトルランについては、どちらかを選択するものとする。

⑤ 調査後の活用

★新体力テストを用いて、各学校の体力の状況を把握分析したうえで、子どもの体力向上のための継続的なPDCA(計画→実行→評価→改善)サイクルを確立し、体育・健康に関する指導に役立てること。

- (ア) Plan(計画)：前年度の評価結果や意見・要望等を踏まえ、学校における教育課程の編成等に基づく目標を設定し、体力向上に資する取組み等の実施計画を作成する。
- (イ) Do(実行)：計画を踏まえた教育活動や取組みを実施する。
- (ウ) Check(評価)：計画された目標の達成状況や、達成に向けた取組みの状況を把握・整理し、これまでの取組みが適切かどうか評価する。
- (エ) Action(改善)：取組みの達成状況についての評価結果を基に、学校における取組み全体について、修正や変更を行うなど、向上に必要な改善を行う。

⑥ 記録の提出について **実施した全ての児童生徒について入力すること。**

山形県体力・運動能力調査システム(Web入力)による。

*入力方法については、別添資料を参照すること。

(昨年度より一人一台ICT端末によるGoogleフォームを活用した一括入力方法を追加)

(2) 調査対象学校数・集計児童生徒数

| | 調査対象学校数 | 集計児童生徒数 |
|------|---------|---------------------------------------|
| 小学校 | 221 | 33,746人(75.2%)【男子 16,447人 女子 17,299人】 |
| 中学校 | 96 | 18,958人(75.7%)【男子 9,377人 女子 9,581人】 |
| 高等学校 | 42 | 12,241人(84.9%)【男子 6,134人 女子 6,107人】 |

2 調査結果の概要

(1) 各年齢の項目別状況と総合評価

① 小学校

目標値: 総合評価Bの最低点(各年齢別)を項目数(8: 握力～ボール投げ)で割った得点

○ : 目標値以上の項目

* : 目標値と同程度の項目

● : 目標値から1点以上下回った項目

↑ : 前年度を上回った項目

| | 6歳 | 7歳 | 8歳 | 9歳 | 10歳 | 11歳 |
|----------|------|------|------|------|------|------|
| 目標合計得点 | 33 | 41 | 46 | 52 | 58 | 63 |
| 各項目の目標得点 | 4.13 | 5.13 | 5.75 | 6.50 | 7.25 | 7.88 |

小学校男子

| 歳 | | 握力 (kg) | 上体起こし (回) | 長座体前屈 (cm) | 反復横跳び (点) | 20mシャトルラン (回) | 50m走 (秒) | 立ち幅跳び (cm) | ボール投げ (m) | 合計点 (点) | R6 |
|----|-------|------------|--------------|---------------|--------------|------------------|-------------|---------------|--------------|------------|-------|
| 6 | R07県値 | ● 8.82 | * 11.83 | * 26.18 | * 27.53 | * 16.95 | ● 11.83 | ● 114.08 | ● 8.36 | 29.83 | 30.34 |
| | 得点 | 3 | ↑ 4 | 4 | ↑ 4 | 4 | 3 | ↑ 3 | 3 | C | C |
| 7 | R07県値 | ● 10.51 | * 14.31 | * 27.37 | * 31.76 | * 26.48 | ● 10.92 | ● 127.06 | ● 11.72 | 37.05 | 37.30 |
| | 得点 | 4 | ↑ 5 | 5 | ↑ 5 | 5 | 4 | ↑ 4 | 4 | C | C |
| 8 | R07県値 | * 12.15 | ○ 16.27 | * 28.84 | ○ 35.26 | ○ 35.95 | * 10.39 | * 135.88 | * 15.36 | 42.83 | 42.90 |
| | 得点 | 5 | ↑ 6 | 5 | ↑ 6 | 6 | ↑ 5 | ↑ 5 | 5 | C | C |
| 9 | R07県値 | ● 14.07 | * 17.82 | * 31.49 | ○ 39.73 | * 42.44 | * 9.95 | * 144.62 | * 18.70 | 48.44 | 48.00 |
| | 得点 | 5 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 7 | 6 | 6 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ C | C |
| 10 | R07県値 | ● 16.14 | * 19.77 | ● 33.16 | ○ 43.18 | * 49.49 | ● 9.57 | ● 153.47 | ● 21.83 | 53.59 | 53.23 |
| | 得点 | 6 | ↑ 7 | 6 | ↑ 8 | ↑ 7 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ C | C |
| 11 | R07県値 | * 19.04 | ○ 21.36 | * 35.34 | ○ 46.18 | ○ 57.40 | * 9.13 | * 164.46 | * 24.69 | 59.09 | 57.92 |
| | 得点 | 7 | ↑ 8 | ↑ 7 | ↑ 9 | ↑ 8 | ↑ 7 | ↑ 7 | ↑ 7 | ↑ C | C |

小学校女子

| 歳 | | 握力 (kg) | 上体起こし (回) | 長座体前屈 (cm) | 反復横跳び (点) | 20mシャトルラン (回) | 50m走 (秒) | 立ち幅跳び (cm) | ボール投げ (m) | 合計点 (点) | R6 |
|----|-------|------------|--------------|---------------|--------------|------------------|-------------|---------------|--------------|------------|-------|
| 6 | R07県値 | ● 8.46 | * 11.84 | * 28.08 | * 27.09 | * 15.75 | ● 12.05 | ● 108.66 | ● 5.98 | 30.85 | 30.74 |
| | 得点 | 3 | ↑ 4 | 4 | ↑ 4 | 4 | 3 | ↑ 3 | ↑ 3 | ↑ C | C |
| 7 | R07県値 | ● 9.98 | * 14.14 | * 29.72 | * 30.89 | * 22.15 | ● 11.18 | ● 119.74 | ● 7.85 | 38.03 | 37.60 |
| | 得点 | 4 | ↑ 5 | 5 | ↑ 5 | 5 | ↑ 4 | ↑ 4 | ↑ 4 | ↑ C | C |
| 8 | R07県値 | * 11.62 | ○ 15.92 | * 32.09 | ○ 34.32 | ○ 28.71 | * 10.64 | * 129.32 | * 10.01 | 44.27 | 43.60 |
| | 得点 | 5 | ↑ 6 | 5 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 5 | ↑ 5 | ↑ 5 | ↑ C | C |
| 9 | R07県値 | * 13.50 | ○ 17.42 | * 34.63 | ○ 38.55 | * 34.45 | * 10.19 | * 137.95 | * 12.11 | 50.18 | 49.59 |
| | 得点 | 6 | ↑ 7 | ↑ 6 | ↑ 7 | 6 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ C | C |
| 10 | R07県値 | * 15.98 | ○ 18.91 | * 36.91 | ○ 41.77 | * 40.91 | ● 9.77 | ● 146.78 | * 14.37 | 55.78 | 55.37 |
| | 得点 | 7 | ↑ 8 | 7 | ↑ 8 | ↑ 7 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 7 | ↑ C | C |
| 11 | R07県値 | ○ 18.87 | ○ 19.88 | * 39.71 | ○ 43.90 | ○ 46.23 | * 9.36 | * 154.63 | * 16.10 | 60.55 | 59.96 |
| | 得点 | 8 | ↑ 8 | ↑ 7 | ↑ 9 | ↑ 8 | ↑ 7 | ↑ 7 | 7 | ↑ C | C |

★テストの得点表および総合評価

(ア)項目別得点表により、記録を採点する

(イ)各項目の得点を合計し、総合評価をする

項目別得点表

男子

| 得点 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ソフトボール投げ |
|----|--------|-------|--------|-------|-----------|-----------|---------|----------|
| 10 | 26kg以上 | 26回以上 | 49cm以上 | 50点以上 | 80回以上 | 8.0秒以下 | 192cm以上 | 40m以上 |
| 9 | 23～25 | 23～25 | 43～48 | 46～49 | 69～79 | 8.1～8.4 | 180～191 | 35～39 |
| 8 | 20～22 | 20～22 | 38～42 | 42～45 | 57～68 | 8.5～8.8 | 168～179 | 30～34 |
| 7 | 17～19 | 18～19 | 34～37 | 38～41 | 45～56 | 8.9～9.3 | 156～167 | 24～29 |
| 6 | 14～16 | 15～17 | 30～33 | 34～37 | 33～44 | 9.4～9.9 | 143～155 | 18～23 |
| 5 | 11～13 | 12～14 | 27～29 | 30～33 | 23～32 | 10.0～10.6 | 130～142 | 13～17 |
| 4 | 9～10 | 9～11 | 23～26 | 26～29 | 15～22 | 10.7～11.4 | 117～129 | 10～12 |
| 3 | 7～8 | 6～8 | 19～22 | 22～25 | 10～14 | 11.5～12.2 | 105～116 | 7～9 |
| 2 | 5～6 | 3～5 | 15～18 | 18～21 | 8～9 | 12.3～13.0 | 93～104 | 5～6 |
| 1 | 4kg以下 | 2回以下 | 14cm以下 | 17点以下 | 7回以下 | 13.1秒以上 | 92cm以下 | 4m以下 |

女子

| 得点 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ソフトボール投げ |
|----|--------|-------|--------|-------|-----------|-----------|---------|----------|
| 10 | 25kg以上 | 23回以上 | 52cm以上 | 47点以上 | 64回以上 | 8.3秒以下 | 181cm以上 | 25m以上 |
| 9 | 22～24 | 20～22 | 46～51 | 43～46 | 54～63 | 8.4～8.7 | 170～180 | 21～24 |
| 8 | 19～21 | 18～19 | 41～45 | 40～42 | 44～53 | 8.8～9.1 | 160～169 | 17～20 |
| 7 | 16～18 | 16～17 | 37～40 | 36～39 | 35～43 | 9.2～9.6 | 147～159 | 14～16 |
| 6 | 13～15 | 14～15 | 33～36 | 32～35 | 26～34 | 9.7～10.2 | 134～146 | 11～13 |
| 5 | 11～12 | 12～13 | 29～32 | 28～31 | 19～25 | 10.3～10.9 | 121～133 | 8～10 |
| 4 | 9～10 | 9～11 | 25～28 | 25～27 | 14～18 | 11.0～11.6 | 109～120 | 6～7 |
| 3 | 7～8 | 6～8 | 21～24 | 21～24 | 10～13 | 11.7～12.4 | 98～108 | 5 |
| 2 | 4～6 | 3～5 | 18～20 | 17～20 | 8～9 | 12.5～13.2 | 85～97 | 4 |
| 1 | 3kg以下 | 2回以下 | 17cm以下 | 16点以下 | 7回以下 | 13.3秒以上 | 84cm以下 | 3m以下 |

総合評価基準表

| 段階 | 6歳 | 7歳 | 8歳 | 9歳 | 10歳 | 11歳 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| A | 39以上 | 47以上 | 53以上 | 59以上 | 65以上 | 71以上 |
| B | 33～38 | 41～46 | 46～52 | 52～58 | 58～64 | 63～70 |
| C | 27～32 | 34～40 | 39～45 | 45～51 | 50～57 | 55～62 |
| D | 22～26 | 27～33 | 32～38 | 38～44 | 42～49 | 46～54 |
| E | 21以下 | 26以下 | 31以下 | 37以下 | 41以下 | 45以下 |

②中学校・高等学校

目標値:総合評価Bの最低点(各年齢別)を項目数(8:握力～ボール投げ)で割った得点

- : 目標値以上の項目
- * : 目標値と同程度の項目
- : 目標値から1点以上下回った項目
- ↑ : 前年度を上回った項目

| | 12歳 | 13歳 | 14歳 | 15歳 | 16歳 | 17歳 |
|----------|------|------|------|------|------|------|
| 目標合計得点 | 41 | 47 | 51 | 52 | 53 | 54 |
| 各項目の目標得点 | 5.13 | 5.88 | 6.38 | 6.50 | 6.63 | 6.75 |

中学校男子

| 歳 | | 握力 (kg) | 上体起こし (回) | 長座体前屈 (cm) | 反復横跳び (点) | 20mシャトルラン (回) | 50m走 (秒) | 立ち幅跳び (cm) | ボール投げ (m) | 持久走 (秒) | 合計点 (点) | R6 |
|----|-------|------------|--------------|---------------|--------------|------------------|-------------|---------------|--------------|------------|------------|-------|
| 12 | R07県値 | ● 23.56 | * 22.68 | * 40.85 | ○ 49.43 | * 66.06 | ● 8.56 | ● 184.31 | ● 17.50 | ● 438.26 | 33.59 | 33.24 |
| | 得点 | ↑ 3 | ↑ 5 | ↑ 5 | ↑ 6 | ↑ 5 | ↑ 3 | ↑ 3 | 3 | 4 | ↑ C | C |
| 13 | R07県値 | ● 29.42 | ○ 26.03 | ○ 45.53 | ○ 52.66 | ○ 81.17 | * 7.93 | ● 202.22 | ● 20.55 | * 396.15 | 42.61 | 41.83 |
| | 得点 | 4 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 5 | ↑ 4 | 4 | ↑ 5 | ↑ C | C |
| 14 | R07県値 | ● 34.37 | ○ 28.07 | ○ 49.12 | ○ 55.44 | * 88.84 | * 7.54 | ● 216.09 | ● 23.33 | * 379.29 | 49.46 | 48.44 |
| | 得点 | 5 | ↑ 7 | ↑ 7 | ↑ 7 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 5 | 5 | ↑ 6 | ↑ C | C |

高校男子

| 歳 | | 握力 (kg) | 上体起こし (回) | 長座体前屈 (cm) | 反復横跳び (点) | 20mシャトルラン (回) | 50m走 (秒) | 立ち幅跳び (cm) | ボール投げ (m) | 持久走 (秒) | 合計点 (点) | R6 |
|----|-------|------------|--------------|---------------|--------------|------------------|-------------|---------------|--------------|------------|------------|-------|
| 15 | R07県値 | ● 36.19 | ○ 27.29 | * 47.67 | ○ 55.75 | * 81.05 | ● 7.63 | * 219.06 | ● 23.21 | ● 411.63 | 48.31 | 48.90 |
| | 得点 | 5 | 7 | ↑ 6 | ↑ 7 | 6 | 5 | 6 | 5 | 4 | C | C |
| 16 | R07県値 | * 38.57 | ○ 29.09 | ○ 50.04 | ○ 57.43 | * 87.45 | * 7.40 | * 225.65 | ● 24.62 | ● 389.18 | 52.60 | 52.20 |
| | 得点 | ↑ 6 | ↑ 7 | ↑ 7 | 8 | ↑ 6 | 6 | ↑ 6 | 5 | 5 | ↑ C | C |
| 17 | R07県値 | * 39.75 | ○ 29.99 | ○ 51.16 | ○ 57.75 | * 86.37 | * 7.35 | * 227.36 | * 25.54 | ● 383.26 | 54.01 | 54.26 |
| | 得点 | ↑ 6 | 7 | ↑ 7 | ↑ 8 | 6 | 6 | ↑ 6 | 6 | ↑ 5 | B | B |

中学校女子

| 歳 | | 握力 (kg) | 上体起こし (回) | 長座体前屈 (cm) | 反復横跳び (点) | 20mシャトルラン (回) | 50m走 (秒) | 立ち幅跳び (cm) | ボール投げ (m) | 持久走 (秒) | 合計点 (点) | R6 |
|----|-------|------------|--------------|---------------|--------------|------------------|-------------|---------------|--------------|------------|------------|-------|
| 12 | R07県値 | ● 21.61 | ○ 19.63 | * 43.95 | ○ 45.97 | ○ 48.41 | * 9.06 | * 165.69 | ● 11.68 | * 309.15 | 44.15 | 42.91 |
| | 得点 | ↑ 4 | ↑ 6 | ↑ 5 | ↑ 7 | ↑ 6 | ↑ 5 | ↑ 5 | ↑ 4 | ↑ 5 | ↑ B | B |
| 13 | R07県値 | * 23.77 | ○ 21.93 | ○ 47.75 | ○ 47.31 | ○ 53.90 | ○ 8.83 | ○ 171.38 | * 12.86 | * 296.39 | 49.38 | 46.71 |
| | 得点 | ↑ 5 | ↑ 7 | ↑ 6 | ↑ 7 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 5 | ↑ 5 | ↑ B | C |
| 14 | R07県値 | * 25.22 | ○ 22.91 | * 49.55 | ○ 47.99 | * 53.97 | * 8.77 | * 172.66 | ● 13.66 | * 296.48 | 51.62 | 50.03 |
| | 得点 | ↑ 6 | ↑ 7 | ↑ 6 | ↑ 7 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 6 | ↑ 5 | ↑ 6 | ↑ B | C |

高校女子

| 歳 | | 握力 (kg) | 上体起こし (回) | 長座体前屈 (cm) | 反復横跳び (点) | 20mシャトルラン (回) | 50m走 (秒) | 立ち幅跳び (cm) | ボール投げ (m) | 持久走 (秒) | 合計点 (点) | R6 |
|----|-------|------------|--------------|---------------|--------------|------------------|-------------|---------------|--------------|------------|------------|-------|
| 15 | R07県値 | ● 25.16 | ○ 21.72 | * 48.29 | ○ 47.91 | * 46.69 | ● 9.02 | * 170.36 | ● 13.34 | ● 332.72 | 49.04 | 48.69 |
| | 得点 | ↑ 5 | ↑ 7 | ↑ 6 | ↑ 7 | ↑ 6 | 5 | ↑ 6 | ↑ 5 | 4 | ↑ C | C |
| 16 | R07県値 | * 26.25 | ○ 22.95 | ○ 50.41 | ○ 48.82 | * 48.71 | * 8.92 | * 173.12 | ● 13.82 | ● 313.25 | 51.62 | 50.62 |
| | 得点 | ↑ 6 | ↑ 7 | ↑ 7 | ↑ 8 | 6 | ↑ 6 | ↑ 6 | 5 | ↑ 5 | ↑ C | C |
| 17 | R07県値 | * 26.54 | ○ 23.79 | ○ 51.48 | ○ 49.06 | * 47.96 | * 8.97 | * 172.70 | * 14.21 | ● 331.27 | 52.23 | 51.82 |
| | 得点 | ↑ 6 | ↑ 8 | ↑ 7 | ↑ 8 | 6 | 6 | ↑ 6 | 6 | 4 | ↑ C | C |

★テストの得点表および総合評価

(ア) 項目別得点表により、記録を採点する

(イ) 各項目の得点を合計し、総合評価をする

項目別得点表

男子

| 得点 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 持久走 | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ハンドボール投げ |
|----|--------|-------|--------|-------|---------------|-----------|---------|---------|----------|
| 10 | 56kg以上 | 35回以上 | 64cm以上 | 63点以上 | 4' 59" 以下 | 125回以上 | 6.6秒以下 | 265cm以上 | 37m以上 |
| 9 | 51～55 | 33～34 | 58～63 | 60～62 | 5' 00"～5' 16" | 113～124 | 6.7～6.8 | 254～264 | 34～36 |
| 8 | 47～50 | 30～32 | 53～57 | 56～59 | 5' 17"～5' 33" | 102～112 | 6.9～7.0 | 242～253 | 31～33 |
| 7 | 43～46 | 27～29 | 49～52 | 53～55 | 5' 34"～5' 55" | 90～101 | 7.1～7.2 | 230～241 | 28～30 |
| 6 | 38～42 | 25～26 | 44～48 | 49～52 | 5' 56"～6' 22" | 76～89 | 7.3～7.5 | 218～229 | 25～27 |
| 5 | 33～37 | 22～24 | 39～43 | 45～48 | 6' 23"～6' 50" | 63～75 | 7.6～7.9 | 203～217 | 22～24 |
| 4 | 28～32 | 19～21 | 33～38 | 41～44 | 6' 51"～7' 30" | 51～62 | 8.0～8.4 | 188～202 | 19～21 |
| 3 | 23～27 | 16～18 | 28～32 | 37～40 | 7' 31"～8' 19" | 37～50 | 8.5～9.0 | 170～187 | 16～18 |
| 2 | 18～22 | 13～15 | 21～27 | 30～36 | 8' 20"～9' 20" | 26～36 | 9.1～9.7 | 150～169 | 13～15 |
| 1 | 17kg以下 | 12回以下 | 20cm以下 | 29点以下 | 9' 21"以上 | 25回以下 | 9.8秒以上 | 149cm以下 | 12m以下 |

女子

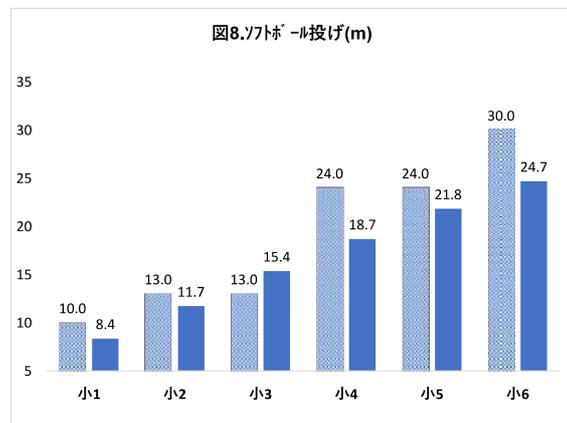
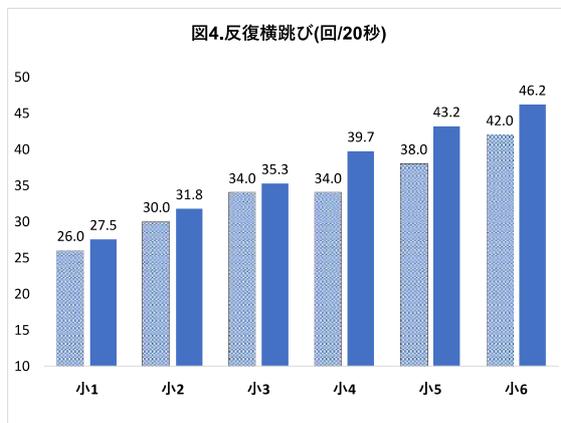
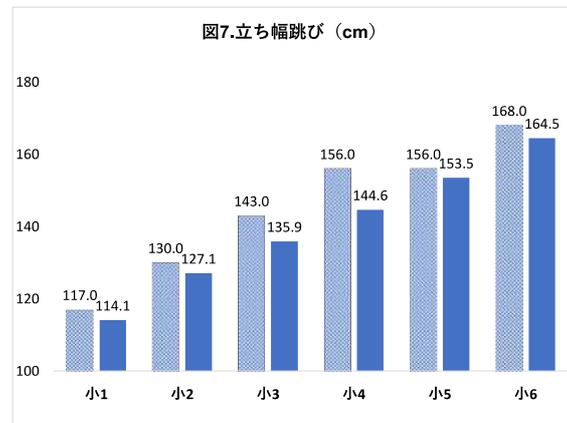
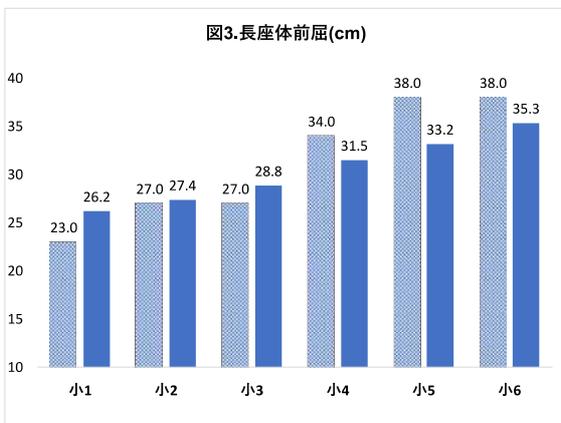
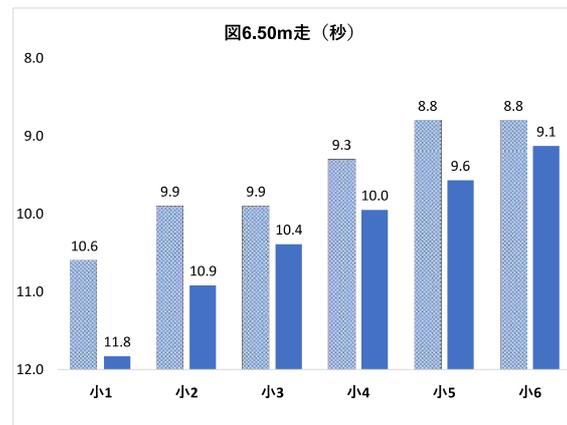
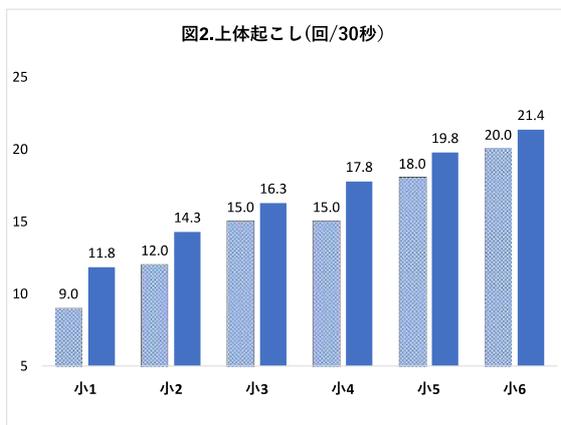
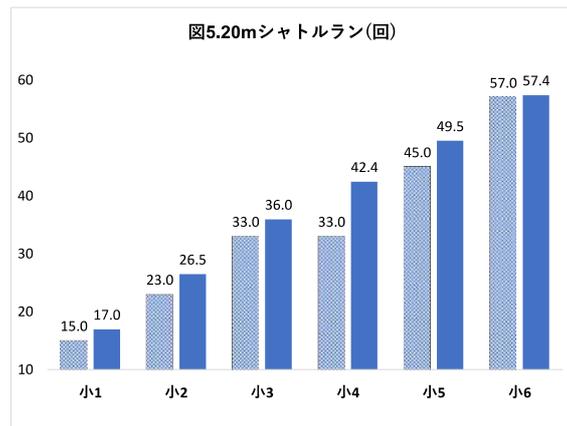
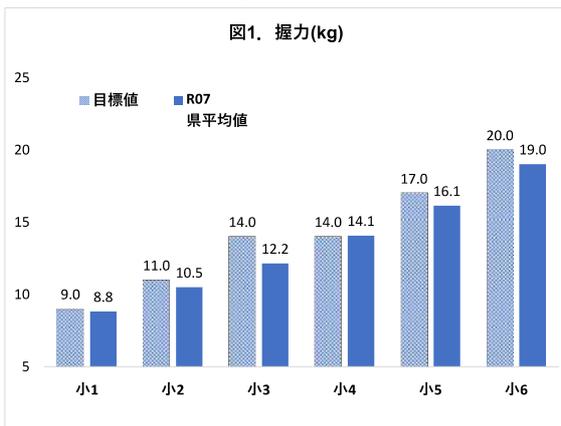
| 得点 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 持久走 | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ハンドボール投げ |
|----|--------|-------|--------|-------|---------------|-----------|-----------|---------|----------|
| 10 | 36kg以上 | 29回以上 | 63cm以上 | 53点以上 | 3' 49" 以下 | 88回以上 | 7.7秒以下 | 210cm以上 | 23m以上 |
| 9 | 33～35 | 26～28 | 58～62 | 50～52 | 3' 50"～4' 02" | 76～87 | 7.8～8.0 | 200～209 | 20～22 |
| 8 | 30～32 | 23～25 | 54～57 | 48～49 | 4' 03"～4' 19" | 64～75 | 8.1～8.3 | 190～199 | 18～19 |
| 7 | 28～29 | 20～22 | 50～53 | 45～47 | 4' 20"～4' 37" | 54～63 | 8.4～8.6 | 179～189 | 16～17 |
| 6 | 25～27 | 18～19 | 45～49 | 42～44 | 4' 38"～4' 56" | 44～53 | 8.7～8.9 | 168～178 | 14～15 |
| 5 | 23～24 | 15～17 | 40～44 | 39～41 | 4' 57"～5' 18" | 35～43 | 9.0～9.3 | 157～167 | 12～13 |
| 4 | 20～22 | 13～14 | 35～39 | 36～38 | 5' 19"～5' 42" | 27～34 | 9.4～9.8 | 145～156 | 11 |
| 3 | 17～19 | 11～12 | 30～34 | 32～35 | 5' 43"～6' 14" | 21～26 | 9.9～10.3 | 132～144 | 10 |
| 2 | 14～16 | 8～10 | 23～29 | 27～31 | 6' 15"～6' 57" | 15～20 | 10.4～11.2 | 118～131 | 8～9 |
| 1 | 13kg以下 | 7回以下 | 22cm以下 | 26点以下 | 6' 58"以上 | 14回以下 | 11.3秒以上 | 117cm以下 | 7m以下 |

