

## Ⅱ 令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査

- 1 調査の概要
- 2 山形県の結果の概要
  - (1) 県平均と全国平均との比較
  - (2) 過去3年間の比較
  - (3) 種目毎の全国平均との比較推移
  - (4) 体力総合評価の県推移
  - (5) 児童生徒質問紙の県推移
  - (6) 学校質問紙の県推移
- 3 全国調査結果の概要（スポーツ庁分析）

# 1 調査の概要

## (1) 調査の目的

- ① 子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ② 各教育委員会、各国公私立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組みを通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ③ 各国公私立学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

## (2) 調査の対象学年

国・公・私立学校の以下の学年の全児童生徒を対象とする。

- ① 小学校調査  
小学校第5学年、特別支援学校小学部第5学年
- ② 中学校調査  
中学校第2学年、中等教育学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年

本県実施状況	学校数	男子	女子	合計
小学校5年生	220校	3,543人	3,625人	7,168人
中学校2年生	95校	3,588人	3,522人	7,110人

## (3) 調査事項

- ① 児童生徒に対する調査
  - (ア) 実技に関する調査（以下、「実技調査」という。測定方法は新体力テストと同様）
    - [小学校8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
    - [中学校8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500m、女子1000m）、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ※持久走か20メートルシャトルランのどちらかを選択して実施
  - (イ) 質問紙調査  
運動習慣、生活習慣、食習慣等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という。）
- ② 学校に対する質問紙調査  
子どもの体力向上に係る取組等に関する質問紙調査（以下「学校質問紙調査」という）

## (4) 調査実施日

- ① 児童生徒に対する調査
  - (ア) 実技調査実施期間  
令和7年4月から7月末までの期間
  - (イ) 児童生徒質問紙調査実施期間  
令和7年4月から7月末までの期間
- ② 学校質問紙調査実施期間  
令和7年4月から7月末までの期間

○ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果（スポーツ庁のホームページに掲載）

[https://www.mext.go.jp/sports/b\\_menu/toukei/kodomo/zencyo/1368222.htm](https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/toukei/kodomo/zencyo/1368222.htm)

## 2 山形県の実技に関する調査の結果

(○:全国平均を上回った、▼:全国平均を下回った、=:全校平均と同値)

### (1) 実技に関する調査の結果 (山形県平均値と全国平均値との比較)

		小学5年生				中学2年生			
		男子		女子		男子		女子	
		県平均値	全国平均値	県平均値	全国平均値	県平均値	全国平均値	県平均値	全国平均値
握力(kg)	平均値	16.43	15.97	16.05	15.61	29.76	28.91	23.49	23.12
	全国との比較	○	9位	○	9位	○	12位	○	16位
上体起こし(回)	平均値	19.69	19.45	18.67	18.36	26.00	25.99	21.45	21.62
	全国との比較	○	12位	○	16位	○	24位	▼	27位
長座体前屈(cm)	平均値	33.18	33.88	37.24	38.17	45.27	44.98	47.11	46.97
	全国との比較	▼	30位	▼	34位	○	22位	○	20位
反復横とび(点)	平均値	42.96	40.90	41.07	38.71	51.84	51.63	46.19	45.77
	全国との比較	○	8位	○	6位	○	30位	○	17位
持久走(秒)	平均値					404.98	410.24	302.27	310.35
	全国との比較					○	9位	○	5位
20mシャトルラン(回)	平均値	50.03	47.95	40.54	36.87	80.27	78.59	52.41	50.44
	全国との比較	○	14位	○	13位	○	15位	○	15位
50m走(秒)	平均値	9.62	9.46	9.81	9.77	7.96	8.00	8.91	8.97
	全国との比較	▼	44位	▼	32位	○	23位	○	17位
立ち幅とび(cm)	平均値	152.35	150.96	144.48	142.39	200.37	197.50	167.22	166.39
	全国との比較	○	13位	○	10位	○	10位	○	23位
ボール投げ(m)	平均値	22.40	21.06	14.21	13.10	20.95	20.66	12.66	12.36
	全国との比較	○	8位	○	7位	○	20位	○	20位
体力合計点(点)	平均値	53.80	53.03	55.35	53.98	43.01	42.06	48.30	47.46
	全国との比較	○	11位	○	11位	○	15位	○	17位
全国平均値との比較	上回った:○	6		6		9		8	
	同値: =	0		0		0		0	
	下回った:▼	2		2		0		1	

#### 〔山形県の児童生徒の特徴〕R7

- 小・中学校男女とも体力合計点において全国平均値を上回った。
- 小・中学校男女とも「握力」「反復横跳び」「持久走」「20mシャトルラン」「立ち幅跳び」「ボール投げ」が全国平均値を上回った。
- 小学校は男女ともに「長座体前屈」「50m走」が全国平均値を下回った。
- 中学校は女子の「上体起こし」全国のみが平均値を下回った。

### (2) 実技に関する調査の結果 (過去3年間の比較)

種目名		小学5年生						中学2年生					
		男子			女子			男子			女子		
		R05	R06	R07									
握力(kg)	平均値	16.50	16.37	16.43	16.37	16.12	16.05	30.06	29.69	29.76	23.38	23.27	23.49
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
上体起こし(回)	平均値	19.12	19.48	19.69	18.54	18.42	18.67	25.48	25.57	26.00	21.30	20.94	21.45
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	▼	▼	○	▼	▼	▼
長座体前屈(cm)	平均値	33.26	33.22	33.18	37.81	37.57	37.24	44.25	44.12	45.27	46.40	45.89	47.11
	全国との比較	▼	▼	▼	▼	▼	▼	○	▼	○	○	▼	○
反復横とび(点)	平均値	41.99	42.19	42.96	40.67	40.66	41.07	50.81	51.15	51.84	45.26	45.33	46.19
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
持久走(秒)	平均値							403.32	405.79	404.98	301.35	302.49	302.27
	全国との比較							○	▼	○	○	▼	○
20mシャトルラン(回)	平均値	49.13	49.40	50.03	40.93	40.17	40.54	79.54	80.18	80.27	52.32	51.80	52.41
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
50m走(秒)	平均値	9.64	9.64	9.62	9.73	9.83	9.81	8.00	7.98	7.96	8.96	8.96	8.91
	全国との比較	▼	▼	▼	▼	▼	▼	○	○	○	▼	=	○
立ち幅とび(cm)	平均値	151.36	151.68	152.35	145.30	144.88	144.48	197.20	197.51	200.37	163.40	164.24	167.22
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ボール投げ(m)	平均値	21.37	21.76	22.40	14.37	14.20	14.21	20.68	20.81	20.95	12.64	12.38	12.66
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
体力合計点(点)	平均値	52.92	53.13	53.80	55.70	55.13	55.35	41.63	42.01	43.01	47.32	46.99	48.30
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
昨年度より平均値が低下した種目数:下線(体力合計点除く)	県	1			2			0			0		
	全国	1			3			0			0		

#### 〔山形県の児童生徒の特徴〕R7

- 小・中学校男女とも体力合計点において昨年度の数値より上昇している
- 中学校男女は全種目において、昨年度の数値より上回った。
- 小学校男女の「長座体前屈」「50m」、中学校女子の「上体起こし」は全国平均を下回ることが続いている。

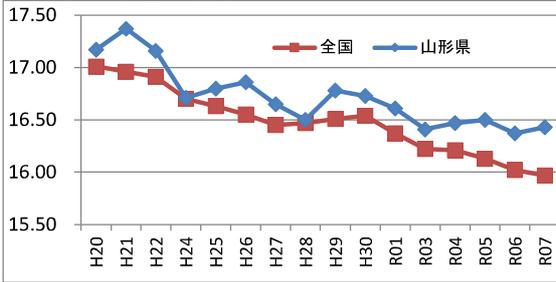
※1 中学校の持久走と20mシャトルランは、選択種目である。

※2 ボール投げは、小学校「ソフトボール投げ」、中学校「ハンドボール投げ」である。

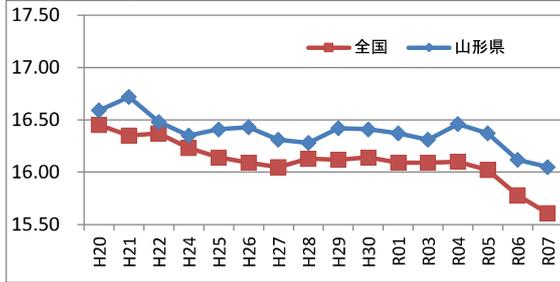
(3) 種目毎の全国平均との比較推移

握力

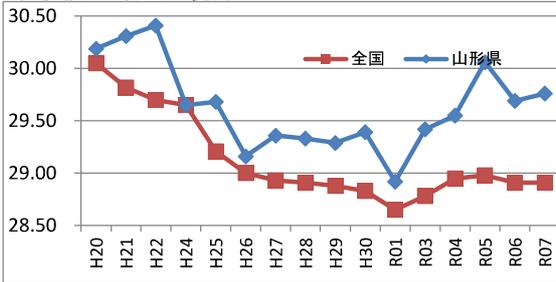
小学校5年生 男子



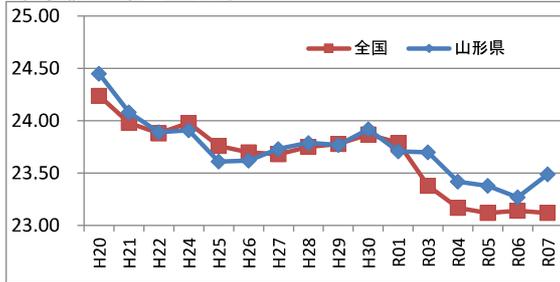
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

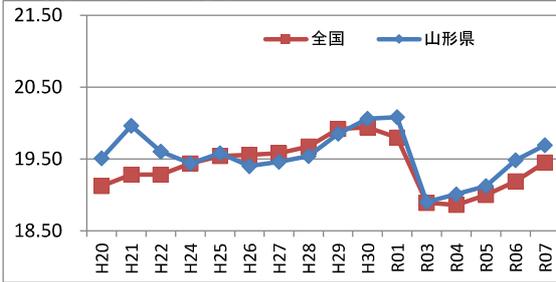


中学校2年生 女子

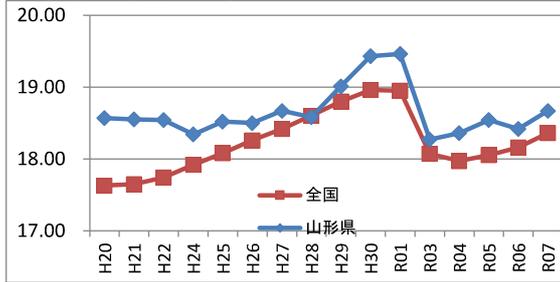


上体起こし

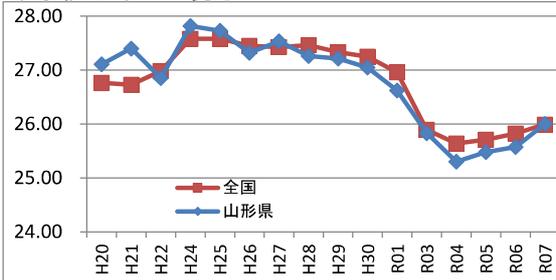
小学校5年生 男子



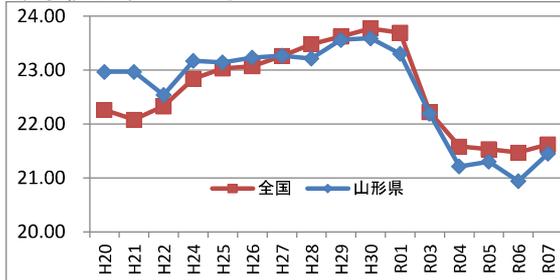
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

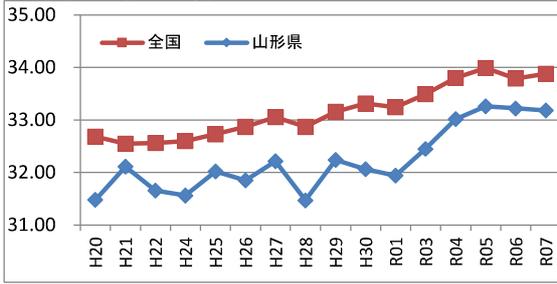


中学校2年生 女子

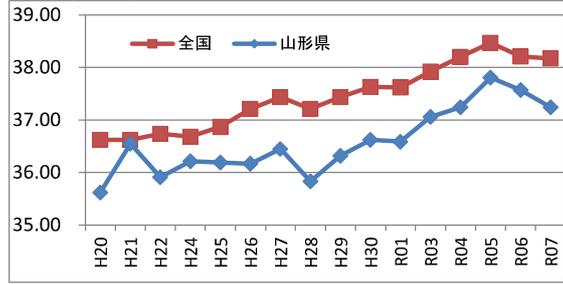


長座体前屈

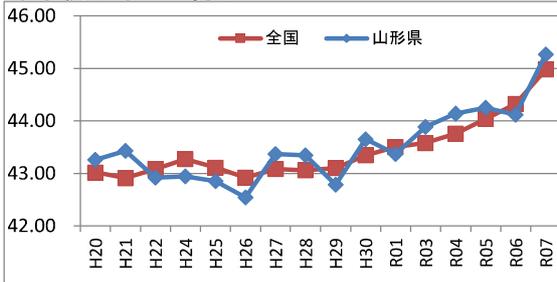
小学校5年生 男子



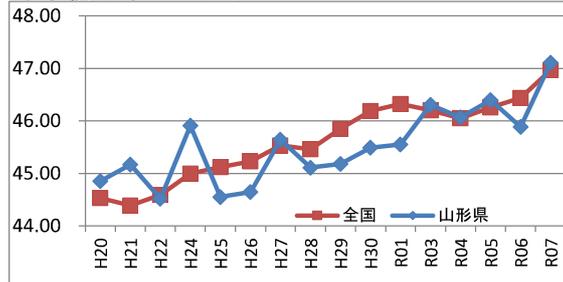
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

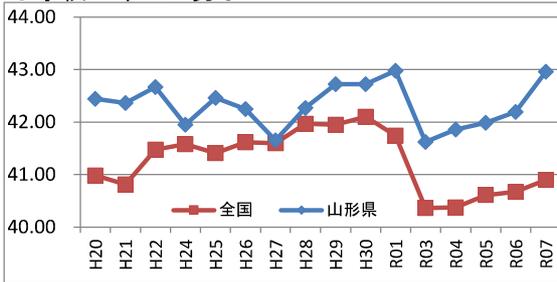


中学校2年生 女子

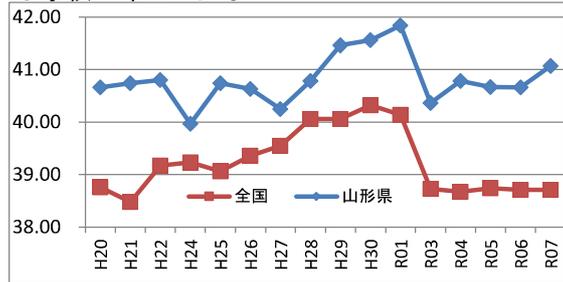


反復横とび

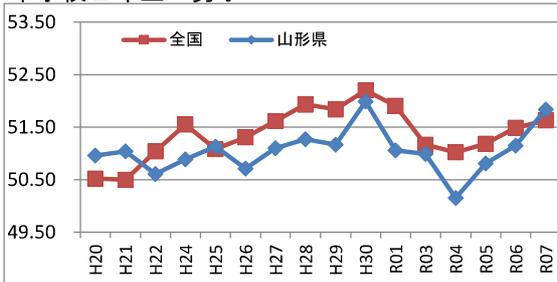
小学校5年生 男子



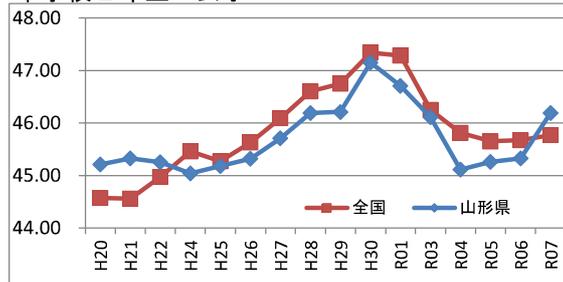
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