総合評価基準表

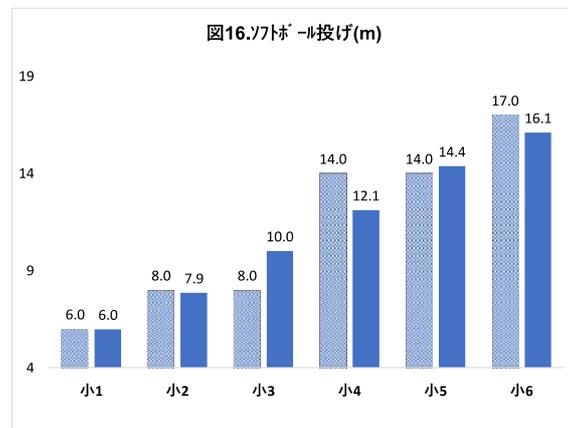
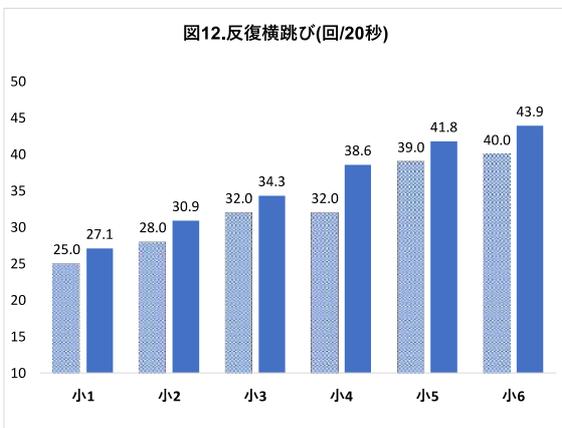
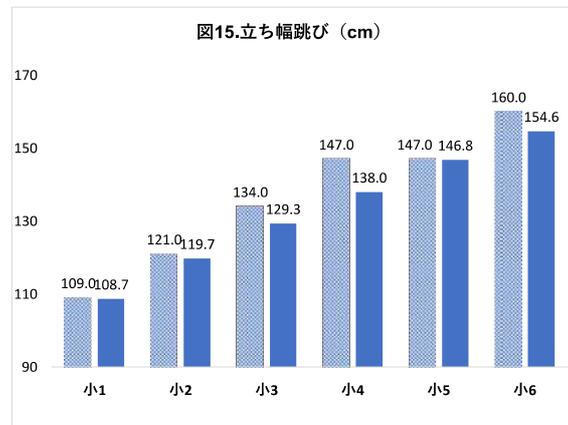
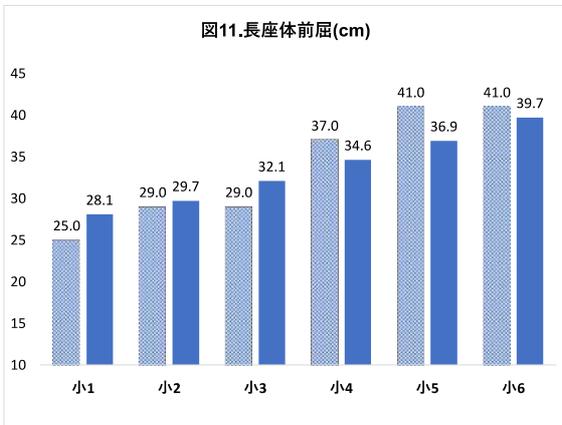
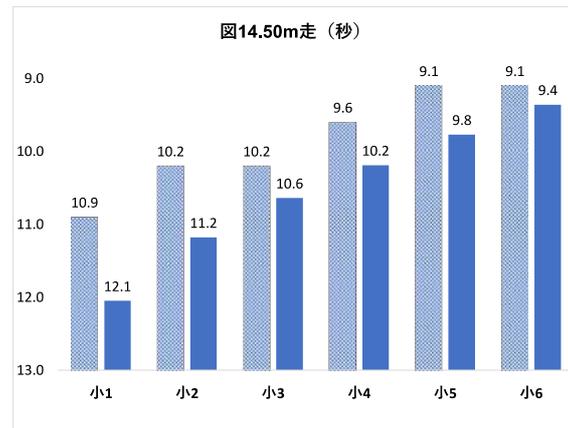
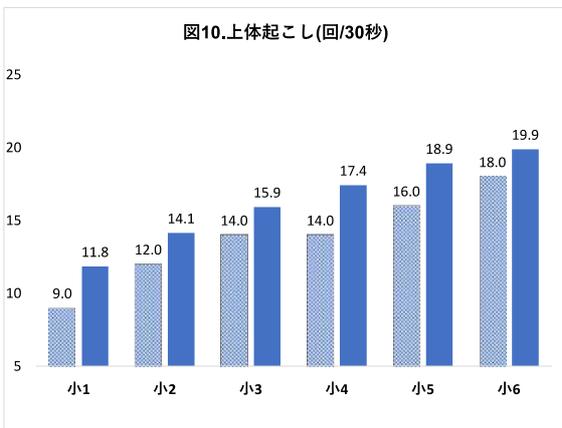
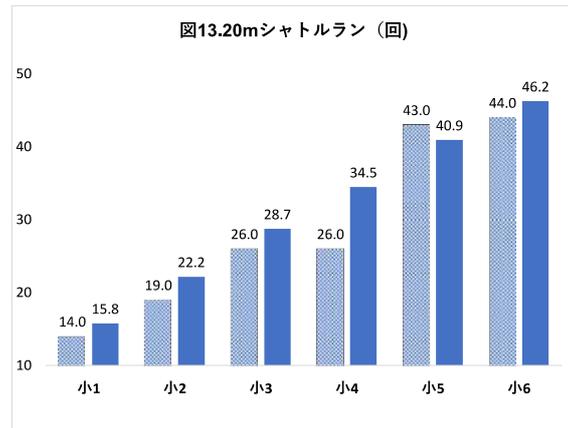
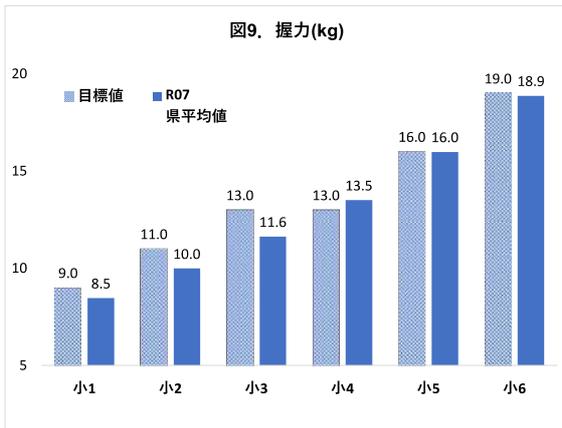
| 段階 | 12歳 | 13歳 | 14歳 | 15歳 | 16歳 | 17歳 | 18歳 | 19歳 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| A | 51以上 | 57以上 | 60以上 | 61以上 | 63以上 | 65以上 | 65以上 | 65以上 |
| B | 41～50 | 47～56 | 51～59 | 52～60 | 53～62 | 54～64 | 54～64 | 54～64 |
| C | 32～40 | 37～46 | 41～50 | 41～51 | 42～52 | 43～53 | 43～53 | 43～53 |
| D | 22～31 | 27～36 | 31～40 | 31～40 | 31～41 | 31～42 | 31～42 | 31～42 |
| E | 21以下 | 26以下 | 30以下 | 30以下 | 30以下 | 30以下 | 30以下 | 30以下 |

③目標値（B段階）とR07県平均値 【小1～小6男子】

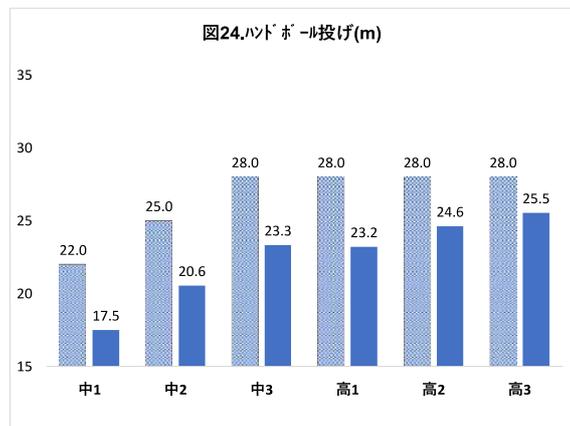
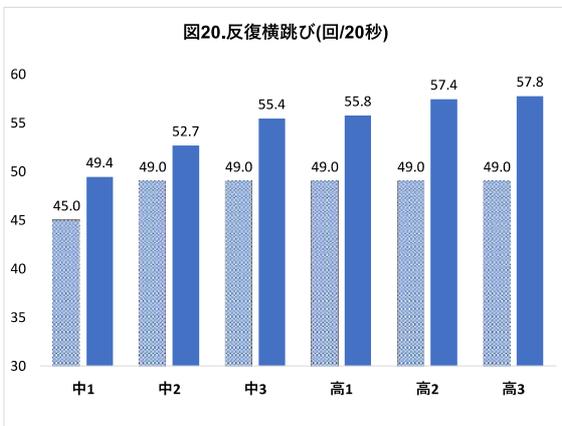
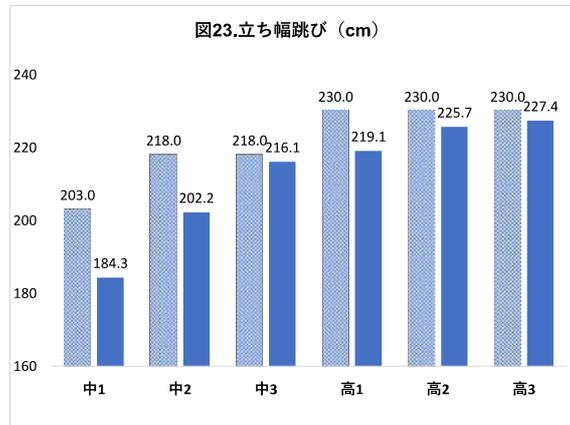
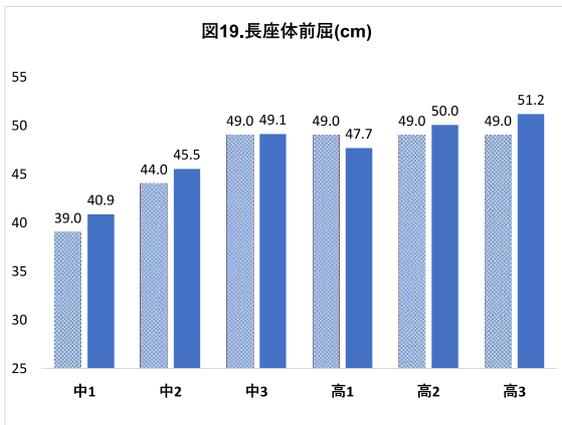
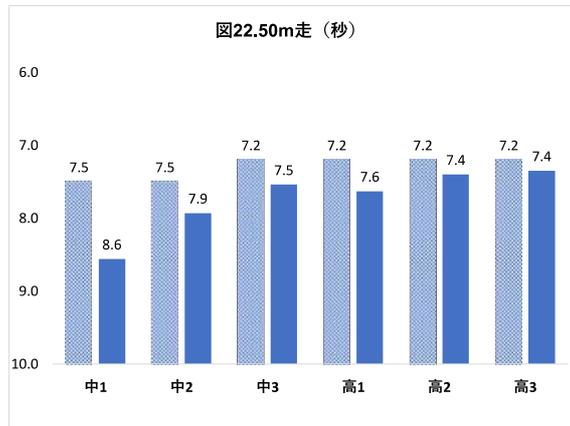
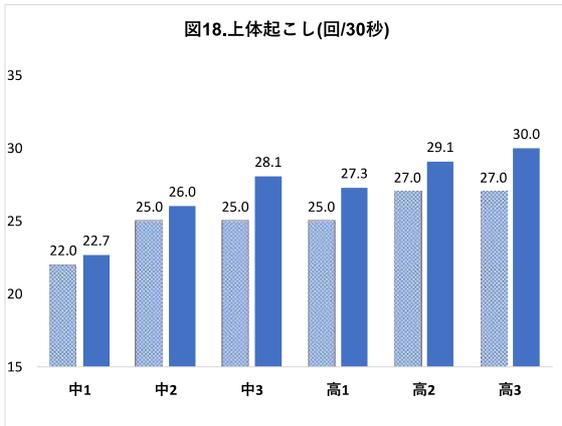
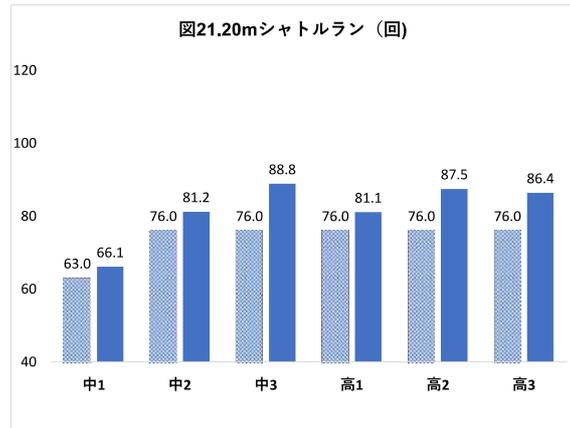
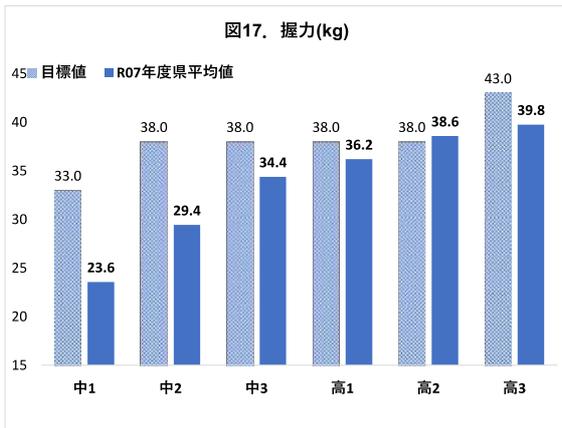
目標値：総合評価Bの最低点（各年齢別）を種目数8で割った得点



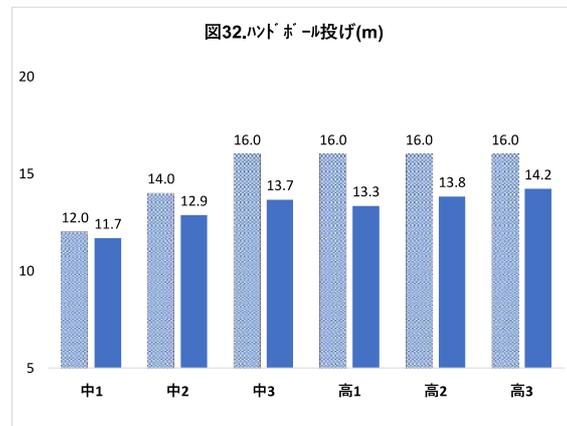
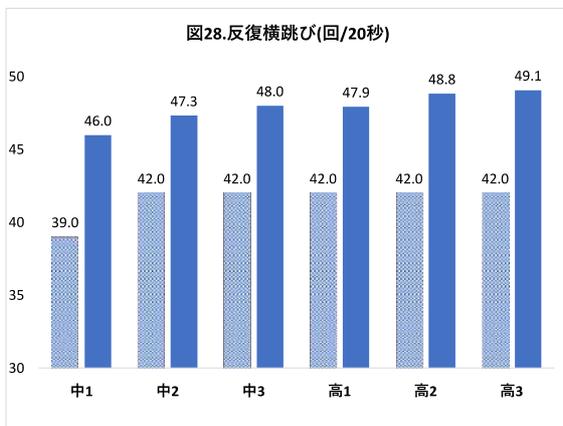
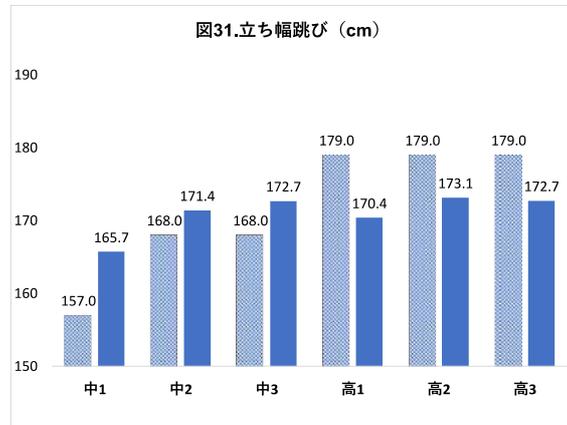
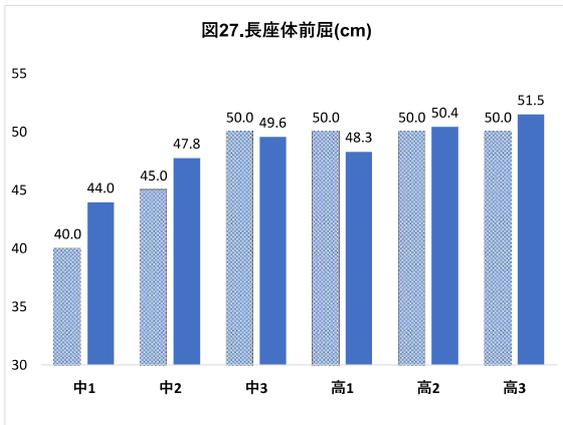
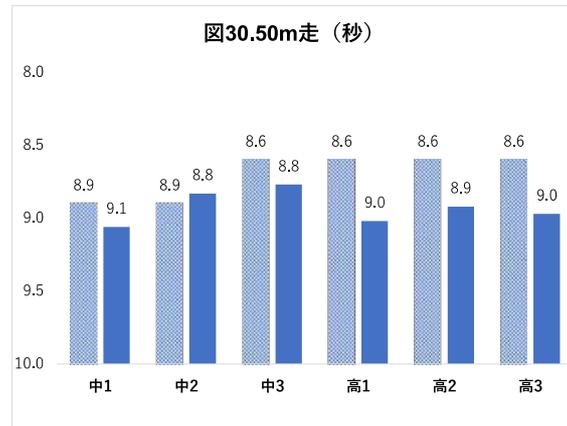
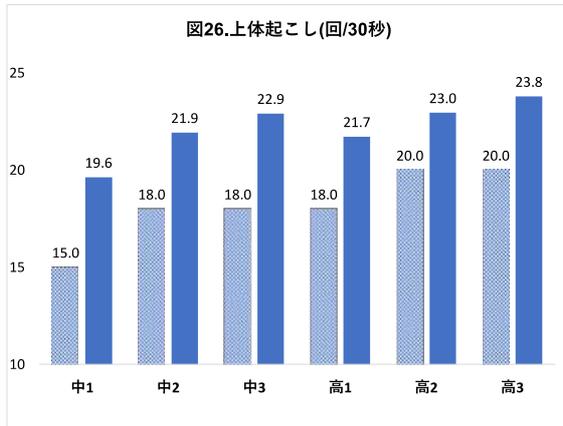
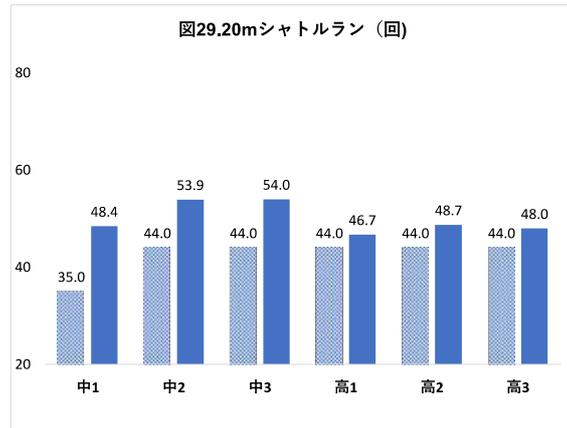
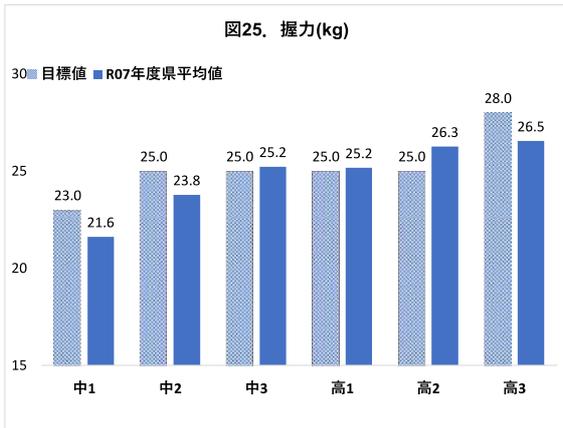
【小1~小6女子】



【中1~高3男子】

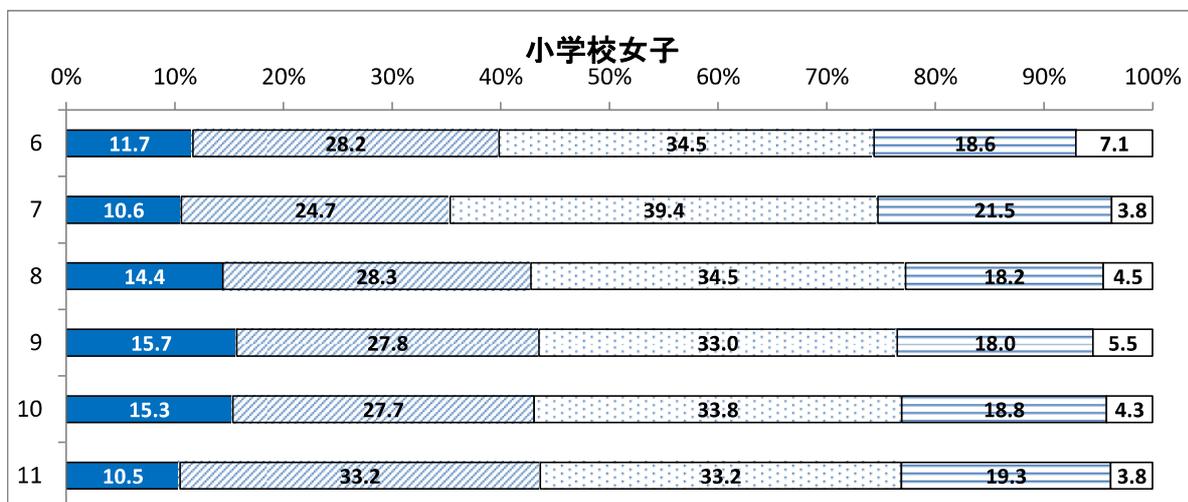
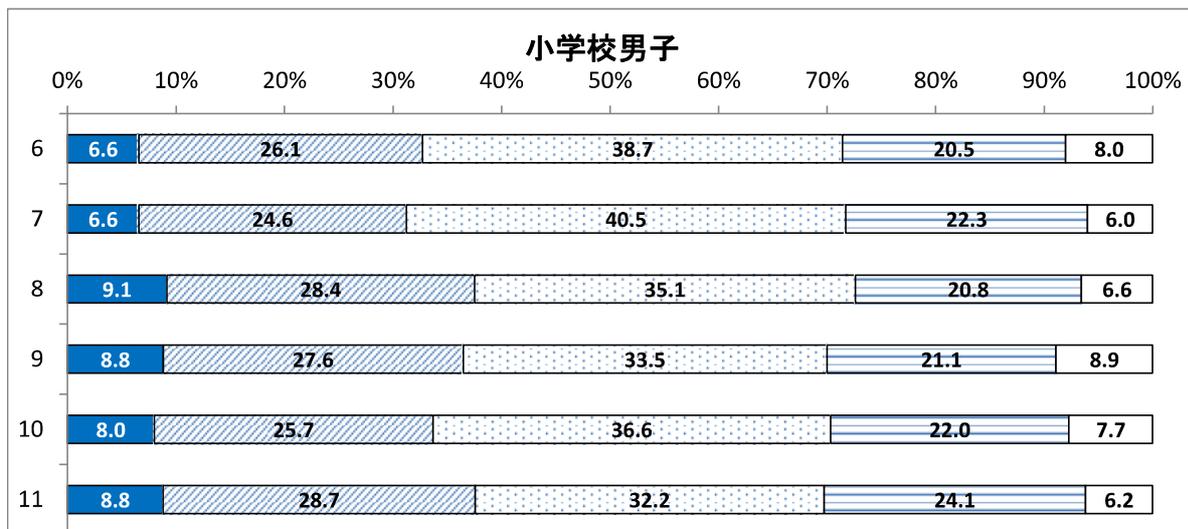
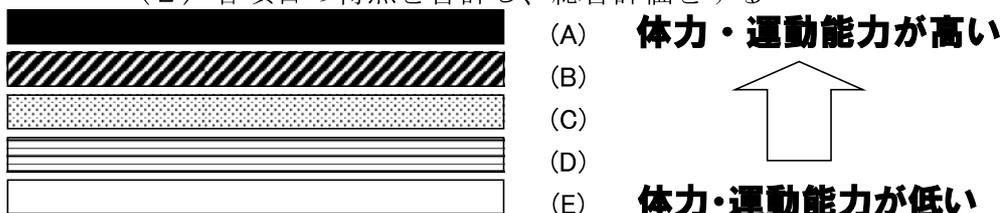