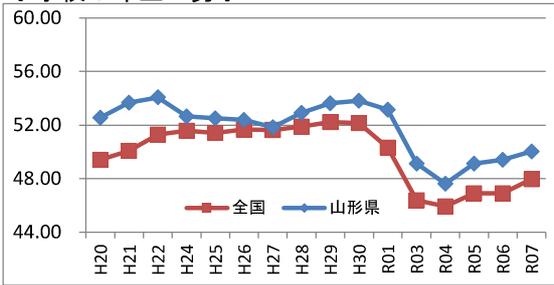


中学校2年生 女子

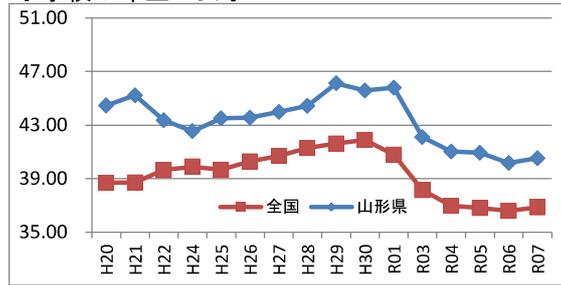


## 20mシャトルラン

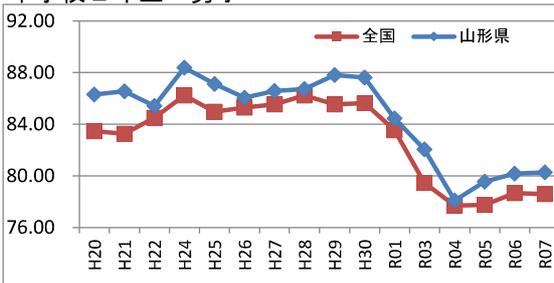
### 小学校5年生 男子



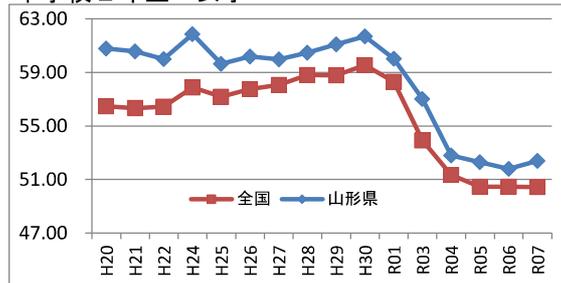
### 小学校5年生 女子



### 中学校2年生 男子

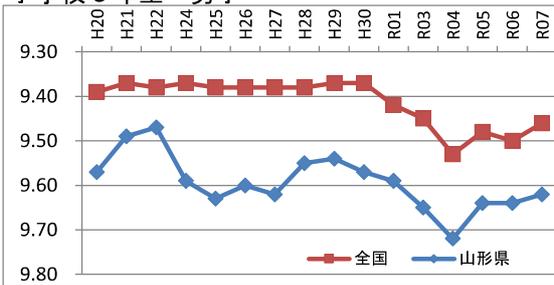


### 中学校2年生 女子

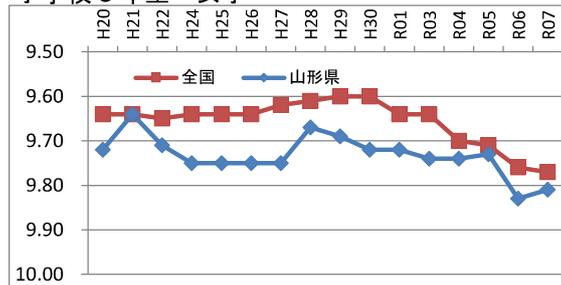


## 50m走

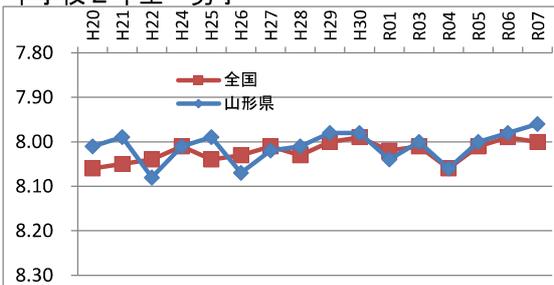
### 小学校5年生 男子



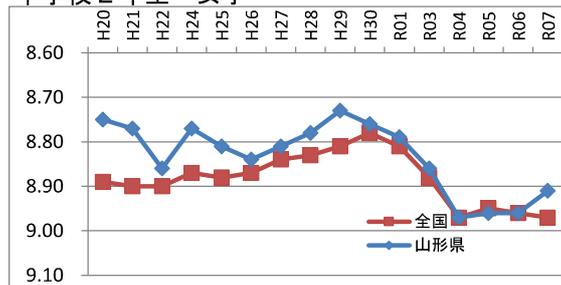
### 小学校5年生 女子



### 中学校2年生 男子

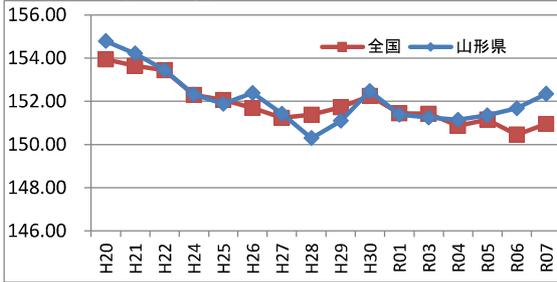


### 中学校2年生 女子

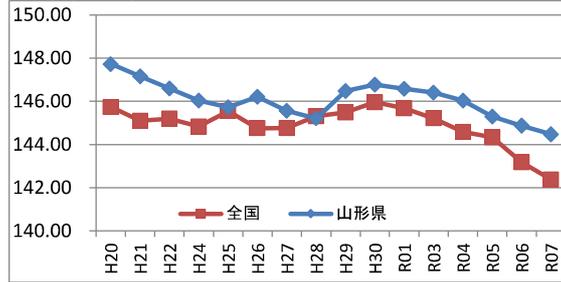


## 立ち幅とび

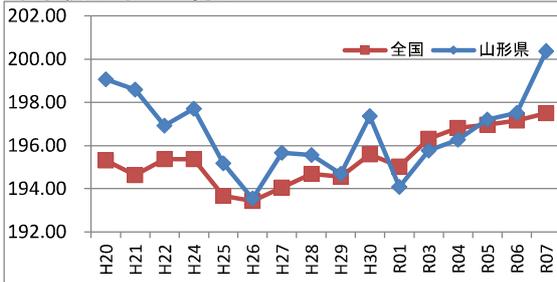
### 小学校5年生 男子



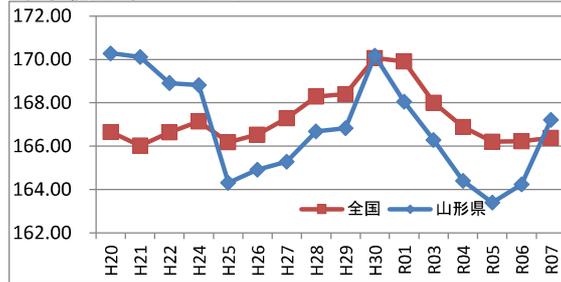
### 小学校5年生 女子



### 中学校2年生 男子

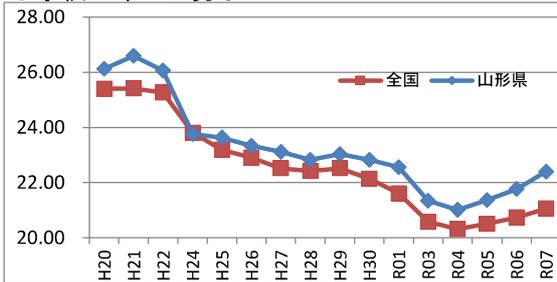


### 中学校2年生 女子

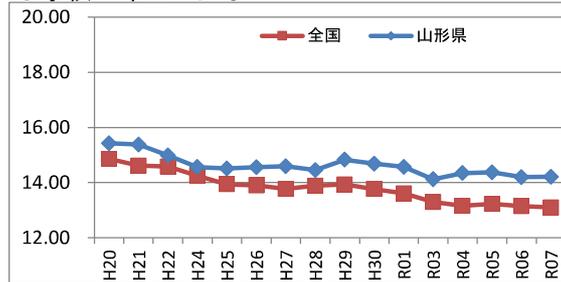


## ボール投げ

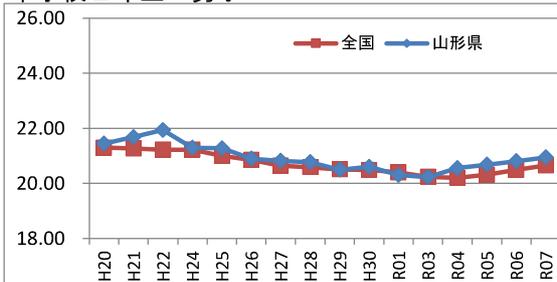
### 小学校5年生 男子



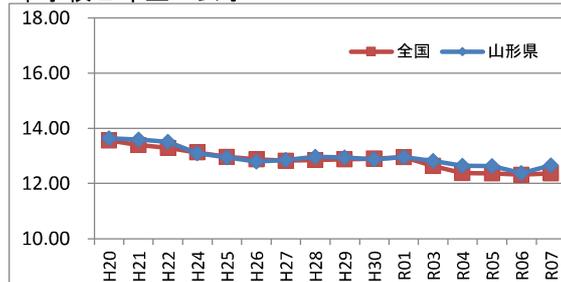
### 小学校5年生 女子



### 中学校2年生 男子

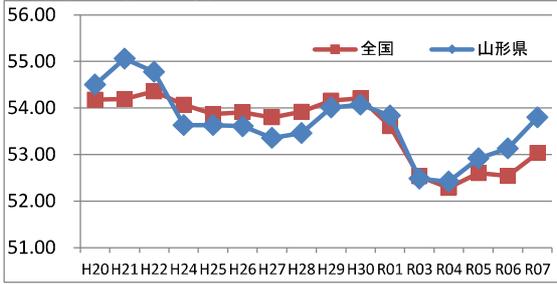


### 中学校2年生 女子

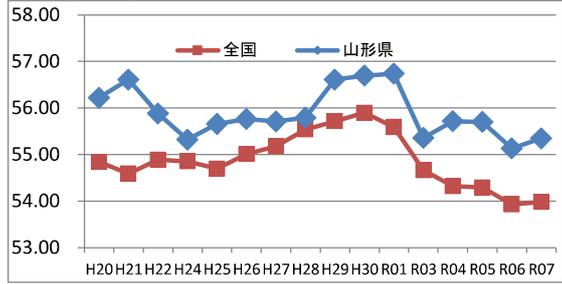


合計点

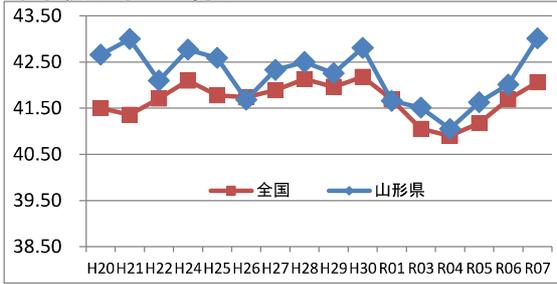
小学校5年生 男子



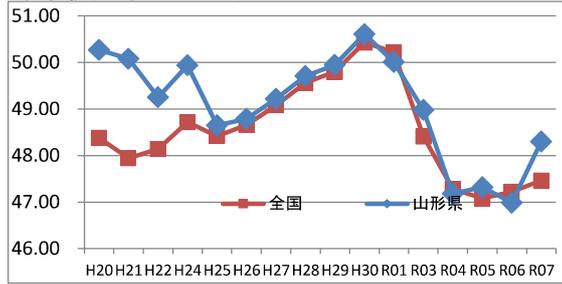
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

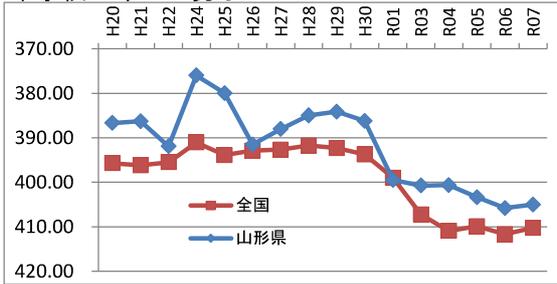


中学校2年生 女子

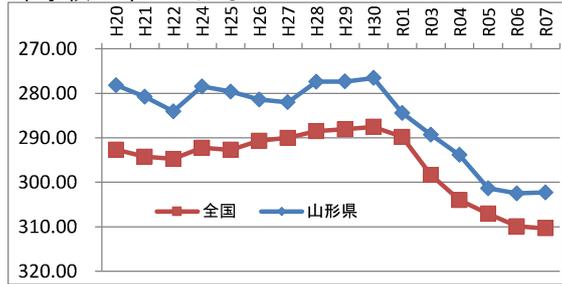


持久走

中学校2年生 男子

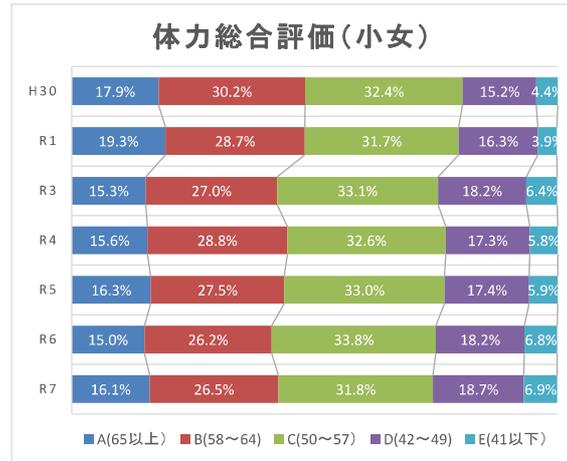
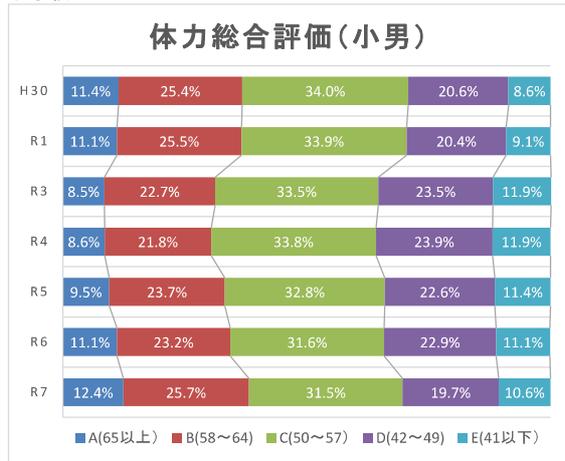


中学校2年生 女子



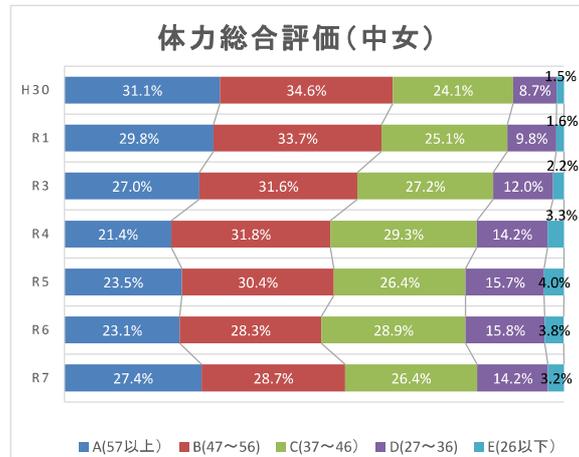
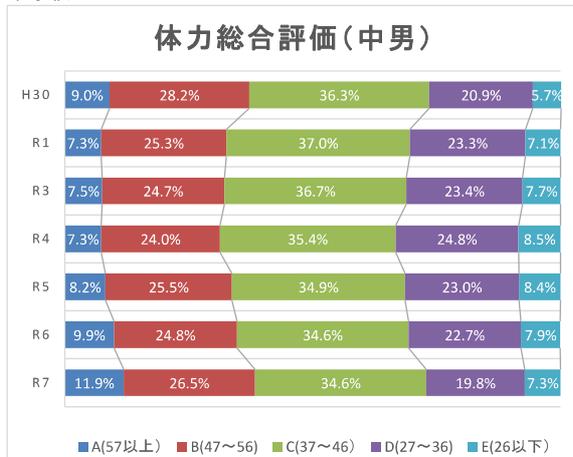
(4)R7全国体力 体力総合評価の県推移

小学校



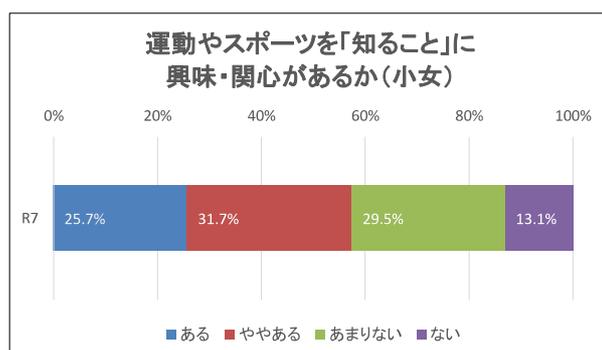
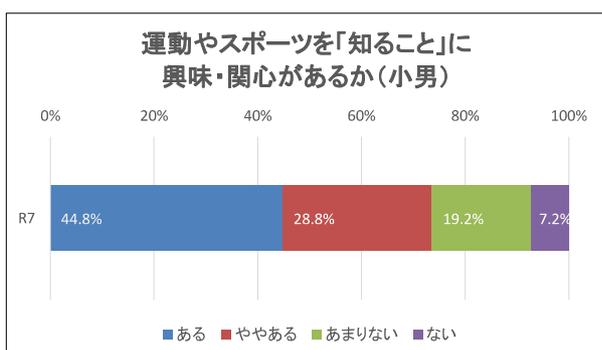
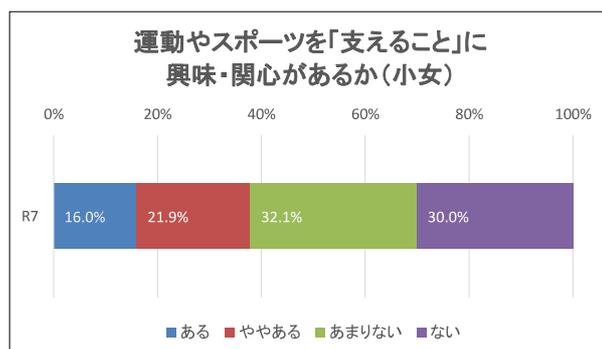
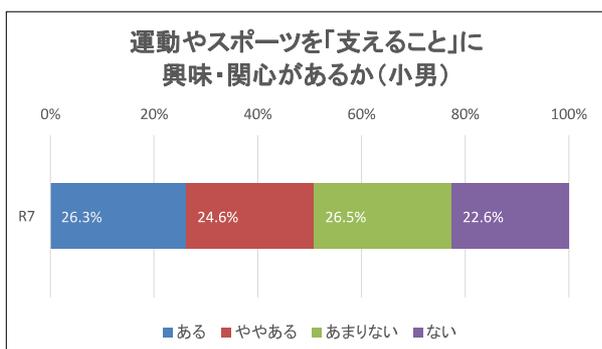
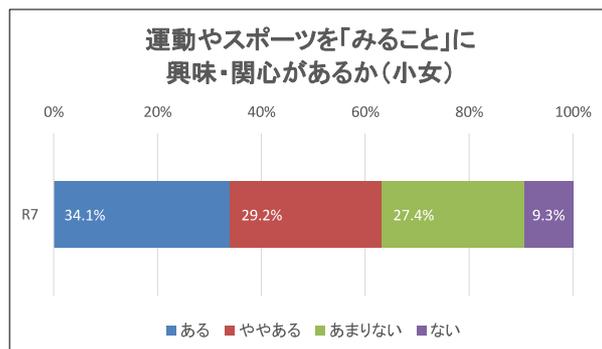
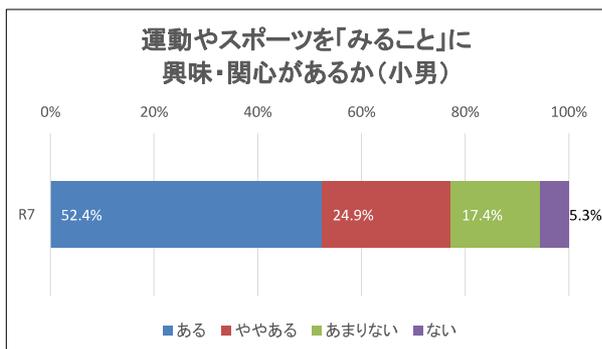
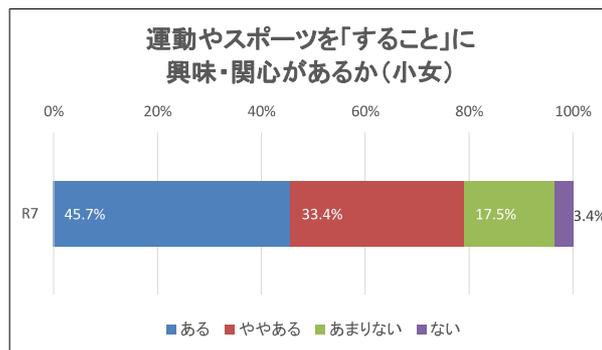
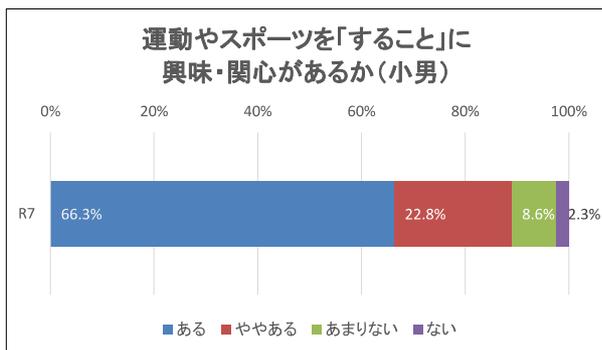
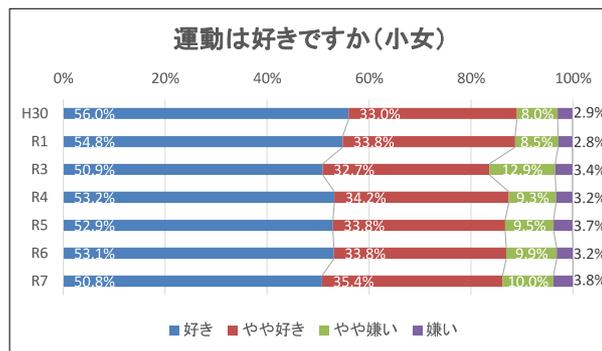
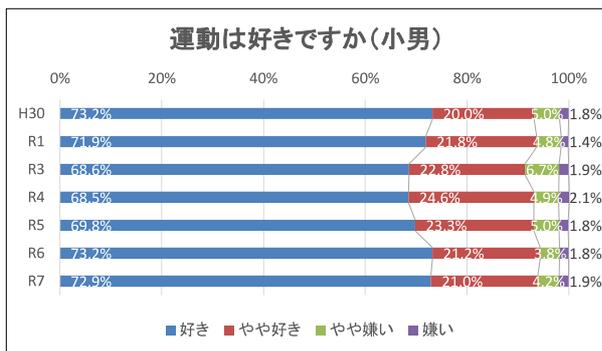
都道府県	男子					女子				
	A(65以上)	B(58~64)	C(50~57)	D(42~49)	E(41以下)	A(65以上)	B(58~64)	C(50~57)	D(42~49)	E(41以下)
H30	11.4%	25.4%	34.0%	20.6%	8.6%	17.9%	30.2%	32.4%	15.2%	4.4%
R1	11.1%	25.5%	33.9%	20.4%	9.1%	19.3%	28.7%	31.7%	16.3%	3.9%
R3	8.5%	22.7%	33.5%	23.5%	11.9%	15.3%	27.0%	33.1%	18.2%	6.4%
R4	8.6%	21.8%	33.8%	23.9%	11.9%	15.6%	28.8%	32.6%	17.3%	5.8%
R5	9.5%	23.7%	32.8%	22.6%	11.4%	16.3%	27.5%	33.0%	17.4%	5.9%
R6	11.1%	23.2%	31.6%	22.9%	11.1%	15.0%	26.2%	33.8%	18.2%	6.8%
R7	12.4%	25.7%	31.5%	19.7%	10.6%	16.1%	26.5%	31.8%	18.7%	6.9%

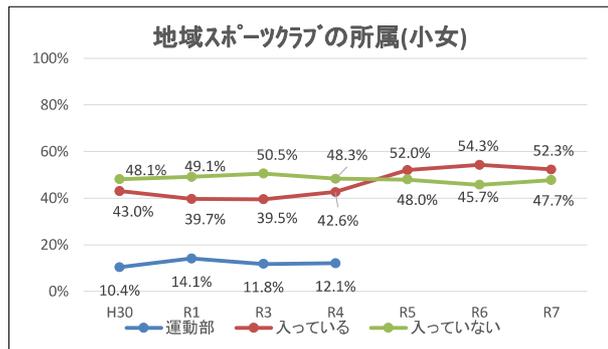
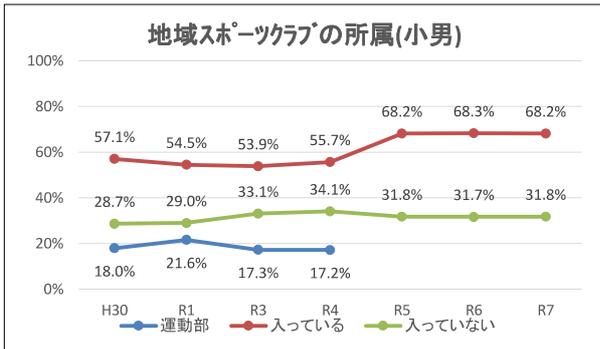
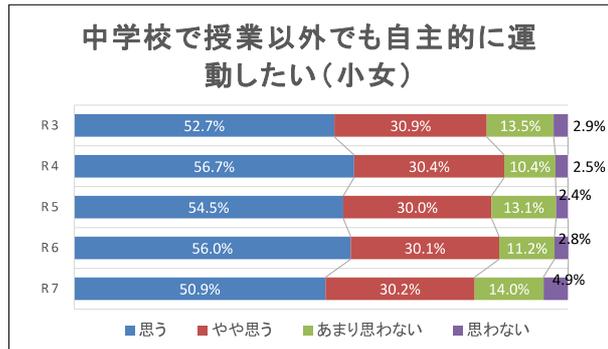
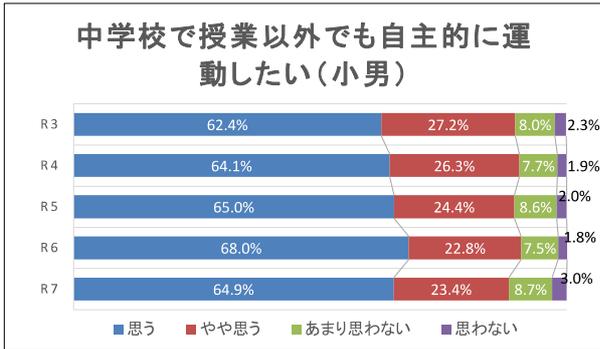
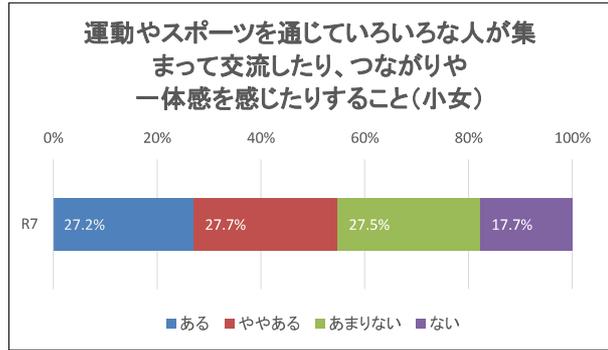
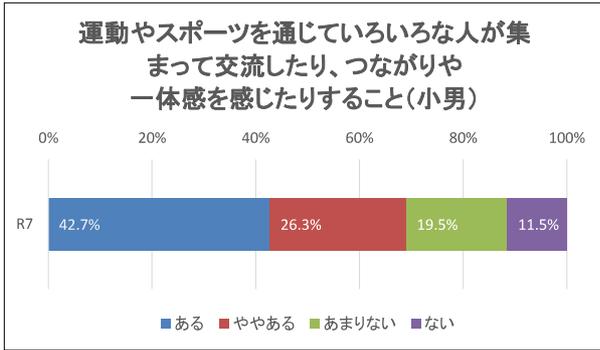
中学校



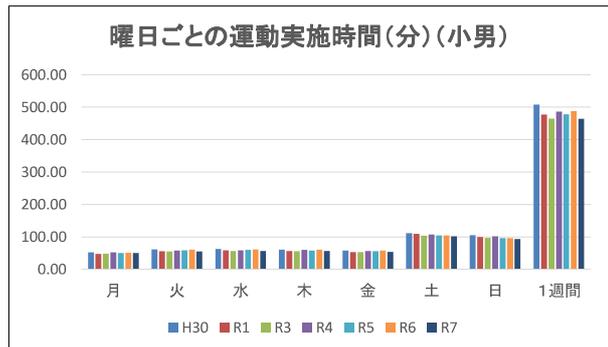
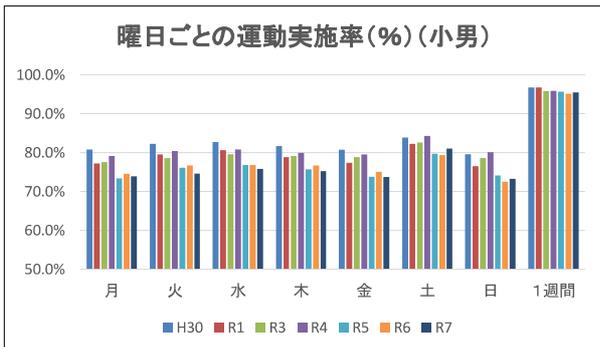
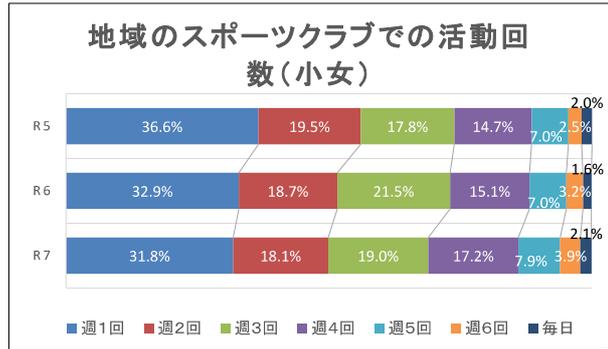
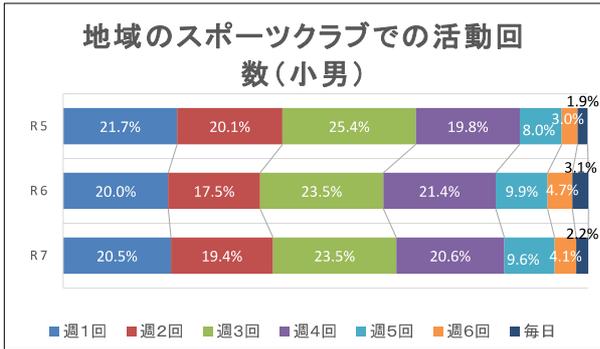
都道府県	男子					女子				
	A(57以上)	B(47~56)	C(37~46)	D(27~36)	E(26以下)	A(57以上)	B(47~56)	C(37~46)	D(27~36)	E(26以下)
H30	9.0%	28.2%	36.3%	20.9%	5.7%	31.1%	34.6%	24.1%	8.7%	1.5%
R1	7.3%	25.3%	37.0%	23.3%	7.1%	29.8%	33.7%	25.1%	9.8%	1.6%
R3	7.5%	24.7%	36.7%	23.4%	7.7%	27.0%	31.6%	27.2%	12.0%	2.2%
R4	7.3%	24.0%	35.4%	24.8%	8.5%	21.4%	31.8%	29.3%	14.2%	3.3%
R5	8.2%	25.5%	34.9%	23.0%	8.4%	23.5%	30.4%	26.4%	15.7%	4.0%
R6	9.9%	24.8%	34.6%	22.7%	7.9%	23.1%	28.3%	28.9%	15.8%	3.8%
R7	11.9%	26.5%	34.6%	19.8%	7.3%	27.4%	28.7%	26.4%	14.2%	3.2%