【中1～高3女子】



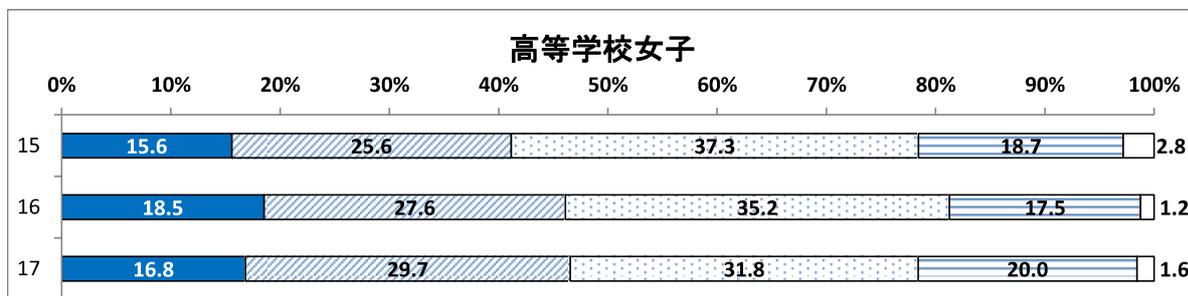
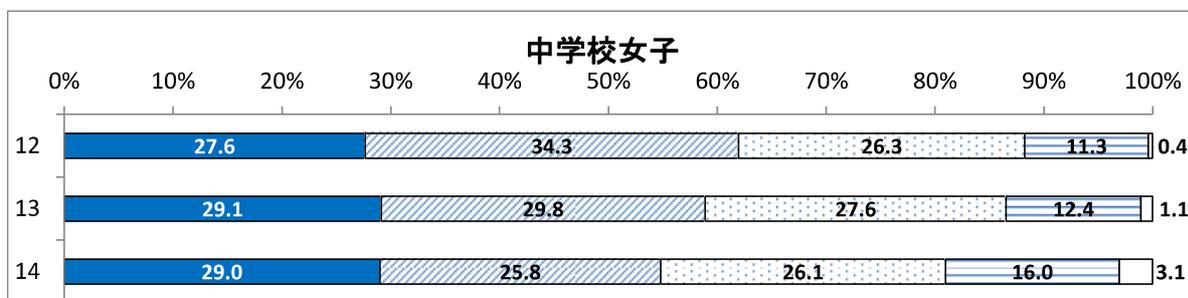
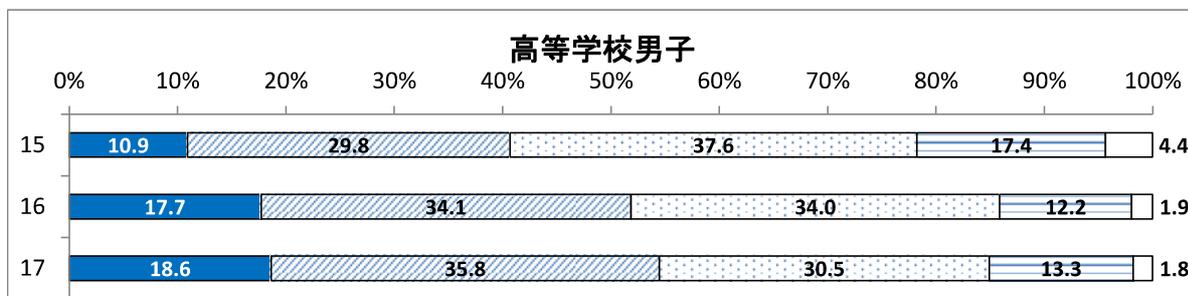
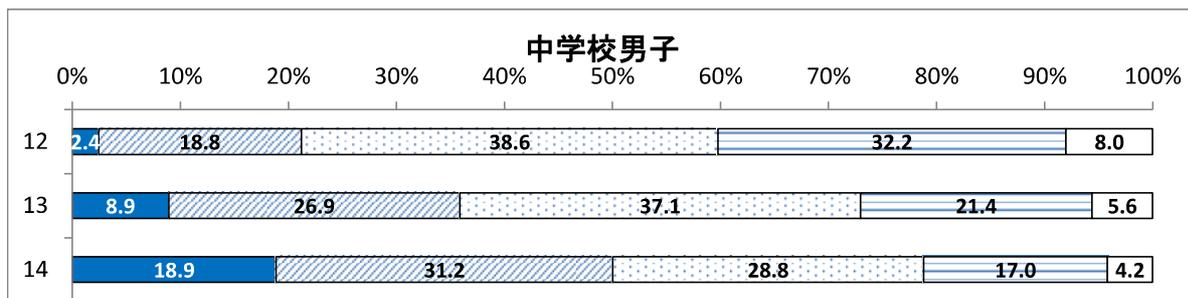
④総合評価一覧

総合評価： (1) 項目別得点表により、記録を採点する
 (2) 各項目の得点を合計し、総合評価をする



○上位層(A+B段階)について、女子はほとんどの学年で40%を超えている。

○下位層(D+E段階)について、男子は全学年約30%を占めていることに加え、学年が上がるにつれて増加傾向にある。女子は学年が上がるにつれて減少傾向にある。



- 中学校・高等学校男子はともに、学年が上がるにつれて上位層(A+B段階)が増加し、下位層(D+E)段階が減少している。
- 中学校女子は、学年が上がるにつれて上位層が減少し、下位層が増加している。
- 高等学校女子は、学年が上がるにつれて上位層が増加している。

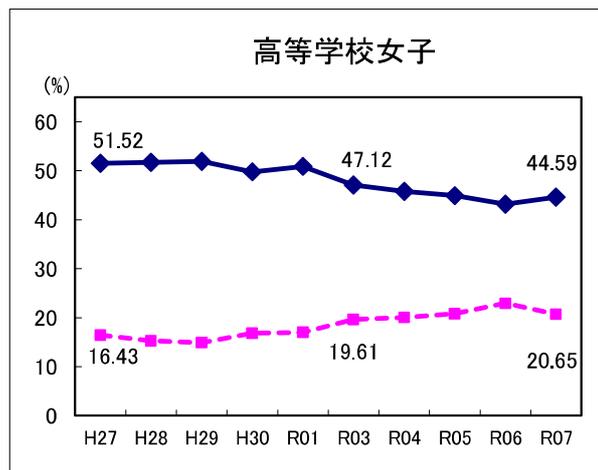
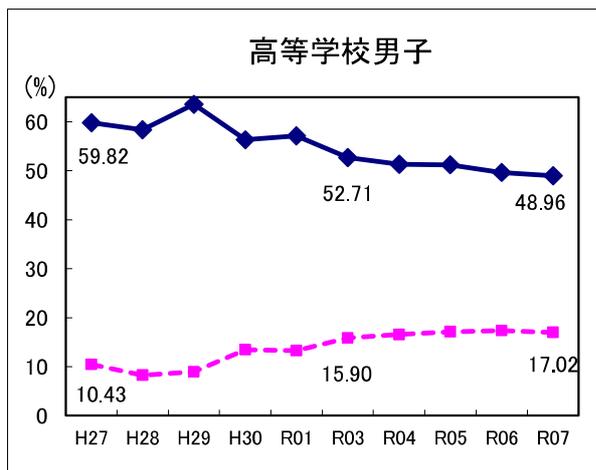
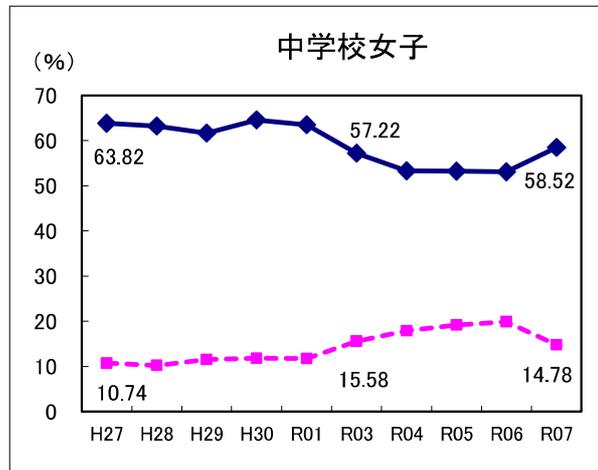
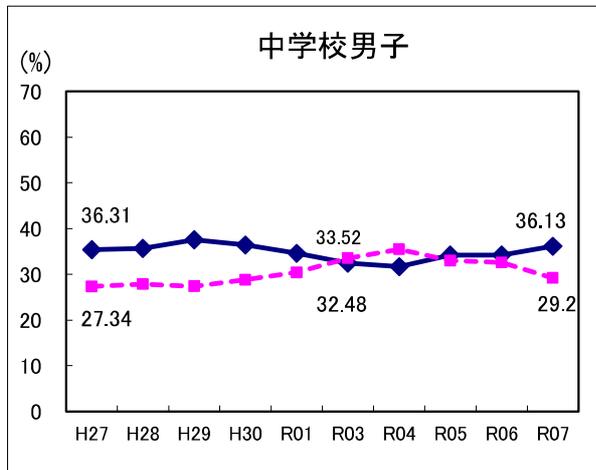
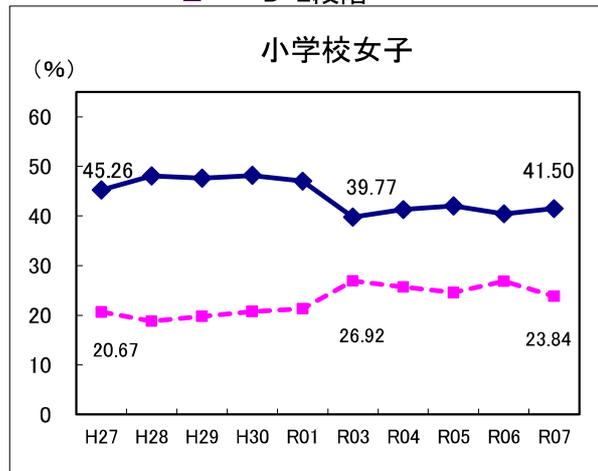
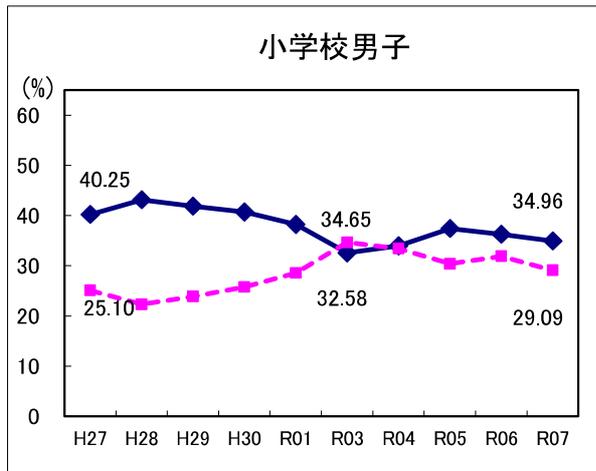
総合評価の割合及び前年度との比較

| 校種 | A段階(%) | | A+B段階合計(%) | | D+E段階合計(%) | |
|--------|--------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| | R06 | R07 | R06 | R07 | R06 | R07 |
| 小学校男子 | 11.14 | 8.05 | 36.31 | 34.96 | 31.93 | 29.09 |
| 小学校女子 | 13.31 | 13.07 | 40.46 | 41.50 | 26.86 | 23.84 |
| 中学校男子 | 10.39 | 10.31 | 34.18 | 36.13 | 32.63 | 29.20 |
| 中学校女子 | 24.66 | 28.60 | 53.11 | 58.52 | 19.90 | 14.78 |
| 高等学校男子 | 17.57 | 15.73 | 49.68 | 48.96 | 17.39 | 17.02 |
| 高等学校女子 | 16.33 | 16.96 | 43.20 | 44.59 | 22.95 | 20.65 |

前回調査の県値と比べ数値が良好なもの

⑤総合評価における10年間の推移

—◆— A+B段階（体力水準が高いグループ）
 - - - ■ - - - D+E段階（体力水準が低いグループ）



※R02については、新型コロナウイルス感染症の影響により、調査を実施せず。

○小学校は男女ともはコロナ禍以降横ばいが続いている。

○中学校は男女ともに改善が見られた。

(2) 小学校の結果

① 目標値（総合評価 B の最低点／項目数）との比較

(ア) 目標値以上（○*）の項目数の割合は、男子が 70.8%、女子が 79.2%であった。総合評価においては、男女ともに全て C 段階であった。[p68]

| | ○*の 項目数 | 割合 (%) | ●の 項目数 | 割合 (%) | 総合評価 B以上の学年 |
|----|------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| 男子 | 34(36) | 70.8% | 14(12) | 29.2% | なし |
| 女子 | 38(38) | 79.2% | 10(10) | 20.8% | なし |

※表中（ ）は前回調査のもの

(イ) 男子は「反復横跳び」が良好で、「握力」「50m 走」「立ち幅とび」「ボール投げ」が課題になっている学年が多かった。女子は中学年以上で良好な項目が増え、「50m 走」「立ち幅とび」が課題になっている学年が多かった。[p68]

| | 良好な項目（目標値以上） | 課題のある項目 |
|--------|--------------|-----------|
| 男子 低学年 | なし | 握・50m・立・ボ |
| 女子 低学年 | なし | 握・50m・立・ボ |
| 男子 中学年 | 反 | 握 |
| 女子 中学年 | 上・反 | なし |
| 男子 高学年 | 反 | なし |
| 女子 高学年 | 上・反 | なし |

握：握力、上：上体起こし、長：長座体前屈、反：反復横跳び、20m：20m シャトルラン、50m：50m 走、立：立ち幅跳び、ボ：ボール投げ

② 前回調査（R6 県）との比較

前回調査平均値を上回った項目数は、男女共に増加した。[p68]

| | 前回調査平均値を | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|
| | 上回った項目数 | | | | | | | 下回った項目数 | | | | | | |
| | 全学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 全学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 男子 | 28(21) | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 20(27) | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 女子 | 33(11) | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 15(37) | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | ほとんどの学年で前回調査平均値を | |
|----|------------------|--------|
| | 上回った項目 | 下回った項目 |
| 男子 | 上、反、立 | 握 |
| 女子 | 上、反、50m、立、ボ | 握 |

握：握力、上：上体起こし、長：長座体前屈、反：反復横跳び、20m：20m シャトルラン、50m：50m 走、立：立ち幅跳び、ボ：ボール投げ

※全体の項目数 48 項目（8 項目×6 学年） ※表中（ ）は前回調査のもの

③ 総合評価について

(ア) 上位層（A+B 段階）・下位層（D+E 段階）の割合

男女ともに学年が上がるにつれて、上位層が増加している。女子の下位層は学年が上がるにつれて減少しているが、男子の下位層はあまり変化がない。[p77]

(%)

| | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|-----------|------|------|------|------|------|------|
| 男子 | 上位層 (A+B) | 32.7 | 31.2 | 37.5 | 36.5 | 33.7 | 37.6 |
| | 下位層 (D+E) | 28.6 | 28.3 | 27.4 | 30.0 | 29.7 | 30.3 |
| 女子 | 上位層 (A+B) | 39.8 | 35.3 | 42.8 | 43.5 | 43.1 | 43.6 |
| | 下位層 (D+E) | 25.6 | 25.3 | 22.8 | 23.5 | 23.1 | 23.1 |

(イ) 上位層（A+B 段階）・下位層（D+E 段階）の 10 年間の推移

男女ともに、上位層、下位層ともに横ばいだった。[p78]

(3) 中学校の結果

① 目標値（総合評価 B の最低点／項目数）との比較

(ア) 目標値以上（○*）の項目数の割合は男子が 58.3%、女子が 87.5%であった。女子は全ての学年で B 段階であった。[p70]

| | ○*の 項目数 | 割合 (%) | ●の 項目数 | 割合 (%) | 総合評価 B以上の学年 |
|----|------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| 男子 | 14(14) | 58.3% | 10(10) | 41.7% | なし |
| 女子 | 21(20) | 87.5% | 3(4) | 12.5% | 1～3年生 |

※表中（ ）は前回調査のもの、持久走除く

(イ) 男女ともに、「上体起こし」「反復横跳び」はほとんどの学年で目標値を上回った。男子は、全学年で「握力」「立ち幅跳び」「ボール投げ」が課題である。女子は、「上体起こし」「反復横跳び」が全ての学年で目標値を上回った。課題のある項目としては、「握力」「ボール投げ」が目立つ。[p70]

| | 良好な項目（目標値以上） | 課題のある項目※持久走除く |
|------|-----------------|---------------|
| 1年男子 | 反 | 握・50m・立・ボ |
| 2年男子 | 上・長・反・20m | 握・立・ボ |
| 3年男子 | 上・長・反 | 握・立・ボ |
| 1年女子 | 上・反・20m | 握・ボ |
| 2年女子 | 上・長・反・20m・50m・立 | なし |
| 3年女子 | 上・反 | ボ |

握：握力、上：上体起こし、長：長座体前屈、反：反復横跳び、20m：20m シャトルラン、50m：50m 走、立：立ち幅跳び、ボ：ボール投げ

② 前回調査（R6県）との比較

前回調査平均値を上回った項目数は、男女ともに前回調査より減少した。[p70]

| | 前回調査平均値を | | | | | | | | 前回調査を全ての学年で | |
|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|-------------------------|------------|
| | 上回った項目数 | | | | 下回った項目数 | | | | 上回った 項目 | 下回った 項目 |
| | 全学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 全学年 | 1年 | 2年 | 3年 | | |
| 男子 | 21(13) | 7 | 7 | 7 | 6(14) | 2 | 2 | 2 | 上・長・反・ 20m・50 m・立 | ボ |
| 女子 | 27(11) | 9 | 9 | 9 | 0(16) | 0 | 0 | 0 | 全項目 | なし |

握：握力、上：上体起こし、長：長座体前屈、反：反復横跳び、20m：20m シャトルラン、50m：50m 走、立：立ち幅跳び、ボ：ボール投げ、持：持久走除く

※全体の項目数 27 項目（9 項目×3 学年） ※表中（ ）は前回調査のもの

③ 総合評価について

(ア) 上位層（A+B 段階）・下位層（D+E 段階）の割合

男子は発達に伴い上位層が増加し、下位層が減少している。女子においては、上位層の割合すべての学年で 5 割を超えているものの、下位層の割合が年々増加している。[p77]

| | | 1年 | 2年 | 3年 |
|----|-----------|------|------|------|
| 男子 | 上位層 (A+B) | 21.2 | 35.9 | 50.0 |
| | 下位層 (D+E) | 40.2 | 27.0 | 21.2 |
| 女子 | 上位層 (A+B) | 62.0 | 58.9 | 54.8 |
| | 下位層 (D+E) | 11.7 | 13.5 | 19.0 |

(イ) 上位層（A+B 段階）・下位層（D+E 段階）の 10 年間の推移

男女ともに、上位層の割合が増加、下位層の割合が減少し改善傾向に転じた。[p78]

(4) 高等学校の結果

① 目標値（総合評価 B の最低点／項目数）との比較

(ア) 目標値以上(○*)の項目数の割合は、男女ともに70.8%であった。総合評価では、3年生男子がB段階であったが、女子は全ての学年でC段階であった。[p70]

| | ○*の 項目数 | 割合 (%) | ●の 項目数 | 割合 (%) | 総合評価 B以上の学年 |
|----|------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| 男子 | 21(21) | 87.5% | 3(3) | 12.5% | なし |
| 女子 | 20(20) | 83.3% | 4(4) | 16.7% | なし |

※表中()は前回調査のもの、持久走除く

(イ) 「上体起こし」「反復横とび」は、男女全ての学年で目標値を上回った。1, 2学年で「握力」「50m」「ボール投げ」が課題である。3学年で課題のある項目がない。[p70]

| | 良好な項目（目標値以上） | 課題のある項目※持久走除く |
|------|--------------|---------------|
| 1年男子 | 上・反 | 握・50m・ボ |
| 2年男子 | 上・長・反 | ボ |
| 3年男子 | 上・長・反 | なし |
| 1年女子 | 上・反 | 握・50m・ボ |
| 2年女子 | 上・長・反 | ボ |
| 3年女子 | 上・長・反 | なし |

握：握力、上：上体起こし、長：長座体前屈、反：反復横跳び、20m：20mシャトルラン、50m：50m走、立：立ち幅跳び、ボ：ボール投げ

② 前回調査（R6県）との比較

前回調査平均値を上回った項目数は女子で改善が見られ、全ての学年で上回った項目は男女ともに「長座体前屈」であった。[p70]

| | 前回調査平均値を | | | | | | | | 前回調査を全ての学年で | |
|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|-------------------|------------|
| | 上回った項目数 | | | | 下回った項目数 | | | | 上回った 項目 | 下回った 項目 |
| | 全学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 全学年 | 1年 | 2年 | 3年 | | |
| 男子 | 12(10) | 2 | 5 | 5 | 15(17) | 7 | 4 | 4 | 長 | 50m・ボ |
| 女子 | 19(11) | 7 | 7 | 5 | 8(16) | 2 | 2 | 4 | 握・上・ 長・反・ 立 | なし |

握：握力、上：上体起こし、長：長座体前屈、反：反復横跳び、20m：20mシャトルラン、50m：50m走、立：立ち幅跳び、ボ：ボール投げ、持：持久走

※全体の項目数27項目（9項目×3学年） ※表中()は前回調査のもの

③ 総合評価について

(ア) 上位層（A+B段階）・下位層（D+E段階）の割合

男女ともに上位層が増加している。下位層について、男子は年々減少傾向にあるが、女子は横ばいであった。[p77]

| | | 1年 | 2年 | 3年 |
|----|----------|------|------|------|
| 男子 | 上位層（A+B） | 40.7 | 51.8 | 54.4 |
| | 下位層（D+E） | 21.8 | 14.1 | 15.1 |
| 女子 | 上位層（A+B） | 41.1 | 46.1 | 46.6 |
| | 下位層（D+E） | 21.6 | 18.7 | 21.6 |

(イ) 上位層（A+B段階）・下位層（D+E段階）の10年間の推移

男女ともに上位層の割合が減少し、下位層の割合が増加傾向にある。[p78]

④ 新体力テスト移行後の推移（16歳男女）[p87, 88]

男女とも「反復横跳び」が高い数値で推移しているが、握力が年々下降傾向である。

IV 参考資料

- 1 山形県体力・運動能力調査
 - (1) アンケートの結果
 - (2) 令和7年度新体力テスト結果一覧
 - (3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果
- 2 「体力向上対策会議」事後アンケートの結果
- 3 「1学校1取組み」の実践紹介

小学校

- ・ 山形市立蔵王第二小学校
- ・ 東根市立大森小学校
- ・ 尾花沢市立玉野小学校
- ・ 戸沢村立戸沢学園
- ・ 川西町立吉島小学校
- ・ 米沢市立西部小学校
- ・ 白鷹町立鮎貝小学校
- ・ 三川町立横山小学校
- ・ 鶴岡市立豊浦小学校
- ・ 鶴岡市立朝暘第六小学校

中学校

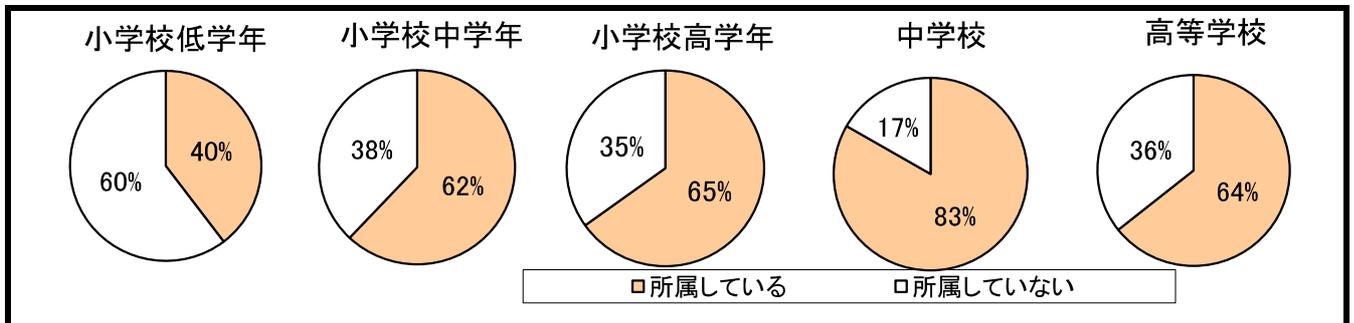
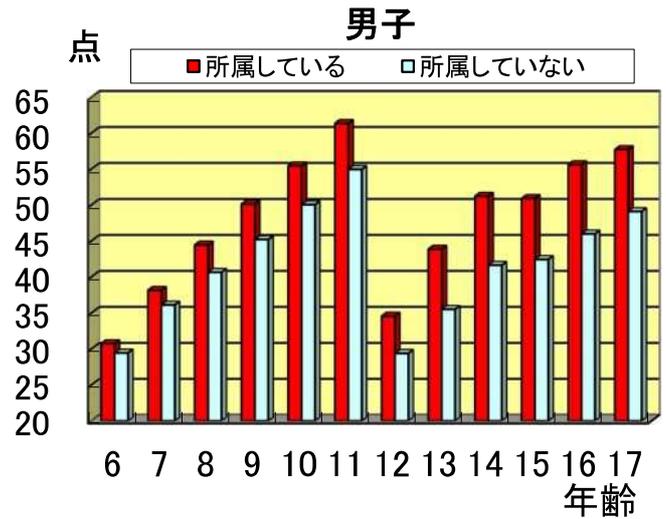
- ・ 上山市立南中学校
- ・ 東根市立第二中学校
- ・ 西川町立西川中学校
- ・ 真室川町立真室川中学校
- ・ 山形県立致道館中学校
- ・ 川西町立川西中学校
- ・ 小国町立小国中学校
- ・ 酒田市立鳥海八幡中学校
- ・ 鶴岡市立豊浦中学校

高等学校

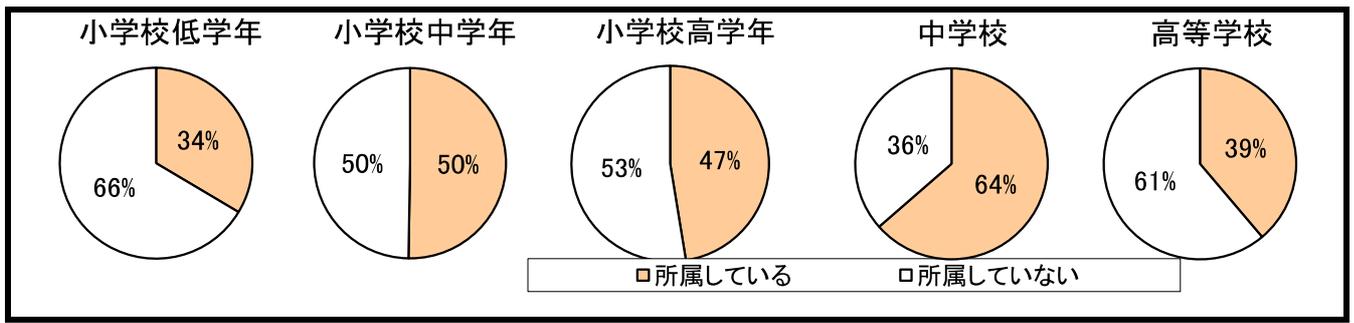
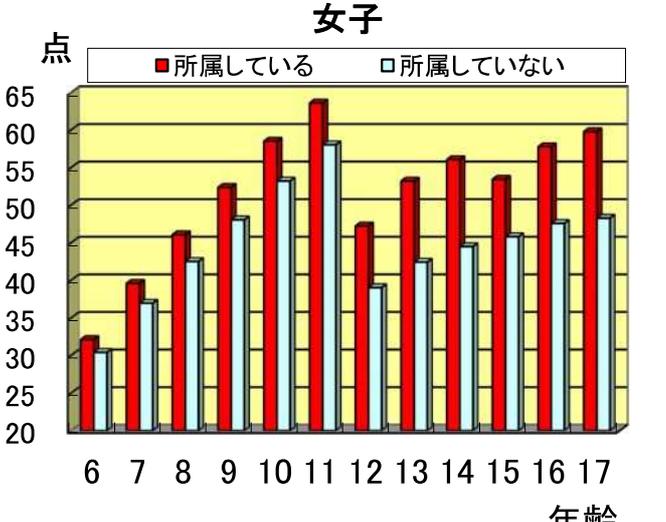
- ・ 県立山形中央高等学校
- ・ 県立新庄南高等学校
- ・ 県立東桜学館高等学校

1-(1) 運動部・スポーツクラブへの所属別新体カテストの合計点

| 性別 | 年齢 | 学年 | 所属している | | | 所属していない | | | 差 |
|----|----|----|--------|------|--------|---------|------|--------|-----|
| | | | 人数 | % | 合計点の平均 | 人数 | % | 合計点の平均 | |
| 男 | 6 | 小1 | 711 | 31.1 | 30.7 | 1576 | 68.9 | 29.4 | 1.3 |
| | 7 | 小2 | 1187 | 47.5 | 38.1 | 1311 | 52.5 | 36.1 | 2.0 |
| | 8 | 小3 | 1465 | 58.2 | 44.4 | 1052 | 41.8 | 40.6 | 3.8 |
| | 9 | 小4 | 1821 | 65.6 | 50.1 | 956 | 34.4 | 45.2 | 4.9 |
| | 10 | 小5 | 1787 | 67.1 | 55.5 | 876 | 32.9 | 50.0 | 5.4 |
| | 11 | 小6 | 1729 | 63.2 | 61.3 | 1008 | 36.8 | 54.9 | 6.4 |
| | 12 | 中1 | 2353 | 82.1 | 34.6 | 514 | 17.9 | 29.4 | 5.2 |
| | 13 | 中2 | 2594 | 85.6 | 43.9 | 436 | 14.4 | 35.5 | 8.4 |
| | 14 | 中3 | 2582 | 82.3 | 51.2 | 556 | 17.7 | 41.6 | 9.6 |
| | 15 | 高1 | 1302 | 68.0 | 50.9 | 612 | 32.0 | 42.4 | 8.5 |
| | 16 | 高2 | 1280 | 68.5 | 55.6 | 588 | 31.5 | 46.0 | 9.6 |
| | 17 | 高3 | 1091 | 56.6 | 57.7 | 838 | 43.4 | 49.1 | 8.6 |

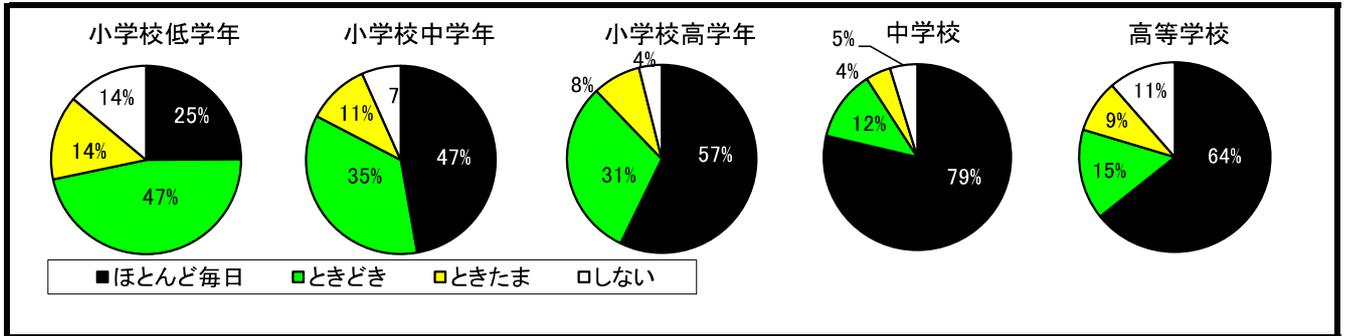
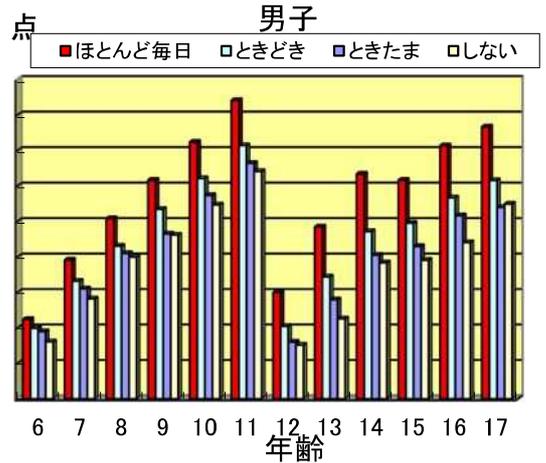


| 性別 | 年齢 | 学年 | 所属している | | | 所属していない | | | 差 |
|----|----|----|--------|------|--------|---------|------|--------|------|
| | | | 人数 | % | 合計点の平均 | 人数 | % | 合計点の平均 | |
| 女 | 6 | 小1 | 640 | 26.6 | 32.1 | 1767 | 73.4 | 30.4 | 1.7 |
| | 7 | 小2 | 1026 | 40.1 | 39.6 | 1533 | 59.9 | 37.0 | 2.7 |
| | 8 | 小3 | 1280 | 49.1 | 46.1 | 1326 | 50.9 | 42.5 | 3.6 |
| | 9 | 小4 | 1469 | 51.3 | 52.4 | 1394 | 48.7 | 48.0 | 4.3 |
| | 10 | 小5 | 1421 | 49.4 | 58.5 | 1455 | 50.6 | 53.2 | 5.3 |
| | 11 | 小6 | 1361 | 45.6 | 63.6 | 1624 | 54.4 | 58.0 | 5.6 |
| | 12 | 中1 | 1888 | 62.6 | 47.2 | 1129 | 37.4 | 39.0 | 8.2 |
| | 13 | 中2 | 2059 | 65.6 | 53.2 | 1078 | 34.4 | 42.4 | 10.8 |
| | 14 | 中3 | 1962 | 62.3 | 56.1 | 1186 | 37.7 | 44.5 | 11.6 |
| | 15 | 高1 | 749 | 42.1 | 53.4 | 1028 | 57.9 | 45.8 | 7.6 |
| | 16 | 高2 | 705 | 39.8 | 57.8 | 1067 | 60.2 | 47.6 | 10.2 |
| | 17 | 高3 | 664 | 34.9 | 59.8 | 1240 | 65.1 | 48.3 | 11.5 |

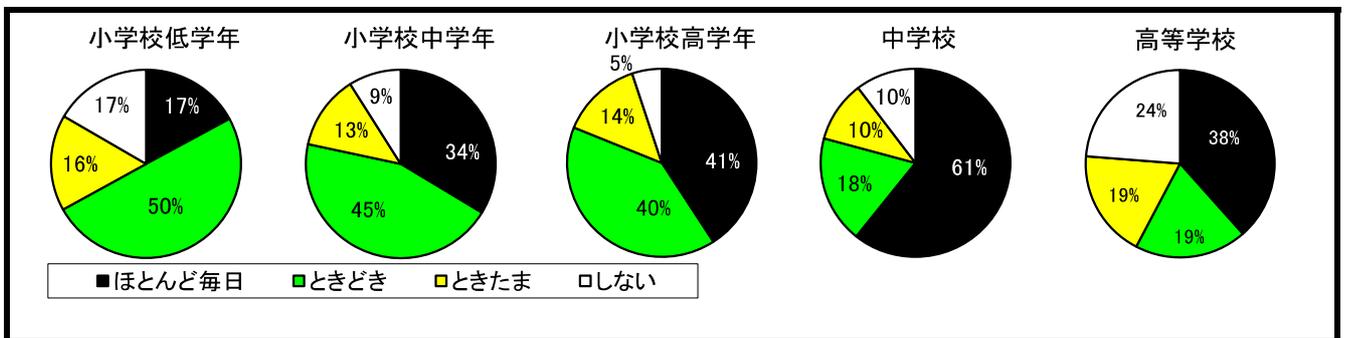
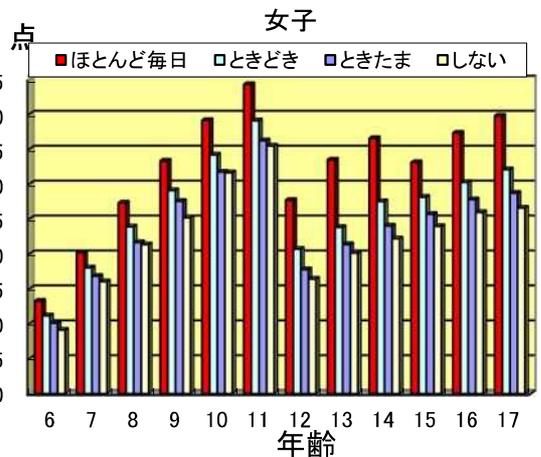


1-(2)運動・スポーツの実施状況別新体カテストの合計点

| 性別 | 年齢 | 学年 | ほとんど毎日 | | ときどき | | ときたま | | しない | | | | | |
|----|----|----|--------|------|------|------|------|------|-----|------|------|-----|------|------|
| | | | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | | | | |
| 男 | 6 | 小1 | 452 | 19.6 | 31.2 | 1119 | 48.5 | 30.0 | 376 | 16.3 | 29.5 | 362 | 15.7 | 28.1 |
| | 7 | 小2 | 751 | 29.8 | 39.6 | 1142 | 45.2 | 36.6 | 324 | 12.8 | 35.5 | 307 | 12.2 | 34.1 |
| | 8 | 小3 | 1032 | 40.6 | 45.4 | 979 | 38.5 | 41.6 | 295 | 11.6 | 40.5 | 235 | 9.2 | 40.0 |
| | 9 | 小4 | 1496 | 53.3 | 50.9 | 915 | 32.6 | 46.8 | 276 | 9.8 | 43.3 | 122 | 4.3 | 43.1 |
| | 10 | 小5 | 1517 | 56.6 | 56.2 | 854 | 31.9 | 51.1 | 209 | 7.8 | 48.7 | 99 | 3.7 | 47.4 |
| | 11 | 小6 | 1605 | 57.8 | 62.1 | 818 | 29.4 | 55.7 | 243 | 8.7 | 53.2 | 113 | 4.1 | 52.1 |
| | 12 | 中1 | 2182 | 76.3 | 35.0 | 386 | 13.5 | 30.3 | 131 | 4.6 | 28.0 | 162 | 5.7 | 27.6 |
| | 13 | 中2 | 2484 | 82.0 | 44.3 | 336 | 11.1 | 37.2 | 100 | 3.3 | 34.0 | 111 | 3.7 | 31.3 |
| | 14 | 中3 | 2438 | 77.7 | 51.7 | 382 | 12.2 | 43.6 | 164 | 5.2 | 40.3 | 154 | 4.9 | 39.2 |
| | 15 | 高1 | 1305 | 68.8 | 50.8 | 270 | 14.2 | 44.8 | 159 | 8.4 | 41.5 | 163 | 8.6 | 39.6 |
| | 16 | 高2 | 1279 | 69.1 | 55.7 | 247 | 13.3 | 48.4 | 132 | 7.1 | 45.8 | 194 | 10.5 | 42.1 |
| | 17 | 高3 | 1052 | 55.0 | 58.4 | 357 | 18.7 | 50.8 | 217 | 11.3 | 47.0 | 286 | 15.0 | 47.5 |

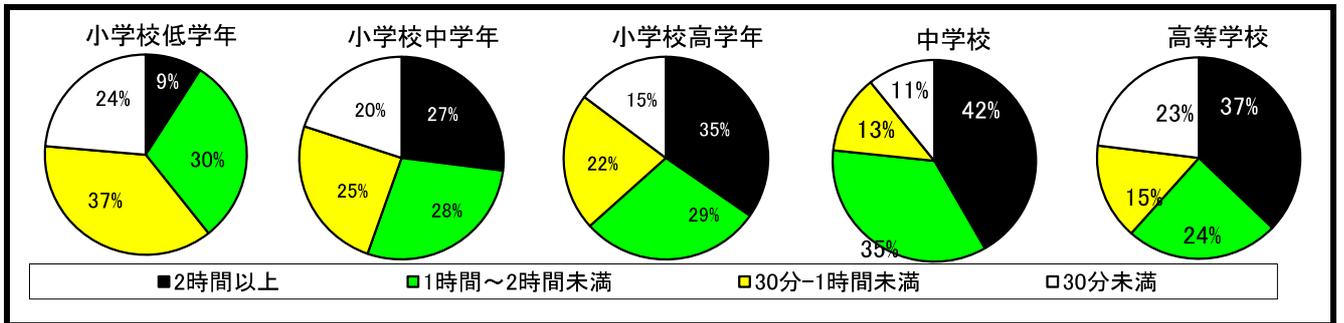
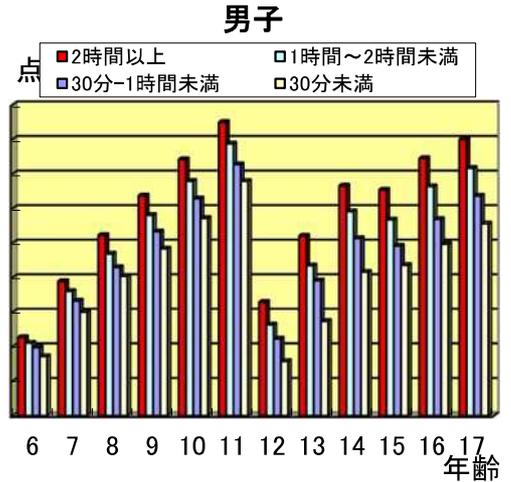


| 性別 | 年齢 | 学年 | ほとんど毎日 | | ときどき | | ときたま | | しない | | | | | |
|----|----|----|--------|------|------|------|------|------|-----|------|------|-----|------|------|
| | | | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | | | | |
| 女 | 6 | 小1 | 341 | 14.1 | 33.3 | 1173 | 48.4 | 31.2 | 442 | 18.2 | 30.1 | 467 | 19.3 | 29.1 |
| | 7 | 小2 | 516 | 20.0 | 40.2 | 1321 | 51.1 | 38.0 | 384 | 14.9 | 36.8 | 364 | 14.1 | 36.0 |
| | 8 | 小3 | 774 | 29.2 | 47.3 | 1198 | 45.3 | 43.9 | 374 | 14.1 | 41.6 | 301 | 11.4 | 41.4 |
| | 9 | 小4 | 1096 | 37.8 | 53.3 | 1279 | 44.1 | 49.1 | 327 | 11.3 | 47.5 | 197 | 6.8 | 45.2 |
| | 10 | 小5 | 1203 | 41.5 | 59.1 | 1178 | 40.6 | 54.2 | 365 | 12.6 | 51.7 | 152 | 5.2 | 51.6 |
| | 11 | 小6 | 1217 | 40.2 | 64.3 | 1207 | 39.9 | 59.1 | 451 | 14.9 | 56.2 | 150 | 5.0 | 55.5 |
| | 12 | 中1 | 1775 | 58.9 | 47.7 | 668 | 22.2 | 40.7 | 304 | 10.1 | 37.8 | 267 | 8.9 | 36.4 |
| | 13 | 中2 | 2033 | 64.8 | 53.5 | 514 | 16.4 | 43.8 | 290 | 9.2 | 41.4 | 299 | 9.5 | 40.2 |
| | 14 | 中3 | 1837 | 58.4 | 56.5 | 536 | 17.0 | 47.5 | 376 | 12.0 | 44.0 | 396 | 12.6 | 42.2 |
| | 15 | 高1 | 762 | 43.0 | 53.1 | 367 | 20.7 | 48.1 | 310 | 17.5 | 45.7 | 333 | 18.8 | 44.0 |
| | 16 | 高2 | 705 | 40.0 | 57.3 | 333 | 18.9 | 50.3 | 302 | 17.1 | 47.8 | 423 | 24.0 | 46.0 |
| | 17 | 高3 | 621 | 32.8 | 59.8 | 341 | 18.0 | 52.1 | 398 | 21.0 | 48.7 | 531 | 28.1 | 46.6 |

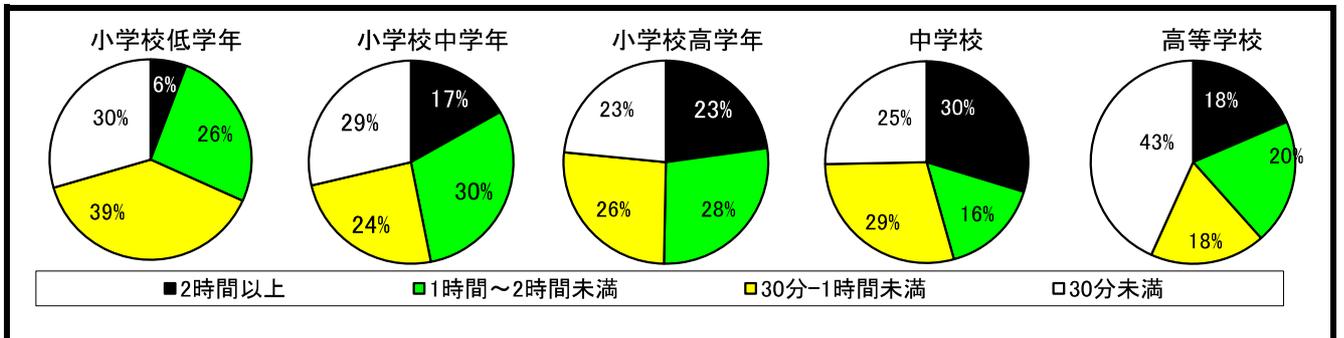
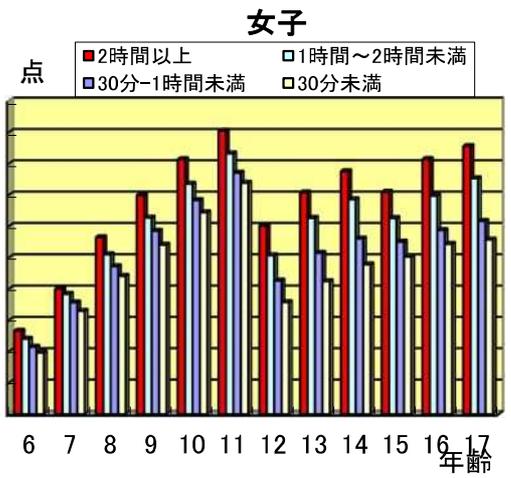


1-(3)1日の運動・スポーツの実施時間別新体力テストの合計点

| 性別 | 年齢 | 学年 | 2時間以上 | | 1時間～2時間未満 | | 30分～1時間未満 | | 30分未満 | | | | | |
|----|----|----|-------|------|-----------|------|-----------|------|-------|------|------|-----|------|------|
| | | | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | | | | |
| 男 | 6 | 小1 | 99 | 4.3 | 31.4 | 678 | 29.5 | 30.6 | 966 | 42.0 | 29.9 | 559 | 24.3 | 28.6 |
| | 7 | 小2 | 336 | 13.3 | 39.5 | 784 | 31.1 | 38.0 | 818 | 32.5 | 36.6 | 580 | 23.0 | 35.0 |
| | 8 | 小3 | 606 | 23.9 | 46.1 | 725 | 28.6 | 43.4 | 631 | 24.9 | 41.5 | 575 | 22.7 | 40.2 |
| | 9 | 小4 | 836 | 29.8 | 51.9 | 795 | 28.3 | 49.0 | 687 | 24.5 | 46.7 | 490 | 17.5 | 44.2 |
| | 10 | 小5 | 921 | 34.3 | 57.1 | 759 | 28.3 | 54.0 | 597 | 22.3 | 51.4 | 405 | 15.1 | 48.6 |
| | 11 | 小6 | 969 | 34.9 | 62.5 | 809 | 29.1 | 59.4 | 604 | 21.7 | 56.4 | 396 | 14.3 | 54.0 |
| | 12 | 中1 | 1166 | 40.8 | 36.5 | 989 | 34.6 | 33.2 | 366 | 12.8 | 31.1 | 336 | 11.8 | 27.9 |
| | 13 | 中2 | 1331 | 43.9 | 46.0 | 1082 | 35.7 | 41.7 | 353 | 11.7 | 39.6 | 264 | 8.7 | 33.7 |
| | 14 | 中3 | 1269 | 40.4 | 53.3 | 1081 | 34.4 | 49.6 | 411 | 13.1 | 45.7 | 377 | 12.0 | 40.8 |
| | 15 | 高1 | 735 | 38.7 | 52.7 | 517 | 27.3 | 48.4 | 284 | 15.0 | 44.6 | 361 | 19.0 | 41.8 |
| | 16 | 高2 | 779 | 42.1 | 57.3 | 458 | 24.8 | 53.2 | 235 | 12.7 | 48.4 | 377 | 20.4 | 44.9 |
| | 17 | 高3 | 588 | 30.7 | 60.0 | 407 | 21.3 | 55.8 | 355 | 18.6 | 51.8 | 563 | 29.4 | 47.9 |

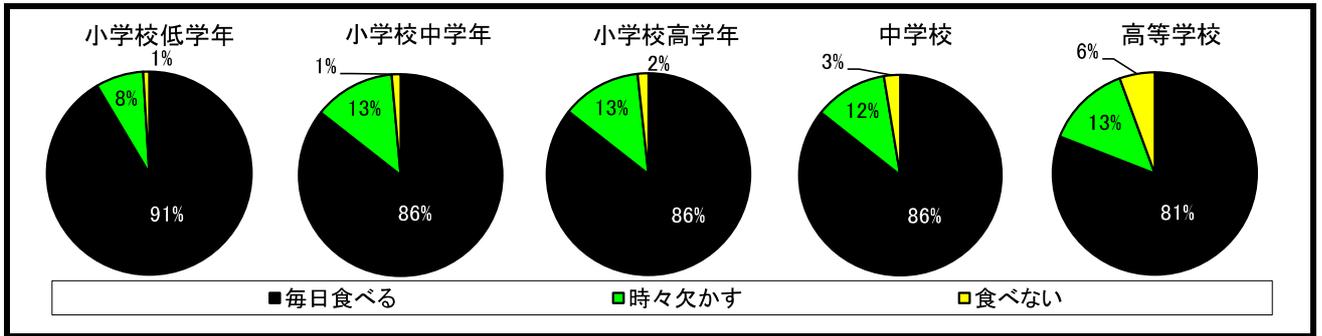
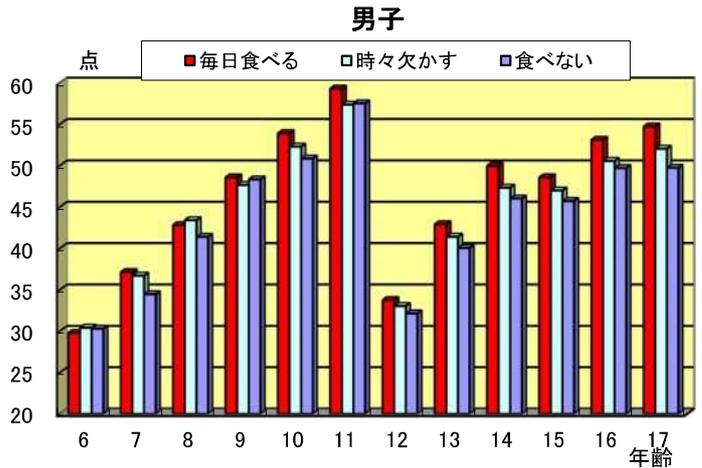


| 性別 | 年齢 | 学年 | 2時間以上 | | 1時間～2時間未満 | | 30分～1時間未満 | | 30分未満 | | | | | |
|----|----|----|-------|------|-----------|-----|-----------|------|-------|------|------|-----|------|------|
| | | | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | | | | |
| 女 | 6 | 小1 | 86 | 3.6 | 33.3 | 587 | 24.3 | 32.0 | 1004 | 41.6 | 30.8 | 739 | 30.6 | 29.8 |
| | 7 | 小2 | 200 | 7.8 | 40.0 | 712 | 27.6 | 39.2 | 929 | 36.1 | 37.9 | 735 | 28.5 | 36.5 |
| | 8 | 小3 | 387 | 14.6 | 48.3 | 640 | 24.2 | 45.5 | 805 | 30.4 | 43.6 | 812 | 30.7 | 42.1 |
| | 9 | 小4 | 543 | 18.8 | 55.0 | 712 | 24.6 | 51.4 | 864 | 29.8 | 49.3 | 776 | 26.8 | 47.0 |
| | 10 | 小5 | 647 | 22.3 | 60.7 | 744 | 25.6 | 56.8 | 802 | 27.6 | 54.2 | 710 | 24.5 | 52.2 |
| | 11 | 小6 | 701 | 23.2 | 65.3 | 811 | 26.9 | 61.6 | 830 | 27.5 | 58.5 | 678 | 22.5 | 56.9 |
| | 12 | 中1 | 829 | 27.5 | 50.1 | 912 | 30.2 | 45.4 | 570 | 18.9 | 41.3 | 707 | 23.4 | 37.9 |
| | 13 | 中2 | 1038 | 33.1 | 55.4 | 913 | 29.1 | 51.3 | 438 | 14.0 | 45.8 | 746 | 23.8 | 41.2 |
| | 14 | 中3 | 898 | 28.6 | 58.8 | 874 | 27.8 | 54.3 | 474 | 15.1 | 48.1 | 897 | 28.5 | 43.9 |
| | 15 | 高1 | 374 | 21.1 | 55.5 | 351 | 19.8 | 51.3 | 374 | 21.1 | 47.5 | 671 | 37.9 | 45.2 |
| | 16 | 高2 | 338 | 19.2 | 60.7 | 334 | 18.9 | 54.9 | 326 | 18.5 | 49.4 | 765 | 43.4 | 47.2 |
| | 17 | 高3 | 290 | 15.4 | 62.8 | 306 | 16.2 | 57.7 | 382 | 20.2 | 50.8 | 911 | 48.2 | 47.9 |