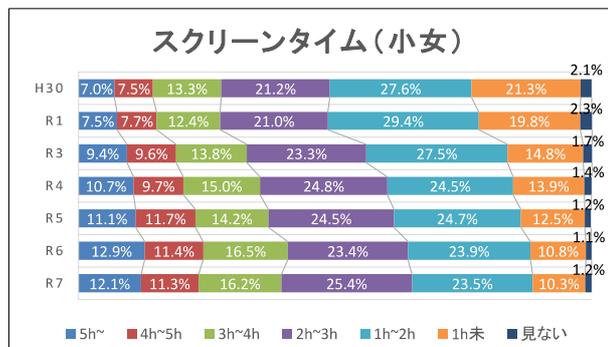
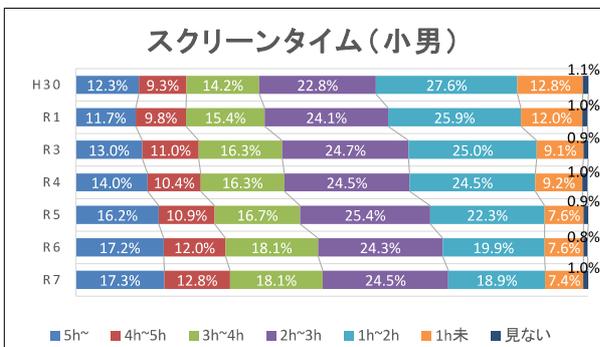
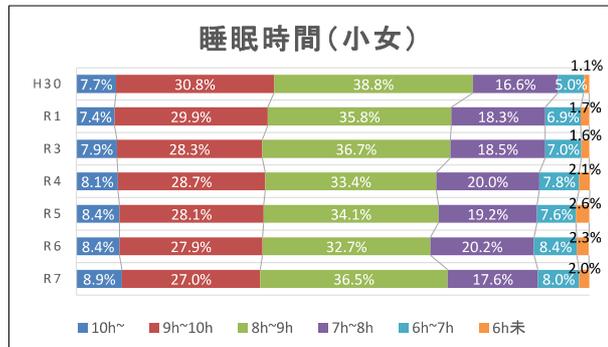
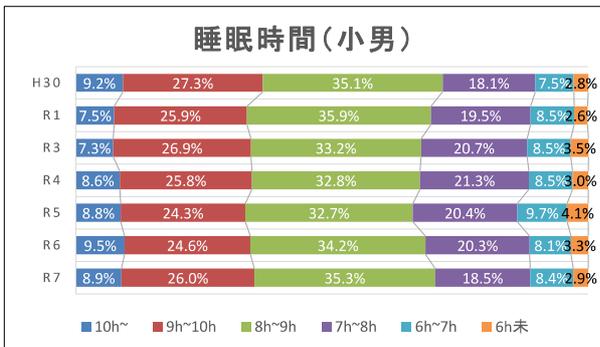
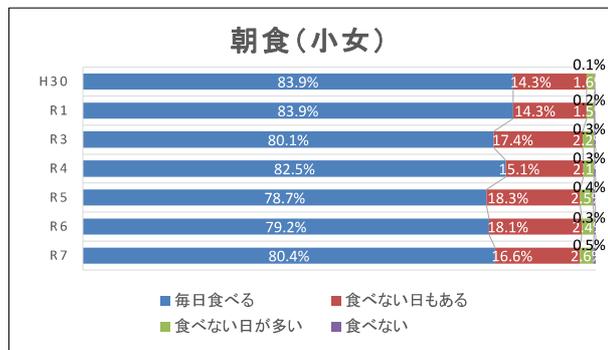
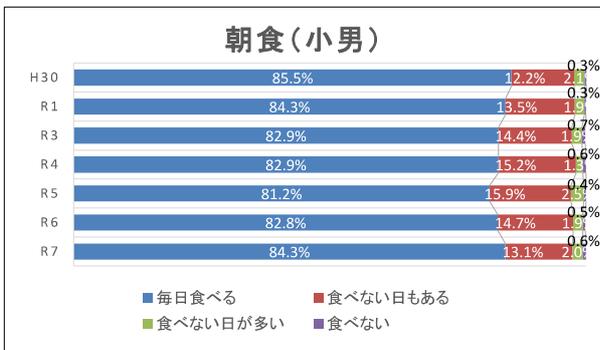
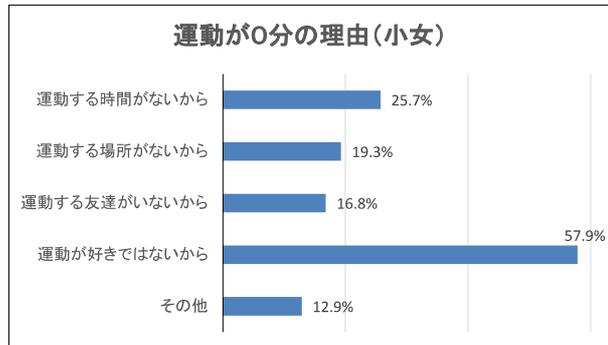
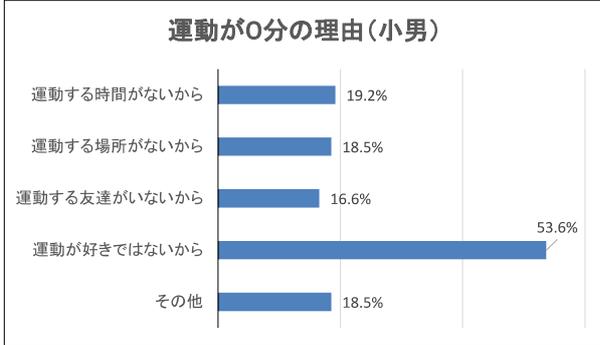
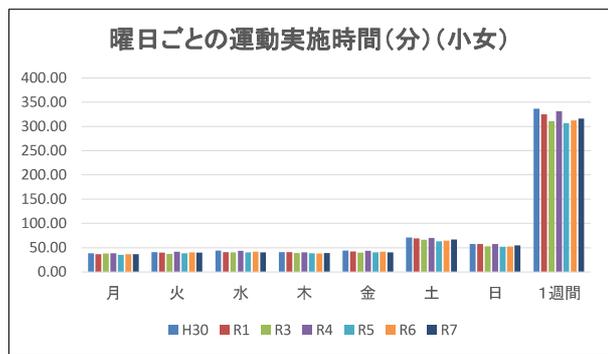
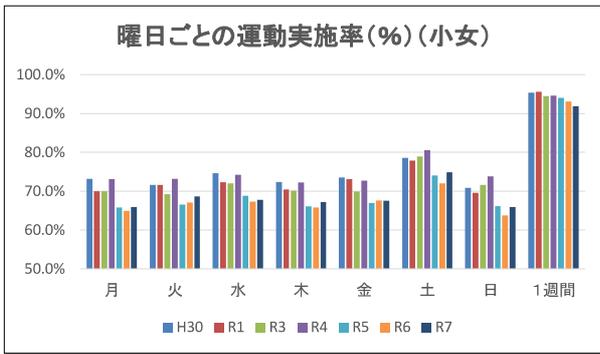
(5)-1 児童の質問紙調査(小学校5年生)

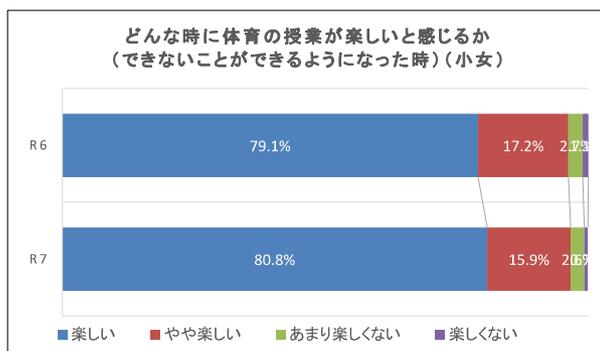
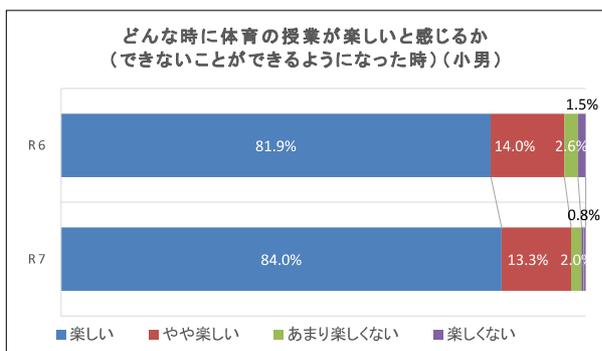
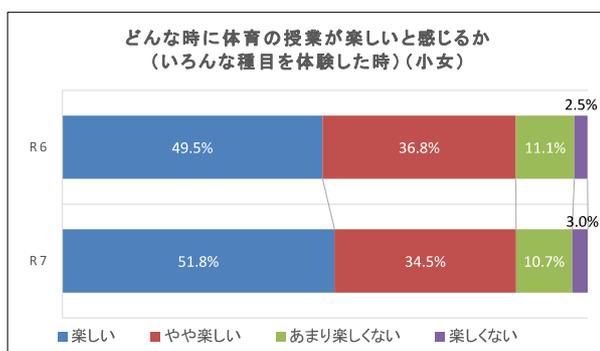
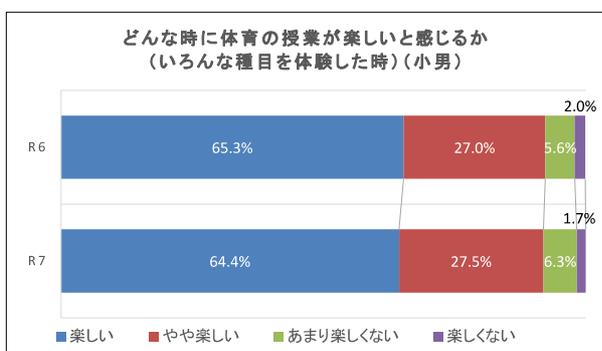
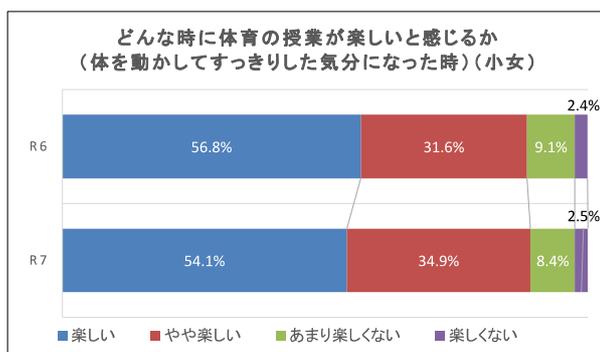
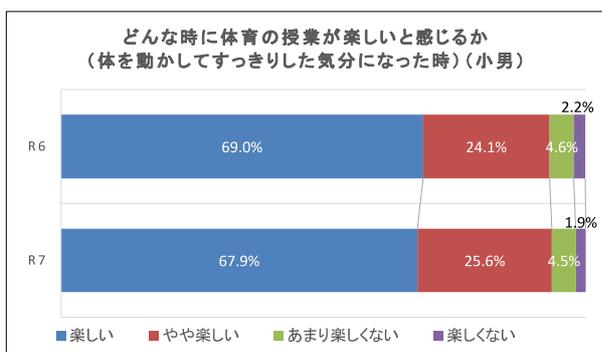
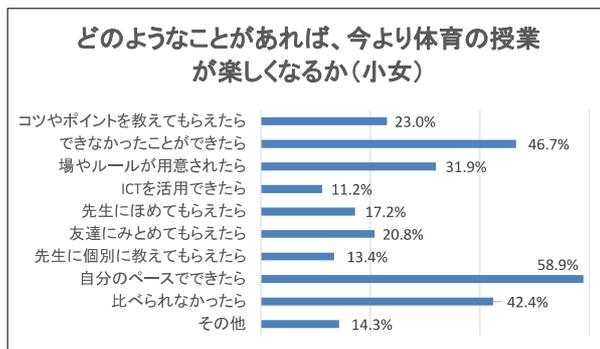
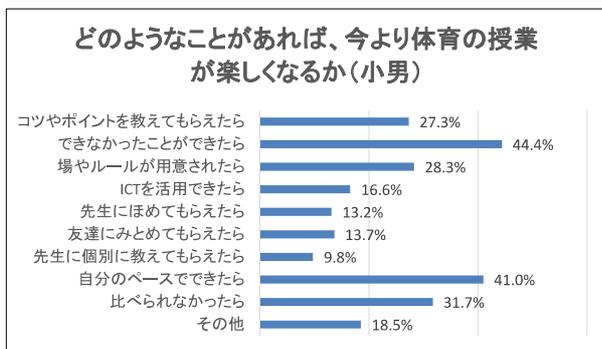
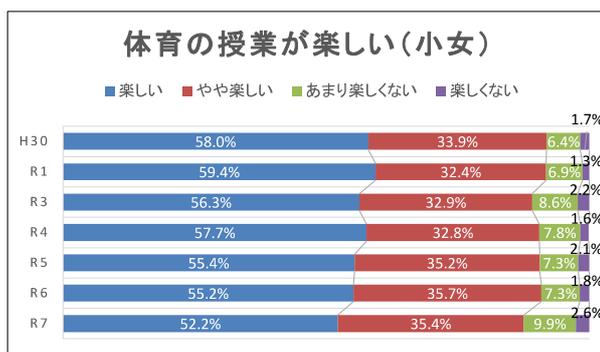
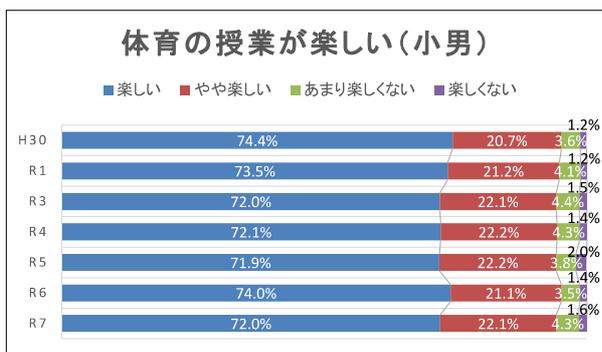


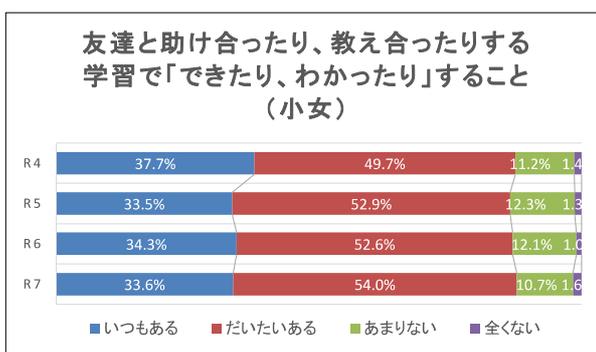
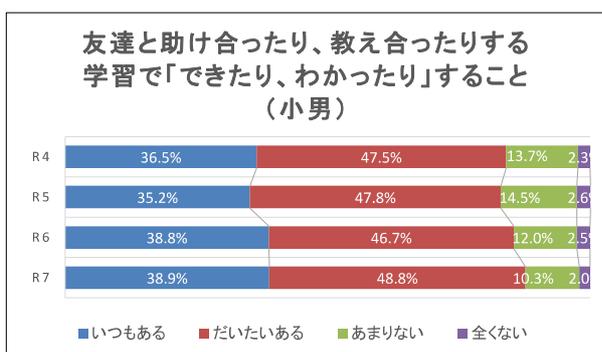
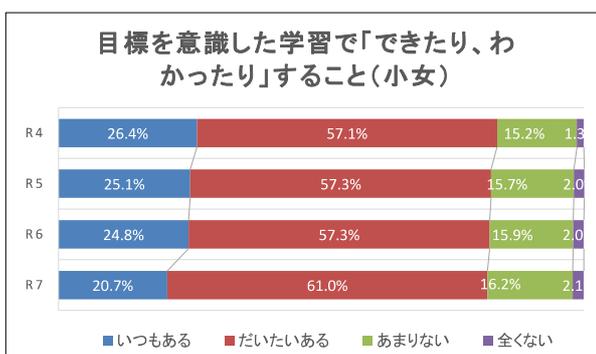
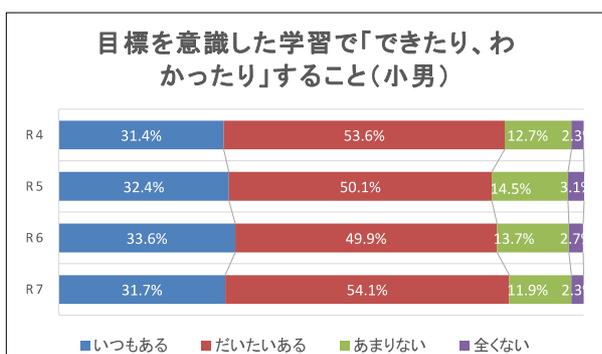
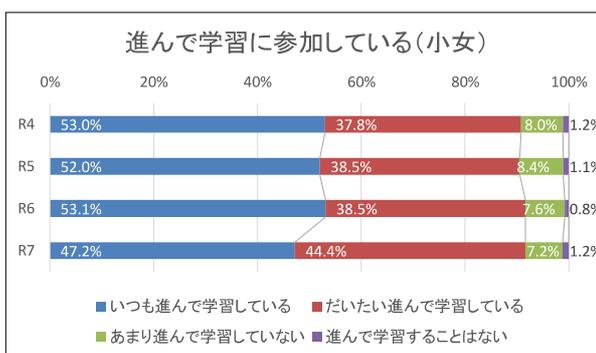
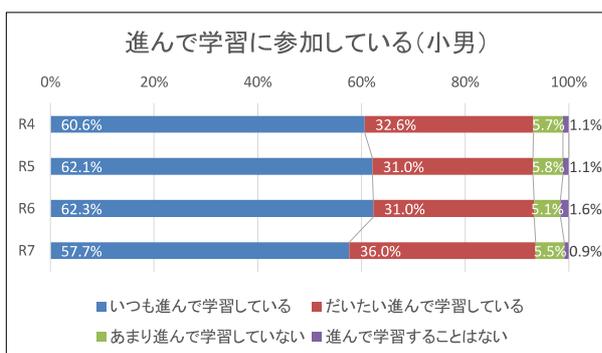
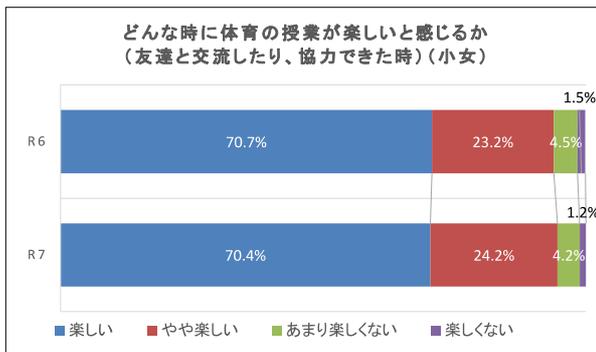
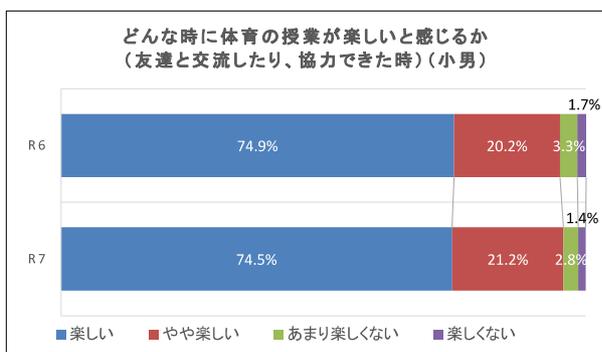
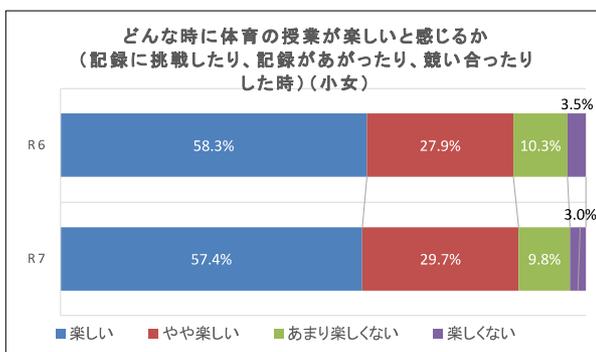
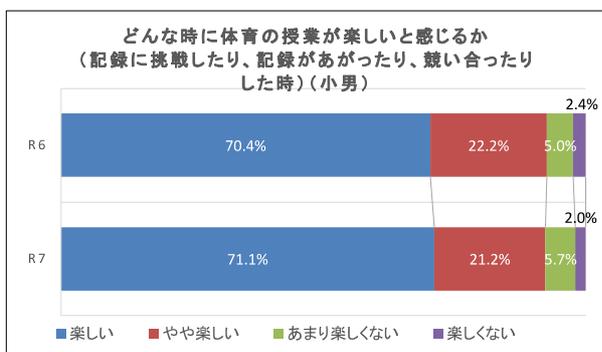


※R5より、「運動部」の選択肢がなくなった。

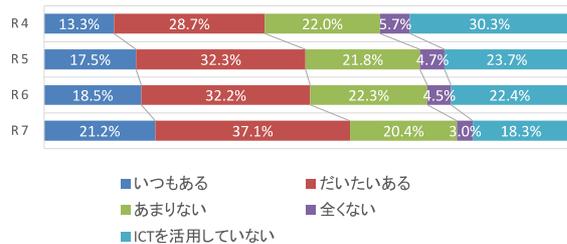




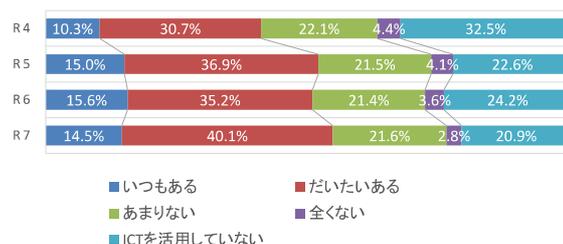




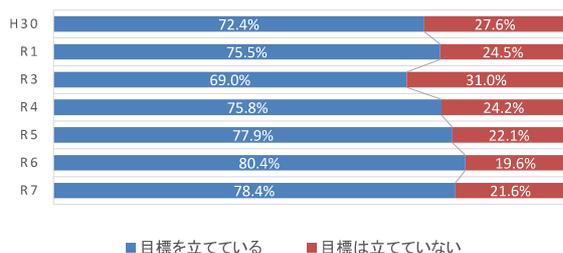
### ICTを使った学習で「できたり、わかったり」すること(小男)



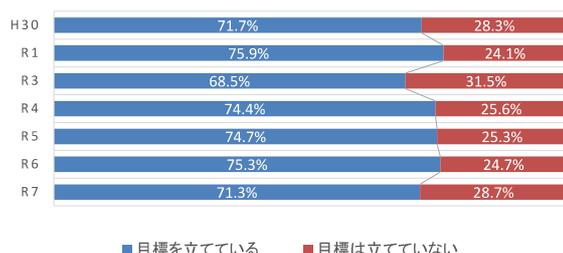
### ICTを使った学習で「できたり、わかったり」すること(小女)