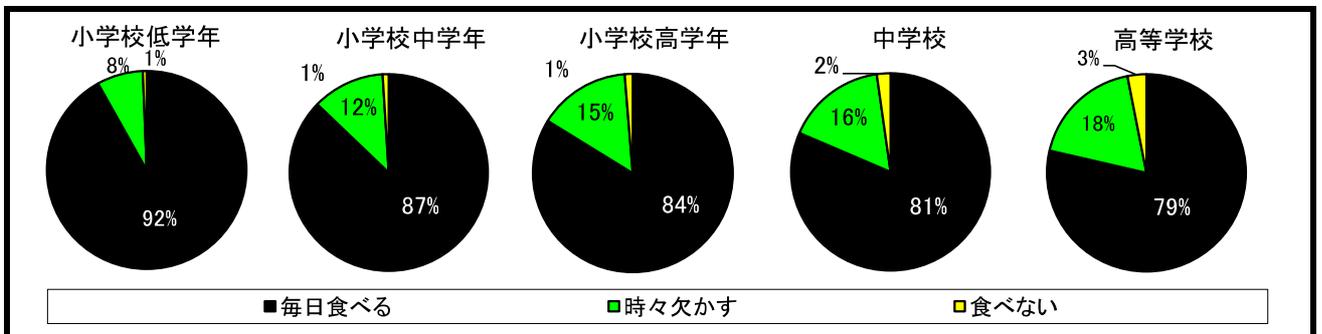
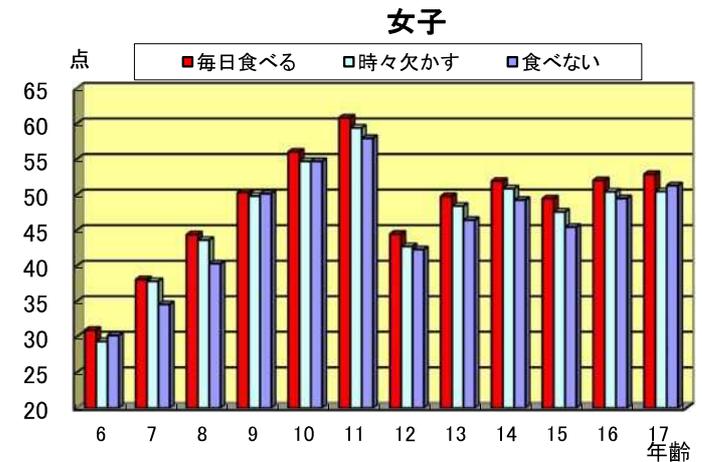


1-(4) 朝食の摂取状況別新体カテストの合計点

| 性別 | 年齢 | 学年 | 毎日食べる | | 時々欠かす | | 食べない | |
|----|----|----|-------|------|-------|------|------|-----|
| | | | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % |
| 男 | 6 | 小1 | 2161 | 93.6 | 131 | 5.7 | 17 | 0.7 |
| | 7 | 小2 | 2260 | 89.5 | 235 | 9.3 | 29 | 1.1 |
| | 8 | 小3 | 2195 | 86.3 | 311 | 12.2 | 36 | 1.4 |
| | 9 | 小4 | 2391 | 85.0 | 381 | 13.5 | 40 | 1.4 |
| | 10 | 小5 | 2306 | 85.9 | 340 | 12.7 | 39 | 1.5 |
| | 11 | 小6 | 2374 | 85.4 | 351 | 12.6 | 54 | 1.9 |
| | 12 | 中1 | 2478 | 86.6 | 337 | 11.6 | 54 | 1.9 |
| | 13 | 中2 | 2619 | 86.2 | 345 | 11.4 | 74 | 2.4 |
| | 14 | 中3 | 2653 | 84.4 | 381 | 12.1 | 109 | 3.5 |
| | 15 | 高1 | 1555 | 82.0 | 259 | 13.7 | 82 | 4.3 |
| | 16 | 高2 | 1501 | 81.1 | 250 | 13.5 | 99 | 5.4 |
| | 17 | 高3 | 1527 | 79.7 | 254 | 13.3 | 135 | 7.0 |

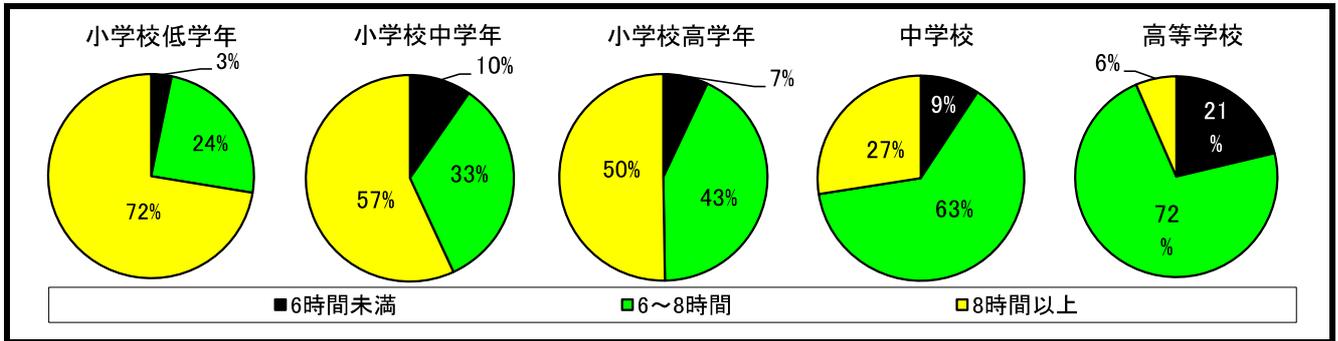
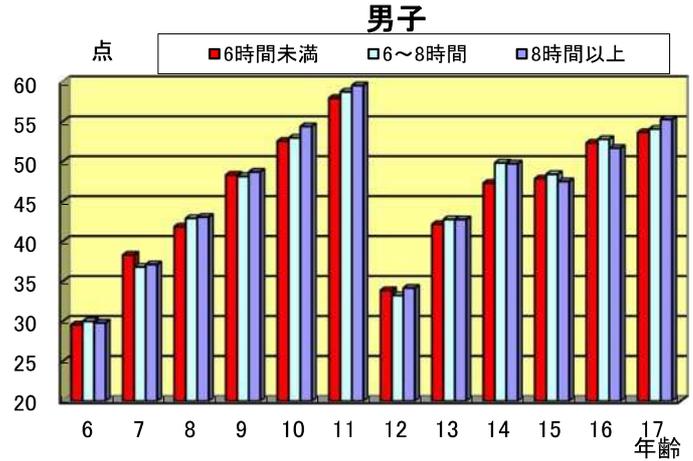


| 性別 | 年齢 | 学年 | 毎日食べる | | 時々欠かす | | 食べない | |
|----|----|----|-------|------|-------|------|------|-----|
| | | | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % |
| 女 | 6 | 小1 | 2281 | 94.1 | 132 | 5.4 | 10 | 0.4 |
| | 7 | 小2 | 2318 | 89.7 | 244 | 9.4 | 21 | 0.8 |
| | 8 | 小3 | 2337 | 88.3 | 294 | 11.1 | 16 | 0.6 |
| | 9 | 小4 | 2496 | 86.2 | 359 | 12.4 | 40 | 1.4 |
| | 10 | 小5 | 2451 | 84.5 | 418 | 14.4 | 33 | 1.1 |
| | 11 | 小6 | 2516 | 83.2 | 463 | 15.3 | 45 | 1.5 |
| | 12 | 中1 | 2472 | 81.8 | 445 | 16.1 | 63 | 2.1 |
| | 13 | 中2 | 2537 | 80.8 | 534 | 17.0 | 67 | 2.1 |
| | 14 | 中3 | 2574 | 81.7 | 499 | 15.8 | 77 | 2.4 |
| | 15 | 高1 | 1436 | 80.9 | 297 | 16.7 | 41 | 2.3 |
| | 16 | 高2 | 1371 | 77.7 | 338 | 19.2 | 55 | 3.1 |
| | 17 | 高3 | 1462 | 77.4 | 360 | 19.0 | 68 | 3.6 |

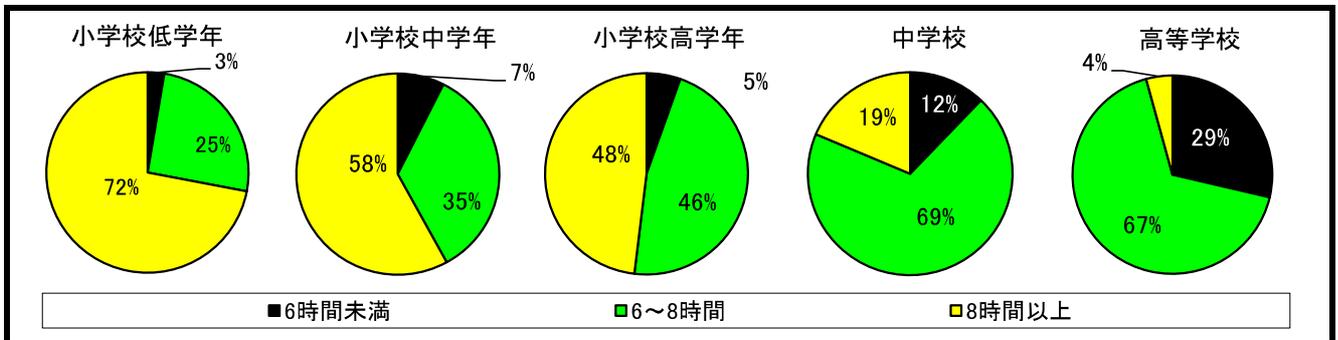
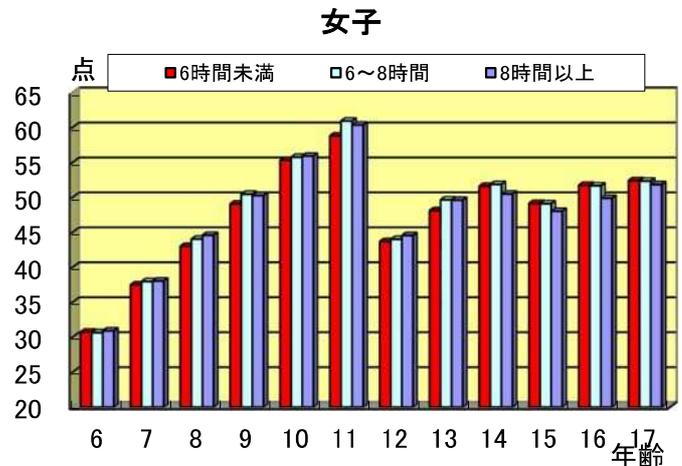


1-(5) 1日の睡眠時間別新体力テストの合計点

| 性別 | 年齢 | 学年 | 6時間未満 | | | 6～8時間 | | | 8時間以上 | | |
|----|----|----|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|
| | | | 人数 | % | 合計点の平均 | 人数 | % | 合計点の平均 | 人数 | % | 合計点の平均 |
| 男 | 6 | 小1 | 37 | 1.6 | 29.6 | 525 | 22.7 | 30.0 | 1747 | 75.7 | 29.8 |
| | 7 | 小2 | 119 | 4.7 | 38.3 | 650 | 25.8 | 36.8 | 1746 | 69.4 | 37.1 |
| | 8 | 小3 | 253 | 10.0 | 41.8 | 833 | 32.9 | 42.9 | 1449 | 57.2 | 43.0 |
| | 9 | 小4 | 261 | 9.3 | 48.3 | 957 | 34.1 | 48.1 | 1592 | 56.7 | 48.7 |
| | 10 | 小5 | 182 | 6.8 | 52.5 | 1095 | 40.9 | 53.0 | 1399 | 52.3 | 54.4 |
| | 11 | 小6 | 197 | 7.1 | 57.9 | 1238 | 44.6 | 58.7 | 1339 | 48.3 | 59.5 |
| | 12 | 中1 | 214 | 7.5 | 33.9 | 1526 | 53.3 | 33.2 | 1121 | 39.2 | 34.2 |
| | 13 | 中2 | 265 | 8.7 | 42.1 | 1947 | 64.2 | 42.7 | 823 | 27.1 | 42.7 |
| | 14 | 中3 | 354 | 11.3 | 47.3 | 2248 | 71.6 | 49.8 | 536 | 17.1 | 49.7 |
| | 15 | 高1 | 321 | 17.0 | 47.8 | 1423 | 75.2 | 48.4 | 148 | 7.8 | 47.5 |
| | 16 | 高2 | 405 | 21.9 | 52.3 | 1329 | 72.0 | 52.8 | 113 | 6.1 | 51.7 |
| | 17 | 高3 | 474 | 24.8 | 53.6 | 1334 | 69.7 | 54.1 | 106 | 5.5 | 55.3 |

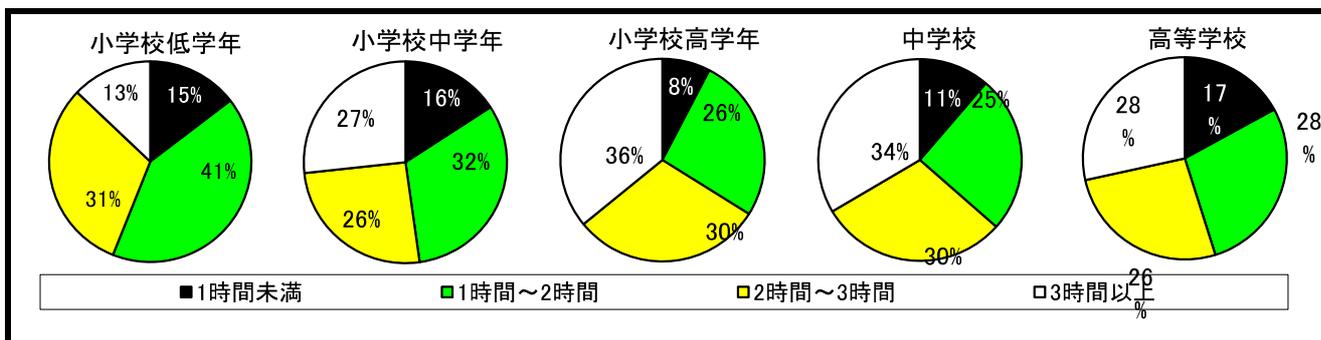
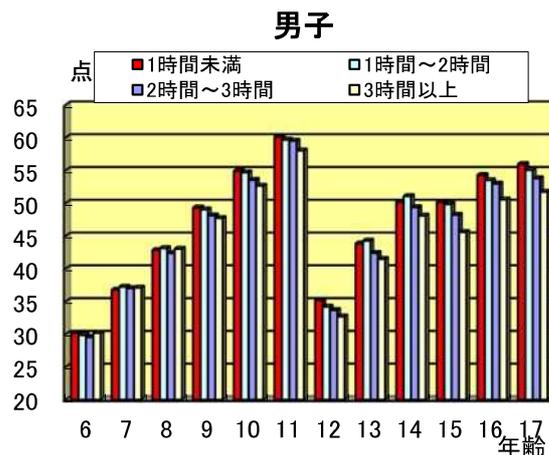


| 性別 | 年齢 | 学年 | 6時間未満 | | | 6～8時間 | | | 8時間以上 | | |
|----|----|----|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|
| | | | 人数 | % | 合計点の平均 | 人数 | % | 合計点の平均 | 人数 | % | 合計点の平均 |
| 女 | 6 | 小1 | 28 | 1.2 | 30.8 | 557 | 23.0 | 30.7 | 1835 | 75.8 | 30.9 |
| | 7 | 小2 | 105 | 4.1 | 37.5 | 712 | 27.6 | 38.0 | 1764 | 68.3 | 38.1 |
| | 8 | 小3 | 213 | 8.0 | 43.0 | 853 | 32.2 | 44.0 | 1581 | 59.7 | 44.6 |
| | 9 | 小4 | 199 | 6.9 | 49.1 | 1064 | 36.7 | 50.5 | 1634 | 56.4 | 50.3 |
| | 10 | 小5 | 167 | 5.8 | 55.3 | 1219 | 42.0 | 55.8 | 1514 | 52.2 | 55.9 |
| | 11 | 小6 | 153 | 5.1 | 58.8 | 1536 | 50.8 | 60.9 | 1336 | 44.2 | 60.4 |
| | 12 | 中1 | 277 | 9.2 | 43.7 | 1886 | 62.5 | 44.0 | 856 | 28.4 | 44.6 |
| | 13 | 中2 | 345 | 11.0 | 48.1 | 2234 | 71.3 | 49.7 | 555 | 17.7 | 49.6 |
| | 14 | 中3 | 507 | 16.1 | 51.6 | 2315 | 73.6 | 51.9 | 324 | 10.3 | 50.5 |
| | 15 | 高1 | 407 | 22.9 | 49.2 | 1258 | 70.9 | 49.1 | 109 | 6.1 | 48.0 |
| | 16 | 高2 | 538 | 30.5 | 51.8 | 1159 | 65.8 | 51.7 | 65 | 3.7 | 49.9 |
| | 17 | 高3 | 612 | 32.4 | 52.4 | 1221 | 64.7 | 52.3 | 55 | 2.9 | 51.8 |

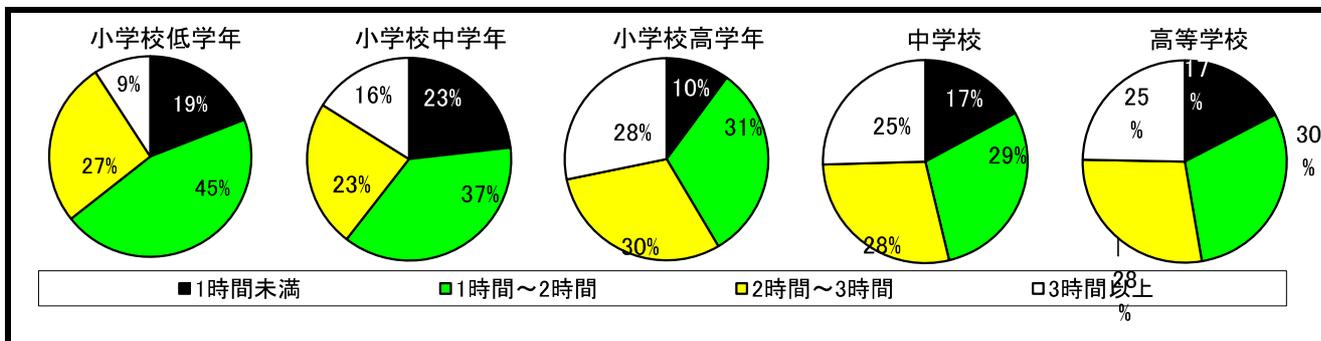
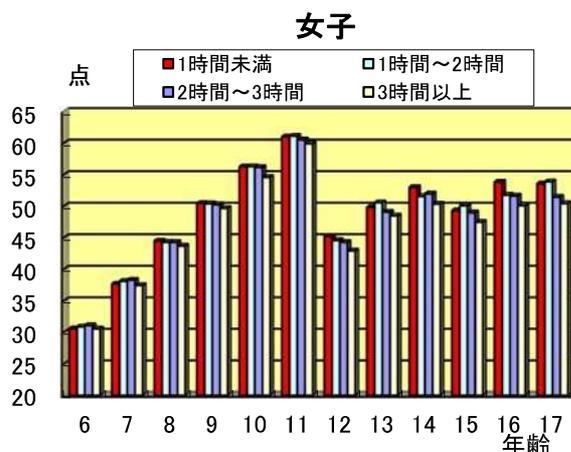


1-(6) 1日のテレビ視聴時間別新体カテストの合計点

| 性別 | 年齢 | 学年 | 1時間未満 | | 1時間～2時間 | | 2時間～3時間 | | 3時間以上 | | | | | |
|----|----|----|-------|------|---------|------|---------|--------|-------|------|--------|------|------|------|
| | | | 人数 | % | 合計点の平均 | 人数 | % | 合計点の平均 | 人数 | % | 合計点の平均 | | | |
| 男 | 6 | 小1 | 319 | 13.8 | 30.2 | 1020 | 44.2 | 29.9 | 731 | 31.7 | 29.6 | 239 | 10.4 | 30.2 |
| | 7 | 小2 | 386 | 15.3 | 36.8 | 980 | 38.9 | 37.2 | 773 | 30.7 | 37.0 | 382 | 15.2 | 37.1 |
| | 8 | 小3 | 429 | 16.9 | 42.8 | 854 | 33.6 | 43.1 | 656 | 25.8 | 42.4 | 600 | 23.6 | 43.0 |
| | 9 | 小4 | 417 | 14.8 | 49.3 | 856 | 30.4 | 49.0 | 710 | 25.2 | 48.1 | 830 | 29.5 | 47.7 |
| | 10 | 小5 | 238 | 8.9 | 54.9 | 740 | 27.6 | 54.7 | 799 | 29.8 | 53.5 | 907 | 33.8 | 52.7 |
| | 11 | 小6 | 177 | 6.4 | 60.1 | 699 | 25.2 | 59.7 | 847 | 30.5 | 59.5 | 1054 | 38.0 | 58.0 |
| | 12 | 中1 | 302 | 10.6 | 35.2 | 735 | 25.7 | 34.2 | 823 | 28.8 | 33.7 | 1001 | 35.0 | 32.7 |
| | 13 | 中2 | 326 | 10.7 | 43.9 | 713 | 23.5 | 44.3 | 952 | 31.4 | 42.4 | 1045 | 34.4 | 41.5 |
| | 14 | 中3 | 387 | 12.3 | 50.2 | 839 | 26.7 | 51.1 | 934 | 29.7 | 49.4 | 983 | 31.3 | 48.1 |
| | 15 | 高1 | 277 | 14.6 | 50.1 | 547 | 28.8 | 49.9 | 543 | 28.6 | 48.2 | 530 | 27.9 | 45.6 |
| | 16 | 高2 | 294 | 15.9 | 54.3 | 503 | 27.2 | 53.5 | 496 | 26.8 | 53.0 | 558 | 30.1 | 50.6 |
| | 17 | 高3 | 392 | 20.5 | 56.0 | 545 | 28.5 | 55.03 | 454 | 23.7 | 53.8 | 524 | 27.4 | 51.7 |



| 性別 | 年齢 | 学年 | 1時間未満 | | 1時間～2時間 | | 2時間～3時間 | | 3時間以上 | | | | | |
|----|----|----|-------|------|---------|------|---------|--------|-------|------|--------|-----|------|------|
| | | | 人数 | % | 合計点の平均 | 人数 | % | 合計点の平均 | 人数 | % | 合計点の平均 | | | |
| 女 | 6 | 小1 | 420 | 17.3 | 30.6 | 1141 | 47.1 | 30.9 | 667 | 27.5 | 31.1 | 195 | 8.0 | 30.6 |
| | 7 | 小2 | 532 | 20.6 | 37.7 | 1128 | 43.7 | 38.1 | 660 | 25.6 | 38.3 | 261 | 10.1 | 37.5 |
| | 8 | 小3 | 663 | 25.1 | 44.5 | 1047 | 39.6 | 44.3 | 592 | 22.4 | 44.3 | 344 | 13.0 | 43.7 |
| | 9 | 小4 | 620 | 21.4 | 50.5 | 1025 | 35.4 | 50.4 | 708 | 24.4 | 50.3 | 545 | 18.8 | 49.7 |
| | 10 | 小5 | 381 | 13.1 | 56.3 | 959 | 33.0 | 56.3 | 818 | 28.2 | 56.2 | 745 | 25.7 | 54.6 |
| | 11 | 小6 | 216 | 7.1 | 61.0 | 905 | 29.9 | 61.1 | 980 | 32.4 | 60.5 | 928 | 30.6 | 59.9 |
| | 12 | 中1 | 450 | 14.9 | 45.2 | 867 | 28.7 | 44.6 | 868 | 28.7 | 44.3 | 835 | 27.6 | 42.9 |
| | 13 | 中2 | 535 | 17.1 | 49.8 | 873 | 27.8 | 50.6 | 911 | 29.0 | 49.1 | 818 | 26.1 | 48.5 |
| | 14 | 中3 | 604 | 19.2 | 53.0 | 974 | 30.9 | 51.6 | 852 | 27.1 | 52.0 | 719 | 22.8 | 50.4 |
| | 15 | 高1 | 281 | 15.8 | 49.3 | 568 | 32.0 | 50.1 | 510 | 28.7 | 49.0 | 415 | 23.4 | 47.5 |
| | 16 | 高2 | 297 | 16.8 | 53.9 | 493 | 27.9 | 51.8 | 489 | 27.7 | 51.6 | 485 | 27.5 | 50.1 |
| | 17 | 高3 | 365 | 19.3 | 53.6 | 565 | 29.9 | 53.9 | 520 | 27.5 | 51.5 | 441 | 23.3 | 50.4 |