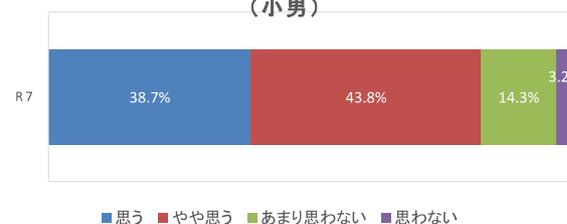
### 体力・運動能力向上の目標(小男)



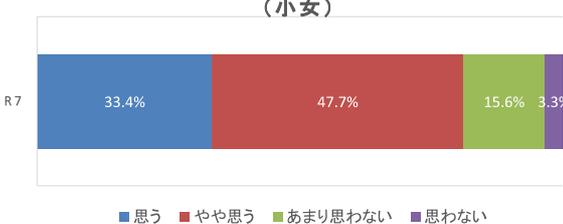
### 体力・運動能力向上の目標(小女)



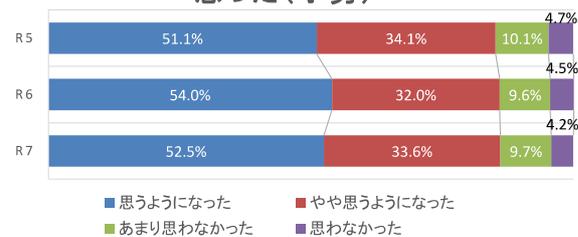
### 保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送れているか(小男)



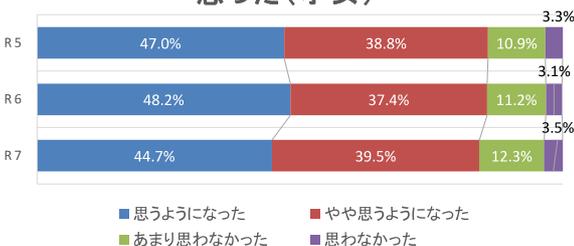
### 保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送れているか(小女)



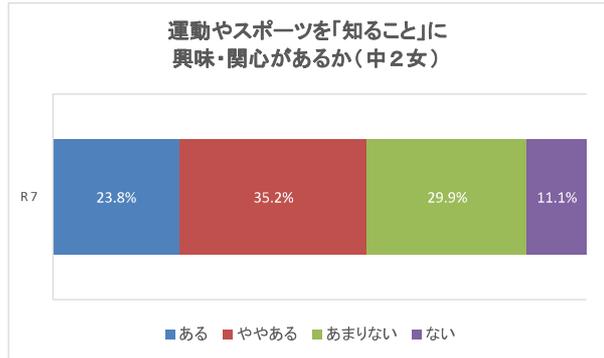
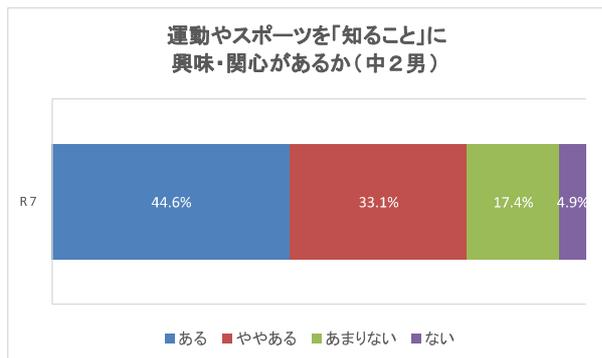
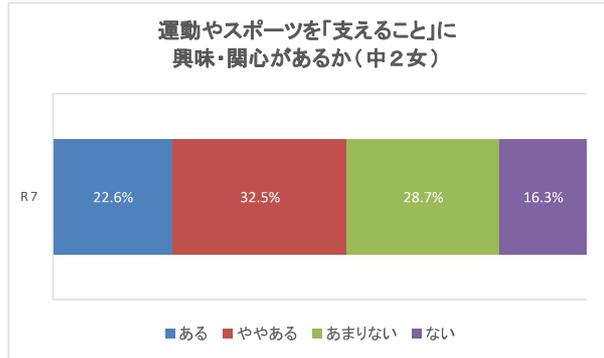
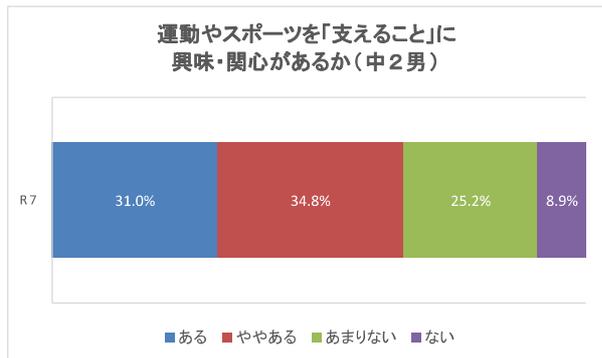
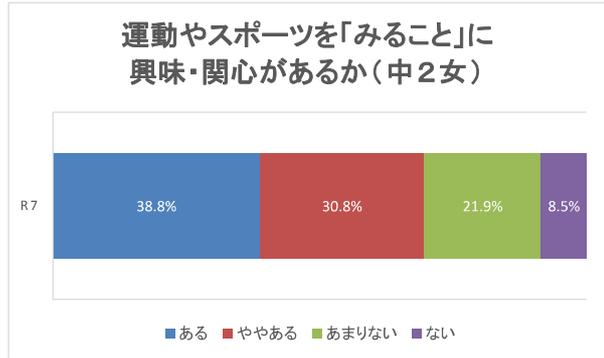
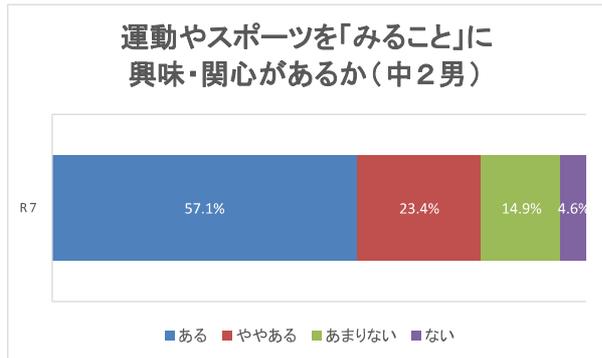
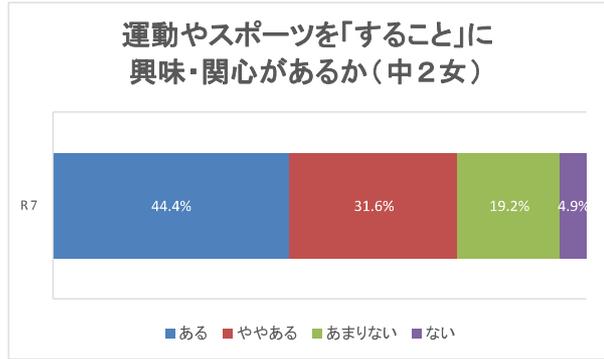
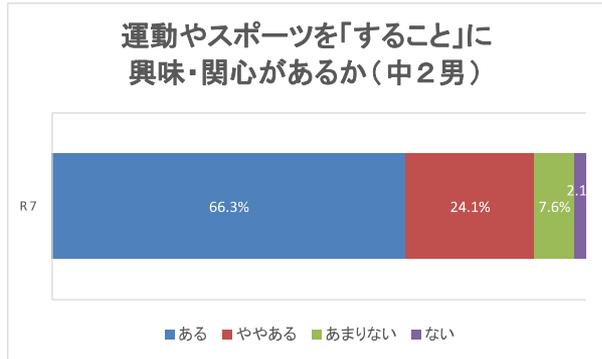
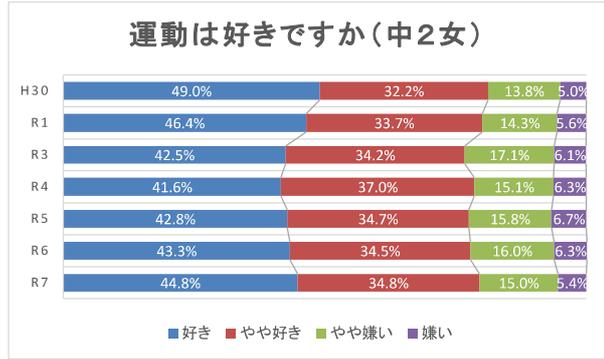
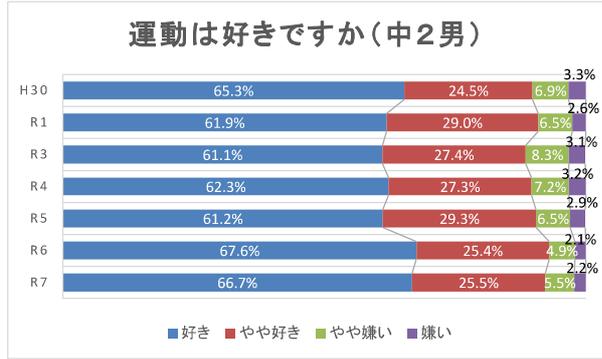
### 保健を学習してもっと運動しようと思った(小男)

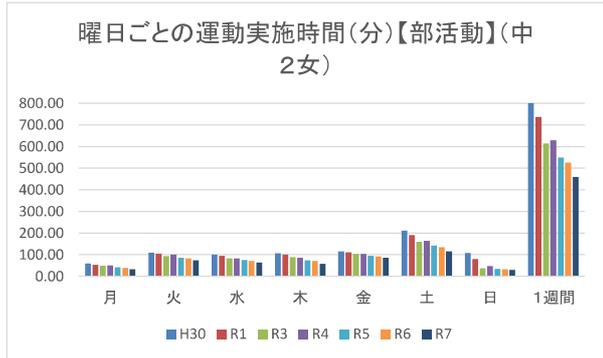
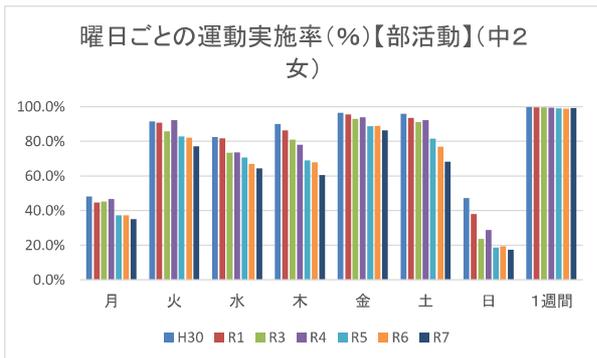
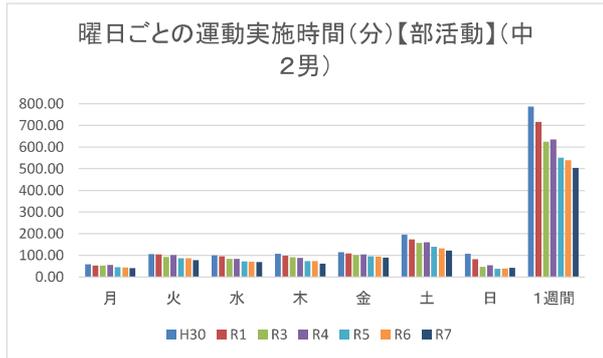
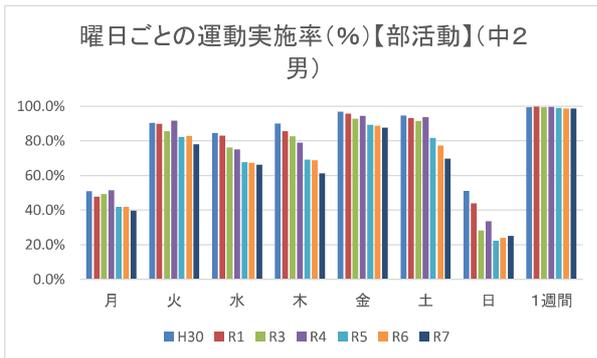
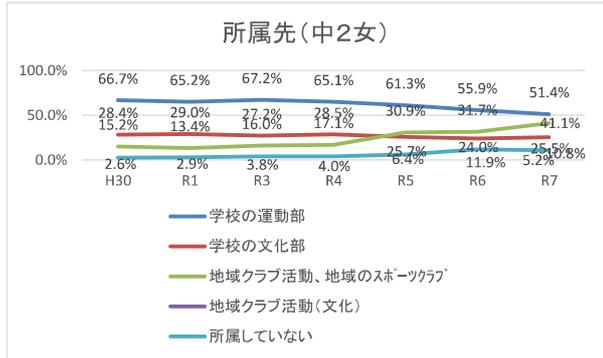
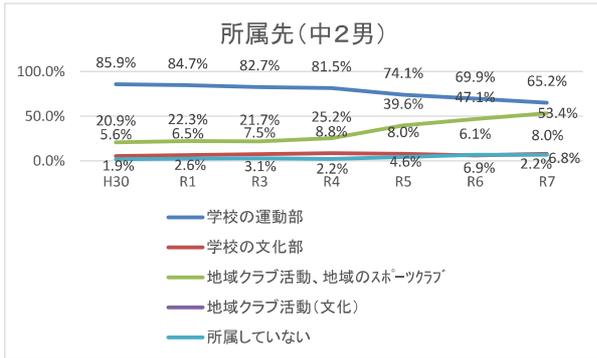
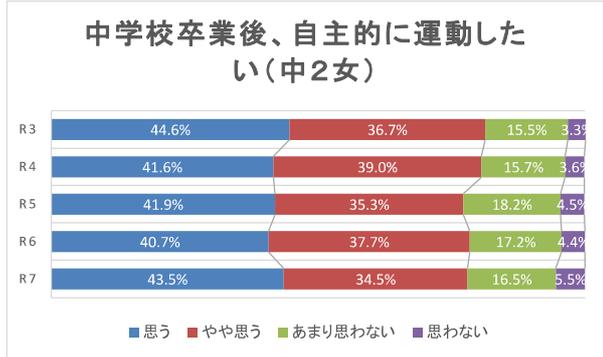
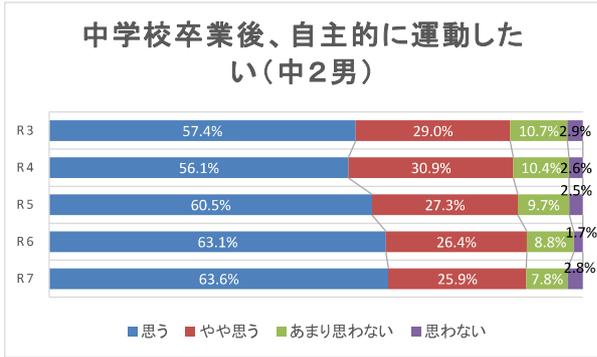
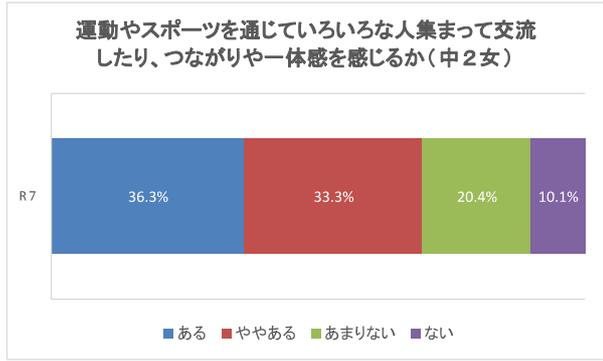
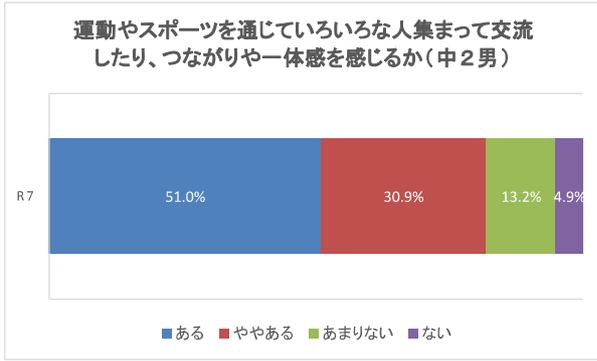


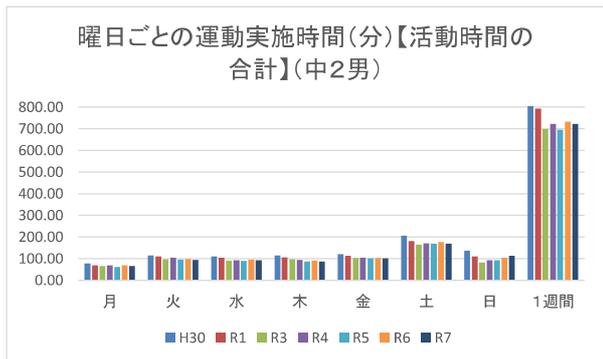
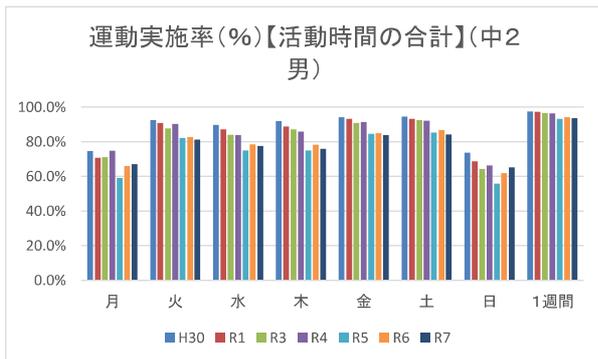
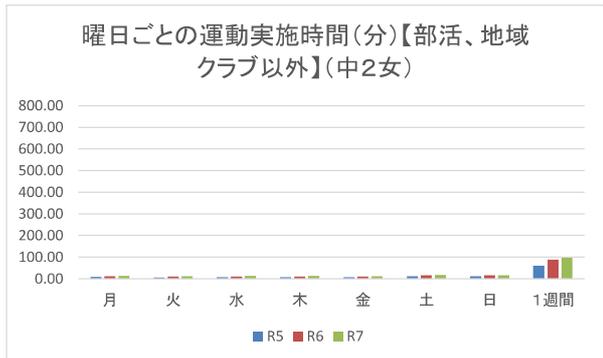
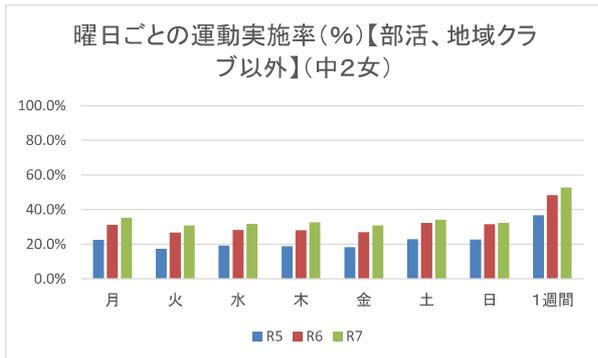
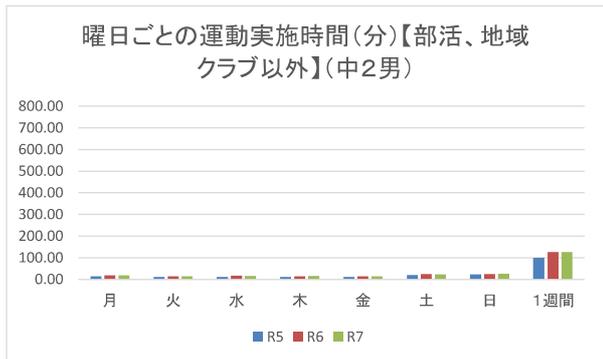
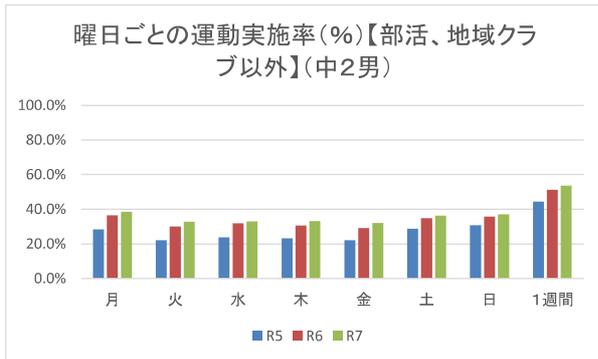
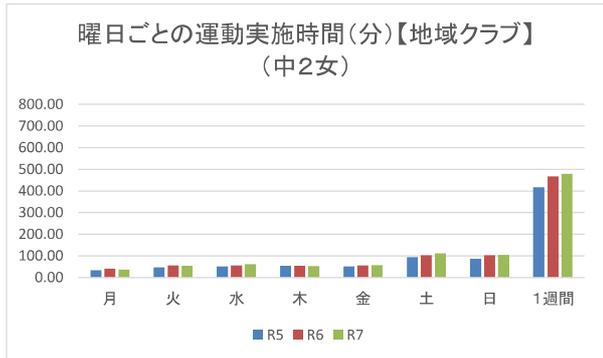
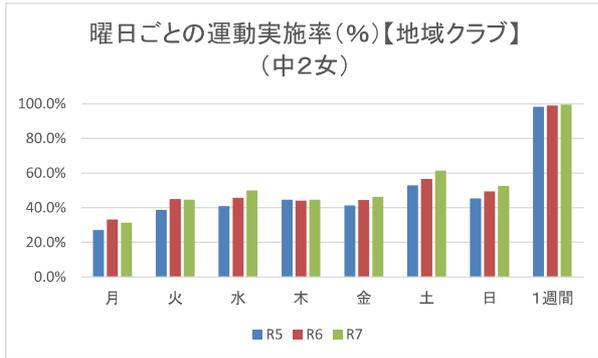
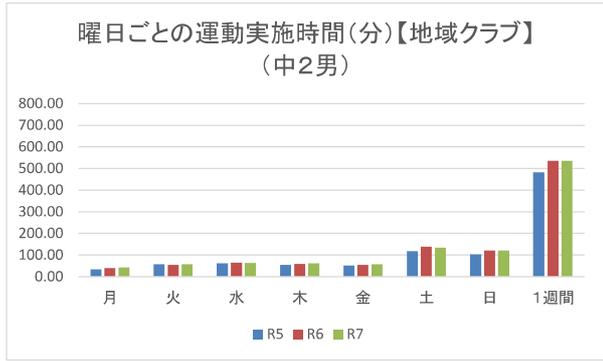
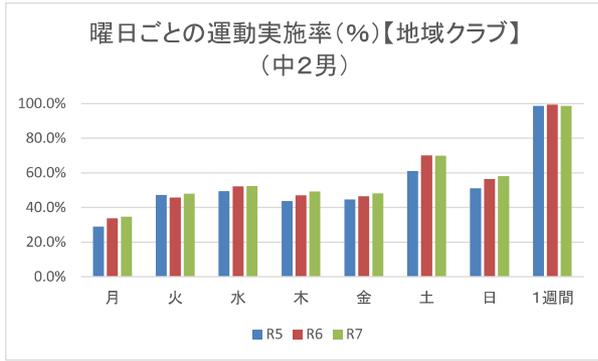
### 保健を学習してもっと運動しようと思った(小女)

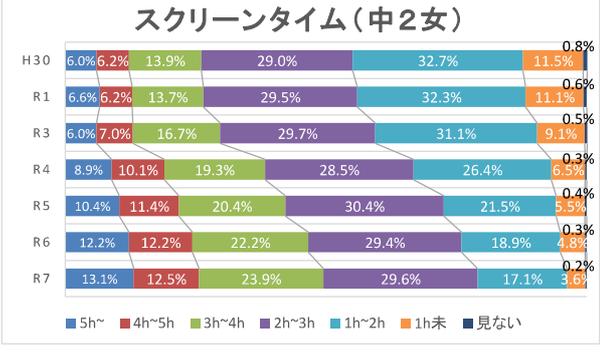
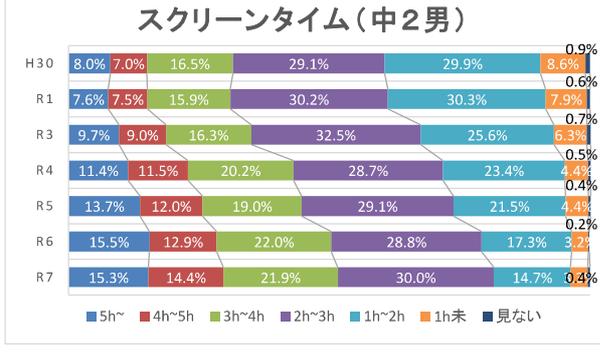
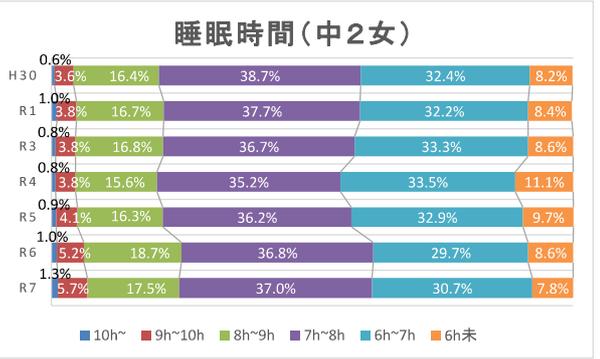
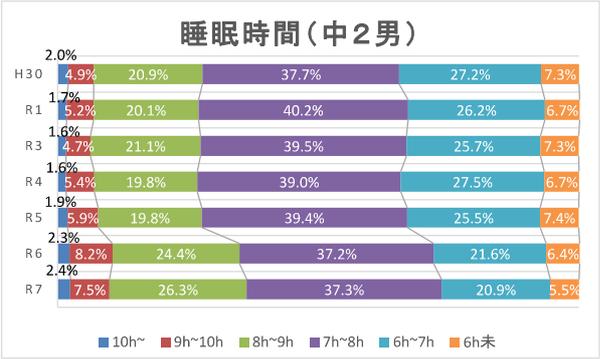
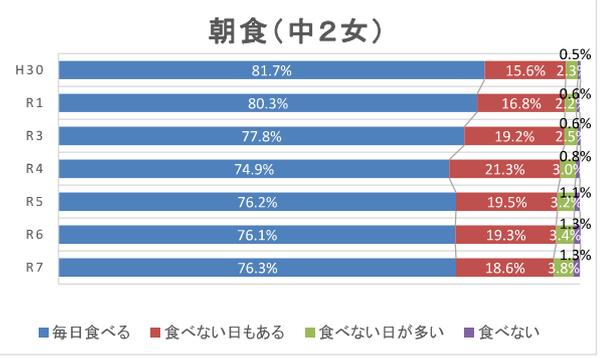
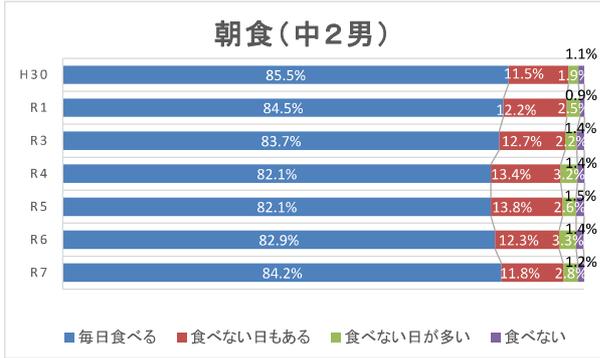
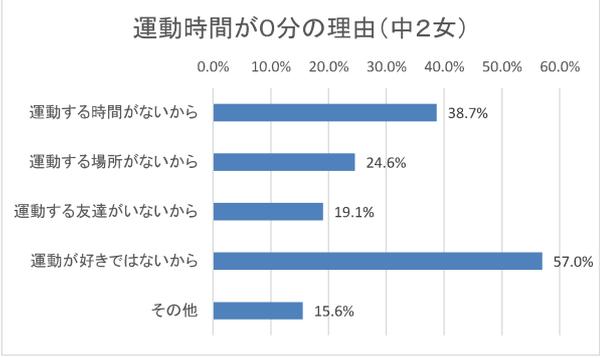
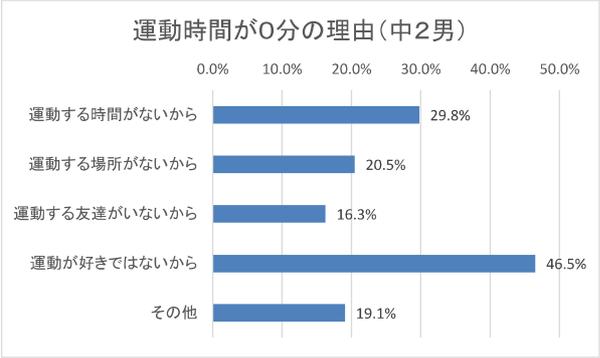
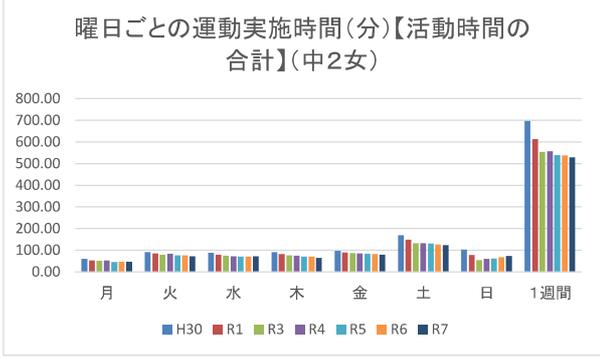
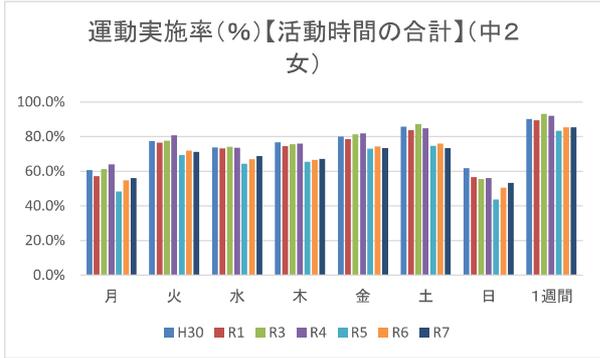


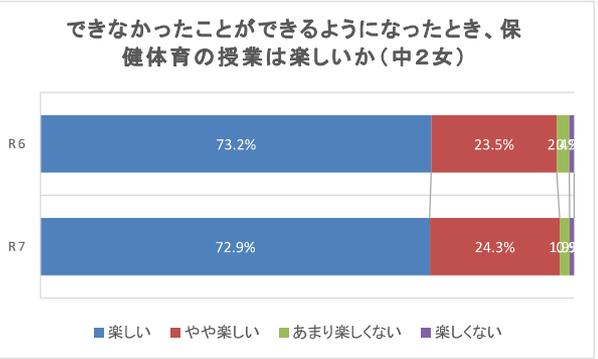
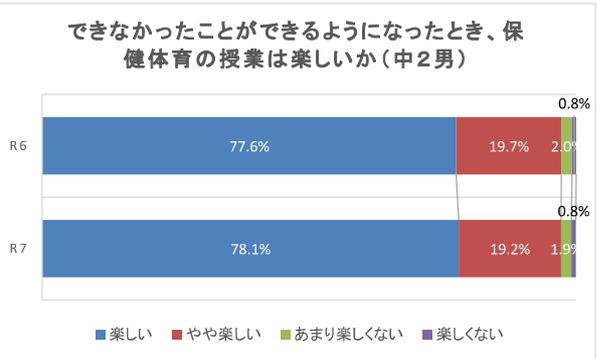
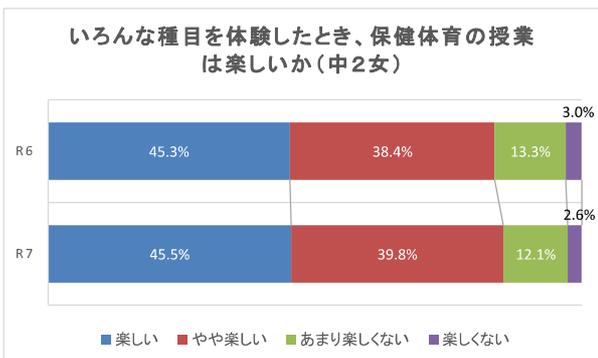
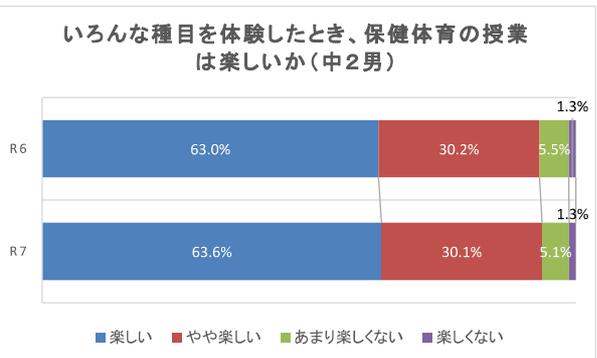
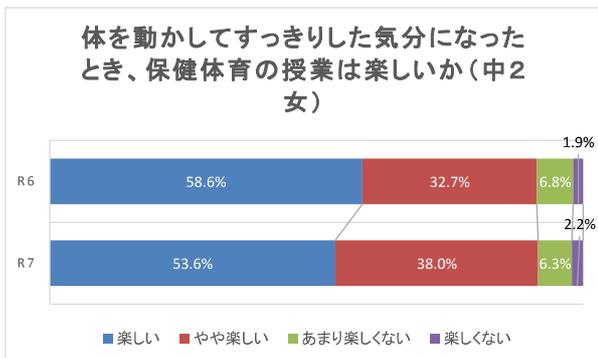
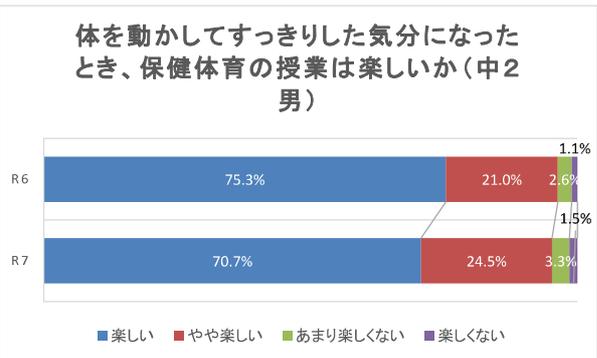
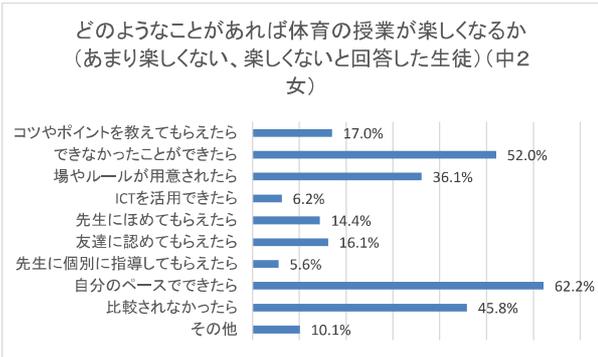
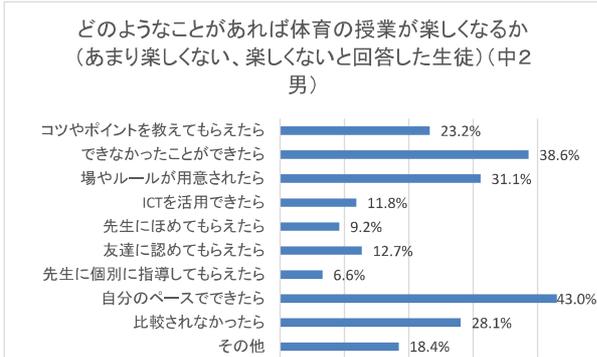
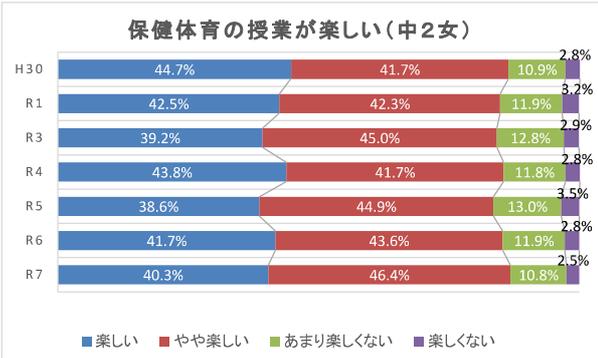
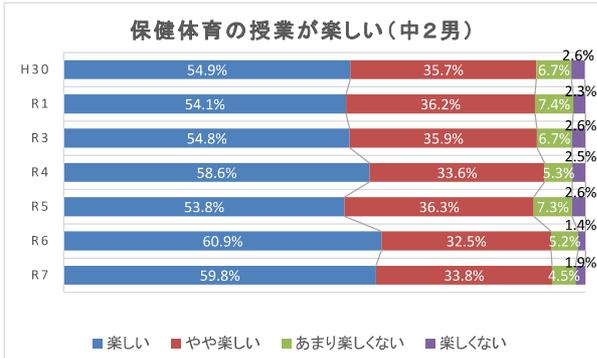
(5)-2 生徒の質問紙調査(中学校2年生)

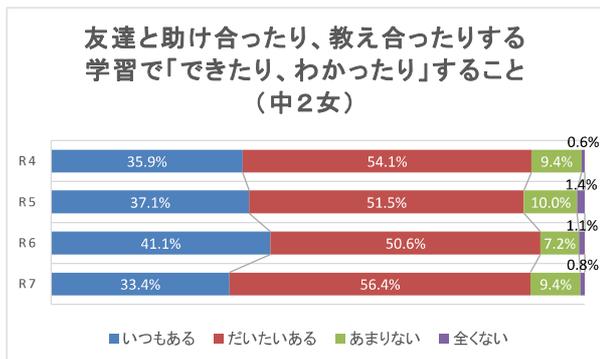
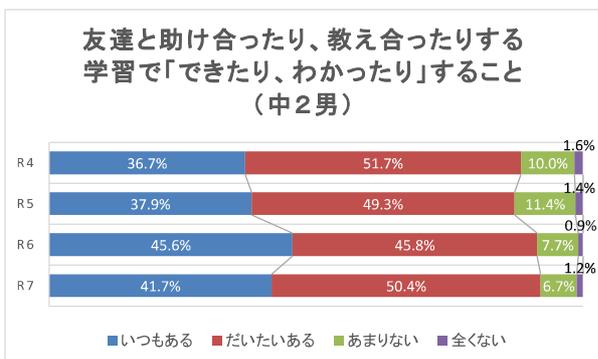
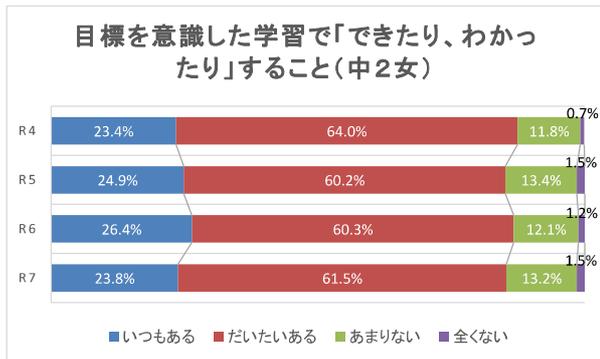
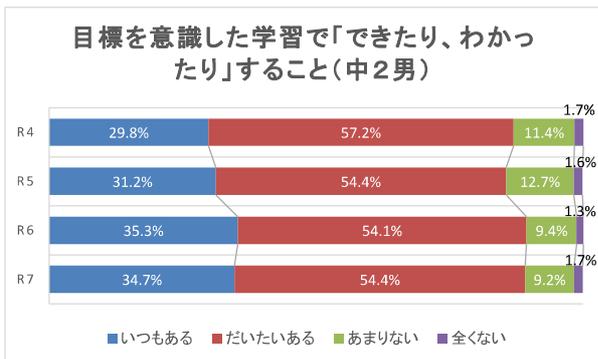
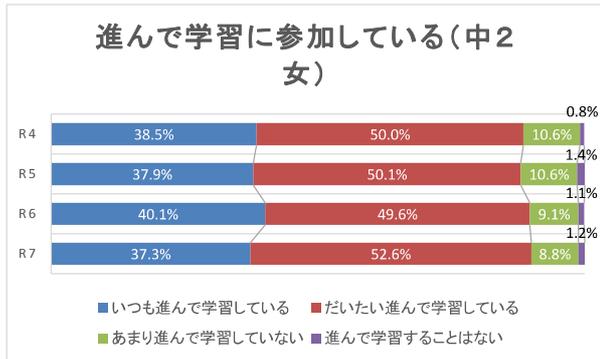
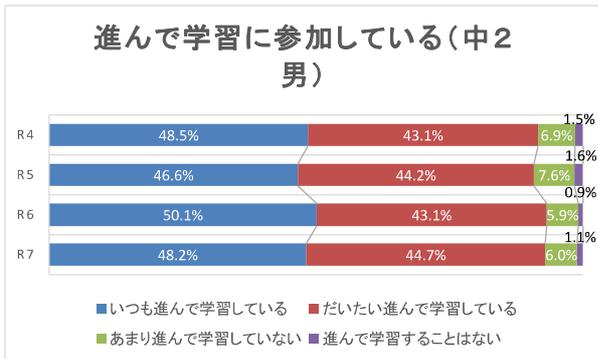
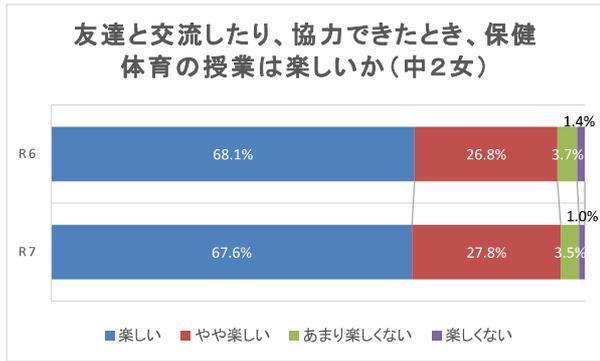
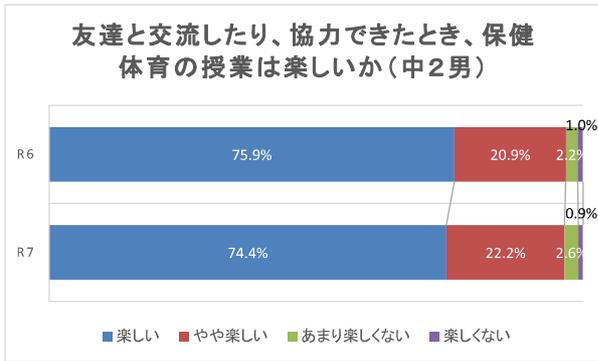
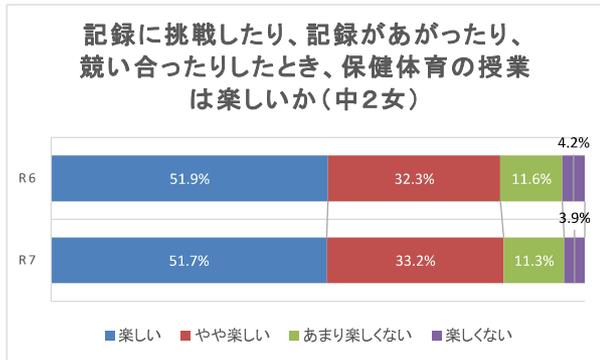
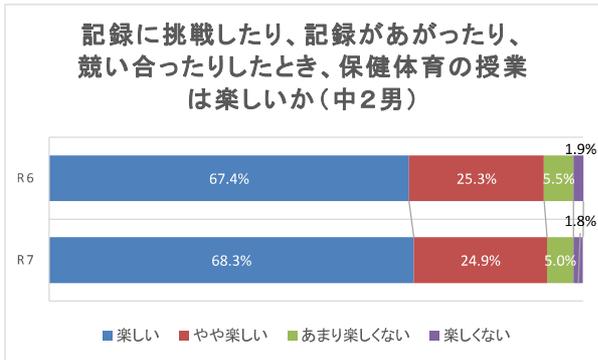


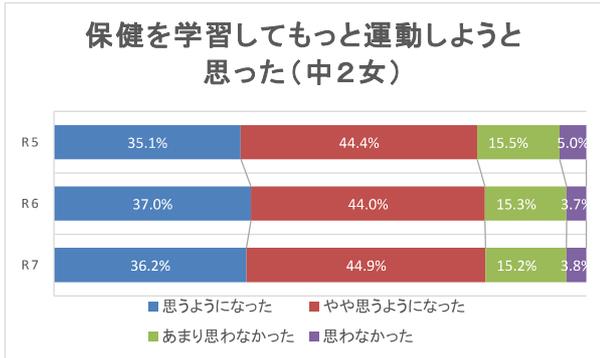
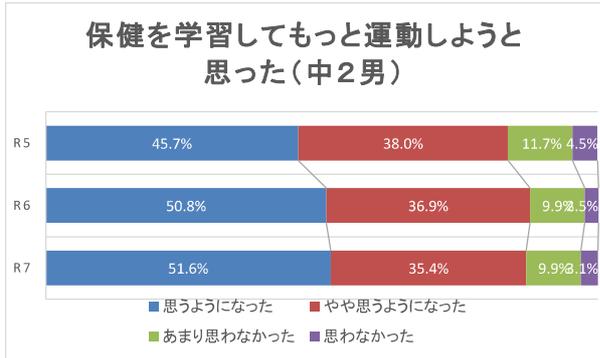
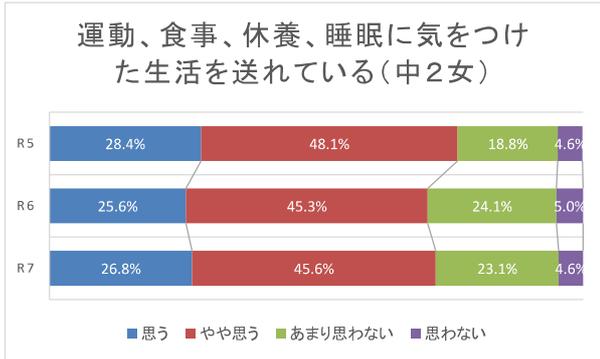
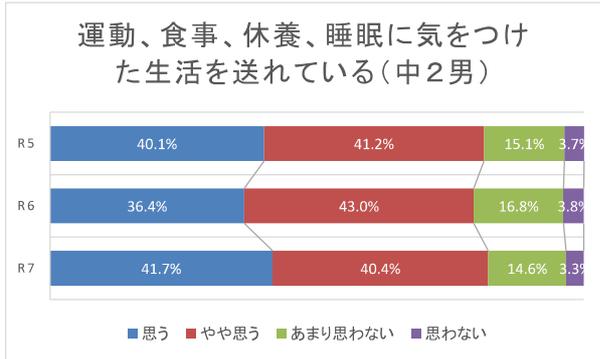
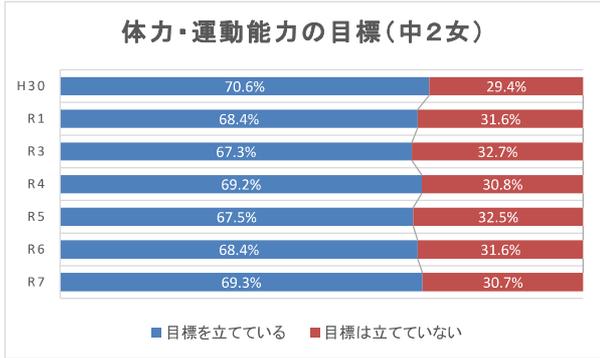
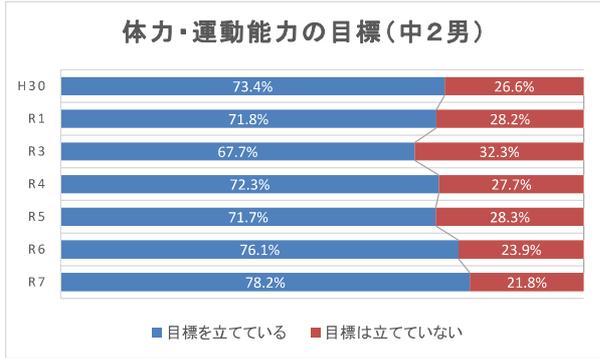
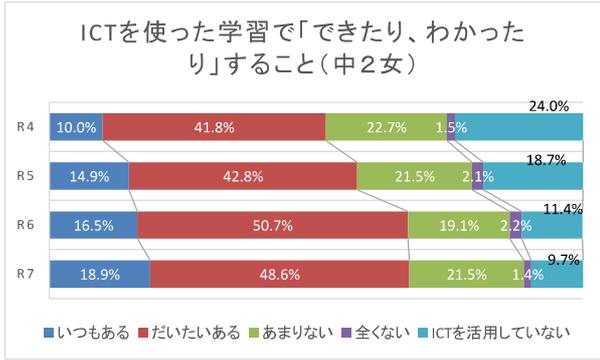
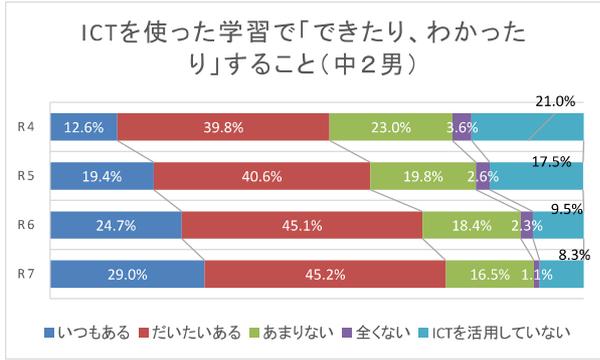