1-(7)運動・スポーツが好きか

| 性別 | 年齢 | 学年 | 好き | やや好き | やや嫌い | 嫌い | |
|----|----|----|------|------|------|-----|-----|
| | | | % | % | % | % | |
| 女子 | 6 | 小1 | 73.2 | 21.0 | 4.4 | 1.5 | |
| | 7 | 小2 | 67.2 | 26.1 | 4.7 | 1.9 | |
| | 8 | 小3 | 61.8 | 28.7 | 7.5 | 1.9 | |
| | 9 | 小4 | 55.9 | 33.2 | 7.8 | 3.2 | |
| | 10 | 小5 | 49.8 | 34.4 | 11.2 | 4.5 | |
| | 11 | 小6 | 44.1 | 36.4 | 13.6 | 5.9 | |
| | 12 | 中1 | 41.7 | 34.9 | 15.6 | 7.8 | |
| | 13 | 中2 | 42.9 | 34.7 | 15.0 | 7.3 | |
| | 14 | 中3 | 39.6 | 37.0 | 14.8 | 8.5 | |
| | 15 | 高1 | 40.0 | 38.0 | 13.5 | 8.4 | |
| | 16 | 高2 | 33.6 | 42.3 | 17.1 | 6.9 | |
| | 17 | 高3 | 37.6 | 39.6 | 15.5 | 7.3 | |
| | 男子 | 6 | 小1 | 75.1 | 18.9 | 4.3 | 1.6 |
| | | 7 | 小2 | 74.9 | 19.1 | 4.1 | 2.0 |
| | | 8 | 小3 | 73.4 | 20.6 | 4.1 | 1.9 |
| | | 9 | 小4 | 74.6 | 19.8 | 3.9 | 1.7 |
| | | 10 | 小5 | 70.3 | 22.5 | 5.1 | 2.1 |
| 11 | | 小6 | 65.4 | 26.3 | 5.5 | 2.8 | |
| 12 | | 中1 | 63.1 | 26.7 | 7.3 | 3.0 | |
| 13 | | 中2 | 62.4 | 27.1 | 7.1 | 3.4 | |
| 14 | | 中3 | 63.0 | 28.3 | 5.7 | 2.9 | |
| 15 | | 高1 | 56.0 | 32.5 | 8.1 | 3.3 | |
| 16 | | 高2 | 56.2 | 32.9 | 7.5 | 3.4 | |
| 17 | | 高3 | 58.1 | 30.9 | 8.1 | 2.9 | |

1-(8)保健体育の授業が好きか

| 性別 | 年齢 | 学年 | 好き | やや好き | やや嫌い | 嫌い | |
|----|----|----|------|------|------|-----|-----|
| | | | % | % | % | % | |
| 女子 | 6 | 小1 | 82.2 | 13.0 | 3.9 | 1.0 | |
| | 7 | 小2 | 74.0 | 21.2 | 3.9 | 0.9 | |
| | 8 | 小3 | 64.6 | 29.4 | 4.8 | 1.2 | |
| | 9 | 小4 | 57.0 | 35.7 | 6.1 | 1.3 | |
| | 10 | 小5 | 49.8 | 39.3 | 8.8 | 2.2 | |
| | 11 | 小6 | 42.6 | 44.0 | 10.2 | 3.1 | |
| | 12 | 中1 | 43.4 | 44.7 | 9.9 | 2.0 | |
| | 13 | 中2 | 44.5 | 43.3 | 9.7 | 2.4 | |
| | 14 | 中3 | 43.9 | 43.2 | 10.2 | 2.7 | |
| | 15 | 高1 | 42.7 | 46.8 | 9.3 | 1.2 | |
| | 16 | 高2 | 39.5 | 47.2 | 11.5 | 1.8 | |
| | 17 | 高3 | 40.0 | 46.8 | 10.4 | 2.7 | |
| | 男子 | 6 | 小1 | 81.8 | 14.4 | 2.7 | 1.1 |
| | | 7 | 小2 | 80.8 | 15.2 | 3.0 | 1.0 |
| | | 8 | 小3 | 77.2 | 18.6 | 3.2 | 1.1 |
| | | 9 | 小4 | 74.5 | 20.2 | 3.8 | 1.5 |
| | | 10 | 小5 | 67.6 | 26.7 | 4.1 | 1.6 |
| 11 | | 小6 | 64.4 | 28.8 | 5.1 | 1.7 | |
| 12 | | 中1 | 64.0 | 30.3 | 4.1 | 1.6 | |
| 13 | | 中2 | 65.0 | 30.0 | 3.7 | 1.3 | |
| 14 | | 中3 | 66.2 | 29.5 | 3.2 | 1.1 | |
| 15 | | 高1 | 61.0 | 32.8 | 4.9 | 1.3 | |
| 16 | | 高2 | 59.4 | 34.3 | 5.5 | 0.9 | |
| 17 | | 高3 | 61.8 | 31.2 | 5.4 | 1.6 | |

1 令和7年度 新体力テスト結果一覧

小学校 男子

N = 人数、M = 平均値、SD = 標準偏差

| 歳 | 握力(kg) | | | 上体起こし(回) | | | 長座体前屈(cm) | | | 反復横とび(点) | | | 持久走(秒) | | | 20mシャトルラン(回) | | | 50m走(秒) | | | 立ち幅とび(cm) | | | ソフトボール投げ(m) | | |
|----|--------|-------|-------|----------|-------|-------|-----------|-------|-------|----------|-------|-------|--------|---|-------|--------------|-------|-------|---------|------|-------|-----------|-------|-------|-------------|------|----|
| | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD |
| 6 | 県 | 2,412 | 8.82 | 2,00 | 2,412 | 11.83 | 4.57 | 2,412 | 26.18 | 6.44 | 2,412 | 27.53 | 4.41 | | 2,403 | 16.95 | 7.79 | 2,412 | 11.83 | 1.12 | 2,412 | 14.08 | 17.00 | 2,412 | 8.36 | 3.17 | |
| | 国 | 1,126 | 8.92 | 2.10 | 1,123 | 11.62 | 5.25 | 1,099 | 26.42 | 7.47 | 1,091 | 27.23 | 5.12 | | 1,096 | 17.95 | 9.35 | 1,085 | 11.59 | 1.04 | 1,100 | 16.02 | 17.05 | 1,096 | 8.34 | 3.30 | |
| 7 | 県 | 2,655 | 10.51 | 2.25 | 2,655 | 14.31 | 4.79 | 2,655 | 27.37 | 6.54 | 2,655 | 31.76 | 5.69 | | 2,616 | 26.48 | 11.96 | 2,655 | 10.92 | 0.96 | 2,655 | 127.06 | 17.36 | 2,655 | 11.72 | 4.16 | |
| | 国 | 1,124 | 10.47 | 2.51 | 1,122 | 14.20 | 5.41 | 1,097 | 28.41 | 7.00 | 1,099 | 31.06 | 6.43 | | 1,124 | 27.26 | 13.76 | 1,096 | 10.69 | 0.87 | 1,102 | 126.53 | 18.30 | 1,099 | 11.80 | 4.85 | |
| 8 | 県 | 2,678 | 12.15 | 2.60 | 2,678 | 16.27 | 5.04 | 2,678 | 28.84 | 6.94 | 2,678 | 35.26 | 6.99 | | 2,657 | 35.95 | 15.51 | 2,678 | 10.39 | 0.97 | 2,678 | 135.88 | 17.67 | 2,678 | 15.36 | 5.42 | |
| | 国 | 1,126 | 12.36 | 2.78 | 1,126 | 16.19 | 5.86 | 1,089 | 30.41 | 7.41 | 1,099 | 34.52 | 7.66 | | 1,125 | 34.85 | 17.12 | 1,115 | 10.19 | 0.93 | 1,099 | 135.44 | 18.94 | 1,102 | 15.05 | 5.97 | |
| 9 | 県 | 2,954 | 14.07 | 3.18 | 2,954 | 17.82 | 5.04 | 2,954 | 31.49 | 7.55 | 2,954 | 39.73 | 6.70 | | 2,926 | 42.44 | 17.28 | 2,954 | 9.95 | 0.89 | 2,954 | 144.62 | 18.02 | 2,954 | 18.70 | 6.48 | |
| | 国 | 1,122 | 14.30 | 3.17 | 1,112 | 18.17 | 5.54 | 1,085 | 31.87 | 7.93 | 1,099 | 39.07 | 7.42 | | 1,121 | 43.71 | 19.49 | 1,117 | 9.70 | 0.85 | 1,096 | 145.59 | 18.52 | 1,097 | 18.95 | 7.21 | |
| 10 | 県 | 2,814 | 16.14 | 3.49 | 2,814 | 19.77 | 4.82 | 2,814 | 33.16 | 7.50 | 2,814 | 43.18 | 6.48 | | 2,784 | 49.49 | 19.30 | 2,814 | 9.57 | 0.89 | 2,814 | 153.47 | 19.89 | 2,814 | 21.83 | 7.13 | |
| | 国 | 1,119 | 16.09 | 3.61 | 1,118 | 19.81 | 5.45 | 1,092 | 33.41 | 8.36 | 1,094 | 42.07 | 7.59 | | 1,121 | 50.51 | 21.22 | 1,112 | 9.38 | 0.92 | 1,092 | 154.01 | 20.71 | 1,093 | 21.67 | 8.14 | |
| 11 | 県 | 2,934 | 19.04 | 4.30 | 2,934 | 21.36 | 5.01 | 2,934 | 35.34 | 7.99 | 2,934 | 46.18 | 6.48 | | 2,894 | 57.40 | 21.26 | 2,934 | 9.13 | 0.85 | 2,934 | 164.46 | 21.50 | 2,934 | 24.69 | 8.02 | |
| | 国 | 1,126 | 19.31 | 4.62 | 1,116 | 22.45 | 5.55 | 1,096 | 36.48 | 8.66 | 1,095 | 45.91 | 7.25 | | 1,124 | 59.96 | 22.23 | 1,120 | 8.90 | 0.85 | 1,100 | 166.56 | 22.59 | 1,101 | 25.67 | 9.47 | |

小学校 女子

N = 人数、M = 平均値、SD = 標準偏差

| 歳 | 握力(kg) | | | 上体起こし(回) | | | 長座体前屈(cm) | | | 反復横とび(点) | | | 持久走(秒) | | | 20mシャトルラン(回) | | | 50m走(秒) | | | 立ち幅とび(cm) | | | ソフトボール投げ(m) | | |
|----|--------|-------|-------|----------|-------|-------|-----------|-------|-------|----------|-------|-------|--------|---|-------|--------------|-------|-------|---------|------|-------|-----------|-------|-------|-------------|------|----|
| | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD |
| 6 | 県 | 2,539 | 8.46 | 1.90 | 2,539 | 11.84 | 4.47 | 2,539 | 28.08 | 6.54 | 2,539 | 27.09 | 4.35 | | 2,532 | 15.75 | 6.81 | 2,539 | 12.05 | 1.12 | 2,539 | 108.66 | 15.99 | 2,539 | 5.98 | 2.15 | |
| | 国 | 1,120 | 8.42 | 1.96 | 1,125 | 11.07 | 5.11 | 1,097 | 29.06 | 7.13 | 1,084 | 26.35 | 4.90 | | 1,092 | 15.29 | 6.56 | 1,083 | 11.95 | 1.02 | 1,099 | 108.22 | 16.39 | 1,094 | 5.69 | 1.94 | |
| 7 | 県 | 2,721 | 9.98 | 2.15 | 2,721 | 14.14 | 4.60 | 2,721 | 29.72 | 6.53 | 2,721 | 30.89 | 5.47 | | 2,706 | 22.15 | 9.56 | 2,721 | 11.18 | 0.96 | 2,721 | 119.74 | 16.76 | 2,721 | 7.85 | 2.67 | |
| | 国 | 1,125 | 9.95 | 2.35 | 1,121 | 13.18 | 5.23 | 1,096 | 30.94 | 7.21 | 1,086 | 29.57 | 5.77 | | 1,111 | 21.30 | 9.04 | 1,090 | 11.07 | 0.89 | 1,099 | 117.90 | 16.56 | 1,081 | 7.37 | 2.40 | |
| 8 | 県 | 2,795 | 11.62 | 2.52 | 2,795 | 15.92 | 4.83 | 2,795 | 32.09 | 6.74 | 2,795 | 34.32 | 6.46 | | 2,762 | 28.71 | 12.42 | 2,795 | 10.64 | 0.94 | 2,795 | 129.32 | 16.56 | 2,795 | 10.01 | 3.54 | |
| | 国 | 1,124 | 11.65 | 2.63 | 1,111 | 16.12 | 5.22 | 1,082 | 33.18 | 7.34 | 1,095 | 32.92 | 6.96 | | 1,111 | 27.59 | 12.47 | 1,099 | 10.43 | 0.90 | 1,100 | 128.02 | 17.49 | 1,072 | 9.47 | 3.07 | |
| 9 | 県 | 3,021 | 13.50 | 3.11 | 3,021 | 17.42 | 4.66 | 3,021 | 34.63 | 7.53 | 3,021 | 38.55 | 6.31 | | 3,002 | 34.45 | 14.53 | 3,021 | 10.19 | 0.86 | 3,021 | 137.95 | 18.08 | 3,021 | 12.11 | 4.16 | |
| | 国 | 1,127 | 13.58 | 3.01 | 1,107 | 17.10 | 5.20 | 1,095 | 35.17 | 7.96 | 1,095 | 37.08 | 7.06 | | 1,119 | 33.63 | 14.89 | 1,117 | 10.04 | 0.85 | 1,087 | 136.04 | 18.39 | 1,085 | 11.57 | 3.82 | |
| 10 | 県 | 3,053 | 15.98 | 3.52 | 3,053 | 18.91 | 4.71 | 3,053 | 36.91 | 7.60 | 3,053 | 41.77 | 6.08 | | 3,026 | 40.91 | 16.94 | 3,053 | 9.77 | 0.82 | 3,053 | 146.78 | 19.19 | 3,053 | 14.37 | 5.07 | |
| | 国 | 1,123 | 15.99 | 3.70 | 1,108 | 18.86 | 5.11 | 1,100 | 38.34 | 8.57 | 1,103 | 40.38 | 6.93 | | 1,124 | 40.01 | 16.40 | 1,122 | 9.64 | 0.87 | 1,100 | 145.38 | 19.89 | 1,088 | 13.56 | 4.61 | |
| 11 | 県 | 3,170 | 18.87 | 4.10 | 3,170 | 19.88 | 4.74 | 3,170 | 39.71 | 8.42 | 3,170 | 43.90 | 5.81 | | 3,119 | 46.23 | 17.78 | 3,170 | 9.36 | 0.77 | 3,170 | 154.63 | 19.98 | 3,170 | 16.10 | 5.48 | |
| | 国 | 1,127 | 19.36 | 4.31 | 1,121 | 20.15 | 5.16 | 1,096 | 41.21 | 9.04 | 1,102 | 42.95 | 6.49 | | 1,117 | 45.55 | 17.90 | 1,117 | 9.24 | 0.81 | 1,099 | 155.61 | 21.77 | 1,081 | 15.68 | 5.39 | |

1 令和7年度 新体力テスト結果一覧

中学校 男子

N = 人数、M = 平均値、SD = 標準偏差

| 歳 | 握力(kg) | | 上体起こし(回) | | 長座体前屈(cm) | | 反復横とび(点) | | 持久走(秒) | | 20mシャトルラン(回) | | 50m走(秒) | | 立ち幅とび(cm) | | ハンドボール投げ(m) | | | | |
|----|--------|-------|----------|-------|-----------|------|----------|-------|--------|-------|--------------|-------|---------|--------|-----------|-------|-------------|-------|-------|-------|------|
| | N | M | N | M | N | M | N | M | N | M | N | M | N | M | N | M | N | M | | | |
| 12 | 2,976 | 23.56 | 5,62 | 2,976 | 22.68 | 5.25 | 2,976 | 49.43 | 6.36 | 1,099 | 438.26 | 61.13 | 2,807 | 66.06 | 22.28 | 2,976 | 23.88 | 2,976 | 17.50 | 4.78 | |
| 国 | 1,389 | 24.29 | 6.23 | 1,374 | 23.81 | 5.51 | 1,352 | 41.72 | 10.14 | 1,335 | 50.18 | 6.73 | 392 | 423.77 | 59.96 | 1,101 | 67.81 | 24.95 | 1,354 | 18.38 | 5.36 |
| 13 | 3,147 | 29.42 | 6.59 | 3,147 | 26.03 | 5.24 | 3,147 | 45.53 | 9.89 | 3,147 | 52.66 | 6.62 | 1,246 | 396.15 | 54.40 | 2,935 | 81.17 | 23.83 | 3,147 | 20.55 | 5.45 |
| 国 | 1,399 | 29.46 | 7.32 | 1,381 | 26.72 | 5.66 | 1,369 | 45.21 | 10.49 | 1,360 | 53.43 | 7.20 | 402 | 390.05 | 52.54 | 1,110 | 83.12 | 24.87 | 1,361 | 21.36 | 6.30 |
| 14 | 3,254 | 34.37 | 6.84 | 3,254 | 28.07 | 5.44 | 3,254 | 49.12 | 10.01 | 3,254 | 55.44 | 6.87 | 1,178 | 379.29 | 50.03 | 3,036 | 88.84 | 24.58 | 3,254 | 23.33 | 5.75 |
| 国 | 1,397 | 34.41 | 7.43 | 1,391 | 29.02 | 5.69 | 1,368 | 48.99 | 11.24 | 1,362 | 56.57 | 7.15 | 415 | 377.90 | 53.58 | 1,091 | 90.60 | 24.31 | 1,393 | 23.96 | 6.57 |

中学校 女子

N = 人数、M = 平均値、SD = 標準偏差

| 歳 | 握力(kg) | | 上体起こし(回) | | 長座体前屈(cm) | | 反復横とび(点) | | 持久走(秒) | | 20mシャトルラン(回) | | 50m走(秒) | | 立ち幅とび(cm) | | ハンドボール投げ(m) | | | | |
|----|--------|-------|----------|-------|-----------|------|----------|-------|--------|-------|--------------|------|---------|--------|-----------|-------|-------------|-------|-------|-------|------|
| | N | M | N | M | N | M | N | M | N | M | N | M | N | M | N | M | N | M | | | |
| 12 | 3,111 | 21.61 | 4.65 | 3,111 | 19.63 | 5.13 | 3,111 | 43.95 | 9.49 | 3,111 | 45.97 | 5.43 | 1,134 | 309.15 | 42.29 | 2,936 | 48.41 | 18.42 | 3,111 | 11.68 | 3.90 |
| 国 | 1,395 | 21.45 | 4.53 | 1,364 | 20.10 | 5.41 | 1,354 | 44.65 | 10.38 | 1,343 | 45.77 | 6.30 | 406 | 313.36 | 42.99 | 1,095 | 47.39 | 19.27 | 1,375 | 9.07 | 3.92 |
| 13 | 3,245 | 23.77 | 4.49 | 3,245 | 21.93 | 5.31 | 3,245 | 47.75 | 9.29 | 3,245 | 47.31 | 5.85 | 1,232 | 296.39 | 40.43 | 3,011 | 53.90 | 20.01 | 3,245 | 8.83 | 4.13 |
| 国 | 1,395 | 23.58 | 4.66 | 1,383 | 22.07 | 5.52 | 1,361 | 46.46 | 10.10 | 1,359 | 47.05 | 6.62 | 391 | 298.12 | 41.84 | 1,110 | 54.17 | 20.52 | 1,381 | 8.80 | 4.42 |
| 14 | 3,225 | 25.22 | 4.64 | 3,225 | 22.91 | 5.48 | 3,225 | 49.55 | 9.56 | 3,225 | 47.99 | 5.95 | 1,152 | 296.48 | 39.19 | 2,976 | 53.97 | 19.74 | 3,225 | 8.77 | 4.32 |
| 国 | 1,398 | 25.29 | 4.58 | 1,385 | 23.92 | 5.80 | 1,364 | 49.79 | 10.05 | 1,356 | 48.80 | 6.35 | 389 | 294.53 | 42.16 | 1,110 | 56.06 | 19.53 | 1,388 | 8.66 | 4.61 |

1 令和7年度 新体力テスト結果一覧

高等学校 男子

N = 人数、M = 平均値、SD = 標準偏差

| 歳 | 握力(kg) | | | 上体起こし(回) | | | 長座体前屈(cm) | | | 反復横とび(点) | | | 持久走(秒) | | | 20mシャトルラン(回) | | | 50m走(秒) | | | 立ち幅とび(cm) | | | ハンドボール投げ(m) | | | |
|----|--------|-------|-------|----------|-------|-------|-----------|-------|-------|----------|-------|-------|--------|-----|--------|--------------|-------|-------|---------|-------|------|-----------|-------|--------|-------------|-------|-------|------|
| | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | |
| 15 | 県 | 2,063 | 36.19 | 6.62 | 2,063 | 27.29 | 5.45 | 2,063 | 47.67 | 9.74 | 2,063 | 55.75 | 6.31 | 272 | 411.63 | 70.85 | 1,771 | 81.05 | 22.43 | 2,063 | 7.63 | 0.65 | 2,063 | 219.06 | 24.34 | 2,063 | 23.21 | 5.60 |
| | 国 | 1,451 | 36.95 | 7.08 | 1,440 | 27.93 | 6.01 | 1,414 | 48.12 | 11.63 | 1,411 | 55.77 | 7.53 | 397 | 388.55 | 57.01 | 1,122 | 79.87 | 26.02 | 1,424 | 7.45 | 0.64 | 1,396 | 221.15 | 24.31 | 1,422 | 23.87 | 6.24 |
| 16 | 県 | 2,012 | 38.57 | 6.28 | 2,012 | 29.09 | 5.50 | 2,012 | 50.04 | 9.90 | 2,012 | 57.43 | 6.23 | 257 | 389.18 | 66.13 | 1,728 | 87.45 | 25.12 | 2,012 | 7.40 | 0.60 | 2,012 | 225.65 | 23.52 | 2,012 | 24.62 | 5.75 |
| | 国 | 1,442 | 38.89 | 7.49 | 1,439 | 29.45 | 6.35 | 1,404 | 50.18 | 11.61 | 1,403 | 57.19 | 8.15 | 431 | 372.16 | 54.13 | 1,084 | 85.07 | 27.95 | 1,416 | 7.31 | 0.61 | 1,396 | 225.29 | 25.17 | 1,409 | 25.21 | 6.59 |
| 17 | 県 | 2,059 | 39.75 | 6.61 | 2,059 | 29.99 | 5.76 | 2,059 | 51.16 | 10.22 | 2,059 | 57.75 | 6.49 | 282 | 383.26 | 51.88 | 1,738 | 86.37 | 25.02 | 2,059 | 7.35 | 0.59 | 2,059 | 227.36 | 24.20 | 2,059 | 25.54 | 6.05 |
| | 国 | 1,445 | 40.68 | 7.72 | 1,441 | 30.64 | 6.47 | 1,406 | 52.14 | 11.49 | 1,403 | 57.85 | 7.70 | 408 | 365.05 | 51.87 | 1,098 | 86.35 | 28.26 | 1,422 | 7.21 | 0.64 | 1,406 | 230.05 | 25.28 | 1,408 | 26.16 | 6.68 |

高等学校 女子

N = 人数、M = 平均値、SD = 標準偏差

| 歳 | 握力(kg) | | | 上体起こし(回) | | | 長座体前屈(cm) | | | 反復横とび(点) | | | 持久走(秒) | | | 20mシャトルラン(回) | | | 50m走(秒) | | | 立ち幅とび(cm) | | | ハンドボール投げ(m) | | | |
|----|--------|-------|-------|----------|-------|-------|-----------|-------|-------|----------|-------|-------|--------|-----|--------|--------------|-------|-------|---------|-------|------|-----------|-------|--------|-------------|-------|-------|------|
| | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | N | M | SD | |
| 15 | 県 | 2,049 | 25.16 | 4.27 | 2,049 | 21.72 | 5.24 | 2,049 | 48.29 | 9.58 | 2,049 | 47.91 | 5.34 | 356 | 332.72 | 50.77 | 1,743 | 46.69 | 16.15 | 2,049 | 9.02 | 0.76 | 2,049 | 170.36 | 21.19 | 2,049 | 13.34 | 3.96 |
| | 国 | 1,429 | 25.28 | 4.73 | 1,418 | 21.75 | 5.93 | 1,396 | 47.79 | 10.53 | 1,381 | 47.77 | 6.54 | 384 | 308.51 | 40.71 | 1,113 | 45.95 | 18.88 | 1,401 | 8.93 | 0.79 | 1,387 | 170.91 | 23.02 | 1,398 | 13.52 | 4.33 |
| 16 | 県 | 2,013 | 26.25 | 4.60 | 2,013 | 22.95 | 5.32 | 2,013 | 50.41 | 9.27 | 2,013 | 48.82 | 5.49 | 332 | 313.25 | 43.92 | 1,693 | 48.71 | 16.60 | 2,013 | 8.92 | 0.76 | 2,013 | 173.12 | 21.47 | 2,013 | 13.82 | 4.11 |
| | 国 | 1,430 | 25.98 | 4.64 | 1,417 | 23.11 | 6.21 | 1,399 | 48.94 | 10.94 | 1,393 | 48.56 | 6.86 | 413 | 305.02 | 46.60 | 1,089 | 48.27 | 20.75 | 1,380 | 8.86 | 0.83 | 1,400 | 172.93 | 23.53 | 1,399 | 14.06 | 4.49 |
| 17 | 県 | 2,045 | 26.54 | 4.58 | 2,045 | 23.79 | 5.86 | 2,045 | 51.48 | 9.39 | 2,045 | 49.06 | 5.86 | 268 | 331.27 | 50.11 | 1,739 | 47.96 | 17.87 | 2,045 | 8.97 | 0.81 | 2,045 | 172.70 | 21.92 | 2,045 | 14.21 | 4.33 |
| | 国 | 1,426 | 26.56 | 4.89 | 1,416 | 23.26 | 6.67 | 1,387 | 50.44 | 10.30 | 1,383 | 48.39 | 6.60 | 396 | 310.24 | 48.56 | 1,088 | 48.26 | 20.58 | 1,382 | 8.89 | 0.82 | 1,390 | 173.28 | 23.20 | 1,388 | 14.40 | 4.43 |