(6)学校質問紙の県推移

		は、全国平均と比べ良好な県平均値											
小学校（全国18,868校、山形県234校）特別支援学校含む		小学校						中学校					
中学校（全国9,497校、山形県105校）特別支援学校含む		山形県			全国			山形県			全国		
		R05	R06	R07	R05	R06	R07	R05	R06	R07	R05	R06	R07
【1】 主体的に体力向上に取り組むための取組（複数回答可）	1.（保健）体育の授業改善に取り組んだ	78.4%	74.1%	<b>89.3%</b>	73.2%	72.3%	<b>90.9%</b>	95.9%	94.9%	<b>93.3%</b>	95.6%	95.6%	<b>97.1%</b>
	2.（保健）体育の授業以外で、取組をおこなった	51.1%	56.1%	<b>71.4%</b>	58.9%	63.0%	<b>78.7%</b>	28.8%	24.1%	<b>33.3%</b>	31.2%	33.6%	<b>49.9%</b>
	3. 家庭や保護者へ働きかけを行った	22.1%	29.6%	<b>30.8%</b>	25.6%	28.3%	<b>34.8%</b>	6.8%	10.1%	<b>15.2%</b>	11.4%	13.8%	<b>17.3%</b>
	4. 地域と連携して取組を行った	5.3%	5.8%	<b>23.1%</b>	6.6%	8.1%	<b>20.9%</b>	11.0%	6.3%	<b>13.3%</b>	4.2%	5.9%	<b>14.1%</b>
	5. 運動時間が少ない児童生徒に取組を行った	10.0%	9.5%	<b>11.1%</b>	15.5%	17.4%	<b>19.1%</b>	6.8%	3.8%	<b>15.2%</b>	9.8%	11.0%	<b>15.8%</b>
	6. 特にしていない			<b>0.9%</b>			<b>0.6%</b>			<b>1.9%</b>			<b>0.8%</b>
	7. その他	1.6%	1.1%	<b>0.4%</b>	1.6%	1.7%	<b>0.7%</b>	1.4%	1.3%	<b>0.0%</b>	1.1%	1.0%	<b>0.8%</b>
【2】 体力向上や（保健）体育授業充実させるための取組（複数回答可）	1. 研究授業、授業研究を行っている			<b>32.1%</b>			<b>45.4%</b>			<b>80.0%</b>			<b>76.7%</b>
	2. 校内研修を行っている			<b>23.9%</b>			<b>44.1%</b>			<b>37.1%</b>			<b>38.8%</b>
	3. 教育委員会が開催する研修会に参加している			<b>46.2%</b>			<b>56.8%</b>			<b>49.5%</b>			<b>47.4%</b>
	4. 書籍やインターネットにより情報を得ている			<b>50.9%</b>			<b>58.2%</b>			<b>57.1%</b>			<b>61.7%</b>
	5. 地域の運動・スポーツ指導者と連携している			<b>50.0%</b>			<b>28.2%</b>			<b>23.8%</b>			<b>26.9%</b>
	6. 家庭と連携している			<b>20.1%</b>			<b>23.7%</b>			<b>7.6%</b>			<b>12.8%</b>
	7. 特にしていない			<b>4.3%</b>			<b>2.1%</b>			<b>1.9%</b>			<b>1.5%</b>
	8. その他			<b>1.7%</b>			<b>2.7%</b>			<b>1.0%</b>			<b>1.3%</b>
【3】 体育（保健体育）授業の目標を児童（生徒）に示す活動	1. いつも取り入れている	33.6%	30.8%	<b>35.9%</b>	46.4%	50.4%	<b>52.2%</b>	74.2%	72.0%	<b>64.8%</b>	67.0%	71.7%	<b>69.8%</b>
	2. だいたい取り入れている	62.8%	64.7%	<b>62.4%</b>	51.0%	47.7%	<b>46.5%</b>	25.8%	28.0%	<b>34.3%</b>	31.9%	27.5%	<b>29.5%</b>
	3. あまり取り入っていない	3.5%	4.1%	<b>1.7%</b>	2.6%	1.8%	<b>1.3%</b>	0.0%	0.0%	<b>1.0%</b>	0.9%	0.7%	<b>0.6%</b>
	4. 全く取り入っていない	0.0%	0.5%	<b>0.0%</b>	0.1%	0.1%	<b>0.1%</b>	0.0%	0.0%	<b>0.0%</b>	0.1%	0.1%	<b>0.1%</b>
【4】 体育（保健体育）授業で学習したことを振り返る活動	1. いつも取り入れている	16.8%	17.6%	<b>20.9%</b>	33.8%	36.6%	<b>39.3%</b>	57.7%	64.5%	<b>54.3%</b>	53.4%	57.4%	<b>56.2%</b>
	2. だいたい取り入れている	69.5%	72.9%	<b>72.6%</b>	60.7%	72.9%	<b>57.6%</b>	42.3%	35.5%	<b>43.8%</b>	43.8%	40.4%	<b>41.8%</b>
	3. あまり取り入っていない	13.7%	9.0%	<b>6.0%</b>	5.3%	9.0%	<b>3.1%</b>	0.0%	0.0%	<b>1.9%</b>	2.6%	2.0%	<b>1.9%</b>
	4. 全く取り入っていない	0.0%	0.5%	<b>0.4%</b>	0.1%	0.5%	<b>0.1%</b>	0.0%	0.0%	<b>0.0%</b>	0.1%	0.1%	<b>0.1%</b>
【5】 体育（保健体育）授業で児童（生徒）同士が助け合い、役割を果たす活動	1. いつも取り入れている	28.3%	31.7%	<b>32.1%</b>	39.2%	42.3%	<b>46.5%</b>	47.4%	48.4%	<b>47.6%</b>	47.8%	52.2%	<b>53.7%</b>
	2. だいたい取り入れている	67.7%	66.1%	<b>65.4%</b>	58.8%	56.4%	<b>52.1%</b>	52.6%	51.6%	<b>50.5%</b>	50.8%	46.3%	<b>44.7%</b>
	3. あまり取り入っていない	4.0%	1.8%	<b>2.6%</b>	1.9%	1.2%	<b>1.3%</b>	0.0%	0.0%	<b>1.9%</b>	1.7%	1.3%	<b>1.4%</b>
	4. 全く取り入っていない	0.0%	0.5%	<b>0.0%</b>	0.1%	0.1%	<b>0.1%</b>	0.0%	0.0%	<b>0.0%</b>	0.2%	0.2%	<b>0.2%</b>
【6】 体育（保健体育）授業で児童（生徒）同士で話し合う活動	1. 全ての学年で取り入れている	55.3%	56.6%	<b>54.7%</b>	60.3%	65.5%	<b>60.7%</b>	93.8%	94.6%	<b>84.8%</b>	88.9%	91.1%	<b>88.9%</b>
	2. 一部の学年で取り入れている	43.8%	43.0%	<b>41.9%</b>	38.3%	33.6%	<b>38.1%</b>	5.2%	5.4%	<b>14.3%</b>	9.3%	7.5%	<b>9.3%</b>
	3. 取り入っていない	0.9%	0.5%	<b>3.4%</b>	1.3%	0.9%	<b>1.2%</b>	1.0%	0.0%	<b>1.0%</b>	1.8%	1.4%	<b>1.8%</b>
【7】 体育（保健体育）指導での授業中のICT活用（複数回答可）	1. 児童（生徒）の動きを撮影	91.1%	88.1%	<b>90.7%</b>	91.4%	92.0%	<b>90.8%</b>	94.7%	94.6%	<b>87.6%</b>	88.4%	88.7%	<b>87.3%</b>
	2. ゲームや試合の様子を撮影	24.4%	29.5%	<b>30.4%</b>	35.0%	40.6%	<b>42.3%</b>	44.2%	46.2%	<b>46.7%</b>	35.2%	39.8%	<b>40.7%</b>
	3. 以前に撮影した動きと比較	57.7%	58.1%	<b>59.0%</b>	61.4%	64.3%	<b>65.2%</b>	52.6%	53.8%	<b>52.4%</b>	51.1%	55.6%	<b>55.5%</b>
	4. 毎時間記録	8.9%	11.4%	<b>10.1%</b>	15.6%	19.7%	<b>22.5%</b>	10.5%	16.1%	<b>15.2%</b>	17.2%	21.4%	<b>25.3%</b>
	5. 教師の業務改善に活用							27.4%	44.1%	<b>44.8%</b>	36.6%	44.7%	<b>47.5%</b>
	6. その他	7.0%	9.0%	<b>13.7%</b>	7.1%	7.7%	<b>8.5%</b>	10.5%	4.3%	<b>7.6%</b>	7.9%	7.8%	<b>7.2%</b>
【8】 （保健）体育の授業で大切にしていること	1. 体を動かすことの楽しさを実感させる	91.6%	87.8%	<b>98.3%</b>	93.9%	87.4%	<b>98.7%</b>	86.6%	86.0%	<b>98.1%</b>	91.1%	82.2%	<b>97.9%</b>
	2. 技や動きができるようになる	36.3%	27.6%	<b>70.1%</b>	35.9%	30.4%	<b>71.3%</b>	30.9%	29.0%	<b>68.6%</b>	29.0%	24.6%	<b>66.4%</b>
	3. 仲間と協力して課題を解決させる	52.7%	53.8%	<b>78.2%</b>	55.1%	54.8%	<b>82.4%</b>	58.8%	60.2%	<b>87.6%</b>	64.2%	62.5%	<b>86.1%</b>
	4. 苦手意識を持たせないこと	18.6%	16.3%	<b>45.7%</b>	17.7%	20.3%	<b>58.2%</b>	14.4%	6.5%	<b>35.2%</b>	14.5%	17.0%	<b>54.4%</b>
	5. 運動量を確保する	64.2%	71.0%	<b>86.8%</b>	59.9%	60.7%	<b>83.6%</b>	46.4%	44.1%	<b>77.1%</b>	48.2%	46.5%	<b>76.1%</b>
	6. 体育で学習したことを実生活で生かせる	4.4%	1.4%	<b>15.8%</b>	3.3%	3.6%	<b>20.7%</b>	10.3%	4.3%	<b>23.8%</b>	11.9%	12.3%	<b>36.6%</b>
	7. 動きのポイントなどの知識を理解させる	10.2%	10.9%	<b>41.0%</b>	10.7%	11.8%	<b>51.1%</b>	17.5%	19.4%	<b>56.2%</b>	12.6%	14.4%	<b>55.3%</b>
	8. 自ら工夫して練習やゲームができる	14.6%	18.1%	<b>52.6%</b>	13.4%	17.2%	<b>54.6%</b>	11.3%	19.4%	<b>49.5%</b>	12.6%	15.9%	<b>50.8%</b>
	9. 技能の程度、障害の有無にかかわらず共に学習する	5.3%	11.3%	<b>38.0%</b>	7.9%	10.8%	<b>43.7%</b>	16.5%	24.7%	<b>44.8%</b>	11.7%	16.6%	<b>48.4%</b>
	10. 運動領域（分野）と保健領域（分野）の関連	0.9%	0.5%	<b>10.7%</b>	0.3%	1.1%	<b>15.1%</b>	5.2%	6.5%	<b>21.9%</b>	1.9%	5.4%	<b>31.6%</b>
	11. 体育や保健の見方・考え方を働かせる			<b>25.6%</b>			<b>29.0%</b>			<b>38.1%</b>			<b>35.8%</b>
	12. その他	0.4%	0.5%	<b>0.0%</b>	0.5%	0.6%	<b>0.3%</b>	1.0%	0.0%	<b>0.0%</b>	0.8%	1.0%	<b>0.6%</b>
【9】 運動やスポーツ、児童（生徒）の体力についての家庭との連携（複数回答可）	1. 一緒に運動やスポーツをする機会を設ける	9.3%	9.0%	<b>15.4%</b>	11.3%	12.8%	<b>16.8%</b>	1.0%	3.2%	<b>4.8%</b>	7.3%	6.6%	<b>9.4%</b>
	2. 啓発するための資料を配布	25.2%	19.9%	<b>10.7%</b>	31.4%	31.5%	<b>19.5%</b>	13.4%	11.8%	<b>6.7%</b>	18.8%	17.6%	<b>10.5%</b>
	3. 生活習慣改善のための資料を配布	58.8%	55.7%	<b>55.1%</b>	36.3%	40.5%	<b>44.2%</b>	25.8%	37.6%	<b>32.4%</b>	22.5%	25.9%	<b>29.5%</b>
	4. 地域の運動行事への参加を促す	21.7%	15.4%	<b>23.9%</b>	23.1%	23.7%	<b>30.7%</b>	14.4%	8.6%	<b>12.4%</b>	19.3%	16.8%	<b>22.8%</b>
	5. 体力に関する調査の結果を連絡	56.6%	69.2%	<b>67.5%</b>	51.1%	58.1%	<b>59.4%</b>	28.9%	30.1%	<b>32.4%</b>	32.6%	33.9%	<b>35.9%</b>
	6. 特に連携していない	5.8%	6.8%	<b>8.5%</b>	12.8%	12.3%	<b>11.3%</b>	1.0%	3.2%	<b>39.0%</b>	2.0%	2.1%	<b>31.6%</b>
	7. その他	1.8%	0.5%	<b>0.9%</b>	1.5%	1.5%	<b>1.7%</b>	36.1%	36.6%	<b>2.9%</b>	29.9%	34.5%	<b>1.9%</b>
【10】 健康三原則の大切さを伝えているか	1. 計画的に伝えるようにしている	31.9%	28.1%	<b>29.1%</b>	34.4%	36.8%	<b>36.7%</b>	27.8%	26.9%	<b>26.7%</b>	33.9%	36.8%	<b>37.8%</b>
	2. 機会をとらえて適宜伝えている	61.1%	63.3%	<b>66.7%</b>	58.3%	56.7%	<b>57.0%</b>	68.0%	72.0%	<b>69.5%</b>	63.0%	60.7%	<b>59.3%</b>
	3. 担当や担任に任せている	7.1%	8.6%	<b>4.3%</b>	7.0%	6.2%	<b>6.0%</b>	4.1%	1.1%	<b>3.8%</b>	2.7%	2.3%	<b>2.6%</b>
	4. 特に伝えていない	0.0%	0.0%	<b>0.0%</b>	0.4%	0.3%	<b>0.2%</b>	0.0%	0.0%	<b>0.0%</b>	0.4%	0.2%	<b>0.3%</b>

〔山形県の特徴〕

○小学校

全国より10%以上高い項目

- ・【2】5. 地域の運動・スポーツ指導者と連携している
- ・【9】3. 生活習慣改善のための資料を配付 5. 体力に関する調査の結果を連絡
- ・【10】2. 機会をとらえて適宜伝えている

○中学校

概ね全国平均と同程度の数値を示している。

○共通

【8】6、10は全国平均より低い

# 令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 の結果について（概要）

## 1 調査の概要

### （1）調査の対象及び内容

国公立の小学校5年生及び中学校2年生を対象とした悉皆調査

#### ○実技テスト調査（8項目）

		テスト項目						
小学校 5年生	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	20mシャトルラン ※1	50m走	立ち幅 とび	ソフトボール 投げ
中学校 2年生					20mシャトルランか 持久走※2の選択			ハンドボール 投げ

※1 往復持久走（一定の間隔で鳴る電子音に従って20mを走り、折り返し回数を測定）

※2 男子は1500m、女子は1000m

#### 評価基準表

	A	B	C	D	E
小学校5年生	65点以上	58～64点	50～57点	42～49点	41点以下
中学校2年生	57点以上	47～56点	37～46点	27～36点	26点以下

※各実技テストの結果を10点満点で換算し、合計80点満点で上記基準表に基づき、A～Eの評価を判定

#### ○質問調査

児童生徒：1週間の総運動時間、体格、生活習慣、運動やスポーツに対する意識 等  
学 校：体力・運動能力向上への取組や目標の設定、授業改善への取組 等  
教育委員会：体力・運動能力向上への取組、幼児の運動促進のための取組 等

### （2）調査の実施時期

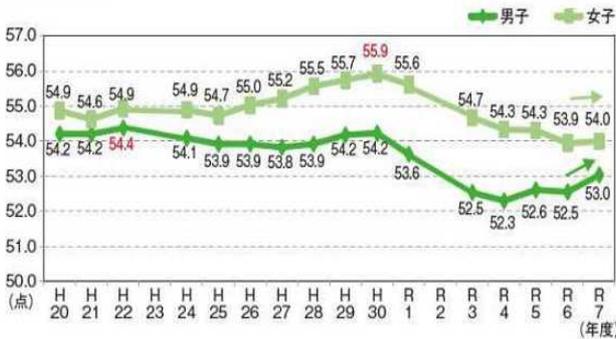
令和7年4月～7月の間に各学校において実施

## 2 調査結果のポイント

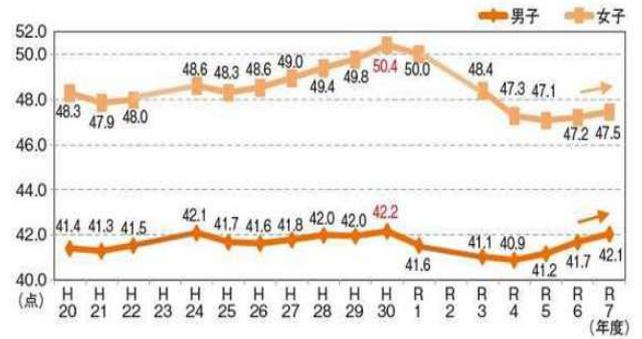
### (1) 体力合計点

体力合計点は、小中学校男女ともに前年度から向上しているが、中学校男子を除いてコロナ前の水準に至っていない。

小学校



中学校



### (2) 体力合計点と運動時間、運動意識の関係

「運動時間が長い」児童生徒ほど、体力合計点が高くなる傾向にある。

「運動は好き」と回答した児童生徒は、それ以外の児童生徒と比べ体力合計点が高い。

○体力合計点と「運動時間(1週間)」

	小学校		中学校	
	男子	女子	男子	女子
0分~60分未満	44.0点	48.5点	32.1点	39.0点
60分~420分未満	49.9点	53.3点	36.9点	43.6点
420分以上	57.6点	59.1点	44.4点	52.8点
全国平均	53.0点	54.0点	42.1点	47.5点

○体力合計点と「運動やスポーツは好き」

	小学校		中学校	
	男子	女子	男子	女子
好き	55.6点	57.4点	45.4点	54.2点
やや好き	47.1点	51.1点	36.8点	45.1点
やや嫌い	43.1点	47.8点	31.7点	39.0点
嫌い	41.5点	45.4点	30.1点	35.6点
全国平均	53.0点	54.0点	42.1点	47.5点

「運動やスポーツへの様々な関わり方に興味や関心がある」児童生徒は、それ以外の児童生徒と比べ体力合計点が高い。

○体力合計点と「運動やスポーツへの関わり方(「する」「みる」「支える」「知る」「集まる・つながる」)に興味や関心がある」

	小学校		中学校	
	男子	女子	男子	女子
ある	56.7点	57.9点	45.9点	53.6点
ややある	52.0点	54.4点	40.8点	48.1点
あまりない	48.4点	51.6点	36.7点	43.4点
ない	45.8点	49.1点	33.6点	39.1点
全国平均	53.0点	54.0点	42.1点	47.5点

※運動やスポーツを「する」「みる」「支える」「知る」「集まる・つながる」いずれかに興味関心があると回答した児童生徒の体力合計点の平均

### (3) 体力合計点と生活習慣の関係

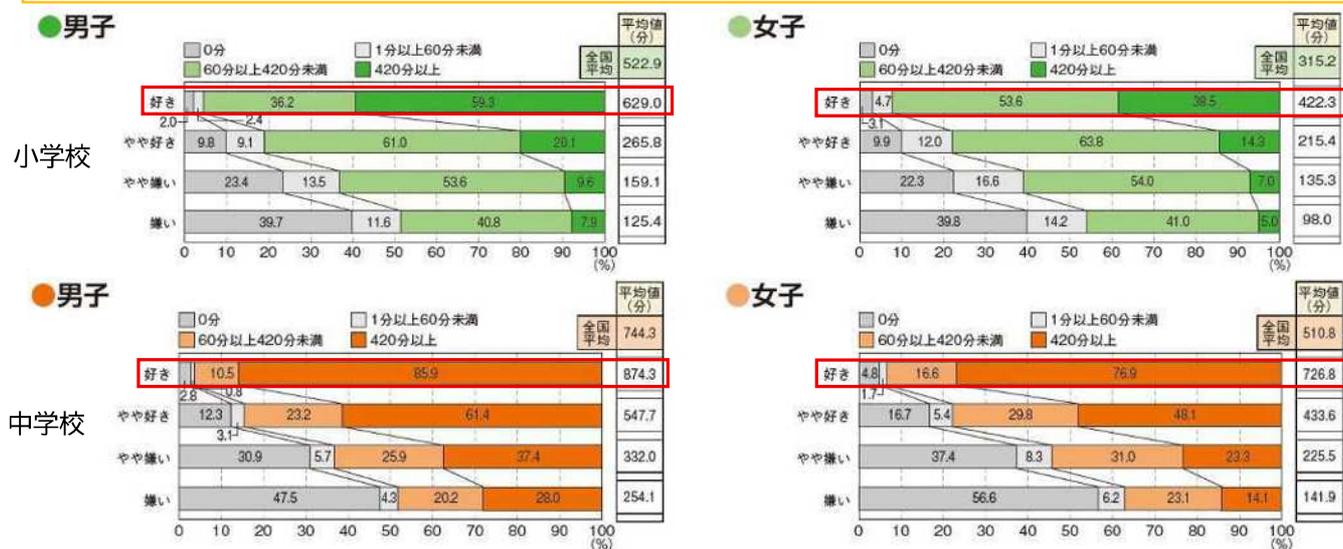
保健の授業で学習した「運動、食事、休養及び睡眠に気を付けた生活を送れている」児童生徒ほど、体力合計点が高い。