(3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果

村山教育事務所 (男子) 合計人数 16351

M=平均値、SD=標準偏差

| 年齢(人数) | 握力 (kg) | | 上体起こし (回) | | 長座体前屈 (cm) | | 反復横とび (点) | | 持久走 (秒) | | 20mシャトルラン (回) | | 50m走 (秒) | | 立幅とび (cm) | | ソフトボール投げ (m) | | 合計点 (点) | |
|------------|---------|------|-----------|------|------------|-------|-----------|------|---------|--------|---------------|-------|----------|------|-----------|-------|--------------|------|---------|-------|
| | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D |
| 6歳 (1329) | 8.73 | 2.04 | 11.81 | 4.62 | 26.20 | 6.59 | 27.49 | 4.42 | | | 16.52 | 7.80 | 11.89 | 1.12 | 113.45 | 16.93 | 8.43 | 3.17 | 29.60 | 5.85 |
| 7歳 (1377) | 10.38 | 2.26 | 14.03 | 4.82 | 27.51 | 6.63 | 31.48 | 5.64 | | | 25.35 | 11.91 | 10.95 | 0.96 | 126.62 | 17.46 | 11.63 | 4.10 | 36.66 | 6.42 |
| 8歳 (1382) | 12.19 | 2.66 | 16.28 | 5.05 | 28.65 | 7.02 | 35.12 | 7.06 | | | 35.67 | 15.57 | 10.38 | 0.94 | 135.95 | 17.33 | 15.35 | 5.33 | 42.74 | 7.14 |
| 9歳 (1571) | 14.13 | 3.15 | 17.70 | 5.07 | 31.43 | 7.53 | 39.77 | 6.71 | | | 41.85 | 17.03 | 9.97 | 0.89 | 145.39 | 18.05 | 18.82 | 6.35 | 48.36 | 7.68 |
| 10歳 (1508) | 16.21 | 3.48 | 19.81 | 4.81 | 33.51 | 7.70 | 43.06 | 6.41 | | | 48.78 | 19.19 | 9.61 | 0.89 | 154.82 | 20.40 | 21.90 | 7.19 | 53.67 | 7.84 |
| 11歳 (1547) | 19.02 | 4.33 | 21.47 | 5.11 | 35.69 | 7.82 | 46.31 | 6.60 | | | 56.73 | 21.00 | 9.13 | 0.85 | 164.83 | 21.77 | 24.61 | 8.04 | 59.18 | 8.51 |
| 12歳 (1506) | 23.60 | 5.69 | 22.61 | 5.23 | 41.08 | 9.35 | 49.16 | 6.44 | 439.43 | 61.92 | 67.37 | 21.86 | 8.56 | 0.83 | 183.99 | 24.06 | 17.49 | 4.79 | 33.60 | 8.41 |
| 13歳 (1565) | 29.64 | 6.50 | 26.25 | 5.25 | 46.09 | 10.00 | 52.52 | 6.65 | 396.61 | 54.27 | 82.75 | 23.72 | 7.94 | 0.79 | 202.65 | 25.49 | 20.22 | 5.46 | 42.90 | 9.97 |
| 14歳 (1677) | 34.53 | 6.84 | 28.32 | 5.39 | 50.11 | 9.94 | 55.68 | 6.97 | 377.87 | 49.51 | 90.67 | 23.63 | 7.51 | 0.65 | 216.18 | 25.13 | 23.22 | 5.75 | 50.12 | 10.37 |
| 15歳 (975) | 35.95 | 6.65 | 27.37 | 5.44 | 46.97 | 9.76 | 55.68 | 6.20 | 449.50 | 140.71 | 83.71 | 21.68 | 7.60 | 0.64 | 221.03 | 24.07 | 23.04 | 5.93 | 48.55 | 9.98 |
| 16歳 (944) | 38.27 | 6.33 | 29.13 | 5.47 | 50.39 | 9.84 | 57.28 | 6.20 | 399.89 | 75.14 | 89.09 | 24.35 | 7.45 | 0.61 | 226.62 | 23.55 | 25.10 | 6.08 | 52.85 | 10.02 |
| 17歳 (970) | 39.78 | 6.66 | 30.05 | 5.64 | 51.03 | 9.91 | 57.18 | 6.54 | | | 88.05 | 24.49 | 7.42 | 0.56 | 228.31 | 23.95 | 25.83 | 6.41 | 54.02 | 10.66 |

(3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果

村山教育事務所 (女子) 合計人数 16770

M=平均値、SD=標準偏差

| 年齢(人数) | 握力 (kg) | | 上体起こし (回) | | 長座体前屈 (cm) | | 反復横とび (点) | | 持久走 (秒) | | 20mシャトルラン (回) | | 50m走 (秒) | | 立幅とび (cm) | | ソフトボール投げ (m) | | 合計点 (点) | |
|------------|---------|------|-----------|------|------------|------|-----------|------|---------|-------|---------------|-------|----------|------|-----------|-------|--------------|------|---------|-------|
| | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D |
| 6歳 (1351) | 8.35 | 1.93 | 11.76 | 4.56 | 27.86 | 6.56 | 27.01 | 4.30 | | | 15.24 | 6.75 | 12.13 | 1.12 | 107.79 | 15.96 | 5.99 | 2.06 | 30.47 | 6.21 |
| 7歳 (1398) | 9.94 | 2.15 | 14.21 | 4.66 | 29.59 | 6.50 | 30.45 | 5.36 | | | 20.91 | 9.16 | 11.23 | 0.98 | 119.26 | 16.86 | 7.76 | 2.46 | 37.52 | 6.48 |
| 8歳 (1439) | 11.59 | 2.56 | 15.56 | 4.75 | 31.98 | 6.77 | 33.99 | 6.45 | | | 27.65 | 12.35 | 10.68 | 0.93 | 128.47 | 16.99 | 9.82 | 3.38 | 43.65 | 7.46 |
| 9歳 (1634) | 13.50 | 3.14 | 17.05 | 4.63 | 34.61 | 7.61 | 38.30 | 6.33 | | | 32.63 | 14.03 | 10.26 | 0.89 | 137.69 | 18.23 | 11.94 | 4.09 | 49.59 | 7.90 |
| 10歳 (1633) | 16.08 | 3.58 | 18.86 | 4.71 | 36.92 | 7.43 | 41.34 | 6.05 | | | 38.50 | 15.94 | 9.87 | 0.83 | 146.88 | 19.58 | 14.33 | 5.05 | 55.26 | 8.03 |
| 11歳 (1648) | 18.83 | 4.09 | 19.56 | 4.67 | 39.70 | 8.38 | 43.61 | 5.91 | | | 44.95 | 17.44 | 9.39 | 0.77 | 154.43 | 20.32 | 15.56 | 5.23 | 60.04 | 8.06 |
| 12歳 (1562) | 21.78 | 4.75 | 19.03 | 5.05 | 44.17 | 9.72 | 45.41 | 5.30 | 307.34 | 39.09 | 47.50 | 17.72 | 9.08 | 0.80 | 163.39 | 22.54 | 11.44 | 3.91 | 43.35 | 10.35 |
| 13歳 (1587) | 23.90 | 4.47 | 21.77 | 5.33 | 48.23 | 9.33 | 46.95 | 5.88 | 294.82 | 39.77 | 54.38 | 20.02 | 8.86 | 0.80 | 170.24 | 23.57 | 12.63 | 4.22 | 49.10 | 11.22 |
| 14歳 (1610) | 25.48 | 4.65 | 23.11 | 5.39 | 49.93 | 9.98 | 47.93 | 6.10 | 293.31 | 38.87 | 55.15 | 19.48 | 8.73 | 0.76 | 171.99 | 23.87 | 13.38 | 4.31 | 51.92 | 11.48 |
| 15歳 (979) | 24.88 | 4.04 | 21.75 | 5.29 | 48.02 | 9.58 | 47.64 | 5.55 | 359.17 | 58.52 | 48.08 | 16.32 | 9.00 | 0.75 | 170.16 | 21.68 | 13.22 | 4.06 | 49.04 | 10.17 |
| 16歳 (929) | 26.10 | 4.57 | 22.97 | 5.29 | 50.43 | 9.42 | 48.32 | 5.49 | 310.67 | 36.02 | 49.81 | 16.41 | 8.90 | 0.73 | 173.33 | 21.90 | 13.75 | 4.16 | 51.69 | 10.60 |
| 17歳 (1000) | 26.62 | 4.59 | 23.96 | 5.80 | 52.06 | 9.07 | 48.90 | 5.78 | | | 49.15 | 17.32 | 8.96 | 0.76 | 172.24 | 22.14 | 14.14 | 4.50 | 52.73 | 11.16 |

(3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果

最上教育事務所 (男子) 合計人数 1907

M=平均値、SD=標準偏差

| 年齢(人数) | 握力 (kg) | | 上体起こし (回) | | 長座体前屈 (cm) | | 反復横とび (点) | | 持久走 (秒) | | 20mシャトルラン (回) | | 50m走 (秒) | | 立幅とび (cm) | | ソフトボール投げ (m) | | 合計点 (点) | |
|-----------|---------|------|-----------|------|------------|-------|-----------|------|---------|-------|---------------|-------|----------|------|-----------|-------|--------------|------|---------|-------|
| | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D |
| 6歳 (136) | 9.23 | 2.25 | 10.87 | 4.67 | 27.51 | 6.46 | 26.38 | 4.78 | | | 15.24 | 7.36 | 11.89 | 1.28 | 112.86 | 16.55 | 8.03 | 3.48 | 29.20 | 5.73 |
| 7歳 (159) | 11.07 | 2.33 | 14.34 | 5.16 | 28.06 | 6.22 | 31.60 | 6.41 | | | 27.80 | 12.39 | 10.94 | 1.00 | 125.70 | 19.59 | 12.54 | 4.22 | 37.47 | 6.73 |
| 8歳 (168) | 12.38 | 2.79 | 14.71 | 4.90 | 28.87 | 7.09 | 34.68 | 7.22 | | | 34.31 | 14.60 | 10.39 | 0.94 | 134.86 | 18.14 | 15.74 | 5.58 | 41.99 | 7.46 |
| 9歳 (181) | 14.01 | 3.27 | 17.12 | 5.10 | 31.49 | 6.94 | 39.32 | 7.02 | | | 39.59 | 16.67 | 10.08 | 0.82 | 144.20 | 19.00 | 20.74 | 6.37 | 48.08 | 7.40 |
| 10歳 (184) | 16.40 | 3.48 | 19.21 | 4.54 | 33.38 | 7.20 | 42.13 | 7.33 | | | 49.97 | 20.58 | 9.60 | 0.91 | 150.36 | 19.22 | 22.11 | 7.08 | 53.24 | 7.78 |
| 11歳 (174) | 20.20 | 4.75 | 21.09 | 5.04 | 35.84 | 8.77 | 46.28 | 6.22 | | | 54.87 | 21.78 | 9.27 | 0.91 | 166.53 | 22.05 | 26.07 | 7.65 | 59.60 | 8.00 |
| 12歳 (160) | 24.57 | 5.87 | 22.46 | 5.71 | 42.35 | 10.49 | 50.61 | 6.28 | 442.32 | 75.25 | 62.67 | 23.94 | 8.70 | 0.84 | 184.59 | 22.58 | 17.91 | 4.29 | 33.95 | 8.70 |
| 13歳 (195) | 30.83 | 7.05 | 25.54 | 5.49 | 43.69 | 9.65 | 54.95 | 6.85 | 403.29 | 51.66 | 78.16 | 25.55 | 8.06 | 0.80 | 203.93 | 24.73 | 21.08 | 5.45 | 42.69 | 9.74 |
| 14歳 (183) | 35.93 | 6.80 | 27.15 | 5.20 | 47.07 | 9.81 | 56.58 | 6.96 | 384.00 | 57.78 | 85.07 | 26.69 | 7.65 | 0.72 | 215.71 | 21.64 | 23.37 | 5.43 | 48.51 | 9.62 |
| 15歳 (116) | 34.94 | 6.46 | 25.78 | 5.17 | 45.65 | 9.82 | 54.69 | 5.81 | 574.00 | 0.00 | 78.09 | 21.01 | 7.81 | 0.55 | 217.08 | 23.02 | 23.65 | 5.77 | 45.85 | 8.96 |
| 16歳 (128) | 38.72 | 5.93 | 27.27 | 5.74 | 47.02 | 9.18 | 55.99 | 6.80 | 536.80 | 25.04 | 83.42 | 28.05 | 7.39 | 0.66 | 219.41 | 24.20 | 24.47 | 5.05 | 50.13 | 10.00 |
| 17歳 (123) | 39.80 | 6.59 | 28.87 | 5.94 | 47.46 | 10.77 | 56.50 | 7.17 | 389.50 | 25.98 | 85.61 | 26.52 | 7.26 | 0.58 | 226.25 | 24.30 | 24.72 | 5.43 | 52.40 | 10.12 |

(3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果

最上教育事務所 (女子) 合計人数 1984

M=平均値、SD=標準偏差

| 年齢(人数) | 握力 (kg) | | 上体起こし (回) | | 長座体前屈 (cm) | | 反復横とび (点) | | 持久走 (秒) | | 20mシャトルラン (回) | | 50m走 (秒) | | 立幅とび (cm) | | ソフトボール投げ (m) | | 合計点 (点) | |
|-----------|---------|------|-----------|------|------------|------|-----------|------|---------|-------|---------------|-------|----------|------|-----------|-------|--------------|------|---------|-------|
| | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D |
| 6歳 (157) | 8.68 | 1.95 | 10.56 | 4.54 | 29.49 | 5.82 | 26.66 | 4.34 | | | 14.26 | 6.03 | 12.15 | 1.32 | 106.73 | 14.80 | 5.97 | 2.20 | 30.25 | 6.39 |
| 7歳 (159) | 10.41 | 2.26 | 13.89 | 4.70 | 30.09 | 6.55 | 31.63 | 5.87 | | | 23.09 | 10.14 | 11.23 | 0.89 | 117.69 | 17.38 | 8.33 | 3.27 | 38.50 | 6.56 |
| 8歳 (167) | 12.20 | 2.51 | 15.31 | 4.76 | 31.99 | 6.77 | 33.60 | 6.83 | | | 29.26 | 12.19 | 10.43 | 0.89 | 129.85 | 16.93 | 10.74 | 3.87 | 44.75 | 7.57 |
| 9歳 (172) | 13.24 | 2.81 | 16.37 | 4.65 | 33.62 | 8.22 | 37.19 | 6.36 | | | 34.00 | 15.40 | 10.19 | 0.85 | 137.05 | 18.96 | 13.09 | 4.33 | 49.23 | 7.86 |
| 10歳 (196) | 16.38 | 3.40 | 17.40 | 4.54 | 37.90 | 7.78 | 41.86 | 5.83 | | | 44.19 | 18.55 | 9.81 | 0.83 | 143.80 | 19.46 | 14.95 | 5.09 | 55.91 | 7.93 |
| 11歳 (207) | 19.87 | 4.20 | 19.29 | 4.96 | 39.14 | 8.45 | 43.32 | 6.38 | | | 45.80 | 18.64 | 9.46 | 0.93 | 156.49 | 21.22 | 16.82 | 6.10 | 60.59 | 8.58 |
| 12歳 (198) | 22.69 | 4.64 | 20.32 | 5.15 | 44.29 | 8.88 | 48.91 | 6.23 | 319.65 | 49.29 | 50.74 | 21.26 | 9.09 | 0.87 | 169.11 | 22.86 | 11.88 | 3.92 | 46.38 | 10.68 |
| 13歳 (211) | 24.51 | 5.00 | 22.41 | 4.86 | 47.51 | 9.45 | 49.99 | 6.74 | 302.16 | 43.86 | 55.31 | 23.46 | 8.91 | 0.87 | 176.04 | 22.00 | 13.21 | 4.13 | 51.07 | 11.00 |
| 14歳 (213) | 26.45 | 4.71 | 23.17 | 5.63 | 50.98 | 8.82 | 50.15 | 6.43 | 312.22 | 34.48 | 54.79 | 21.64 | 8.87 | 0.87 | 176.28 | 23.68 | 14.99 | 4.40 | 53.85 | 11.56 |
| 15歳 (87) | 24.09 | 3.62 | 19.76 | 4.79 | 44.31 | 9.36 | 45.91 | 5.11 | | | 42.84 | 13.20 | 9.21 | 0.70 | 164.41 | 21.35 | 13.06 | 3.57 | 45.01 | 8.92 |
| 16歳 (119) | 25.13 | 4.68 | 21.86 | 5.05 | 47.39 | 9.65 | 48.50 | 4.89 | 378.50 | 32.91 | 46.77 | 17.59 | 8.81 | 0.83 | 173.50 | 21.51 | 14.55 | 4.07 | 50.83 | 10.38 |
| 17歳 (98) | 25.41 | 3.83 | 23.46 | 6.06 | 46.16 | 9.93 | 48.90 | 6.19 | 423.00 | 0.00 | 49.55 | 18.04 | 8.92 | 0.75 | 174.87 | 20.94 | 14.63 | 4.68 | 51.43 | 11.70 |

(3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果

置賜教育事務所 (男子) 合計人数 6031

M=平均値、SD=標準偏差

| 年齢(人数) | 握力 (kg) | | 上体起こし (回) | | 長座体前屈 (cm) | | 反復横とび (点) | | 持久走 (秒) | | 20mシャトルラン (回) | | 50m走 (秒) | | 立幅とび (cm) | | ソフトボール投げ (m) | | 合計点 (点) | |
|-----------|---------|------|-----------|------|------------|-------|-----------|------|---------|-------|---------------|-------|----------|------|-----------|-------|--------------|------|---------|-------|
| | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D |
| 6歳 (406) | 8.71 | 1.96 | 12.17 | 4.50 | 26.06 | 6.23 | 27.41 | 4.36 | | | 17.15 | 7.45 | 11.69 | 1.04 | 113.02 | 17.34 | 8.50 | 3.32 | 30.02 | 5.73 |
| 7歳 (486) | 10.44 | 2.29 | 14.92 | 4.79 | 26.74 | 7.00 | 31.98 | 5.72 | | | 28.09 | 11.73 | 10.84 | 0.89 | 126.79 | 16.86 | 11.73 | 4.23 | 37.44 | 6.65 |
| 8歳 (499) | 12.05 | 2.55 | 16.51 | 5.01 | 29.15 | 7.22 | 35.52 | 6.95 | | | 36.91 | 16.06 | 10.44 | 1.03 | 134.66 | 17.78 | 15.24 | 5.46 | 42.96 | 7.45 |
| 9歳 (507) | 14.07 | 3.01 | 18.36 | 5.04 | 32.18 | 7.63 | 40.42 | 6.41 | | | 44.01 | 17.38 | 9.82 | 0.85 | 143.93 | 17.11 | 19.07 | 6.35 | 49.44 | 7.34 |
| 10歳 (525) | 16.14 | 3.29 | 19.43 | 4.84 | 32.54 | 7.05 | 42.94 | 6.57 | | | 48.59 | 19.20 | 9.57 | 0.85 | 149.54 | 19.42 | 21.68 | 6.91 | 52.89 | 7.99 |
| 11歳 (547) | 19.02 | 4.26 | 21.38 | 4.77 | 34.89 | 7.71 | 46.06 | 6.46 | | | 57.44 | 21.54 | 9.09 | 0.86 | 163.14 | 21.88 | 25.22 | 8.06 | 59.12 | 8.54 |
| 12歳 (589) | 23.19 | 5.37 | 23.10 | 5.12 | 40.14 | 8.82 | 49.97 | 6.60 | 437.35 | 60.56 | 64.98 | 22.05 | 8.48 | 0.84 | 184.10 | 24.49 | 17.57 | 4.80 | 33.81 | 8.62 |
| 13歳 (639) | 28.97 | 6.39 | 26.25 | 5.07 | 45.32 | 9.52 | 52.86 | 6.49 | 390.07 | 54.28 | 80.79 | 23.64 | 7.86 | 0.77 | 200.30 | 25.73 | 21.06 | 5.20 | 42.73 | 9.78 |
| 14歳 (616) | 33.94 | 6.74 | 28.32 | 5.32 | 48.46 | 10.01 | 55.15 | 6.68 | 376.94 | 51.90 | 86.57 | 24.81 | 7.57 | 0.65 | 215.81 | 24.46 | 23.31 | 5.59 | 48.91 | 10.35 |
| 15歳 (410) | 36.12 | 6.17 | 27.96 | 5.13 | 48.31 | 9.20 | 55.77 | 6.22 | 468.81 | 65.19 | 81.75 | 21.49 | 7.60 | 0.62 | 218.24 | 24.28 | 23.15 | 5.21 | 48.68 | 9.23 |
| 16歳 (417) | 38.29 | 6.33 | 29.34 | 5.11 | 50.63 | 9.76 | 58.18 | 5.92 | 358.68 | 33.85 | 89.10 | 24.12 | 7.33 | 0.57 | 227.88 | 22.33 | 23.91 | 5.42 | 53.39 | 9.94 |
| 17歳 (390) | 38.86 | 6.60 | 29.92 | 5.23 | 53.21 | 10.68 | 58.30 | 6.12 | 396.14 | 56.55 | 85.23 | 23.72 | 7.27 | 0.53 | 229.65 | 23.71 | 25.22 | 5.87 | 54.67 | 10.31 |

(3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果

置賜教育事務所 (女子) 合計人数 6173

M=平均値、SD=標準偏差

| 年齢(人数) | 握力 (kg) | | 上体起こし (回) | | 長座体前屈 (cm) | | 反復横とび (点) | | 持久走 (秒) | | 20mシャトルラン (回) | | 50m走 (秒) | | 立幅とび (cm) | | ソフトボール投げ (m) | | 合計点 (点) | |
|-----------|---------|------|-----------|------|------------|------|-----------|------|---------|-------|---------------|-------|----------|------|-----------|-------|--------------|------|---------|-------|
| | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D |
| 6歳 (416) | 8.23 | 1.87 | 12.31 | 4.48 | 28.28 | 6.68 | 26.89 | 4.56 | | | 16.32 | 7.26 | 11.88 | 1.12 | 107.58 | 15.90 | 5.86 | 2.24 | 31.02 | 6.63 |
| 7歳 (518) | 9.74 | 2.14 | 14.09 | 4.56 | 29.43 | 6.81 | 30.77 | 5.45 | | | 23.38 | 9.72 | 11.23 | 0.95 | 117.85 | 16.29 | 7.60 | 2.72 | 37.74 | 7.11 |
| 8歳 (474) | 11.48 | 2.60 | 16.48 | 4.94 | 32.07 | 6.96 | 34.82 | 6.63 | | | 30.22 | 12.41 | 10.54 | 0.97 | 129.63 | 16.51 | 10.10 | 3.54 | 45.01 | 7.71 |
| 9歳 (504) | 13.65 | 3.01 | 17.96 | 4.75 | 36.07 | 7.42 | 39.03 | 6.48 | | | 36.64 | 13.91 | 10.02 | 0.77 | 138.40 | 17.74 | 12.40 | 4.19 | 51.64 | 7.52 |
| 10歳 (519) | 15.49 | 3.22 | 18.73 | 4.80 | 37.05 | 7.53 | 40.98 | 6.29 | | | 41.60 | 16.38 | 9.72 | 0.80 | 142.63 | 17.78 | 13.95 | 4.88 | 55.08 | 8.09 |
| 11歳 (582) | 18.55 | 4.06 | 20.42 | 4.63 | 39.85 | 8.45 | 43.91 | 5.67 | | | 47.09 | 17.88 | 9.33 | 0.73 | 151.14 | 18.40 | 16.34 | 5.16 | 60.78 | 7.67 |
| 12歳 (608) | 21.33 | 4.34 | 20.50 | 5.10 | 44.10 | 9.13 | 46.46 | 5.47 | 312.82 | 45.87 | 48.52 | 17.48 | 8.92 | 0.72 | 168.26 | 21.00 | 11.57 | 3.58 | 45.15 | 9.63 |
| 13歳 (673) | 23.62 | 4.32 | 22.35 | 5.04 | 47.15 | 8.47 | 47.45 | 5.44 | 294.23 | 37.13 | 53.26 | 18.47 | 8.70 | 0.73 | 171.15 | 22.15 | 13.29 | 3.97 | 49.96 | 10.16 |
| 14歳 (603) | 24.84 | 4.37 | 23.10 | 5.65 | 49.46 | 9.23 | 48.00 | 5.73 | 296.00 | 38.14 | 53.93 | 19.10 | 8.74 | 0.74 | 172.16 | 22.86 | 14.18 | 4.28 | 51.99 | 11.23 |
| 15歳 (430) | 25.40 | 4.35 | 22.20 | 5.08 | 50.03 | 9.57 | 48.76 | 5.14 | 317.24 | 44.87 | 48.61 | 16.26 | 8.94 | 0.69 | 172.80 | 20.62 | 13.75 | 3.85 | 50.95 | 10.21 |
| 16歳 (445) | 25.90 | 4.51 | 22.76 | 5.10 | 49.94 | 9.12 | 48.98 | 5.52 | 322.87 | 54.08 | 50.02 | 15.58 | 8.94 | 0.71 | 170.95 | 21.10 | 13.64 | 3.98 | 51.11 | 10.38 |
| 17歳 (401) | 26.62 | 4.53 | 24.91 | 5.61 | 51.90 | 9.62 | 49.28 | 6.10 | 362.26 | 53.39 | 49.87 | 18.82 | 8.80 | 0.76 | 174.85 | 22.17 | 14.96 | 3.92 | 53.87 | 10.75 |

(3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果

庄内教育事務所 (男子) 合計人数 7669

M=平均値、SD=標準偏差

| 年齢(人数) | 握力 (kg) | | 上体起こし (回) | | 長座体前屈 (cm) | | 反復横とび (点) | | 持久走 (秒) | | 20mシャトルラン (回) | | 50m走 (秒) | | 立幅とび (cm) | | ソフトボール投げ (m) | | 合計点 (点) | |
|-----------|---------|------|-----------|------|------------|-------|-----------|------|---------|-------|---------------|-------|----------|------|-----------|-------|--------------|------|---------|-------|
| | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D |
| 6歳 (541) | 9.02 | 1.84 | 11.87 | 4.45 | 25.90 | 6.17 | 28.00 | 4.27 | | | 18.28 | 7.94 | 11.75 | 1.09 | 116.74 | 16.81 | 8.18 | 2.97 | 30.42 | 5.50 |
| 7歳 (633) | 10.73 | 2.15 | 14.45 | 4.59 | 27.36 | 6.00 | 32.25 | 5.55 | | | 27.39 | 11.89 | 10.93 | 0.98 | 128.59 | 16.85 | 11.70 | 4.21 | 37.50 | 6.49 |
| 8歳 (629) | 12.10 | 2.43 | 16.46 | 5.01 | 29.03 | 6.49 | 35.51 | 6.79 | | | 36.23 | 15.16 | 10.38 | 0.99 | 136.97 | 18.18 | 15.39 | 5.57 | 43.15 | 7.40 |
| 9歳 (695) | 13.97 | 3.36 | 17.86 | 4.91 | 31.13 | 7.67 | 39.24 | 6.79 | | | 43.36 | 17.82 | 9.97 | 0.94 | 143.51 | 18.27 | 17.62 | 6.72 | 47.96 | 8.01 |
| 10歳 (597) | 15.87 | 3.67 | 20.13 | 4.90 | 32.75 | 7.45 | 44.02 | 6.24 | | | 51.93 | 19.08 | 9.47 | 0.91 | 154.47 | 18.65 | 21.71 | 7.21 | 54.13 | 7.92 |
| 11歳 (666) | 18.80 | 4.09 | 21.16 | 4.99 | 34.76 | 8.37 | 45.95 | 6.27 | | | 59.61 | 21.36 | 9.12 | 0.84 | 164.14 | 20.36 | 24.08 | 7.97 | 58.72 | 8.32 |
| 12歳 (721) | 23.56 | 5.59 | 22.52 | 5.28 | 40.60 | 9.15 | 49.27 | 5.95 | 435.93 | 57.93 | 64.84 | 22.84 | 8.57 | 0.83 | 185.09 | 23.30 | 17.37 | 4.86 | 33.31 | 8.09 |
| 13歳 (748) | 28.97 | 6.77 | 25.50 | 5.28 | 45.03 | 9.96 | 52.19 | 6.50 | 399.20 | 55.24 | 78.76 | 23.49 | 7.94 | 0.74 | 202.53 | 24.65 | 20.66 | 5.60 | 41.87 | 9.65 |
| 14歳 (778) | 34.02 | 6.88 | 27.55 | 5.64 | 48.01 | 10.01 | 54.87 | 6.74 | 384.33 | 49.02 | 87.55 | 25.69 | 7.57 | 0.65 | 216.20 | 24.50 | 23.56 | 5.95 | 48.71 | 10.63 |
| 15歳 (562) | 36.93 | 6.85 | 26.99 | 5.69 | 48.84 | 9.93 | 56.06 | 6.64 | 405.15 | 67.50 | 73.14 | 24.34 | 7.65 | 0.70 | 216.66 | 24.90 | 23.47 | 5.24 | 48.13 | 10.19 |
| 16歳 (523) | 39.27 | 6.19 | 29.26 | 5.71 | 49.69 | 10.17 | 57.46 | 6.29 | 384.65 | 60.85 | 81.82 | 26.60 | 7.39 | 0.61 | 223.66 | 23.88 | 24.33 | 5.48 | 52.11 | 10.00 |
| 17歳 (576) | 40.30 | 6.48 | 30.18 | 6.24 | 50.78 | 10.03 | 58.59 | 6.38 | 381.72 | 51.58 | 82.96 | 27.01 | 7.32 | 0.67 | 224.44 | 24.71 | 25.43 | 5.64 | 53.90 | 10.70 |

(3) 各教育事務所別体力・運動能力調査結果

庄内教育事務所 (女子) 合計人数 8060

M=平均値、SD=標準偏差

| 年齢(人数) | 握力 (kg) | | 上体起こし (回) | | 長座体前屈 (cm) | | 反復横とび (点) | | 持久走 (秒) | | 20mシャトルラン (回) | | 50m走 (秒) | | 立幅とび (cm) | | ソフトボール投げ (m) | | 合計点 (点) | |
|-----------|---------|------|-----------|------|------------|------|-----------|------|---------|-------|---------------|-------|----------|------|-----------|-------|--------------|------|---------|-------|
| | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D | M | S. D |
| 6歳 (615) | 8.79 | 1.81 | 12.01 | 4.16 | 28.06 | 6.52 | 27.48 | 4.30 | | | 16.85 | 6.65 | 11.95 | 1.04 | 111.80 | 16.05 | 6.05 | 2.25 | 31.75 | 6.00 |
| 7歳 (646) | 10.15 | 2.11 | 14.08 | 4.49 | 30.16 | 6.36 | 31.75 | 5.53 | | | 23.58 | 9.77 | 11.02 | 0.91 | 122.82 | 16.36 | 8.15 | 2.87 | 39.24 | 6.65 |
| 8歳 (715) | 11.64 | 2.39 | 16.41 | 4.86 | 32.36 | 6.53 | 34.79 | 6.25 | | | 29.71 | 12.46 | 10.67 | 0.96 | 130.70 | 15.53 | 10.17 | 3.74 | 44.91 | 7.42 |
| 9歳 (711) | 13.44 | 3.18 | 18.13 | 4.53 | 33.90 | 7.09 | 39.11 | 6.04 | | | 37.20 | 15.26 | 10.18 | 0.86 | 138.45 | 17.79 | 12.07 | 4.25 | 50.73 | 7.87 |
| 10歳 (705) | 15.99 | 3.60 | 19.59 | 4.58 | 36.53 | 7.95 | 43.31 | 5.79 | | | 45.07 | 18.10 | 9.58 | 0.78 | 150.46 | 18.49 | 14.60 | 5.24 | 57.44 | 8.02 |
| 11歳 (733) | 18.92 | 4.08 | 20.34 | 4.83 | 39.77 | 8.48 | 44.69 | 5.44 | | | 48.57 | 17.97 | 9.30 | 0.75 | 157.33 | 19.65 | 16.91 | 5.96 | 61.48 | 7.83 |
| 12歳 (743) | 21.21 | 4.63 | 20.01 | 5.16 | 43.30 | 9.41 | 45.96 | 5.16 | 308.07 | 44.21 | 49.79 | 19.82 | 9.12 | 0.79 | 167.49 | 22.45 | 12.24 | 4.06 | 44.42 | 10.43 |
| 13歳 (774) | 23.44 | 4.51 | 21.77 | 5.58 | 47.33 | 9.80 | 47.21 | 5.67 | 301.29 | 43.93 | 52.99 | 20.28 | 8.86 | 0.78 | 172.67 | 22.45 | 12.85 | 4.04 | 48.98 | 11.37 |
| 14歳 (799) | 24.64 | 4.70 | 22.28 | 5.44 | 48.47 | 9.01 | 47.52 | 5.56 | 302.48 | 40.26 | 51.07 | 19.98 | 8.85 | 0.78 | 173.44 | 23.27 | 13.48 | 4.23 | 50.15 | 11.44 |
| 15歳 (553) | 25.62 | 4.63 | 21.60 | 5.27 | 48.05 | 9.38 | 48.05 | 5.02 | 328.05 | 46.86 | 41.07 | 14.78 | 9.08 | 0.81 | 169.74 | 20.51 | 13.28 | 3.92 | 48.20 | 10.24 |
| 16歳 (520) | 27.08 | 4.63 | 23.31 | 5.60 | 51.47 | 8.87 | 49.64 | 5.51 | 310.72 | 42.29 | 44.13 | 17.39 | 8.97 | 0.82 | 174.51 | 20.90 | 13.92 | 4.14 | 52.08 | 10.65 |
| 17歳 (546) | 26.53 | 4.69 | 22.71 | 5.93 | 51.05 | 9.38 | 49.23 | 5.77 | 325.94 | 47.46 | 41.40 | 17.03 | 9.12 | 0.93 | 171.57 | 21.41 | 13.73 | 4.17 | 50.25 | 11.23 |

2 令和7年度 体力向上対策会議 事後アンケート集計

| | 小学校 | 中学校 | 高校 |
|------|-----|-----|----|
| 参加者数 | 212 | 94 | 37 |

Q1. 本日の体力向上対策会議は、自校の体力向上の取り組みにとって、役に立つ内容でしたか。

| | 小学校 | 中学校 | 高校 |
|-----------|-------|-------|-------|
| とても役に立つ | 50.5% | 46.0% | 53.3% |
| まあまあ役に立つ | 47.9% | 52.9% | 43.3% |
| あまり役に立たない | 1.6% | 1.1% | 3.3% |
| 全く役に立たない | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

Q2. 体育(保体)の授業以外で、体育と保健の関連を図った指導の事例があれば、教えてください。※抜粋

[小学校]

- ・ 他教科との関連を図る(理科、生活科、
- ・ 養護教諭との連携
- ・ 命の教育との関連
- ・ 給食指導との関連

[中学校]

- ・ 部活動において、食事や睡眠の大切さを伝える。
- ・ 講話とのカリキュラム・マネジメント

[高等学校]

- ・ 養護教諭との連携。
- ・ 総合的な学習の時間との関連
- ・ クラスマッチとの関連

Q3. 貴校において、体力向上や健康教育のために家庭と連携して実施していることは何ですか？(複数回答可)

| | 小学校 | 中学校 | 高校 |
|---|-------|-------|-------|
| 体力や運動習慣について取り上げた保健だより等を家庭に配布している | 44.8% | 27.6% | 13.3% |
| 体力・運動能力テストの結果について、通知票とともに送付する等して家庭に配布している | 75.0% | 27.6% | 13.3% |
| 学校行事やPTA 主催行事等で、親子で運動する機会を設けている | 35.4% | 29.9% | 3.3% |
| 親子で体力向上や健康教育について学ぶ講演会等を実施している | 17.7% | 12.6% | 3.3% |
| 特に何も実施していない | 3.1% | 34.5% | 56.7% |

その他の記述※抜粋

[小学校]

- ・ 学校保健委員会で、情報を共有している。
- ・ メディアから離れて過ごす日にちを設定している。
- ・ 学年によっては体育に関する家庭学習に取り組んでいる。

[中学校]

- ・ 学校保健委員会との連携。
- ・ 親子で体力テストを行った。
- ・ 学年親子行事で運動した。
- ・ 保護者の生活習慣調査を実施し、保健の授業で活用した。

[高等学校]

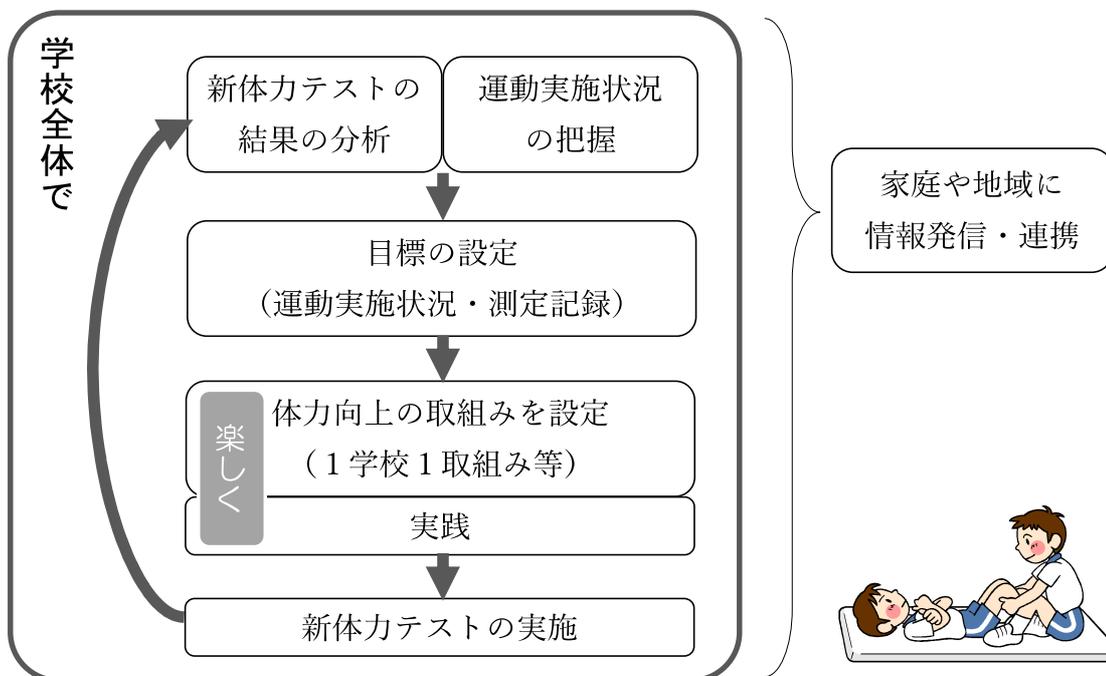
- ・ 体力合計点の上位層を校内に掲示する。
- ・ 長期休みに体力づくりの目標を立てて各自実施する。

3 「1学校1取組み」の実践紹介

【体力が高い学校、良い取組みを実践している学校の特徴】

- 自校の児童生徒の体力について、学校全体の目標を設定し、全教職員で課題を共有している。
- 全ての学年の児童生徒に対して新体力テストの全項目を実施し、課題解決に向けた取組みを実践している。
- 生活習慣の中で、運動することが重要であると教職員が認識し、実行している。
- 体力向上の取組みを学校全体の取組みの一部として年間を通して継続している。
- ティーム・ティーチングにより、「運動ができない」児童生徒をつくらない指導体制ができている。
- 学校全体で授業や学校生活のフィードバックを実践している。
- 児童生徒の規律(挨拶、時間の厳守、後片付け等)が守られている。
- 児童生徒の体力向上について、家庭や地域に発信し、理解と協力を得ている。

【各学校で実践してほしい体力向上の対策】



令和7年度 体力向上に係る「1学校1取組み」を小・中・高等学校すべての学校より提出いただきました。その中から、特色ある取組みを抜粋して紹介します。

【小学校】

○山形市立蔵王第二小学校

【取組み】

- ①テーマ 体育的活動を通して、運動の楽しさや喜びを感じ、進んで運動に親しむ子どもを育てるとともに、体力や健康の増進を目指す。
- ②内容 パワーアップタイム
 - ・毎週火曜日のロング昼休みに実施
 - ・遊具、竹馬、鉄棒、一輪車、ボール運動、ランニングを行う。

【成果】

様々な種目を経験することで、パワーアップタイム以外の休み時間にもそれらの種目にチャレンジする姿が見られるようになった。

今年度新しくランニングしても良いという仕組みを作ったことで、持久走大会ではほとんどの児童が当初の記録より 10 秒程度記録を縮めることができた。

○東根市立大森小学校

【取組み】

持続して運動する力の育成をテーマに「oh モリモリタイム」を実施した。内容は、2 学年ごとに全員が中間休みの時間を使ってグラウンドを走るというもの。校内マラソン記録会が迫っている中の実施だったため、意欲的に体を動かす姿が見られた。

【成果】

「20mシャトルラン」の項目では、前年度比+6.95 回と大きな改善が見られた。特に高学年の児童は前年度比+2.01 回と、大きく回数が伸び成果に現れたと感じている。

○尾花沢市立玉野小学校

【取組み】

自分にあつためあてをもち、自ら体を鍛えられる子どもの育成に努める。そのために、週3回、業間休みに「玉野っ子スポーツ」に取り組んだ。内容は、11月までは、マラソン。12月は、縄跳びを行った。どちらもカードを作成し、頑張った様子が分かるようにした。

【成果】

体力運動能力測定の結果から、どの学年も、県平均を上回る項目が増え、下回る項目が減った。

○戸沢村立戸沢学園

【取組み】

- ・「体力向上プロジェクトチーム」で、体力向上のプランを考案する。
- ・授業の開始時に走力、瞬発力、持久力を伸ばす運動を全学級で取り組む。
- ・授業開始時に鬼遊びを取り入れる。
- ・休み時間にも使用できる鉄棒（逆上がり補助器常設）や竹馬・ホッピングを行う。
- ・マラソン記録会に向けた全校一斉の休み時間の取組み（マラソンカードの活用含む）
- ・生活委員会によるマラソン練習の呼びかけ
- ・縄跳びによる体力づくり（初中合同縄跳び大会、短縄検定カード）
- ・養護教諭と連携して保護者に体力についてのお便りを配信
- ・保護者へ新体力テストの個票を配付

【成果】

新体力テストにおいて、反復横跳び・ボール投げが向上した。（全校平均）

○川西町立吉島小学校

【取組み】

①「チャレンジなわとび」の取組み

1月～3月に、約2カ月間冬の体力づくりの一環として休み時間になわとびをする取組みを行った。その中でも、2週間は強化週間を設け、体育館で全面縄跳びをするようにした。また、技を高めるだけでなく、時間跳びも行った。持続して跳ぶことで持久力を高め、様々な技に挑戦しながら自ら進んで運動する意欲づけを目的として行った。

②「運動遊びウィーク」の取組み

9月～10月に約3週間、休み時間に運動遊びをする取組みを行った。毎日体を動かす習慣をつけるために、遊びの延長として9種類の遊びの場を作った。その中に、昨年度の課題であった、投げ、反復横跳び、立ち幅跳びの力が高まるような遊びなどを取り入れた。様々な遊びを経験することで筋力やバランス感覚、持久力、敏捷性を高め、身体を動かすことの楽しさを実感し、日常の遊びにつなげることを目的として行った。

【成果】

①全校生で同じ時間に同じ取組みを行い、持久力を高めることにつながった。R6は時間跳びの取組みを行ったことで、長い時間跳び続けることに挑戦する児童が増え、持久力を高めることにつながった。20mシャトルランでは、男子の記録が伸びていた。期間後も縄跳びで遊ぶ児童が多く見られた。

②全校生で同じ時間に自分がやりたい遊びを選び、バランス感覚や筋力、敏捷性を高めることにつながった。鉄棒で腕や手の筋力を使ったことで、握力では、昨年度より5・6年生で改善が見られた。また、スタートラインからゴールまで、立ち幅跳びで何歩いけるかという遊びを取り入れ、昨年度より4年生で改善が見られた。期間後も運動遊びをする児童が見られた。

○米沢市西部小学校

【取組み】

- ・西部小 スポーツチャレンジ（通称：スポチャレ）を実施。
毎週水曜日の中間休みにグラウンドに出て、様々な種目（30項目程度）にチャレンジする。1学期は「投げる運動」2学期は「走る運動」と「ACP (ActiveChildProgram)」3学期は「持久力を高める運動」を中心に項目を選定した。

【成果】

1学期のスポチャレで「投げる運動」を行ったのは、前年度のスポーツテストで「ソフトボール投げ」が本校の弱い項目となっていたからである。今年度の結果では改善が見られたため、スポチャレで投げる運動を主に扱ったことが要因の一つになっているのではないかと考えている。

○白鷹町立鮎貝小学校

【取組み】

- ・チャレンジタイム
毎週金曜日に、全学年が運動する時間を設けた。春～秋の期間は、学校の近くの山を走る「森走」を、冬の期間は、室内でできる運動や縄跳びを中心に行った。
- ・秋の体力テスト
春の体力テストで課題として挙げた種目を、学年ごとに1つ絞り改善を図るための補強運動を行った。

【成果】

全校を通して、ほとんどの種目で全国平均よりいい記録を出すことができている児童の割合が増えている。男子は、ほとんどの学年で一昨年、昨年よりも全国平均よりいい記録を出す児童の割合が増えている。一方で女子は、全国平均よりもいい記録を出すことができた児童の割合が、昨年度と比べると今年度は横ばい、もしくは低い結果となった。

○三川町立横山小学校

【取組み】

テーマ「全速力で走り、全力で握り、運動の瞬間に出せる力を高める」
短距離走に課題があるため、全速力で駆け抜ける運動遊びを授業の冒頭に取り入れ、冬期間でも全身を使って息が上がる運動量を確保する。
各学級に簡易的な握力レバーを置き、休み時間などに握って遊べるようにする。

【成果】

50m走の平均タイムが改善し、学年全体でスピードの向上が見られ、全速力で走る力が定着してきている。

○鶴岡市立豊浦小学校

【取組み】

○業間に鉄棒運動や縄跳び運動に取り組み、技能や運動能力の向上につなげる○地域の外部講師の積極活用(陸上・水泳・スキー)○教科体育の準備運動などで、意図的に基礎感覚づくりや基礎体力の向上を図る運動を取り入れる。また、業間休みの遊びの幅(種類、道具など)をもたせ、運動に親しませる。

【成果】

- 業間に、鉄棒運動や縄跳び運動に取り組んだことで技能向上に加え、握力や跳躍力の向上にもつながった。
- 陸上、水泳、スキーの学習において、地域の指導者等外部講師を積極的に活用したことで、技能の向上だけでなく運動に親しむ姿勢も養われた。
- 教科体育の準備運動などで、意図的に基礎感覚づくりや基礎体力の向上を図る運動を取り入れたことで、体力や技能が向上した。学校全体に実践をさらに広める必要がある。
- 児童会の取組などで、ポスター作成や呼びかけなどを行い、業間休みの遊びの幅(種類、道具など)をもたせ、運動に親しむことができた。(野球遊び、ストラックアウト遊びポスターなど)

○鶴岡市立朝陽第六小学校

【取組み】

- ①引き続き下半身の強化に重点を置きたい。また本校では、学校統一で何かを進めていくということが難しい場合が多いため、まずは取り組んでいただくことを周知することが第一の課題であることが考えられる。
- ②「できた・楽しい」を実感するためにはある程度の基礎的な体力が必要であるため、体力の基礎となる下半身の強化は非常に重要なものと考えられる。具体的には、朝の時間・帰りの時間に数十秒のエクササイズを継続的に行っていく。

【成果】

実施が確認できたクラスでは、50m 走の記録が全国平均・山形の平均を上回ることができた。

【中学校】

○上市市立南中学校

【取組み】

走る時間を決めず、音楽を聴きながらランニングを継続したことで、走ることに対する意欲の向上が感じられた。また、生徒から「疲労感が軽減される」という声もあった。

【成果】

音楽走を継続して行う。また、ランニング後の心拍数にも着目させ、体の仕組みと効果的なランニングについて学習し、自身の生活に生かせるようにしていく。

○東根市立第二中学校

【取組み】

新体力テストにおける全体課題について向上を図るための取組み。放課後15分間程度。週2回2か月程度、時間走とボール投げのローテーションで行った。

【成果】

現2年男子は全身持久力・投力ともに向上。現3年男子は、投力が向上。現2年女子は、投力が向上。現3年女子は、投力が向上。

○西川町立西川中学校

【取組み】

～基礎体力向上を目指して～柔軟性と走力を高める取組み

○単元を通して、身に付けたい体力要素を明確にした準備運動、補強運動の工夫
(ランニング、ダッシュ、ストレッチなど)

○体力テストの分析と目標設定→身に付けたい体力の明確化

○各部の顧問の協力を得て、冬季期間の部活動でのランニングやストレッチを推奨する。

○来季に向けた駅伝チームの早期始動

○専門委員会による昼休みの体育館での運動の推奨

【成果】

・単元ごとに、身に付けたい技能や体力を明確にし、それを身に付けるための準備運動や補強運動を入れることで、動きのコツの習得につながった。

・R6後期に体力テストの結果の分析をして、生徒自身が身に付けるべき体力を明確にし、トレーニングメニューを考える活動を通して、授業の中で意識して取り組むことができた。また生徒会や専門委員会での取組みや企画を通して、運動に前向きな態度で主体的に臨む生徒が増えた。

・昨年度の3学期から、駅伝大会に向けた選抜メンバーによる練習を行い、運動が得意な生徒の運動に対する意識の向上や持久力を中心とした体力の高まりが見られた。

○真室川町立真室川中学校

【取組み】

テーマ 運動が苦手という生徒を少しでも減らす

①年2回の新体力テストで伸びを実感させる。

②ニュースポーツを取り入れ、生涯スポーツとなるきっかけづくり

③できる、できないだけでなく、多様な関わり方(見る・支える・知る)の実践

【成果】

少しずつではあるが、全体的に柔軟性の向上が見られた。

○川西町立川西中学校

【取組み】

3年生：サーキットトレーニング

1・2年生：秋の長距離走授業の充実

【成果】

50M走、立ち幅跳び、ハンドボール投げ以外の種目において、全学年で全国平均を下回っており、特に筋持久力、全身持久を要する種目においては顕著である。

○小国町立小国中学校

【取組み】

清掃の時間帯を利用した「Qトレ」(クォータートレーニング)を行った。3学年を曜日別に分け、グラウンドや体育館で走運動や縄跳び、筋力トレーニングを行った。

【成果】

- ・全学年男女において、握力の結果が県、全国を上回り、昨年度からの伸びが大きかった。
- ・上体起こしや長座体前屈についても、各学年で昨年度からの伸びが見られた。

○酒田市立鳥海八幡中学校

【取組み】

授業前の帯活動(ジョギング、筋トレ、各種目の類似したトレーニング)、独自の準備体操ダンス

【成果】

2、3年生で全国平均を上回る種目が多くあった。学年が上がるにつれて特に女子の結果が低くなる傾向ではあったが、今年は4種目も全国平均を上回ることができた。自分たちで創った創作ダンスを継続して踊ったことで意欲が上がったのではないかと考えられる。

○鶴岡市立豊浦中学校

【取組み】

各学年で新体力テストの結果を分析させてそれぞれ足りない体力を鍛えるためのトレーニングを設定させ毎時間のアップとして行わせている。

【成果】

3学年に関しては男女ともに体力の項目も伸びている。2年生は女子の体力が伸びている。

○山形県立致道館中学校

【取組み】

テーマ：生徒の主体的活動を通じた運動に親しむ態度の醸成

内容：プロジェクトチームによる昼休みの運動機会の確保と呼びかけ

【成果】

運動にかかわる回数と時間は昨年度より増加した

【高等学校】

○山形県立山形中央高等学校

【取組み】

新体力テストを踏まえた体づくり運動の学習

全学年とも、4月、5月の体育の授業において体づくり運動に取り組み、調和のとれた体力の向上を図るための継続的な運動の計画について学習した。6月の新体力テストまでを見通し、生徒の実生活の中で主体的に取り組めるよう、運動計画の立案と振り返りができるよう取り組んだ。

【成果】

体づくり運動の学習において、特に2、3年生においては前年度の新体力テストの結果を確認させたことで、生徒一人ひとりが自己の体力の課題を踏まえた運動の計画を立てることができた。反復横とび、シャトルラン、立幅とびの記録が全学年男女で全国平均を上回った。自らの運動の計画において、積極的に走ることや縄跳びなどを取り入れ、仲間と共に励ましあいながら実施できたことが要因の一つであると考えられる。50m走の平均が全国平均を下回る学年が多くなったことは、体づくり運動の計画の段階で、体育館での活動が中心になってしまい、屋外を走るなどのダイナミックな運動を計画に盛り込む生徒が少なかったことが要因に上げられる。

○山形県立新庄南高等学校

【取組み】

陸上競技長距離走を中心とした体育理論・科目保健との横断的な学習

【成果】

ただひたすらに距離を走るというだけでなく、目的意識を理解することで技能習得につながった。20mシャトルランにおいて全国・県平均を上回る種別が多かった。

○山形県立東桜学館高等学校

【取組み】

テーマ『全国平均、県平均を上回る種目数を増やす』

内容：

①走力の向上。

- ・陸上競技では、持久力の向上を図るため、長距離走を重点的に実施。
- ・記録の掲示による意欲づけと持久走のラップ・タイム計測。
- ・心拍数を測定し、同じペースで距離を走ることへの意識づけ。

②各自の課題のほか、本校の課題について説明し、共通認識をもって取り組む。

- ・授業前に体力を向上させるトレーニングを継続実施。
- ・5分間走、10分間走の継続実施。
- ・マラソン大会（10月実施）に向けて、部活動などの授業以外での取組みの推進。

【成果】

- ・全国平均、県平均をともに上回る種目数の向上が見られた。

男子：R6年度13種目→R7年度14種目

女子：R6年度9種目→R7年度10種目

- ・20mシャトルランにおいて、県平均を上回る学年が増えた。

特に、男子はすべての学年において県平均を上回ることができた。