○「体力合計点」と「運動、食事、休養及び睡眠に気を付けた生活を送っているか」

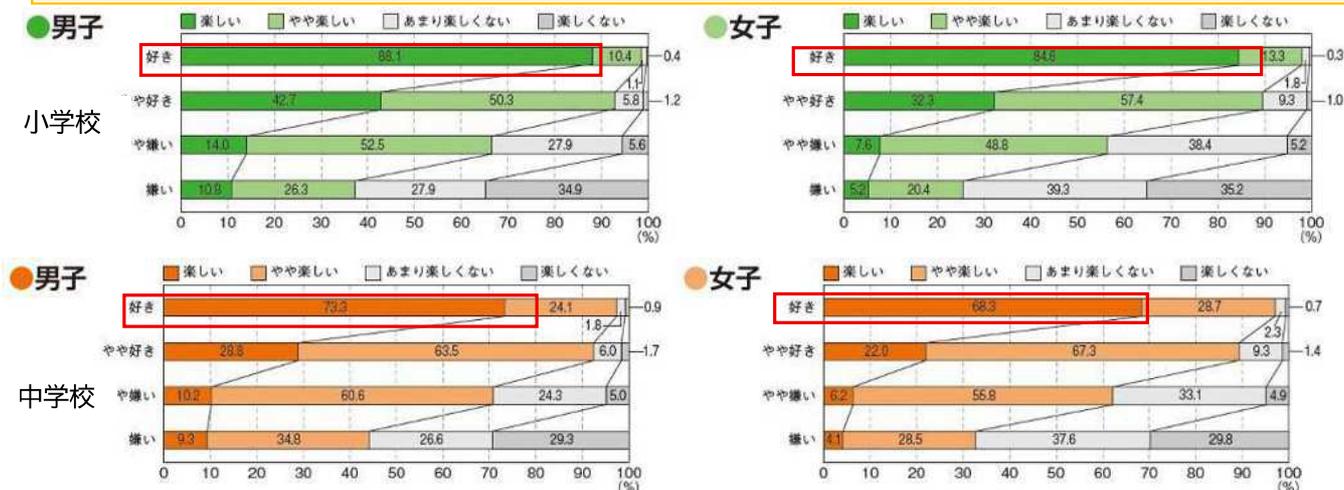
	小学校		中学校	
	男子	女子	男子	女子
思う	55.0 点	55.4 点	44.4 点	50.6 点
やや思う	52.6 点	53.9 点	41.6 点	47.7 点
あまり思わない	49.8 点	51.8 点	39.1 点	44.9 点
思わない	48.8 点	50.7 点	37.2 点	42.3 点
全国平均	53.0 点	54.0 点	42.1 点	47.5 点

### (4) 運動意識と運動時間の関係

「運動やスポーツが好き」な児童生徒は「1週間の運動時間」が長くなる傾向にある。



「運動やスポーツが好き」な児童生徒は「体育・保健体育の授業が楽しい」と回答した割合が高い。



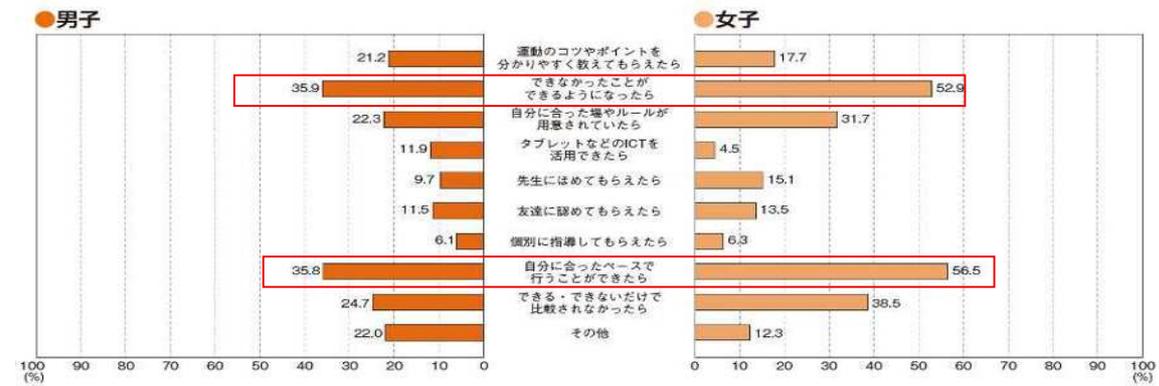
体育・保健体育の授業は「あまり楽しくない」「楽しくない」と感じる児童生徒は、「できなかったことができるようになったら」「自分に合ったペースで行うことができたら」、体育・保健体育の授業が楽しくなると回答した割合が高い。

○「今後どのようなことがあれば、今より体育・保健体育の授業が楽しくなると思うか」

(小学校)

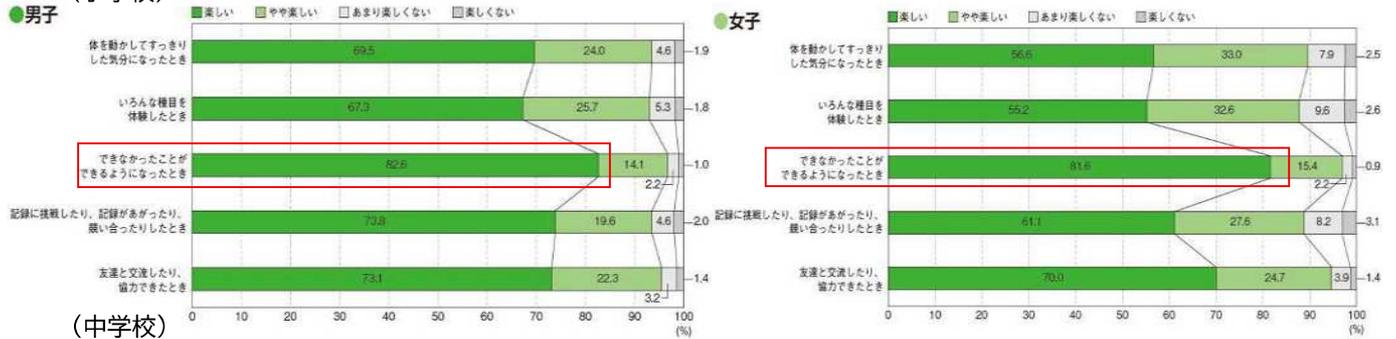


(中学校)

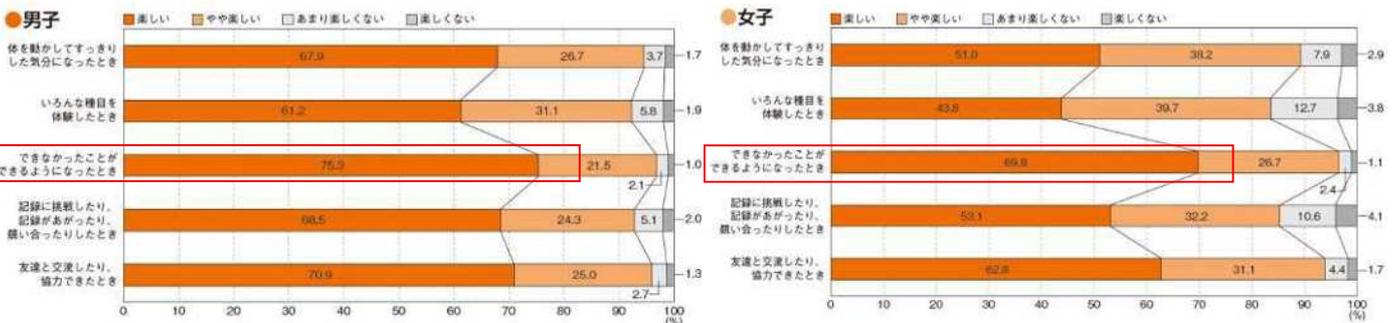


「体育・保健体育の授業を楽しんでいるとき」として、「できなかったことができるようになったとき」と回答した割合が高い。

(小学校)



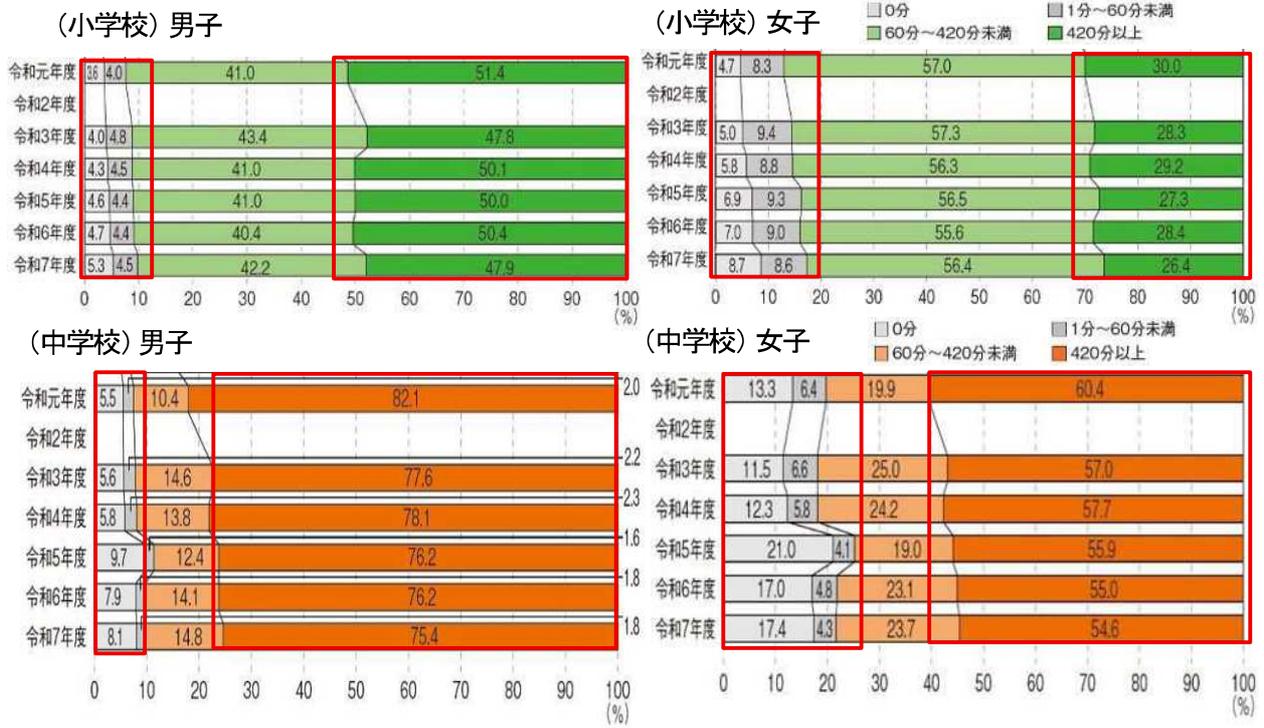
(中学校)



### 3 調査結果の概要

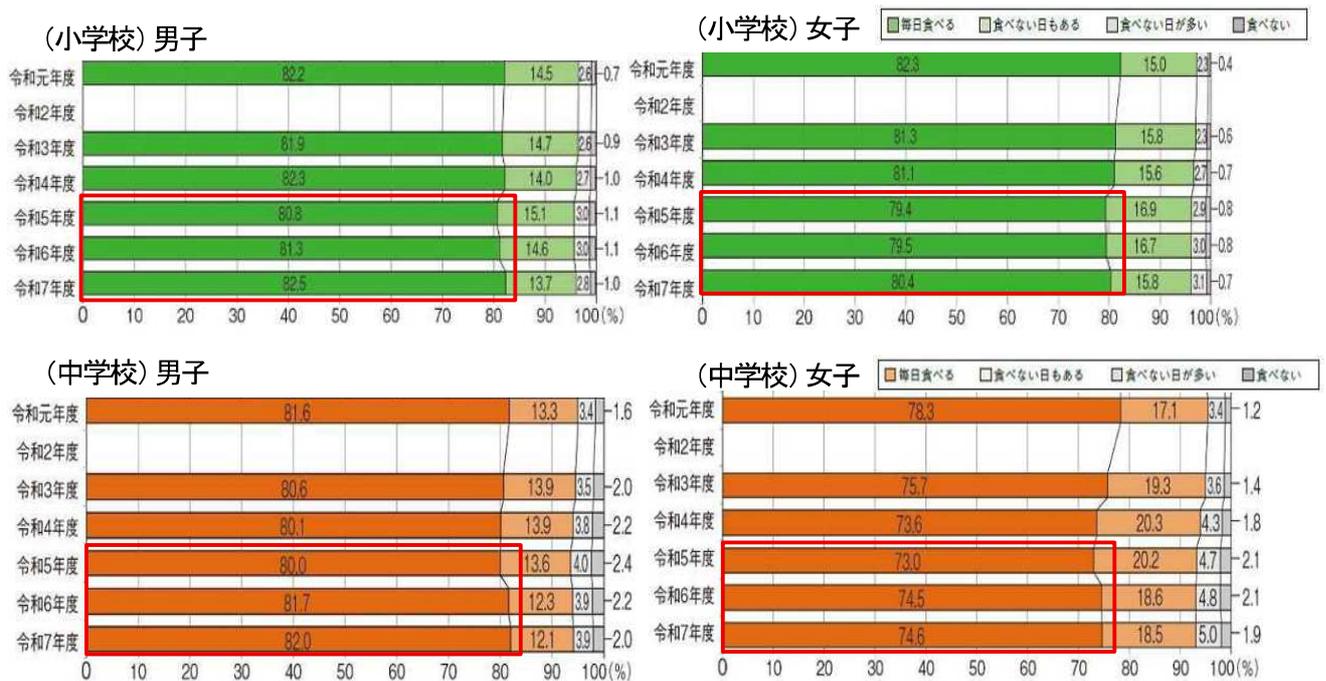
#### (1) 児童生徒の運動時間（体育の授業を除く。）

- 1週間の総運動時間が420分以上の割合は、小中学校男女ともに減少傾向である。
- 1週間の総運動時間が60分未満の割合は、小中学校男女ともに増加傾向である。

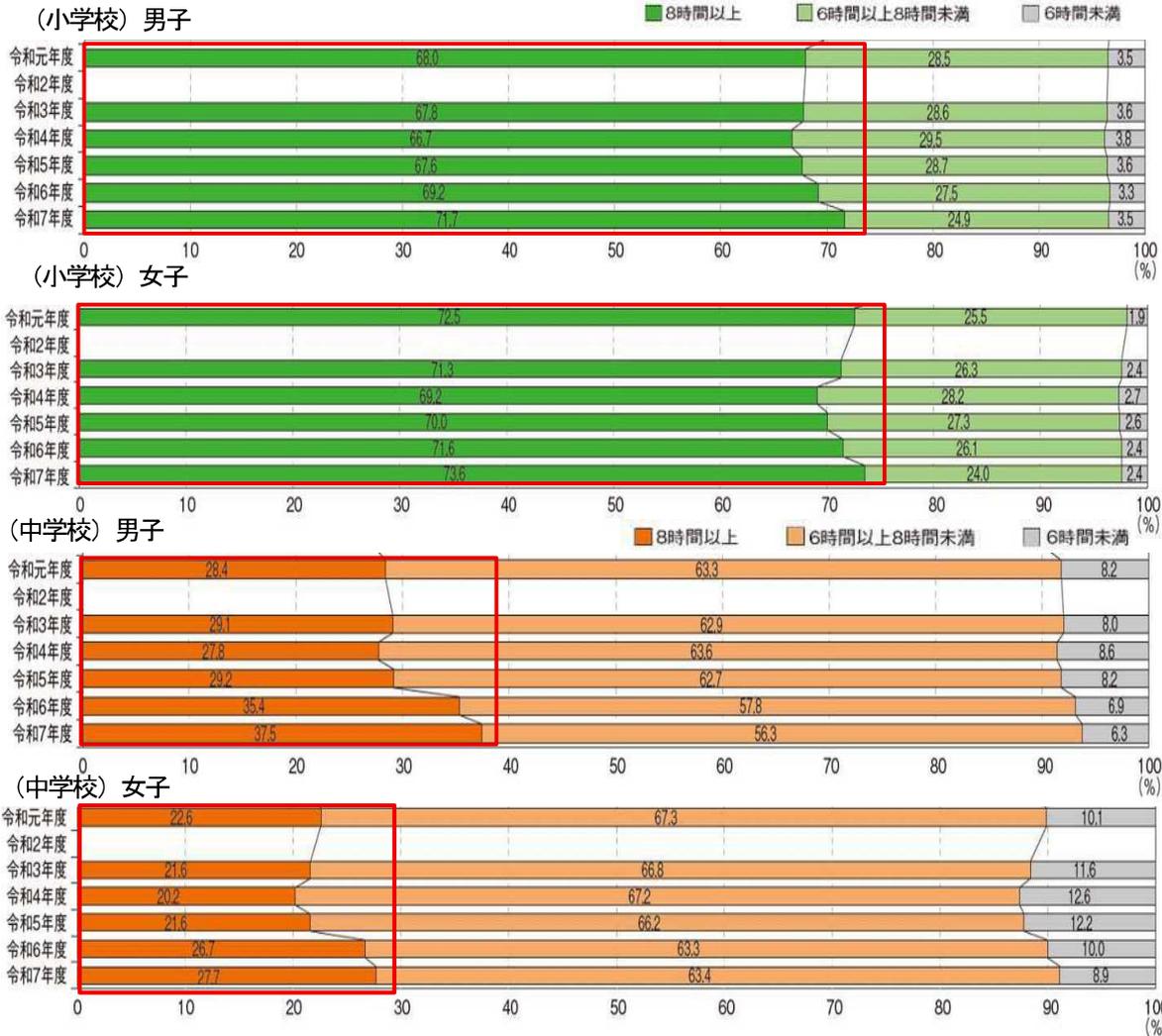


#### (2) 朝食摂取、睡眠時間、学習以外のスクリーンタイムの状況

- 朝食を「毎日食べる」割合は、小中学校男女ともに直近3年では増加傾向である。

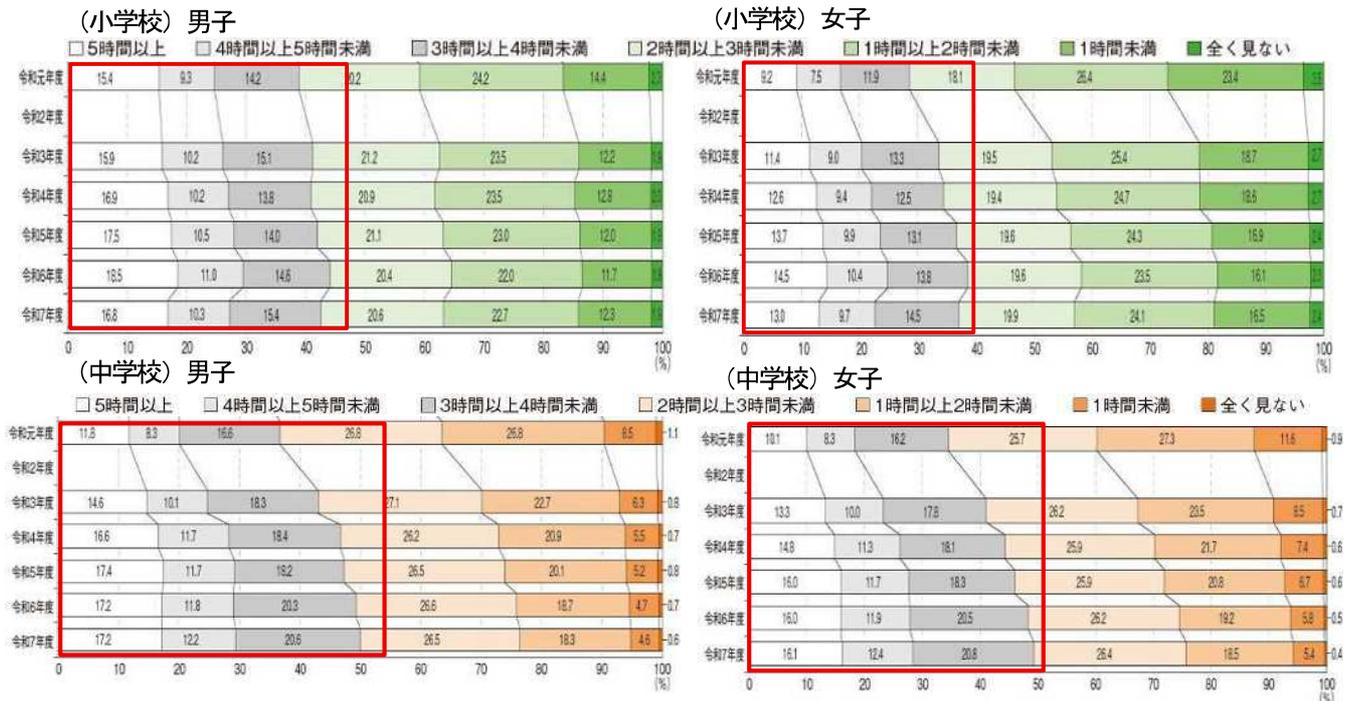


睡眠時間が「8時間以上」の割合は、小中学校男女ともに増加傾向である。



平日の学習以外のスクリーンタイム※が「3時間以上」の割合は、小中学校男女ともに増加傾向である。

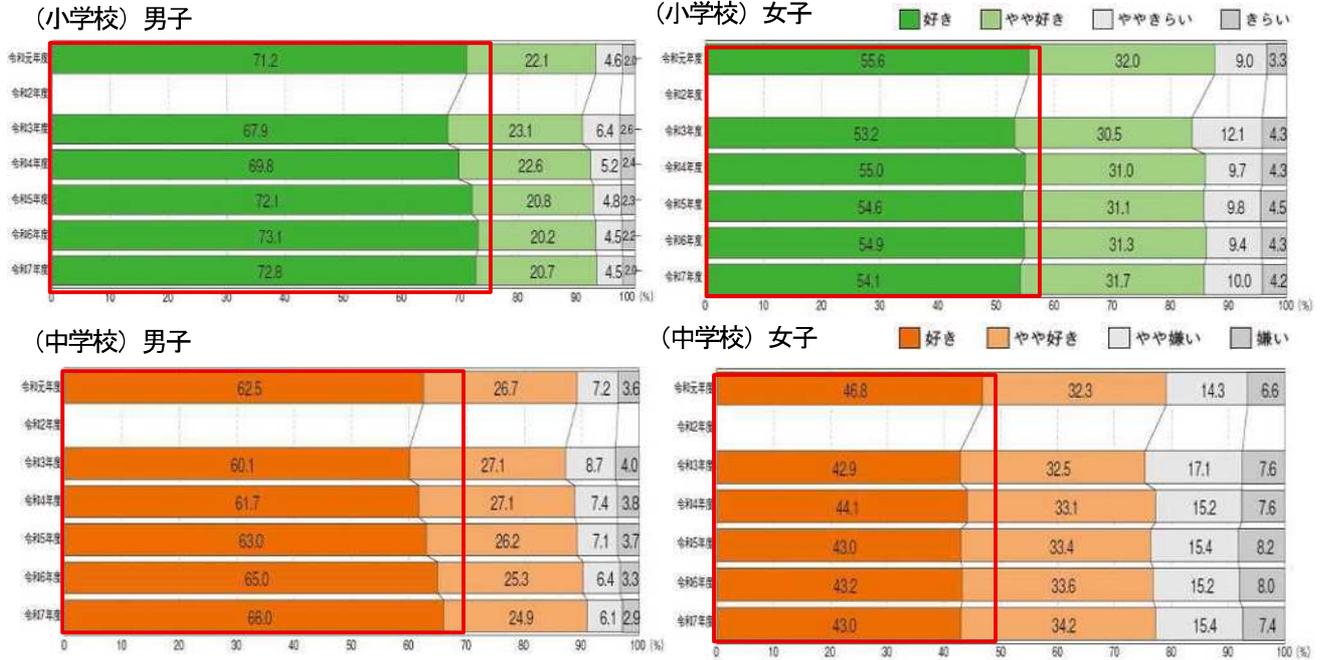
※スクリーンタイム・・・平日1日当たりのテレビ、スマートフォン、ゲーム機器等の画面の視聴時間



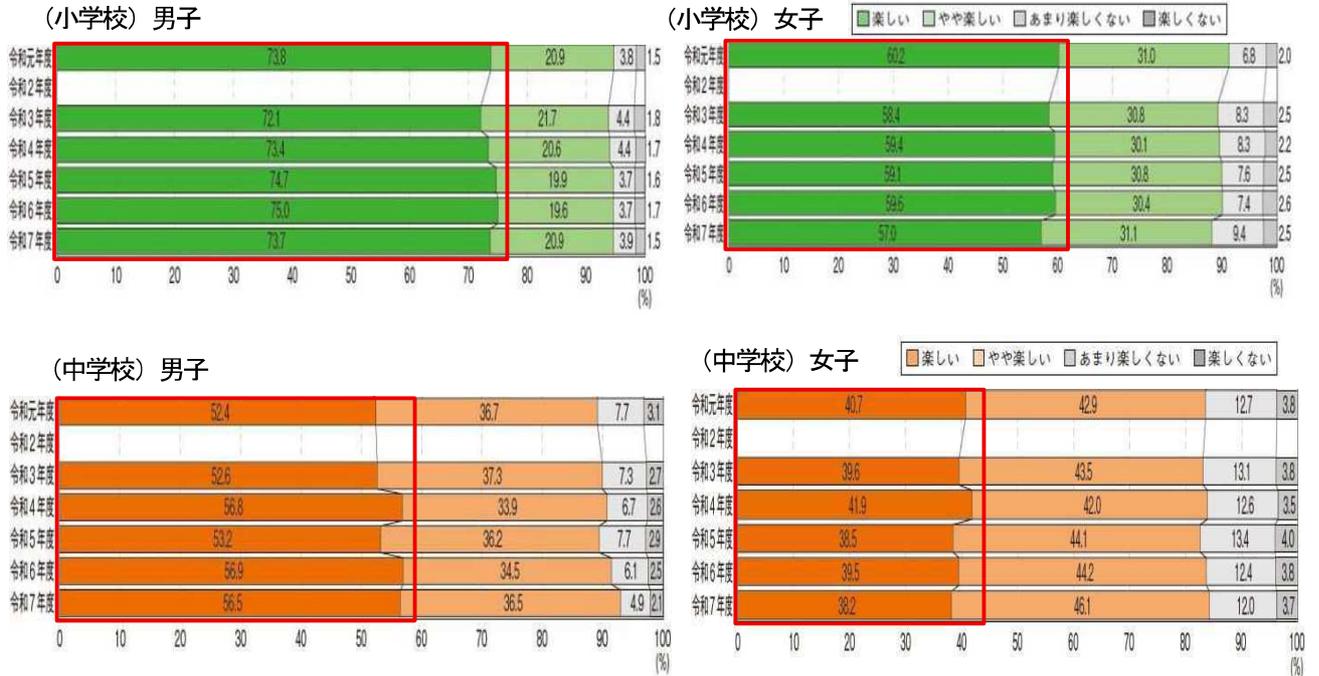
### (3) 運動やスポーツに対する意識

- 「運動は好き」と答えた児童生徒は、小中学校男子で増加傾向、小中学校女子で減少傾向である。
- 「体育・保健体育の授業は楽しい」と答えた児童生徒は、小中学校男子で増加傾向、小中学校女子で減少傾向である。

#### 「運動やスポーツをすることは好き」と答えた児童生徒の割合



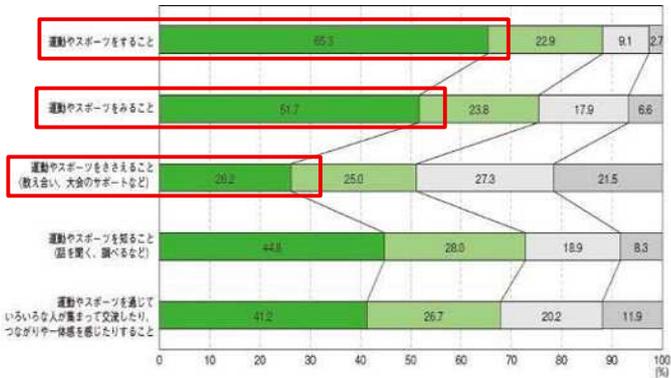
#### 「体育・保健体育の授業は楽しい」と答えた児童生徒の割合



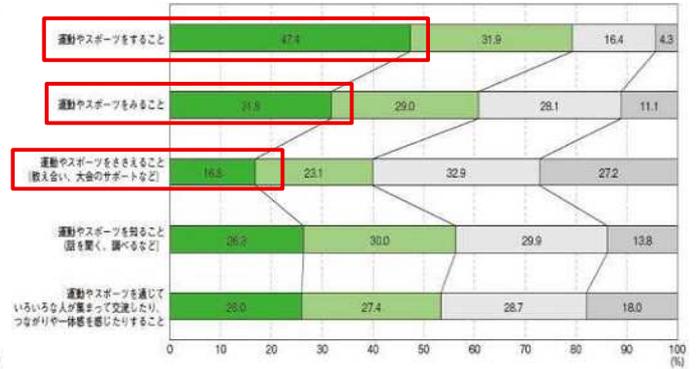
運動やスポーツへの関わり方について、運動やスポーツを「する」「みる」に興味・関心がある児童生徒の割合が高く、「支える」は低い。

○「運動やスポーツへの様々な関わり方について、興味・関心があるか」

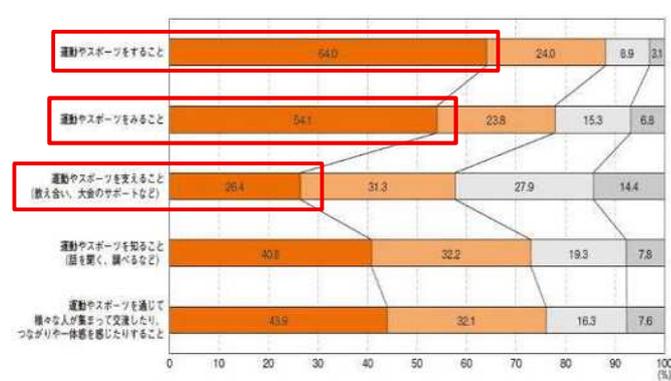
(小学校) 男子



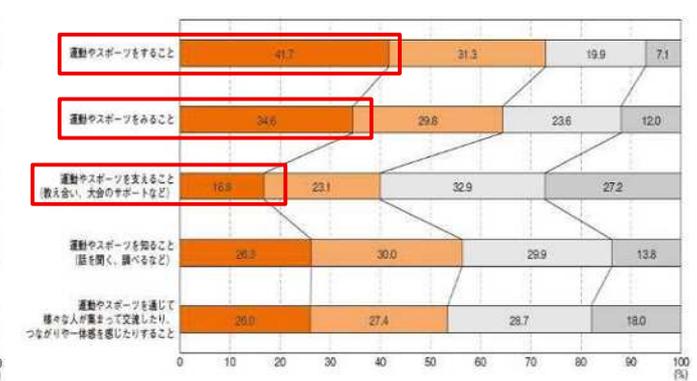
(小学校) 女子



(中学校) 男子



(中学校) 女子

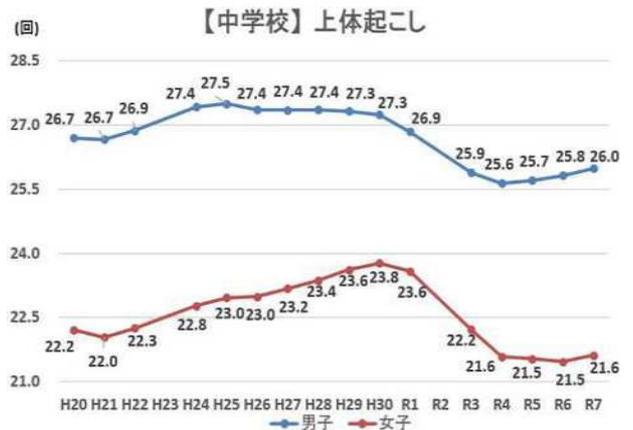


1 実技テストの結果

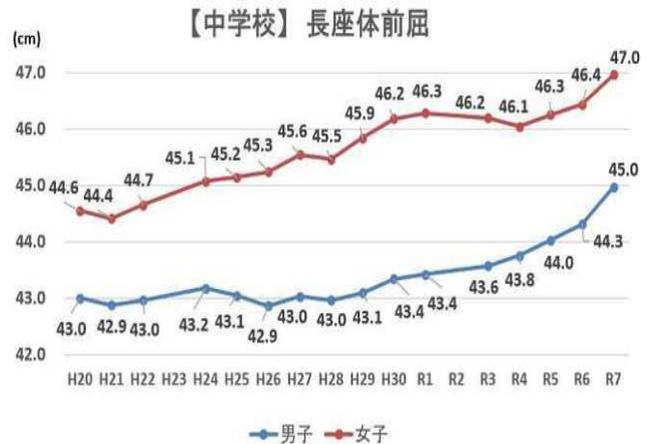
①「握力」は、小中学校男女ともに低下傾向。



②「上体起こし」は、小学校男女及び中学校男子で直近向上傾向、中学校女子で横ばい。



③「長座体前屈」は、小中学校男女ともに向上傾向。



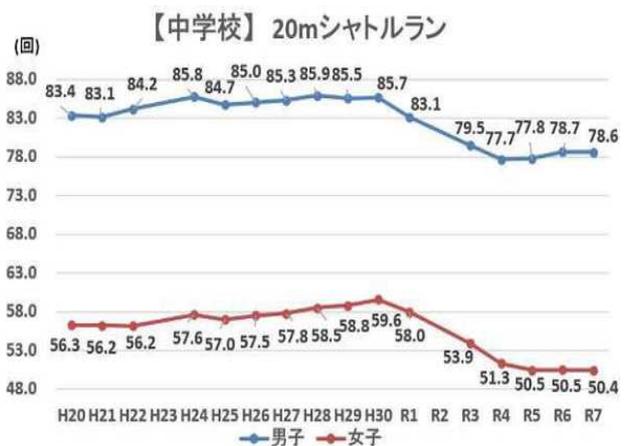
④「反復横とび」は、小中学校男子で直近向上傾向、小中学校女子で横ばい。



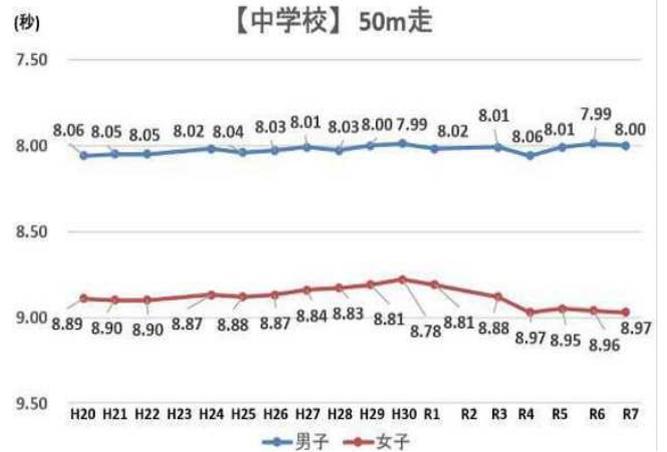
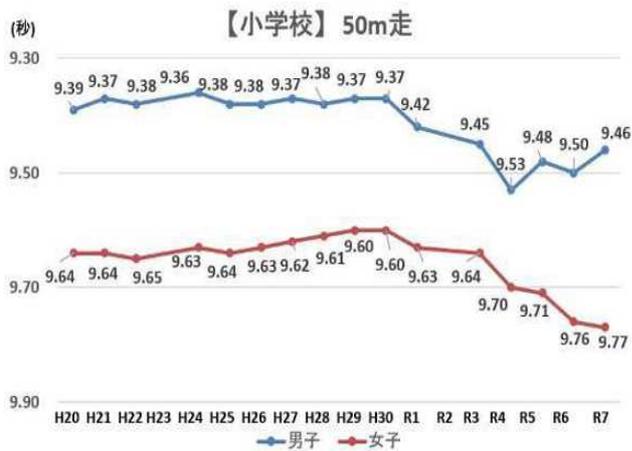
⑤「持久走」は、男女ともに低下傾向。



⑥「20m シャトルラン」は、小中学校男子で直近向上傾向、小中学校女子で横ばい。



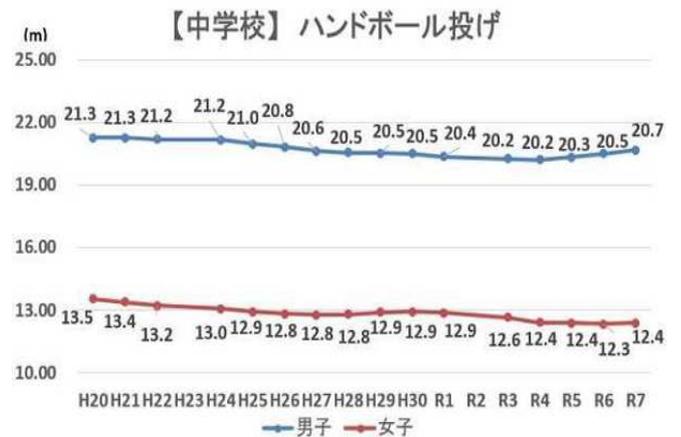
⑦「50m走」は、小学校男女及び中学校女子で低下傾向、中学校男子で向上傾向。



⑧「立ち幅とび」は、小学校男女及び中学校女子で低下傾向、中学校男子で向上傾向。

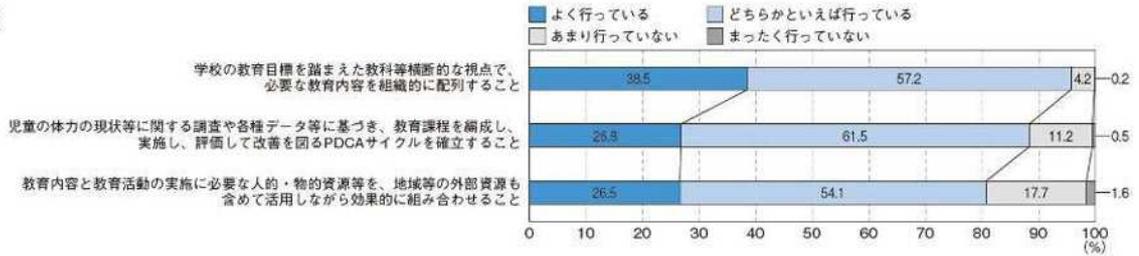


⑨「ボール投げ」は、小中学校男子で直近向上傾向、小中学校女子で横ばい。

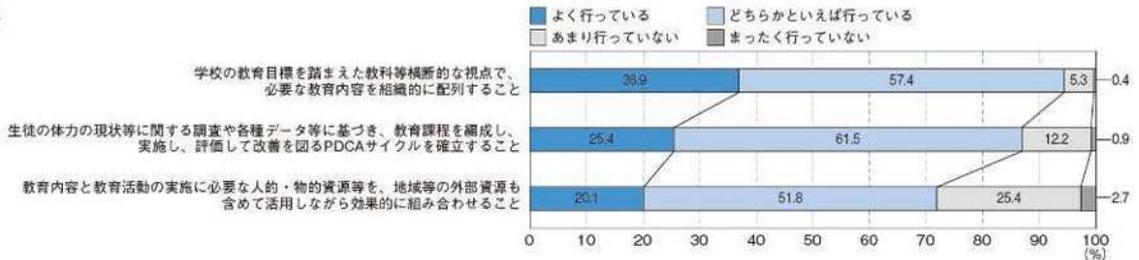


## 2 学校における体力向上等の取組状況

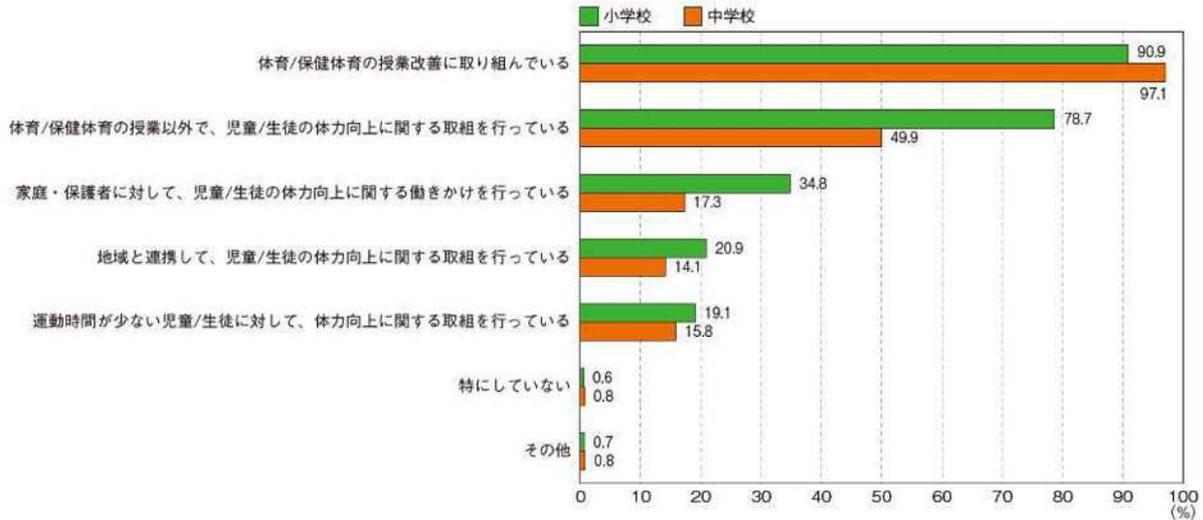
### ● 小学校



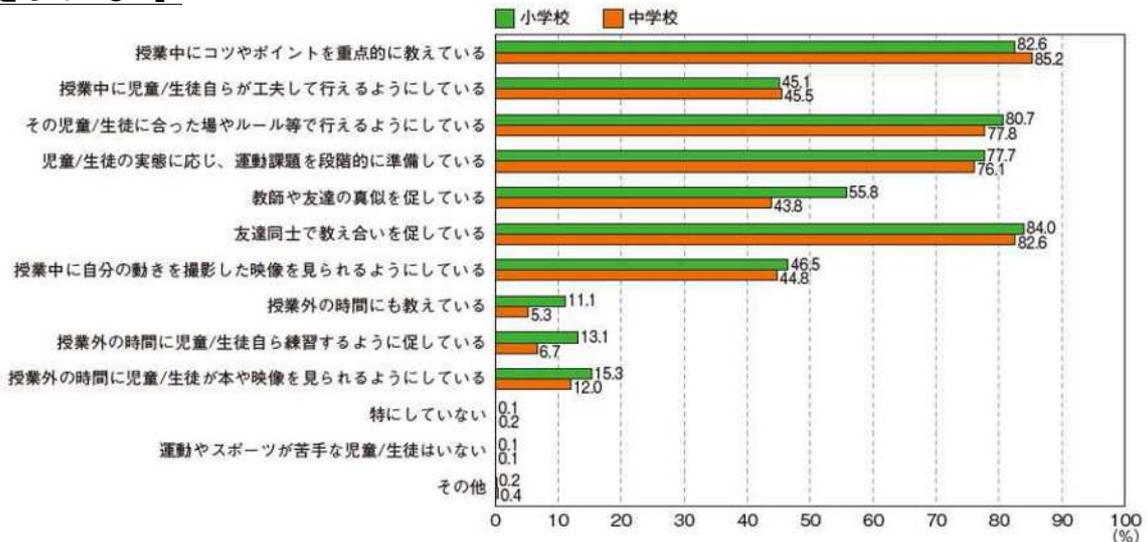
### ● 中学校



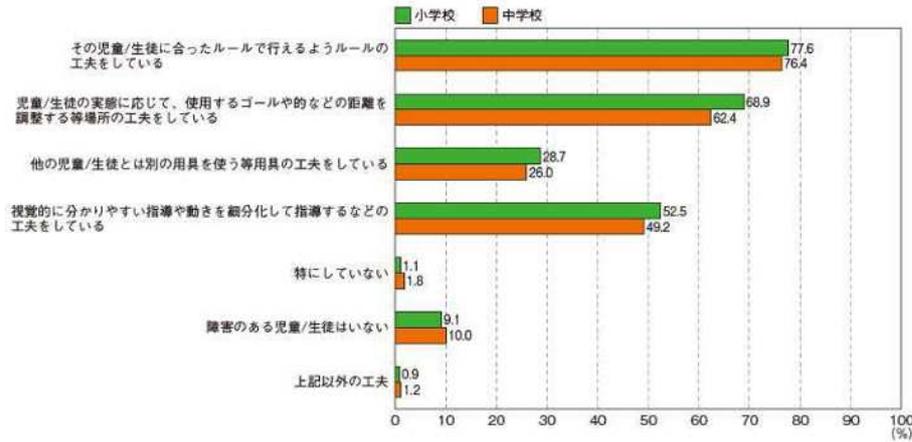
### 【参考：「どのような取組をしているか(複数回答可)」に対する回答】



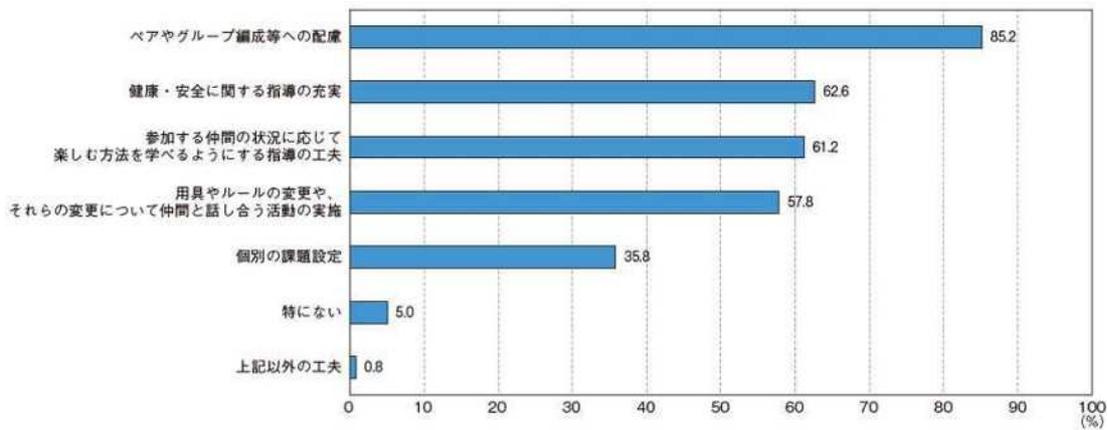
### 「体育・保健体育の授業で、運動やスポーツが苦手な児童な児童生徒いる場合にどのような取組をしているか」



## 「体育・保健体育の授業で、障害のある児童生徒への指導にあたりどのような工夫をしているか」

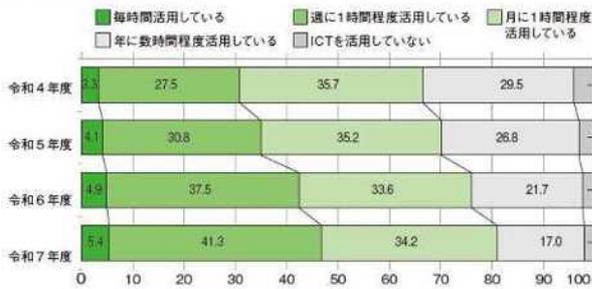


## 「保健体育の授業における男女共習にあたって、どのような工夫をしているか」 (中学校のみ)



## 体育・保健体育の授業における ICT の活用頻度

### 小学校

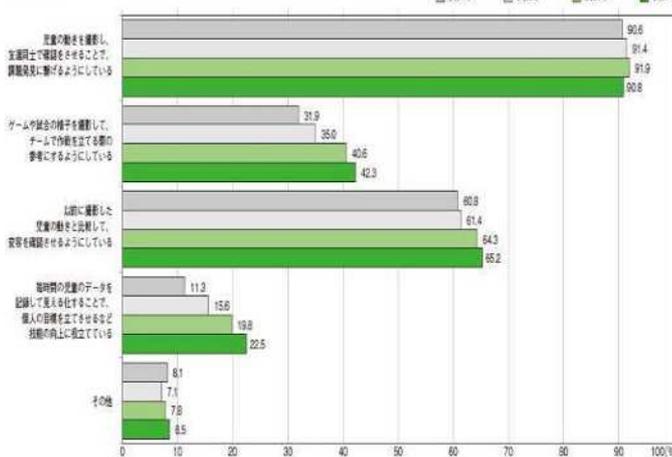


### 中学校



## 【参考】 ICT の活用方法

### 小学校



### 中学校

